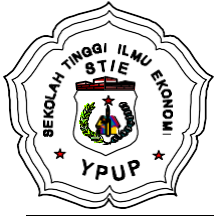




RENCANA OPERASIONAL 2022 2026

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI YAYASAN
PENDIDIKAN UJUNG PANDANG**

Jalan Andi Tonro No.17 Makassar, 90223
Sulawesi Selatan (0411) 830520 / 871890
stie-ypup.ac.id



SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE)
YAYASAN PENDIDIKAN UJUNG PANDANG (YPUP)
Jalan Andi Tonro No. 17 Telp. 854974 – 871890 Makassar

KEPUTUSAN
KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE-YPUP)
Nomor: 201/KL/III-A/50/05/2021

Tentang
RENCANA OPERASIONAL (RENOP) SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI YPUP
TAHUN 2022 - 2026

Menimbang:

- a. Bahwa dalam rangka untuk memberikan arah pengembangan pada STIE-YPUP, perlu dilakukan penyusunan Rencana Operasional (Renop) Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP tahun 2022-2026.
- b. Bahwa Rencana Operasional (Renop) Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP merupakan program menyeluruh selama lima tahun ke depan.
- c. Bahwa sehubungan dengan butir a, dan b di atas maka perlu ditetapkan melalui Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP.

Mengingat:

- a. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- b. Peraturan Pemerintah RI Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
- c. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 270/O/1999 tentang Organisasi dan Tata Kelola;
- d. Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP
- e. Rencana Strategis (Renstra) Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP 2021-2025

Memutuskan

Menetapkan

- Pertama : Menerbitkan Rencana Operasional (Renop) STIE-YPUP Makassar 2022 - 2026.
- Kedua : Renop STIE-YPUP Makassar 2022 – 2026 ini digunakan sebagai pedoman dasar pengembangan STIE-YPUP Makassar untuk masa lima tahun ke depan.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan, akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Makassar
Pada tanggal: 31 Mei 2021



Dr. Ibrahim H. Ahmad, SE, M.Si, Ak, CA

Tembusan:

1. Ketua YPUP
2. Para Ketua Program Studi
3. Peringgal
4. Arsip

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	1
PENGANTAR	2
BAB 1. PENDAHULUAN	3
1.1 Tujuan dan Manfaat	4
1.2 Landasan Hukum	4
BAB 2. VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN	6
2.1 Visi	6
2.2 Misi	6
2.3 Tujuan	6
2.4 Sasaran.....	7
BAB 3. ISU-ISU STRATEGIS	8
BAB 4. RENCANA OPERASIONAL STIE-YPUP 2021-2025	9
BAB 5. PENUTUP	16

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Isu-Isu Strategi dan Sasaran.....	8
Tabel 4.1 Rencana Operasioanl Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP 2022-2026.....	10

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkah rahmatnya sehingga tersusunnya Rencana Operasional (Renop) Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP 2022-2026. Rencana Operasional Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP 2022-2026 ini yang merupakan penjabaran dari Rencana Strategis (Renstra) Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP 2021- 2025. Rencana Operasional (Renop) ini memuat kegiatan-kegiatan riil dan logis untuk menanggulangi masalah-masalah yang terlibat di dalam analisis kekuatan, kelemahan, peluang, tantangan dan ancaman, serta kegiatan-kegiatan untuk peningkatan ataupun untuk pengembangan yang menyangkut kualitas dan kuantitas yang mampu dilaksanakan dengan adanya sumber daya yang ada dalam mencapai target sasaran 2026. Rencana Operasional (Renop) ini disusun sampai pada tahun 2026 yang dilengkapi dengan strategi pencapaiannya pada setiap tahunnya.

Dengan tersusunnya Rencana Operasional (Renop) Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP ini, maka arah pengembangan Program Studi dan semua Unit-Unit Kerja yang bernaung dibawahnya menjadi terintegrasi. Diharapkan Rencana Operasional (Renop) ini menjadi komitmen bersama bagi segenap sivitas akademika dalam mewujudkan visi, misi dan tujuan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP yang telah ditetapkan.

