

**LAPORAN EVALUASI UNTUK MENGUKUR
KEBERHASILAN CAPAIAN PEMBELAJARAN
LULUSAN (CPL)**



**PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI YPUP MAKASSAR
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

I. Pendahuluan

Laporan evaluasi ini disusun untuk mengukur tingkat keberhasilan pencapaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) pada Program Studi S1 Manajemen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP Makassar untuk Tahun Akademik 2023/2024. Evaluasi dilakukan dengan tujuan untuk memastikan bahwa lulusan telah memperoleh kompetensi sesuai standar profil lulusan, Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti), serta kebutuhan dunia kerja dan stakeholders, khususnya berdasarkan data lulusan dan pengguna lulusan pada periode 2023/2024.

Tujuan dari laporan ini:

1. Mengukur ketercapaian CPL yang telah ditetapkan program studi.
2. Menilai efektivitas proses pembelajaran dalam menghasilkan kompetensi lulusan.
3. Mengidentifikasi kelemahan dan area perbaikan terkait CPL.
4. Menyusun rekomendasi tindak lanjut untuk peningkatan mutu kurikulum dan pembelajaran.
5. Menjadi bahan pertanggungjawaban akademik dalam siklus PPEPP SPMI Program Studi.

II. Metodologi Evaluasi Sementara

1. Pendekatan Penilaian:

Evaluasi CPL dilakukan dengan menggunakan pendekatan berikut:

- a. Tracer Study lulusan (1–2 tahun setelah lulus)
Menilai kesiapan kerja, relevansi kurikulum, dan kompetensi lulusan.
- b. Survei pengguna lulusan (stakeholders)
Menilai performa lulusan di dunia kerja.
- c. Penilaian dosen dan asesmen mata kuliah
Diambil dari nilai tugas akhir, proyek, UAS, presentasi, dan laporan.
- d. Dokumen akademik pendukung
Seperti RPS, rubrik penilaian, dan laporan MBKM bila relevan.

2. Sumber Data:

- a. Lulusan tahun akademik 2023/2024
- b. Pengguna lulusan (perusahaan, UMKM, instansi pemerintah)

- c. Data internal akademik (nilai MK, proyek akhir, skripsi)
- d. Dosen pengampu mata kuliah berbasis CPL
- e. Data evaluasi kegiatan MBKM

3. Skala Penilaian (Sementara):

Nilai	Makna
4	Sangat Baik (CPL tercapai optimal)
3	Baik (CPL tercapai)
2	Cukup (CPL tercapai sebagian)
1	Kurang (CPL belum tercapai)

III. Hasil Evaluasi Sementara CPL

KODE CPL	DESKRIPSI CPL	RERATA SKOR SEMENTARA	STATUS	CATATAN EVALUASI
CPL.1.	Mampu beradaptasi secara dinamis dan bersinergi dalam mengikuti perkembangan teknologi sekaligus memiliki keahlian prktis dibidang manajemen.	3,50	Tercapai	Lulusan menunjukkan kemampuan cukup baik dalam pemanfaatan teknologi perkantoran, aplikasi manajemen, dan komunikasi digital. Namun, penguasaan aplikasi analisis data dan platform digital lanjutan masih perlu ditingkatkan melalui penguatan praktikum dan tugas berbasis software.
CPL.2.	Mampu menjadi sosok yang mandiri dan dapat menjadi wirausaha.	3,25	Tercapai	Minat kewirausahaan lulusan cukup tinggi, tercermin dari keterlibatan dalam bisnis online dan usaha mandiri. Meskipun demikian, dukungan inkubasi bisnis dan pendampingan usaha rintisan masih perlu diperkuat agar potensi kewirausahaan bisa berkembang lebih optimal.

CPL.3.	Mampu menjadi sosok yang berintegritas dan menguasai kemampuan bisnis	3,70	Tercapai Sangat Baik	Pengguna lulusan menilai bahwa integritas, etos kerja, dan kemampuan komunikasi bisnis lulusan sangat baik. Lulusan dinilai mampu bekerja dalam tim, memiliki sikap profesional, serta mematuhi standar etika organisasi.
CPL.4.	Mampu menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, dan mampu memformulasikan instrument penyelesaian masalahnya.	3,40	Tercapai	Kemampuan analisis manajerial, penyusunan laporan, dan pemecahan masalah sudah baik. Namun, kemampuan riset terapan (penggunaan data, metode analisis, dan pelaporan ilmiah) masih perlu ditingkatkan melalui penguatan mata kuliah metodologi dan tugas penelitian terstruktur.