Makassar, Mei 2021
Ketua

Dr. Ibrahim H. Ahmad, SE, M.Si, Ak, CA

BAB 1

PENDAHULUAN

Yayasan Pendidikan Ujung Pandang (YPUP) didirikan pada tanggal 1 Juli 1974 di Ujung Pandang dengan tujuan yaitu ikut mencerdaskan rakyat serta pembangunan negara melalui pendirian Universitas/Fakultas, Akademi, annex Lembaga dalam segala lapangan ilmu pengetahuan dan kebudayaan (Kantor Notaris Muhammad Galna Ohorella SH tanggal 29 Agustus 1974 Nomor 10 Tentang Akta Pendirian Yayasan Pendidikan Ujung Pandang).

Sebagai jawaban atas kebutuhan masyarakat terhadap pendidikan tinggi yang berkualitas dan terjangkau dalam upaya pengembangan sumberdaya manusia, serta berdasarkan mandat pada Akta Pendirian Yayasan Pendidikan Ujung Pandang, maka Yayasan Pendidikan Ujung Pandang (YPUP) mendirikan Akademi Bahasa Asing (ABA), Akademi Bank dan Manajemen (ABM), serta Akademi Akuntansi Ujung Pandang (A2UP).

Pada tahun 1984, Akademi Bank dan Manajemen (ABM), serta Akademi Akuntansi Ujung Pandang (A2UP) mengusulkan kepada Koordinator Koordinasi Perguruan Tinggi Swasta Wilayah IX di Ujung Pandang untuk diadakan penggabungan perguruan tinggi swasta yang menyelenggarakan program S-1. Berdasarkan hasil penilaian dari Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, maka sesuai Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan tanggal 3 Maret 1984 Nomor 0151/0/1984 telah diadakan penggabungan Akademi Bank dan Manajemen dengan Akademik Akuntansi di Ujung Pandang menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP.

Selanjutnya, pada tanggal 9 Maret 1984 terbitlah Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 0152/0/1984 Tentang Pemberian Status Terdaftar Kepada Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP di Ujung Pandang yang meliputi:

- a. Jurusan Akuntansi (S1),
- b. Jurusan Manajemen dan Keuangan (S1),

Dalam rangka menjawab tuntutan jaman dan kebutuhan masyarakat (alumni, pengusaha, peneliti, pemerintahan maupun dosen), Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP pada tahun 2004 membuka Program Studi Magister Manajemen untuk jenjang

strata dua (S-2) berdasarkan ijin operasional Direktur Jenderal DIKTI Nomor 1105/D/T/2004.

Hal tersebut menunjukkan sesuai dengan mandat pendirian Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP, tujuan pendirian perguruan tinggi (Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP) adalah ikut mencerdaskan rakyat melalui pendidikan tinggi swasta dengan biaya terjangkau dan berkualitas.

Berdasarkan hasil analisis evaluasi diri, dan mengacu pada isu-isu utama yang dihadapi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP, terdapat 12 (dua belas) isu utama yang akan dihadapi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP ke depan yaitu (1) Tenaga dosen, (2) Tenaga kependidikan, (3) Mahasiswa, (4) Sarana dan prasarana, (5) Lulusan, (6) Penelitian, (7) Pengabdian kepada masyarakat, (8) Kerjasama institusi, (9) Kerjasama alumni, (10) Akreditasi, (11) Tata kelola institusi, dan (12) Teknologi informasi.

1.1 Tujuan Dan Manfaat

Rencana Operasional (Renop) Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP 2022-2026 ini merupakan penjabaran dari Rencana Strategis 2021-2025 yang merupakan dokumen perencanaan yang bertujuan untuk memberikan rencana program/kegiatan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP dalam waktu 5 (lima) tahun kedepan.

Manfaat Rencana Operasional (Renop) Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP yaitu

- a. Penyusunan program kerja Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP.
- b. Penyusunan program kerja Ketua Program Studi di lingkungan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP.
- c. Pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP.
- d. Pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP.

1.2 Landasan Hukum

- 1) Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- 2) Undang-Undang Nomor 12 Tahun 20012 tentang Pendidikan Tinggi.

- 3) Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
- 4) Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- 5) Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 32 Tahun 2016 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi.
- 6) Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
- 7) Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
- 8) Peraturan Pengurus Yayasan Pendidikan Ujung Pandang Nomor 56/A/SEK/YPUP/12/2019 Tahun 2016 Tentang Statuta STIE YPUP Makassar.
- 9) Surat Keputusan Ketua Yayasan Pendidikan Ujung Pandang Nomor 29/YPUP/XI/2020 tentang Pengangkatan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi (STIE) Yayasan Pendidikan Ujung Pandang.
- 10) Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP Nomor 199/KL/III-A/50/04/2021 Tahun 2021 tentang Rencana Strategis (Renstra) Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP Tahun 2021 – 2025.

BAB 2

VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN

2.1 VISI

Visi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP adalah:

“Menjadi Perguruan Tinggi yang Berdaya Saing dan Profesional dalam Bidang Manajemen dan Akuntansi yang Berlandaskan Etika dan Moral.”

1. Berdaya Saing

Lulusan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP Makassar memiliki kompetensi, keterampilan, dan keahlian, sehingga memiliki daya saing di dunia kerja maupun dunia usaha.

2. Profesional

Lulusan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP menjunjung tinggi nilai etika dan nilai moral, sehingga memiliki sikap profesionalisme dalam menjalankan profesi sesuai keahliannya.

2.2 MISI

Misi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP:

1. Meningkatkan kualitas pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi, meliputi: pendidikan dan pengajaran, penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat.
2. Membangun kerjasama yang saling menguntungkan antar institusi dalam mendukung pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi.
3. Meningkatkan kualitas dan kinerja tata kelola perguruan tinggi.

2.3 TUJUAN

Didasarkan pada visi dan misi, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP memiliki tujuan yaitu:

1. Melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang berkualitas, sehingga menghasilkan lulusan yang berdaya saing dan profesional berlandaskan etika dan moral.
2. Melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, sehingga dapat memberikan kontribusi bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan masyarakat.
3. Menjalin kerjasama dengan jejaring dan mitra, sehingga dapat meningkatkan kapasitas maupun kompetensi sumber daya manusia dan institusi.
4. Menyelenggarakan tata kelola perguruan tinggi yang baik, sehingga dapat meningkatkan kualitas dan kinerja pengelolaan perguruan tinggi.

2.4 SASARAN

Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP memiliki sasaran sebagai berikut:

1. Meningkatnya kuantitas dan kualitas dosen
2. Meningkatnya kuantitas dan kualitas tenaga kependidikan
3. Meningkatnya kuantitas dan kualitas mahasiswa
4. Meningkatnya kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana pendidikan
5. Meningkatnya kuantitas dan kualitas lulusan
6. Meningkatnya kuantitas dan kualitas penelitian
7. Meningkatnya kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat
8. Meningkatnya kuantitas dan kualitas kerjasama antar institusi
9. Meningkatnya kuantitas dan kualitas kerjasama dengan alumni
10. Meningkatnya akreditasi perguruan tinggi
11. Meningkatnya standar mutu tata kelola perguruan tinggi
12. Meningkatnya penggunaan teknologi informasi dalam akademik dan non akademik

Tata nilai yang diterapkan pada Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP yaitu:

1. Etika

Civitas akademika Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP senantiasa menjunjung tinggi nilai positif dalam berperilaku, beraktivitas, dan berkomunikasi sesuai dengan budaya akademik dan kebijakan.

2. Moral

Civitas akademika Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP senantiasa menjunjung tinggi nilai positif dalam berakhlak, berbudi pekerti, dan berintegritas sesuai dengan norma di masyarakat.

BAB 3

ISU – ISU STRATEGIS

Rencana Strategis (Renstra) Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi 2021-2025 telah memberikan pedoman / acuan berdasarkan hasil analisis evaluasi diri yang berdasar pada isu-isu utama yang dihadapi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP. Dua belas isu yang akan dihadapi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi lima tahun kedepan adalah (1) Tenaga dosen, (2) Tenaga kependidikan, (3) Mahasiswa, (4) Sarana dan prasarana, (5) Lulusan, (6) Penelitian, (7) Pengabdian kepada masyarakat, (8) Kerjasama institusi, (9) Kerjasama alumni, (10) Akreditasi, (11) Tata kelola institusi, dan (12) Teknologi informasi.