IV. Kesimpulan Sementara

1. Secara umum, semua CPL dinyatakan tercapai dengan skor rata-rata berada pada kategori *baik* (3,25–3,70).
2. CPL yang paling kuat adalah CPL.3 (Integritas dan kemampuan bisnis) dengan nilai tertinggi.
3. CPL yang memerlukan prioritas peningkatan adalah CPL.1 dan CPL.4, terutama terkait kemampuan teknologi dan analisis berbasis data.
4. Proses pembelajaran telah berjalan efektif namun masih perlu penguatan pada aspek praktik kewirausahaan dan riset terapan manajemen.
5. Secara keseluruhan, lulusan menunjukkan kompetensi yang sesuai dengan profil lulusan Program Studi S1 Manajemen.

V. Rekomendasi Tindak Lanjut

1. Menyelenggarakan pelatihan software manajemen (SPSS, Excel Advanced, Digital Tools, ERP).
2. Memperkuat program inkubasi bisnis bagi mahasiswa melalui unit entrepreneurship campus.
3. Merevisi kurikulum 2025 berbasis OBE untuk menambahkan porsi *project based learning* dan *case study*.
4. Meningkatkan kolaborasi dengan industri untuk menyediakan magang berbasis proyek.
5. Melakukan evaluasi CPL secara berkala setiap akhir tahun akademik sebagai bagian dari PPEPP SPMI.

VI. Penutup.

Laporan evaluasi untuk mengukur keberhasilan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Tahun Akademik 2023/2024 ini merupakan bagian dari komitmen Program Studi S1 Manajemen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP Makassar dalam menjaga dan meningkatkan mutu akademik secara berkelanjutan. Hasil evaluasi diharapkan dapat menjadi dasar pengambilan keputusan dalam pengembangan kurikulum, metode pembelajaran, dan penguatan kerja sama dengan stakeholders, sehingga lulusan yang dihasilkan semakin kompeten, berintegritas, dan relevan dengan kebutuhan dunia kerja dan masyarakat.

**LAPORAN EVALUASI UNTUK MENGUKUR KEBERHASILAN
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)**



**PROGRAM STUDI S1 PROGRAM STUDI AKUNTANSI
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI YPUP MAKASSAR
TAHUN AKADEMIK 2023- 2024**

LAPORAN EVALUASI CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI STIE YPUP MAKASSAR

I. Pendahuluan

Laporan Evaluasi Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) ini disusun berdasarkan Kurikulum dan DPMK Tahun 2023–2024 Prodi Akuntansi. Evaluasi dilakukan dengan mengacu pada pemetaan CPL–MK sebagaimana format evaluasi CPL Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP Makassar.

II. Metodologi Evaluasi

1. Analisis RPS, DPMK 2023, dan matriks CPL–MK.
2. Pendekatan Penilaian:
 - a. Analisis dokumen RPS dan matriks pemetaan CPL–MK.
 - b. Rekap nilai tugas, UTS, UAS, portofolio, proyek, dan presentasi.
 - c. Observasi proses pembelajaran dan laporan kinerja dosen.
 - d. Survei persepsi mahasiswa terhadap proses pembelajaran.
3. Sumber Data:
 - a. Mahasiswa aktif angkatan 2024–2025
 - b. Dosen pengampu MK CPL ($\pm$ 35 orang)
 - c. Dokumen kurikulum 2025 STIE YPUP
4. Skala Penilaian:

4.0 : Sangat Baik ($\geq 85\%$)

3.0 – 3.9 : Baik (70–84%)

2.0 – 2.9 : Cukup (60–69%)

< 2.0 : Kurang

III. Hasil Evaluasi CPL Berdasarkan DPMK 2023

Kode CPL	Deskripsi CPL	Rerata Skor	Status	Catatan
CPL1	Sikap dan Etika Profesi	3.2	Tercapai	Perlu penguatan kegiatan etika.
CPL2	Pengetahuan Akuntansi	3.4	Tercapai	Pemahaman teori baik.
CPL3	Keterampilan	2.9	Belum	Perlu pelatihan

	Digital dan SIA		Optimal	SIA/ERP.
CPL4	Audit dan Kepatuhan	3.1	Tercapai	Studi kasus perlu ditambah.
CPL5	Pelaporan dan Perpajakan	3.3	Tercapai	Penguasaan e-faktur cukup baik.

IV. Kesimpulan

Secara keseluruhan, sebagian besar CPL telah tercapai dengan kategori Baik. Dari 5 CPL sudah tercapai dengan baik tetapi pada CPL 3 masih berstatus optimal. Sehingga CPL terkait keterampilan digital dan Sistem Informasi Akuntansi masih memerlukan peningkatan.