Berdasar pada ke dua belas (12) isu tersebut mengacu pada hasil evaluasi diri yang ditetapkan beberapa tujuan. Tujuan ini mengacu pada berbagai standar yang telah ditetapkan. Rincian dari kedua belas (12) isu strategis yang dihadapi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP pada periode 2021-2025 dijelaskan sebagai berikut

Tabel 3.1 Isu – Isu Strategi dan Sasaran

No	Isu Strategis	Sasaran
1	Tenaga Dosen	Meningkatnya kuantitas dan kualitas dosen
2	Tenaga Kependidikan	Meningkatnya kuantitas dan kualitas tenaga kependidikan
3	Mahasiswa	Meningkatnya kuantitas dan kualitas mahasiswa
4	Sarana dan prasarana (Sarpras)	Meningkatnya kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana pendidikan
5	Lulusan	Meningkatnya kuantitas dan kualitas lulusan
6	Penelitian	Meningkatnya kuantitas dan kualitas penelitian
7	Pengabdian kepada masyarakat	Meningkatnya kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat
8	Kerjasama institusi	Meningkatnya kuantitas dan kualitas kerjasama antar intitusi
9	Kerjasama alumni	Meningkatnya kuantitas dan kualitas kerjasama dengan alumni
10	Akreditasi	Meningkatnya akreditasi perguruan tinggi
11	Tata kelola institusi	Meningkatnya standar mutu tata kelola perguruan tinggi
12	Teknologi informasi	Meningkatnya penggunaan teknologi informasi dalam pelayanan akademik dan non akademik

BAB 4

RENCANA OPERASIONAL STIE-YPUP 2022-2026

Berdasarkan analisis isu-isu strategis tersebut, berikut Rencana Operasional (Renop) Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP sebagai penjabaran dari Rencana Strategis Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP sampai 2026. Rencana Operasional (Renop) Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP ini disusun hanya sampai pada tahun 2026.



**Tabel 4.1 Rencana Operasional Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP
2022 - 2026**

Komponen	Sasaran 2026	Rencana Operasional (2022-2026)	Baseline 2021	Target Pencapaian					Strategi Pencapaian
				2022	2023	2024	2025	2026	
Tenaga Dosen	Meningkatnya kuantitas dan Kualitas Dosen	a. Rasio Dosen dan Mahasiswa	1:30	1:30	1:30	1:30	1:30	1:30	a. Meningkatkan kompetensi dosen melalui kesempatan studi lanjut (S3) b. Meningkatkan kompetensi keilmuan dosen melalui keikutsertaan dalam forum ilmiah seperti pelatihan maupun sosialisasi c. Peningkatan kualitas dosen melalui pelatihan bahasa asing sesuai dengan kebutuhan perguruan tinggi berstandar nasional maupun internasional. d. Meningkatkan kualitas penyelenggaraan pendidikan perguruan tinggi melalui peningkatan kompetensi tenaga pengajar yang profesional di bidangnya.
		a. Dosen berpendidikan S3	12	13	14	15	16	17	
		b. Kuantitas dosen sesuai sertifikasi profesi	34	44	54	55	56	57	
		c. Peningkatan JAJFA Dosen; a. Asisten Ahli	7	6	5	4	3	2	
		b. Lektor	33	35	36	38	39	40	
		c. Lektor Kepala	7	9	11	12	13	14	
		d. Guru Besar	1	2	2	3	3	4	
		d. Kuantitas dosen sesuai kemampuan bahasa asing	20	28	36	44	58	69	
		e. Rekrutmen Dosen selektif	-	2	2	2	2	2	
Tenaga kependidikan	Meningkatnya kuantitas dan kualitas tenaga kependidikan	f. Studi lanjut dosen (S3)	4	6	7	8	9	10	a. Peningkatan pengembangan tenaga kependidikan melalui pelatihan SDM. b. Pengelolaan dan evaluasi unit kerja melalui pengoptimalan penilaian kinerja.
		g. Pencapaian Guru Besar (Profesor)	2	3	4	5	6	7	
		a. Kuantitas tenaga kependidikan sesuai unit kerja	24	25	26	26	27	28	
		b. Tenaga IT	2	3	4	5	5	6	
		c. Kuantitas keikutsertaan tenaga kependidikan dalam pelatihan, workshop, dll	10	13	16	18	22	25	

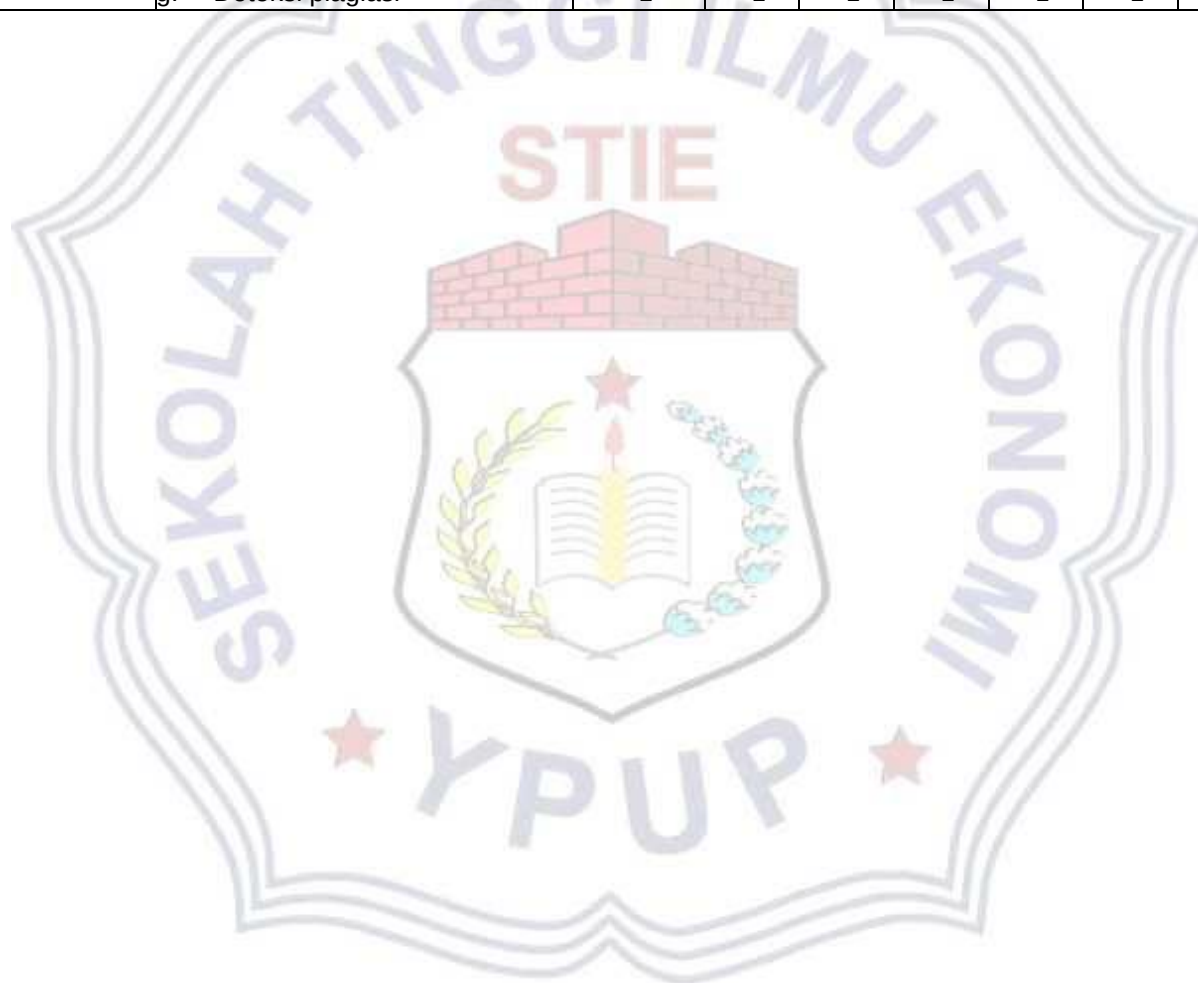
Komponen	Sasaran 2026	Rencana Operasional (2022-2026)	Baseline 2021	Target Pencapaian					Strategi Pencapaian
				2022	2023	2024	2025	2026	
									c. Peningkatan pengelolaan SDM melalui sosialisasi peraturan kerja & kode etik.
Mahasiswa	Meningkatnya Kuantitas dan Kualitas Mahasiswa	a. Kuantitas mahasiswa sesuai rasio pendaftaran dan diterima							a. Meningkatkan kualitas kompetensi mahasiswa melalui kegiatan akademik maupun ekstra kurikuler.
		b. Kuantitas mahasiswa sesuai penerimaan jalur prestasi	-	5	10	15	20	25	b. Peningkatan <i>Student Center Learning</i> yg mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan.
		c. Kualitas mahasiswa sesuai rata-rata IPK pada setiap Program Studi (IPK $\geq$ 3,54)	50%	55%	60%	70%	80%	85%	c. Meningkatkan kompetensi & keterampilan mahasiswa khususnya penguasaan bahasa asing yg sesuai dgn kebutuhan dunia kerja.
		d. Kuantitas mahasiswa penerima beasiswa; a. Beasiswa Bidikmisi b. Beasiswa BBM c. Beasiswa PPA	68 - -	81 - -	90 25 15	200 25 20	250 25 25	300 25 25	d. Meningkatkan partisipasi mahasiswa pada berbagai kompetisi bertaraf nasional maupun internasional.
		e. Kualitas mahasiswa penerima penghargaan	2%	5%	7%	10%	12%	15%	
Sarana dan Prasarana	Meningkatnya kuantitas dan Kualitas Sarana dan Prasarana Pendidikan	a. Kualitas ruang pimpinan	60%	65%	70%	75%	80%	85%	a. Meningkatkan kuantitas sarana dan prasarana pendukung
		b. Kualitas ruang dosen	60%	65%	70%	75%	80%	85%	b. Peningkatan jaringan internet yang lebih berkualitas.
		c. Kualitas ruang tenaga kependidikan	60%	65%	70%	75%	80%	85%	c. Peningkatan pelayanan sarana & prasarana yang terjangkau dan berkualitas.
		d. Kualitas ruang secretariat lembaga mahasiswa	50%	55%	60%	65%	70%	80%	d. Pengembangan sarana dan pemanfaatan ICT
		e. Kualitas Ruang kuliah	75%	80%	83%	85%	87%	90%	
		f. Kualitas ruang laboratorium	75%	80%	83%	85%	87%	90%	
		g. Kualitas ruang pusat data dan informasi	75%	80%	83%	85%	87%	90%	
		h. Kualitas area hotspot internet	60%	65%	70%	75%	80%	85%	
		i. Kualitas area parkir	75%	80%	83%	85%	87%	90%	
		j. Kualitas ruang aula serbaguna	70%	75%	80%	85%	90%	95%	