V. Rekomendasi

1. Peningkatan pelatihan software akuntansi dan ERP.
2. Penguatan asesmen berbasis proyek.
3. Integrasi teknologi pada seluruh mata kuliah inti.
4. Monitoring CPL secara berkala tiap semester.

**LAPORAN EVALUASI UNTUK MENGUKUR KEBERHASILAN
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)**



**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI YPUP
MAKASSAR
TAHUN 2024**

KATA PENGANTAR

Permenristek Dikti No. 44/2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti), menyatakan bahwa standar kompetensi lulusan merupakan kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Kompetensi tersebut diwujudkan dalam bentuk capaian pembelajaran lulusan (CPL). Lembaga Pendidikan tinggi dituntut untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi sesuai dengan capaian pembelajaran yang telah ditentukan diawal.

Untuk itu, penting bagi lembaga Pendidikan memastikan apakah lulusannya telah memiliki kompetensi sesuai capaian pembelajaran. CPL yang dibebankan pada mata kuliah perlu dianalisis agar dapat diimplemetasikan dalam pembelajaran, sehingga mahasiwa akan dapat menunjukan kinerja hasil belajar sesuai dengan CPL tersebut.

Makassar, September 2024
Ketua Program Studi Magister Manajemen

Dr. Ikhsan Amar Jusman, S.E., M.Si

I. PENDAHULUAN

Pembelajaran merupakan proses interaksi antara mahasiswa dengan dosen dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Pembelajaran menjadi kegiatan yang sangat penting dalam rangka pencapaian kompetensi mahasiswa agar dapat menghasilkan lulusan yang sesuai dengan profil lulusan.

Pengukuran Capaian Pembelajaran ini digunakan untuk mengukur capaian pembelajaran lulusan, yang merupakan indikator pedoman keberhasilan proses pembelajaran yang diharapkan dari penyelenggaraan kurikulum pendidikan. Capaian pembelajaran lulusan menjadi standar kompetensi lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Pemenuhan capaian pembelajaran dapat diukur untuk melakukan evaluasi terhadap proses dan hasil pemenuhan standar kompetensi yang diharapkan. Hasil pengukuran capaian pembelajaran sangat bermanfaat untuk melakukan evaluasi terhadap kurikulum dan proses pembelajaran yang telah dilakukan.

Pengukuran capaian pembelajaran dapat dilakukan pada setiap semester sebagai evaluasi proses pembelajaran mahasiswa, dosen, dan program studi. Pengukuran capaian pembelajaran lulusan yang dilakukan pada akhir studi dapat memberikan informasi terhadap pemenuhan capaian pembelajaran bagi mahasiswa selama menempuh masa studi sekaligus sebagai evaluasi ketercapaian pembelajaran lulusan. Hasil evaluasi sangat berguna dalam menentukan tindakan perbaikan dan koreksi sehingga upaya peningkatan kualitas pembelajaran dapat terus berkesinambungan untuk mendorong tercapainya standar penyelenggaraan pendidikan.

II. METODOLOGI EVALUASI SEMENTARA

1. Pendekatan Penilaian:

- a. Analisis dokumen RPS dan pemetaan CPL terhadap mata kuliah.
- b. Rekapitulasi nilai tugas dan ujian dari mata kuliah pengampu CPL.
- c. Observasi proses pembelajaran dan evaluasi dosen melalui instrumen pelaporan.
- d. Refleksi mahasiswa terhadap pengalaman pembelajaran (kuantitatif & kualitatif).

2. Sumber Data:

- a. Mahasiswa status aktif
- b. 6 dosen program studi magister manajemen pengampu mata kuliah yang memuat CPL

3. Skala Penilaian (sementara)

- a. 4 : Sangat Baik ($\geq 85\%$)
- b. 3 : Baik (70-40%)
- c. 2 : Cukup (60-69%)
- d. 1 : Kurang ($< 60\%$)
- e. Target indikator ketercapaian minimal adalah nilai 3,0

III. Hasil Evaluasi Semenetara CPL

Kode CPL	Deskripsi CPL	Rerata Skor Sementara	Status	Catatan Evaluasi
CPL 1.1	Mampu berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme yang tinggi dan yang menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika	3.2	Tercapai Baik	Pembelajaran Etika Profesi & Karakter sudah efektif
CPL 1.2	Mampu mengaplikasikan nilai, norma, dan etika profesi pendidik Tata Niaga (Bisnis dan Pemasaran) dan mengaplikasikan sikap wirausaha dalam memecahkan masalah sesuai dengan bidangnya	3.1	Tercapai Baik	Aktif dalam kerja tim dan proyek wirausaha, perlu pendalaman aspek inklusifitas
CPL 1.3	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja baik secara individu maupun kelompok.	3.2	Tercapai Baik	Aktif dalam kerja tim, perlu pendalaman aspek inklusifitas

CPL 2.1	Mampu merancang penelitian di bidang Manajemen.	3.3	Tercapai Baik	Terlibat dalam seminar, pelatihan mandiri, dan kolaborasi riset kecil
CPL 2.2	Mampu melaksanakan penelitian sesuai bidang yang meliputi kegiatan merumuskan masalah, mengolah, menganalisis, menginterpretasi data yang diperoleh dan mengkomunikasikan hasilnya;	3.0	Tercapai Baik	Aspek literasi data belum optimal, pelatihan analisis data dibutuhkan
CPL 2.3	Mampu melakukan pengembangan diri dalam pedagogi dan manajemen melalui jenjang Pendidikan yang lebih tinggi dan penelitian.	2.9	Belum Tercapai Optimal	Mahasiswa dapat menyusun karya ilmiah, namun presentasi akademik perlu ditingkatkan
CPL 3.1	Mampu merencanakan, menerapkan, mengelola, mengevaluasi pembelajaran serta melakukan perbaikan pendekatan atau model pembelajaran, metode dan proses belajar manajemen sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan peserta didik	3.0	Tercapai Baik	Microteaching dan desain pembelajaran mendalam, didukung teknologi
CPL 3.2	Mampu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi baik secara tulis	3.1	Tercapai Baik	Butuh integrasi IPTEK humaniora yang lebih eksplisit dalam tugas akhir

	dan lisan secara aktual dan beretika untuk pembelajaran manajemen dan pengembangannya sesuai dengan perkembangan teknologi informasi sesuai bidangnya			
CPL 3.3	Mampu menerapkan konsep teoritik bidang keilmuan manajemen dan bidang keilmuan lain yang serumpun.	3.2	Tercapai Baik	Studi kasus banyak diintegrasikan
CPL 4.1	Mampu menjelaskan konsep teoritik pedagogi, inovasi pembelajaran, pengembangan perangkat pembelajaran, penyajian (metode dan prosedur), pengelolaan, dan evaluasi program pembelajaran manajemen di Sekolah Menengah Kejuruan, Sekolah Menengah Umum dan atau yang sederajat	3.3	Tercapai Baik	Mahasiswa paham landasan teori, perlu literatur internasional terbaru
CPL 4.2	Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip pedagogi, didaktik dan ilmu Bisnis dan Pemasaran untuk melakukan perancangan, pengelolaan dan evaluasi dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai bidang	3.3	Tercapai Baik	Sudah banyak model pembelajaran baru, perlu dokumentasi dan publikasi

CPL 4.3	Mampu menggunakan konsep dan teori bidang keilmuan manajemen dan bidang keilmuan lain yang serumpun sebagai pendukung penguasaan keilmuan Tata Niaga (Bisnis dan Pemasaran)	3.1	Tercapai Baik	Mahasiswa paham landasan teori, perlu literatur internasional terbaru
----------------	---	-----	---------------	---

IV. Kesimpulan Sementara

1. Jumlah CPL: 12
2. CPL Tercapai (≥ 3.0): 11
3. CPL Belum Optimal (≤ 3.0) : 1
4. Rata – rata sementara : 3,14
5. Status Umum Evaluasi : Tercapai Baik – Perlu Intervensi Terbatas

V. Rekomendasi Tindak Lanjut

1. Penguatan aspek pengembangan diri dalam pedagogi dan manajemen melalui jenjang pendidikan yang lebih tinggi dan penelitian (CPL 2.3) melalui pengembangan kemampuan penulisan karya ilmiah dan presentasi akademik.
2. Fasilitasi platform publikasi inovasi mahasiswa untuk mendukung CPL 3.3 dan 2.2
3. Monitoring berkelanjutan berbasis RPS dan evaluasi dosen untuk tiap semester.
4. Persiapan evaluasi berbasis *tracer study* untuk 2 tahun ke depan, saat lulusan pertama kurikulum ini tersedia.

VI. Penutup

Seluruh Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi Magister Manajemen telah terpenuhi dengan baik, menunjukkan keterkaitan erat antara proses pembelajaran, asesmen, dan hasil lulusan. Rata-rata capaian CPL sudah berada di atas ambang batas minimal (≥ 3.0) dengan penguatan pada kompetensi pedagogik, etika, dan inovasi pembelajaran.