Komponen	Sasaran 2026	Rencana Operasional (2022-2026)	Baseline 2021	Target Pencapaian					Strategi Pencapaian
				2022	2023	2024	2025	2026	
		k. Kualitas ruang rapat	80%	85%	90%	95%	100%	100%	
		l. Kualitas ruang perpustakaan	80%	85%	90%	95%	100%	100%	
		m. Kualitas ruang baca	70%	75%	80%	85%	95%	100%	
		n. Kualitas ATM	80%	85%	90%	95%	100%	100%	
		o. Kuantitas ruang unit kerja	6	8	10	12	14	15	
		p. Kuantitas ruang medis	1	1	1	2	2	2	
		q. Kuantitas kantin	1	1	1	1	2	2	
		r. Kuantitas mesjid	1	1	1	1	1	1	
Lulusan	Meningkatnya Kualitas dan Kualitas Lulusan	a. Kuantitas lulusan							a. Pengembangan <i>tracer study</i> melalui kerjasama pihak pengguna lulusan maupun alumni.
		b. Kualitas rata-rata IPK (IPK $\geq$ 3,54)	50%	55%	60%	70%	80%	85%	b. Peningkatan SCL dan ICT serta suasana akademik dalam menghadapi tuntutan dunia kerja.
		c. Kualitas rata-rata masa studi (Masa studi 4 thn)	55%	65%	70%	75%	80%	85%	c. Pengembangan sistem penjaminan mutu internal yang sesuai dengan kebutuhan dunia kerja terhadap lulusan.
		d. Kualitas masa tunggu mendapat pekerjaan	55%	65%	70%	75%	80%	85%	d. meningkatkan hubungan kemitraan dgn pihak pengguna lulusan utk bersama melakukan pembinaan melalui pembinaan kerjasama (MOU).
		e. Kuantitas lulusan bekerja di pemerintahan	50%	52%	53%	55%	60%	70%	
		f. Kuantitas lulusan bekerja di swasta	60%	65%	68%	70%	75%	80%	
		g. Kuantitas lulusan yang memiliki usaha sendiri	10%	14%	16%	20%	30%	45%	
Penelitian	Meningkatnya Kuantitas dan Kualitas Pendidikan	a. Kuantitas publikasi ilmiah di jurnal nasional tidak terakreditasi	29	45	48	52	55	58	a. Peningkatan produktifitas karya akademik dosen melalui peltihan penulsan karya akademik bereputasi nasional maupun internasional.
		b. Kuantitas publikasi ilmiah di jurnal internasional	3	5	8	11	14	16	b. Meningkatkan kompetensi

Komponen	Sasaran 2026	Rencana Operasional (2022-2026)	Baseline 2021	Target Pencapaian					Strategi Pencapaian
				2022	2023	2024	2025	2026	
		c. Kuantitas publikasi ilmiah di prosiding nasional	-	3	5	7	8	10	c. Memberikan informasi kpd dosen berupa kegiatan sosialisasi dana hibah penelitian yg bersumber dari Kemenristekdikti maupun Kopertis WilX oleh LPPM STIE-YPUP.
		d. Kuantitas publikasi ilmiah di prosiding internasional	-	3	5	6	7	8	
		e. Kuantitas publikasi buku	2	5	6	7	8	9	
		f. Kuantitas publikasi artikel opini	-	2	3	4	5	6	
		g. Kuantitas perolehan HKI	1	2	3	4	5	6	
		h. Kuantitas sitasi karya ilmiah	-	1	2	4	6	7	
		i. Kuantitas penelitian yang mendapatkan dana hibah dari eksternal	-	2	3	4	5	6	
Pengabdian Kepada Masyarakat	Meningkatnya kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat	a. Kuantitas publikasi pengabdian kepada masyarakat di jurnal	-	2	4	6	7	8	a. Memberikan informasi kpd dosen berupa kegiatan sosialisasi dana hibah pengabdian kpd masyarakat yg bersumber dari Kemenristekdikti maupun Kopertis WilX oleh LPPM STIE-YPUP. b. Membangun hubungan kemitraan dengan pihak eksternal dalam upaya peningkatan pengabdian kepada masyarakat.
		b. Kuantitas pengabdian kepada masyarakat	19	25	30	35	40	45	
		c. Kuantitas pengabdian kepada masyarakat yang mendapatkan dana hibah dari eksternal	-	2	3	4	5	5	
Kerjasama institusi	Meningkatnya kuantitas dan kualitas kerjasama antar institusi	a. Kuantitas kerjasama dengan alumni	-	2	5	8	9	10	a. Pengembangan kebijakan dengan mempertimbangkan masukan dan <i>benchmarking</i> pada perguruan tinggi lain. b. Membangun hubungan kemitraan dgn pihak eksternal dalam upaya penjaminan mutu tingkat institusi dan program studi.
		d. Kuantitas kerjasama dengan institusi swasta	-	3	4	4	5	5	
		e. Kuantitas kerjasama dengan institusi perguruan tinggi	1	2	3	4	5	6	
		f. Kuantitas kerjasama dengan institusi perbankan	1	1	1	1	2	2	
		g. Kualitas tindak lanjut	1	8	9	10	11	12	

Komponen	Sasaran 2026	Rencana Operasional (2022-2026)	Baseline 2021	Target Pencapaian					Strategi Pencapaian
				2022	2023	2024	2025	2026	
		kerjasama							c. Menindaklanjuti kerjasama yang sudah dijalin dengan mitra kerja.
Kerjasama alumni	Meningkatnya kuantitas dan kualitas kerjasama dengan alumni	a. Kuantitas kerjasama dengan alumni	1	3	4	5	7	9	a. Pengembangan <i>tracer study</i> secara berkala.
		b. Kualitas tindak lanjut kerjasama dengan alumni	1	3	4	5	7	9	b. Membangun hubungan kemitraan dgn alumni dalam upaya penjaminan mutu tingkat institusi dan program studi. c. Menindaklanjuti kerjasama yang sudah dijalin dengan mitra kerja.
Akreditasi	Meningkatnya akreditasi perguruan tinggi	a. Akreditasi Institusi	C	C	Baik Sekali	Baik Sekali	Baik Sekali	Unggul	a. Mengoptimalkan pengembangan institusi & program studi sesuai dengan standar nasional pendidikan tinggi.
		b. Akreditasi Program Studi Akuntansi	Baik	Baik	Baik Sekali	Baik Sekali	Baik Sekali	Unggul	b. Menyelenggarakan pendidikan yang berlandaskan pada moral dan etika.
		c. Akreditasi Program Studi Manajemen	B	B	Baik Sekali	Baik Sekali	Baik Sekali	Unggul	c. Mengembangkan akuntabilitas penjaminan mutu melalui pengembangan dokumen penjaminan mutu.
Tata kelola institusi	Meningkatnya standar mutu tata kelola perguruan tinggi	a. Dokumen standar mutu institusi	145	289	313	320	325	328	a. Meningkatkan standar mutu tata kelola perguruan tinggi
		b. Dokumen standar mutu program studi	55	103	111	118	120	125	b. Mengembangkan akuntabilitas penjaminan mutu melalui pengembangan dokumen penjaminan mutu.
Teknologi Informasi	Meningkatnya penggunaan teknologi informasi dalam pelayanan	a. Website perguruan tinggi	-	1	1	1	1	1	a. Mengembangkan website institusi, fasilitas internet, jaringan lokal, dan jaringan nirkabel, sehingga
		b. Website LPPM	1	1	1	2	2	2	
		c. Sistem Informasi Perkuliahan	1	1	2	2	3	3	

Komponen	Sasaran 2026	Rencana Operasional (2022-2026)	Baseline 2021	Target Pencapaian					Strategi Pencapaian
				2022	2023	2024	2025	2026	
	akademik dan non akademik	d. Sistem Informasi Persuratan	-	1	1	2	2	2	komunikasi internal dan eksternal berjalan efektif dan efisien dengan bandwidth up to 20 MBps.
		e. E-Library	-	1	1	1	2	4	
		f. E-banking	-	1	1	2	2	2	
		g. Deteksi plagiasi	1	1	1	1	1	1	



BAB 5

PENUTUP

Rencana Operasional (Renop) 2022-2026 ini disusun untuk menjabarkan Rencana Strategis (Renstra) Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP tahun 2021-2025 yang telah disusun berdasarkan pada kekuatan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP. Sehingga Renop ini diharapkan dapat memberikan arah gerak/tindakan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP pada tahun-tahun yang akan datang.

Dalam hal kepentingan internal, Renop ini dapat menjadi acuan dalam merencanakan kegiatan-kegiatan atau program kerja unit-unit yang berada di lingkungan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP, sehingga dapat menentukan arah pelaksanaan kebijakan. Selanjutnya perlu diadakan minitoring dan evaluasi (Monev) atas implementasi Renop ini yang dilakukan setiap tahun oleh pimpinan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP.

Untuk itu, diperlukan pemahaman seluruh sivitas akademika Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP terhadap isi dari dokumen Rencana Operasional ini yang merupakan faktor yang sangat menentukan keberhasilan dalam implementasinya. Oleh karena itu, harus dilakukan mensosialisasikan rencana operasional dan segala perubahannya.

Karena itu, Rencana Operasional (Renop) Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP ini, diharapkan dapat menjadi salah satu pendorong dalam menciptakan kesejahteraan, kemajuan, kenyamanan dalam suasana akademik dan nonakademik yang lebih menyenangkan bagi kita semua khususnya bagi seluruh sivitas Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP.