

KURIKULUM

2025

Berbasis OBE



**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI
YAYASAN PENDIDIKAN UJUNG PANDANG**

Jalan Andi Tonro No.17 Makassar, 90223
Sulawesi Selatan (0411) 830520 / 871890
stie-ypup.ac



**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE) YAYASAN
PENDIDIKAN UJUNG PANDANG (YPUP)**

Jl. Andi Tonro No. 17 Telp. (0411) 871890, Fax. (0411) 830520, Makassar 90322

**SURAT KEPUTUSAN KETUA
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI YPUP MAKASSAR
NOMOR : 01C/it/III-A/50/01/2025**

**TENTANG
PENETAPAN TIM PENYUSUNAN KURIKULUM
PROGRAM STUDI AKUNTANSI
DILINGKUNGAN SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI YPUP MAKASSAR
DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI YPUP MAKASSAR**

- Manimbang : a. Bahwa untuk kelancaran dan ketertiban pelaksanaan tim penyusunan Kurikulum Program Studi Akuntansi, maka perlu diadakan Tim Penyusunan Kurikulum.
- b. Bahwa untuk maksud tersebut di atas, perlu dibentuk tim yang dituangkan dalam Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP Makassar.
- Mengingat : a. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- b. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi;
- c. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
- d. Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP Makassar.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : a. Ketua Sekolah Tinggi Ilmu YPUP Makassar menetapkan Tim Penyusun Kurikulum Program Studi Akuntansi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP Makassar.
- b. Mengangkat saudara yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini sebagai Tim Penyusun Kurikulum Program Studi Akuntansi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP Makassar sebagaimana yang tercantum dalam lampiran.
- c. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Makassar
Pada Tanggal : 15 Januari 2025
Ketua STIE YPUP

HARRY YULIANTO, SE, M.Si
NIDN : 0904077702

Lampiran Surat Keputusan

Nomor : 01C/it/III-A/50/01/2025

Tanggal : 15 Januari 2025

**TIM PENYUSUN KURIKULUM PROGRAM STUDI AKUNTANSI
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI YPUP MAKASSAR**

Penanggung Jawab	1. Harry Yulianto, SE, M.Si
	2. Helmy Syamsuri, SE, M.Si
	3. Muh. Ihsan HM Baso, SE, MM
Koordinator	Gina Anggi Rianthy, S.E., M.Ak., Ak.
Anggota	1. Astuty Hasti, S.E., M.Acc., Ak
	2. Sultan Iskandar, S.E., M.M
	3. Dr. H. Syarifuddin, S.E., M.Si., Ak., CA
	4. Daryanti, S.E., M.M., Ak.
	5. Arsyad Paweroi, SE, M.Si

Ditetapkan di : Makassar
Pada Tanggal : 15 Januari 2025
Ketua STIE – YPUP

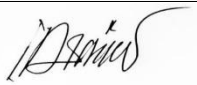
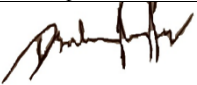
HARRY YULIANTO, SE, M.Si

NIDN : 0904077702



LEMBAR PENGESAHAN

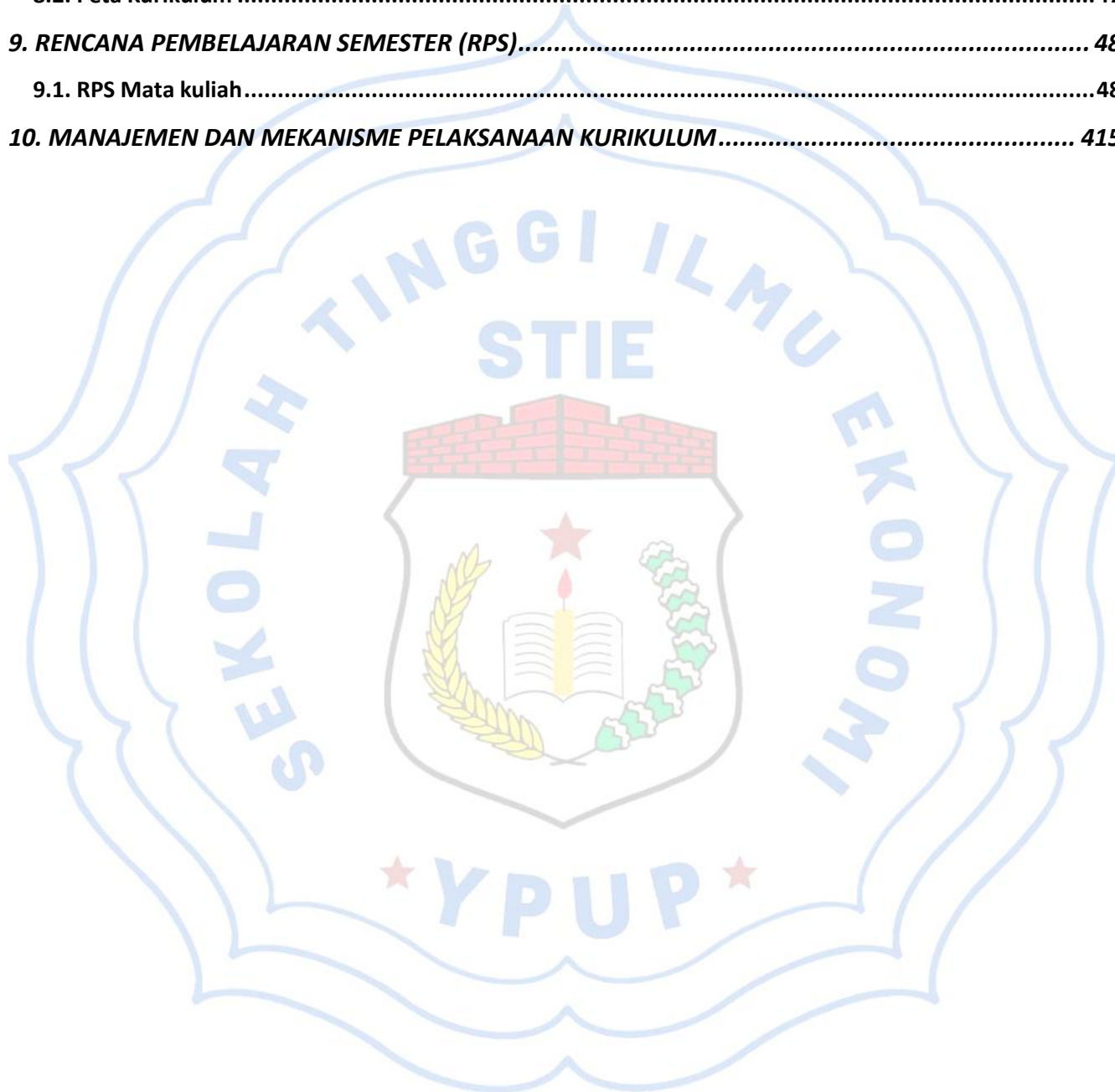
Revisi Dokumen Ke -	: Kedua
Nama Dokumen	: Dokumen Naskah Akademik Kurikulum Program Studi Akuntansi (S.1)
Tanggal Penyelesaian	: 03 Februari 2025
Dikaji Oleh	: Wakil Ketua 1 bidang Akademik dan Inovasi
Disetujui Oleh	: Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP Makassar
Dikendalikan Oleh	: Kepala Lembaga Penjaminan Mutu Internal

Proses	Penanggung Jawab		
	Nama	Jabatan	Tandatangan
1. Perumusan	Gina Anggi Rianthy, S.E., M.Ak., Ak.	Ketua Tim	
	Astuty Hasti, S.E., M.Acc., Ak	Anggota	
	Sultan Iskandar, S.E., M.M	Anggota	
	Dr. H. Syarifuddin, S.E., M.Si., Ak., CA	Anggota	
	Daryanti, S.E., M.M., Ak.	Anggota	
	Arsyad Paweroi, SE, M.Si	Anggota	
2. Pengusul	Asriyana, SE., M. Ak., Ak.	Ketua Prodi	
3. Pemeriksaan	Helmy Syamsuri, SE., M.Si	WK 1	
4. Penetapan	Harry Yulianto, SE., M.Si	Ketua	
5. Pengendalian	Muh Ihsan HM. Baso, S.E., M.M	SPMI	

DAFTAR ISI

DOKUMEN NASKAH AKADEMIK KURIKULUM	1
LEMBAR PENGESAHAN	4
DAFTAR ISI	5
KATA PENGANTAR.....	7
1. IDENTITAS PROGRAM STUDI	8
1.1. Identitas	8
1.2. Uraian Bidang Keilmuan	8
1.3. Profil Lulusan Program Studi	9
1.4. Keunggulan Program Studi	10
2. EVALUASI KURIKULUM	12
2.1. Evaluasi Kurikulum 2019 dan 2023.....	12
3. LANDASAN PERANCANGAN DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM BARU	15
3.1. Nilai Perguruan Tinggi	15
3.2. Landasan Filosofi.....	15
3.3. Landasan Sosiologis	16
3.4. Landasan Psikologis	16
3.3. Landasan Historis.....	17
3.3. Landasan Yuridis	18
4. RUMUSAN VISI, MISI, TUJUAN, STRATEGI DAN CORE VALUE PERGURUAN TINGGI	19
4.1. Visi, Misi, Tujuan, Strategi, dan Nilai Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP Makassar	19
4.2. Visi, Misi, Tujuan, Sasaran Program Studi.....	21
5. PROFIL DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PROGRAM STUDI	24
5.1. Profil Lulusan Program Studi	24
5.2. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi.....	25
5.3. Keterkaitan Capaian Pembelajaran Lulusan dengan Profil Lulusan	28
5.4. Keterkaitan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi dengan Tujuan Program Studi.....	29
6. PENETAPAN BAHAN KAJIAN	31
6.1. Gambaran <i>Body of Knowledge</i> (BoK)	31
6.2. Deskripsi Bahan Kajian	33

7. PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN PENENTUAN BOBOT SKS	37
7.1. Pembentukan Mata Kuliah	37
8. MATRIKS DAN PETA KURIKULUM.....	42
8.1. Distribusi Mata Kuliah	42
8.2. Peta Kurikulum	47
9. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS).....	48
9.1. RPS Mata kuliah	48
10. MANAJEMEN DAN MEKANISME PELAKSANAAN KURIKULUM.....	415



KATA PENGANTAR

Kurikulum ini merupakan panduan utama dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di Program Studi Akuntansipada Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP Makassar, yang dirancang untuk menghasilkan lulusan yang kompeten, berdaya saing, dan relevan dengan kebutuhan dunia kerja serta perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Proses penyusunan kurikulum ini melibatkan berbagai pihak, termasuk dosen, praktisi di bidang akuntansi, alumni, serta memperhatikan masukan dari pemangku kepentingan lainnya. Kami menyadari bahwa kurikulum ini adalah dokumen yang dinamis dan akan terus dievaluasi serta diperbarui secara berkala agar tetap relevan dengan perkembangan zaman.

Kurikulum Program Studi Akuntansi ini dirancang dengan fokus pada pengembangan pengetahuan teoritis yang kuat, keterampilan praktis yang aplikatif, serta pembentukan karakter dan etika profesional. Kami berharap kurikulum ini dapat menjadi acuan yang jelas bagi dosen dalam melaksanakan pembelajaran, bagi mahasiswa dalam merencanakan studi, serta bagi pihak-pihak terkait dalam memahami kompetensi lulusan Program Studi Akuntansi.

Kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan kurikulum ini. Semoga kurikulum ini dapat memberikan kontribusi yang signifikan dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Program Studi Akuntansi dan menghasilkan lulusan yang mampu berkiprah secara sukses di berbagai bidang.

Makassar, September 2025

Tim penyusun

1. IDENTITAS PROGRAM STUDI

1.1. Identitas

Perguruan Tinggi	: Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP Makassar
Jenis Program	: Sarjana (S1)
Nama Program Studi	: Akuntansi
Alamat	: Jl. Andi Tonro No 17 , Kota Makassar, Provinsi Sulawesi Selatan
Nomor Telepon	: 081355166303
E-Mail dan Website	: stieypup2018@gmail.com dan stie.ypupmks.ac.id
Nomor SK Pendirian PT	: 0152/0/1984
Tanggal SK Pendirian PT	: 9 Maret 1984
Nomor SK Pembukaan PS	: 0152/U/1984
Tanggal SK Pembukaan PS	: 9 Maret 1984
Peringkat Terbaru Akreditasi PS	: Baik
Nomor SK BAN-PT	: 10181/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2021

1.2. Uraian Bidang Keilmuan

Penyusunan *body of knowledge* (BOK/tubuh pengetahuan) untuk bidang keilmuan Akuntansi. Body of knowledge ini merinci domain – domain utama, subbidang, serta kompetensi yang dikembangkan dalam pendidikan akuntansi sesuai dengan standar nasional dan internasional.

Akuntansi adalah proses pencatatan, penggolongan, pengikhtisaran, dan pelaporan transaksi keuangan, serta interpretasi hasilnya untuk membantu pengambilan keputusan oleh pengguna informasi tersebut. Menurut *American Accounting Association* (AAA), akuntansi didefinisikan sebagai "*the process of identifying, measuring, and communicating economic information to permit informed judgments and decisions by users of the information.*" (AAA, 1966). Sedangkan menurut Ikatan Akuntan Indonesia (IAI, 2023), akuntansi adalah "bahasa bisnis" yang digunakan untuk mengukur dan mengkomunikasikan aktivitas ekonomi organisasi kepada berbagai pihak. Akuntansi merupakan bidang ilmu yang berfokus pada proses identifikasi, pengukuran, pencatatan, dan pelaporan informasi keuangan yang relevan untuk pengambilan keputusan ekonomi. Dalam konteks akademik dan profesional, bidang keilmuan akuntansi terbagi dalam beberapa subdisiplin utama, yang masing-masing memiliki peran penting dalam memastikan akuntabilitas, efisiensi, dan transparansi organisasi.

Body of knowledge berdasarkan pedoman kurikulum Program Studi Akuntansi, yang selanjutnya dapat diteruskan menjadi mata kuliah diantaranya meliputi:

- Akuntansi Keuangan

- Akuntansi Manajemen
- Akuntansi Syariah
- Akuntansi Sektor Publik
- Perpajakan
- Sistem Informasi Akuntansi
- Akuntansi Sektor Publik
- Etika Profesi
- Metode Penelitian

1.3. Profil Lulusan Program Studi

Lulusan Program Studi Akuntansi (S.1) Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP dipersiapkan untuk menjadi tenaga profesional di bidang akuntansi yang kompeten, beretika, dan adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Melalui kurikulum yang berorientasi pada capaian pembelajaran dan kebutuhan dunia kerja, lulusan diharapkan memiliki kombinasi pengetahuan teoritis, kemampuan praktis, dan keterampilan analitis yang kuat.

Profil Utama Lulusan:

a. Akuntan Manajemen

Lulusan Program Studi Akuntansi (S.1) disiapkan untuk mampu dalam hal penyusunan laporan biaya produksi, laporan harga pokok produksi yang akan digunakan oleh pihak manajemen dalam membuat keputusan serta mampu membuat anggaran perusahaan.

b. Akuntan Publik

Lulusan Program Studi Akuntansi (S.1) disiapkan untuk mampu melakukan kegiatan audit dan menyusun laporan audit sesuai standar profesional akuntan publik serta mampu menyusun sistem informasi akuntansi.

c. Konsultan Pajak

Lulusan Program Studi Akuntansi (S.1) disiapkan untuk mampu memberikan layanan jasa di bidang Perpajakan kepada masyarakat.

d. Akuntan Sektor Publik

Lulusan Program Studi Akuntansi (S.1) disiapkan untuk mampu bekerja di instansi pemerintah dan berhubungan dengan pelayanan umum, berkaitan dengan bidang administrasi, pembukuan, keuangan, anggaran, pendapatan, perpajakan, dan pembelanjaan.

e. Akuntan Keuangan

Lulusan Program Studi Akuntansi (S.1) disiapkan untuk mampu bekerja sebagai analis keuangan atau bekerja pada berbagai sektor industri sebagai staf/kepala bidang keuangan.

f. Akuntan Syariah

Lulusan Program Studi Akuntansi (S.1) disiapkan untuk mampu bekerja sebagai staff lembaga keuangan dan perbankan syariah, Lembaga amil zakat.

1.4. Keunggulan Program Studi

Program Studi Akuntansi (S.1) Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP Makassar memiliki potensi besar untuk menjadi pilihan utama bagi calon mahasiswa yang ingin bekerja di instansi pemerintah maupun swasta ataupun yang ingin berkarier di dunia bisnis.

Beberapa keunggulan pada Program Studi Akuntansi (S.1) Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP Makassar.

1. Keunggulan Bersaing Melalui Proses Pembelajaran yang Dibangun:

Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP Makassar membangun proses pembelajaran yang unggul melalui beberapa hal berikut:

- **Pendekatan Pembelajaran yang Relevan dengan Konteks Lokal:** Sebagai institusi di Makassar, program studi akuntansi dapat mengintegrasikan studi kasus dan contoh-contoh bisnis yang relevan dengan kondisi ekonomi dan industri di Sulawesi Selatan dan kawasan timur Indonesia. Ini memberikan keunggulan dalam pemahaman konteks praktis bagi mahasiswa.
- **Pembelajaran berbasis Praktek :** Kehadiran dosen praktisi dari berbagai industri di Makassar dapat memberikan wawasan langsung mengenai tantangan dan praktik akuntansi terkini. Ini menjembatani kesenjangan antara teori dan aplikasi di dunia nyata.
- **Pengembangan Soft Skills :** Selain hard skills akuntansi, program studi dapat secara sistematis mengembangkan soft skills.
- **Fokus pada Pembelajaran Partisipatif :** Proses pembelajaran dirancang untuk mendorong keterlibatan aktif mahasiswa melalui diskusi kelompok, studi kasus, simulasi bisnis, proyek kolaboratif, dan presentasi. Ini meningkatkan pemahaman konsep dan kemampuan aplikasi.
- **Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran:** Integrasi platform e-learning, simulasi digital, atau alat bantu akuntansi berbasis teknologi dapat memperkaya pengalaman belajar dan mempersiapkan mahasiswa dengan keterampilan digital yang dibutuhkan.
- **Bimbingan Akademik dan Karir yang Intensif:** Sistem bimbingan yang baik dapat membantu mahasiswa dalam merencanakan studi, mengembangkan minat.

2. Keandalan dan Keluasan Materi Melalui Penggunaan Bahan Kajian dalam Penyusunan Kurikulum:

Keunggulan dalam materi kajian dapat tercermin melalui:

- **Kurikulum yang Berbasis Kompetensi dan KKNI:** Penyusunan kurikulum yang selaras dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) memastikan bahwa lulusan memiliki kompetensi yang relevan dengan standar nasional dan kebutuhan dunia kerja.

- **Penggunaan Bahan Ajar Terkini dan Relevan:** Kurikulum kemungkinan menggunakan buku teks, jurnal ilmiah, studi kasus, dan sumber-sumber digital terbaru yang mencakup perkembangan terkini dalam ilmu akuntansi.
- **Keluasan Cakupan Area Akuntansi:** Materi kajian harus mencakup berbagai area fungsional akuntansi secara komprehensif (keuangan, perpajakan dan auditing) serta landasan ilmu akuntansi yang kuat.
- **Integrasi Isu-isu Kontemporer:** Kurikulum dapat memasukkan isu-isu terkini seperti keberlanjutan (sustainability), transformasi digital, ekonomi kreatif, yang relevan dengan tantangan bisnis saat ini dan masa depan.
- **Fleksibilitas dan Pilihan Konsentrasi (Jika Ada) :** program studi akuntansi menawarkan pilihan konsentrasi (misalnya, keuangan, perpajakan dan auditing).

3. Bentuk Pembelajaran yang Ditawarkan:

Keunikan dan keunggulan dalam bentuk pembelajaran dapat meliputi:

- **1.Pembelajaran Berbasis Kasus (Case-Based Learning):** Penggunaan studi kasus nyata dari berbagai organisasi (termasuk bisnis lokal) dapat melatih mahasiswa dalam menganalisis masalah dan mengembangkan solusi praktis.
- **2.Pembelajaran Berbasis Proyek (Project-Based Learning):** Melalui proyek kelompok, mahasiswa dapat menerapkan pengetahuan dan keterampilan mereka dalam menyelesaikan masalah bisnis nyata atau merancang inisiatif kewirausahaan.
- **3.Kombinasi Metode Pembelajaran:** Program studi menawarkan kombinasi yang seimbang antara kuliah tatap muka, diskusi interaktif, studi kasus, pembelajaran berbasis proyek (project-based learning), magang (internship), seminar, dan workshop.

Kombinasi dari proses pembelajaran yang relevan secara kontekstual, materi kajian yang andal dan luas serta responsif terhadap perkembangan terkini, dan bentuk pembelajaran yang interaktif dan aplikatif akan membentuk karakteristik dan keunikan Program Studi Akuntansi STIE YPUP Makassar. Keunggulan bersaing dimiliki adalah lulusan yang tidak hanya menguasai teori akuntansi secara mendalam tetapi juga memiliki pemahaman praktis tentang konteks bisnis lokal, keterampilan soft skills yang mumpuni (cakap, mahir, andal,) dan pengalaman belajar yang relevan dengan kebutuhan dunia kerja.

2. EVALUASI KURIKULUM

2.1. Evaluasi Kurikulum 2019 dan 2023

Program Studi Akuntansi (S.1) Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP secara konsisten melakukan pengembangan kurikulum sebagai bentuk komitmen terhadap mutu pendidikan tinggi, adaptasi terhadap dinamika global, serta pemenuhan terhadap regulasi nasional seperti Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) dan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Kurikulum disusun untuk mencetak lulusan yang kompeten secara akademik, profesional di bidang akuntansi, serta responsif terhadap kebutuhan dunia usaha dan dunia industri (DUDI).

1. Kurikulum 2019: Proses Penyusunan dan Pencapaian

Kurikulum tahun 2019 disusun dengan pendekatan berbasis KKNI dan merespons perkembangan profesi akuntansi serta teknologi informasi pada saat itu. Proses kelahirannya diawali dengan pembentukan tim pengembang kurikulum.

Tim ini melakukan:

- **Benchmarking** terhadap kurikulum dari perguruan tinggi lain.
- **Survei kebutuhan pengguna lulusan.**
- **FGD** dengan pelaku industri dan asosiasi profesi seperti IAI dan KAP.
- Kajian terhadap kecenderungan global dalam bidang akuntansi, seperti IFRS, digital accounting, dan akuntansi forensik.

Hasil dari proses tersebut digunakan untuk menyusun **Profil Lulusan** dan **Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)**, yang mencakup empat elemen utama: sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus. CPL dirancang agar mencerminkan kompetensi dasar seorang sarjana akuntansi yang mampu beradaptasi di berbagai sektor kerja.

Pencapaian kurikulum 2019 menunjukkan beberapa indikator positif:

- Peningkatan rata-rata IPK mahasiswa.
- Peningkatan kelulusan tepat waktu.
- Lulusan terserap dengan baik di sektor swasta, pemerintahan, dan kewirausahaan.
- Keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan magang dan proyek berbasis industri mulai terbangun meskipun belum maksimal.

Namun, kurikulum ini masih menghadapi tantangan dalam integrasi teknologi digital secara menyeluruh, serta kurangnya fleksibilitas dalam memberikan ruang belajar di luar program studi (seperti yang disyaratkan dalam kebijakan *Merdeka Belajar Kampus Merdeka* - MBKM).

Evaluasi Kurikulum: Kerangka Analisa dan Temuan

Evaluasi terhadap kurikulum dilakukan melalui pendekatan multi-metode yang mencakup:

- **Analisis SWOT:** Menilai kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman dari implementasi kurikulum.
- **Diskusi dan Lokakarya Kurikulum:** Mengundang praktisi, akademisi, dan alumni sebagai narasumber eksternal.

Temuan dari evaluasi ini menegaskan bahwa meskipun kurikulum 2019 sudah selaras dengan standar nasional, terdapat kebutuhan mendesak untuk memperbarui struktur dan kontennya agar lebih adaptif terhadap perubahan industri dan kebijakan nasional.

2. Kurikulum 2023: Perbaikan dan Kurikulum Baru

Dari hasil evaluasi yang teliti, ditemukan beberapa **isu strategis** yang menyebabkan kurikulum 2019 perlu disesuaikan:

- **Perkembangan Pesat DUDI:** Munculnya teknologi baru, model bisnis disruptif, dan perubahan lanskap pasar kerja (misalnya, ekonomi digital, AI, keberlanjutan) yang menuntut kompetensi baru dari lulusan akuntansi. Kurikulum lama mungkin belum sepenuhnya mengakomodasi ini.
- **Kebijakan Kurikulum Baru:** Adanya kebijakan nasional seperti **Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)** yang mendorong fleksibilitas kurikulum, pembelajaran berbasis proyek, dan pengalaman di luar kampus. Kurikulum lama perlu diadaptasi untuk mendukung implementasi MBKM.
- **Kebutuhan untuk Peningkatan Kinerja Optimal:** Meskipun kurikulum lama telah berkinerja baik, evaluasi menunjukkan adanya potensi untuk lebih meningkatkan relevansi, efektivitas, dan daya saing lulusan.

Dengan mempertimbangkan semua temuan ini, Program Studi Akuntansi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP Makassar tiba pada kesimpulan bahwa **dibutuhkan kurikulum baru dengan perbaikan struktur dan model yang signifikan**. Kurikulum baru ini diharapkan dapat merespons isu-isu strategis DUDI, selaras dengan kebijakan terkini, dan pada akhirnya, menghasilkan lulusan yang lebih adaptif, kompetitif, dan siap menghadapi tantangan global.

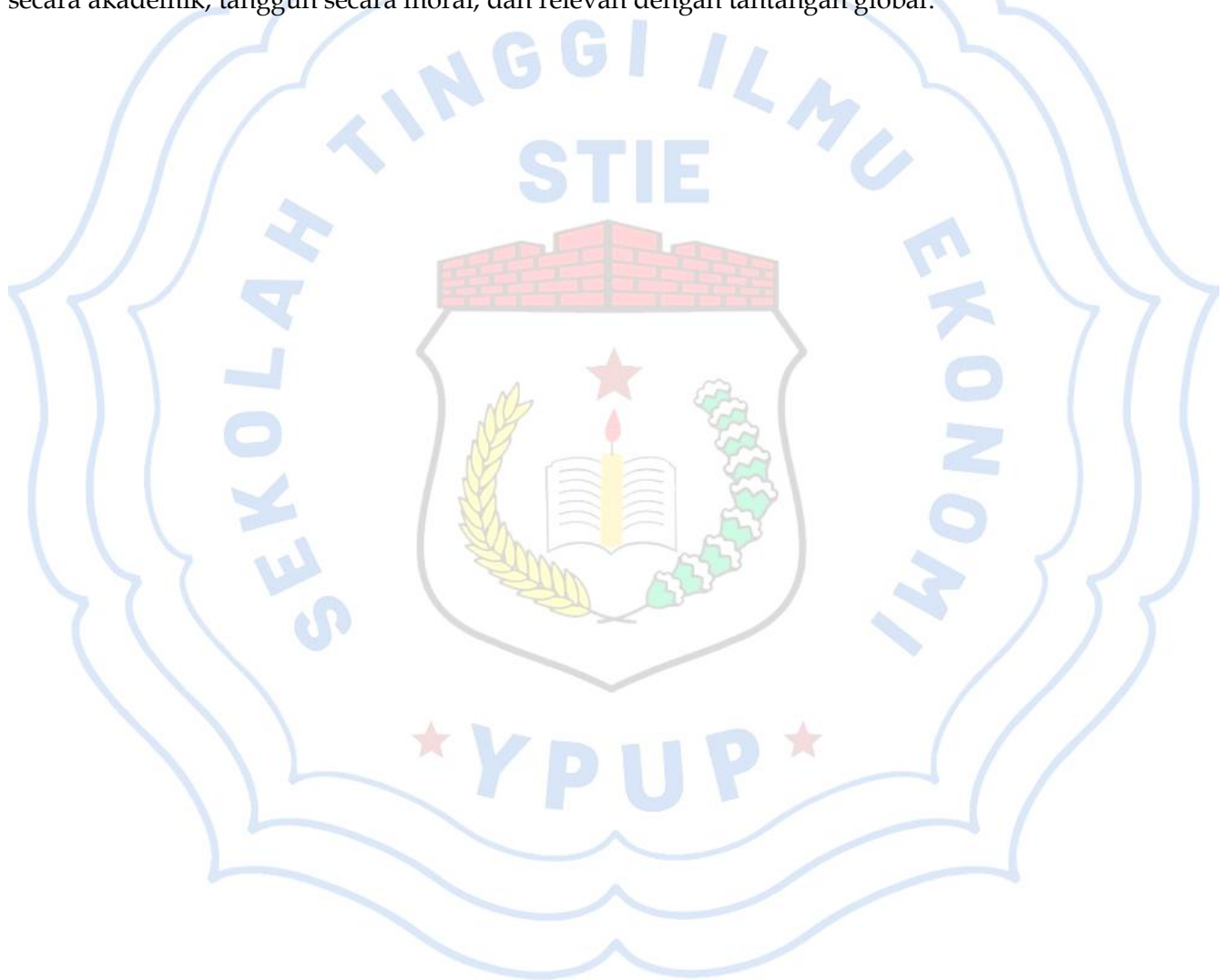
Pengembangan kurikulum Prodi Akuntansi (S.1) Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP dari tahun 2019 hingga 2023 mencerminkan komitmen institusi terhadap perbaikan berkelanjutan (*continuous improvement*). Evaluasi yang sistematis telah mendorong perbaikan signifikan dalam struktur dan substansi kurikulum, yang diharapkan dapat meningkatkan daya saing lulusan dan memperkuat posisi Prodi Akuntansi dalam menjawab tantangan global dan lokal di bidang akuntansi.

3. Arah dan Evaluasi Kurikulum 2025

Memasuki tahun 2025, Program Studi Akuntansi STIE YPUP Makassar kembali melakukan peninjauan strategis terhadap implementasi kurikulum 2023. Peninjauan ini dilatarbelakangi oleh meningkatnya kompleksitas lingkungan bisnis global, kemajuan Artificial Intelligence dalam praktik akuntansi, dan kebutuhan untuk memperkuat kompetensi digital serta keberlanjutan. Evaluasi kurikulum 2025 dilakukan secara holistik dengan melibatkan Lembaga Penjaminan Mutu Internal (LPMI), dosen bidang akuntansi, alumni, mitra industri, dan asosiasi profesi guna memastikan kurikulum tetap relevan. Kurikulum 2025 diarahkan untuk:

- Mengintegrasikan akuntansi digital dan analitik data keuangan ke dalam struktur mata kuliah inti.
- Memperluas kegiatan magang di bidang keuangan, perpajakan, akuntansi syariah, dan audit sektor publik.
- Meningkatkan kualitas outcome-based education dengan penilaian berbasis portofolio dan proyek nyata.
- Memperkuat karakter dan etika profesional melalui mata kuliah Etika Bisnis dan Profesi Akuntan yang disesuaikan dengan nilai integritas, akuntabilitas, dan keberlanjutan.

Secara keseluruhan, kurikulum 2025 merepresentasikan transformasi paradigma pendidikan akuntansi dari yang bersifat konvensional dan teoritis menjadi adaptif, kolaboratif, dan berbasis teknologi. Pergeseran ini menunjukkan komitmen STIE YPUP dalam mencetak lulusan yang kompeten secara akademik, tangguh secara moral, dan relevan dengan tantangan global.



3. LANDASAN PERANCANGAN DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM BARU

3.1. Nilai Perguruan Tinggi

Landasan pendirian Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP mengacu pada kebijakan dalam upaya mencerdaskan kehidupan bangsa Indonesia melalui perguruan tinggi yang bermutu dan relevan dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran yang berorientasi pada penyiapan tenaga kerja yang dibutuhkan oleh stakeholder baik pada instansi pemerintah maupun swasta. Pendirian Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP Makassar bertujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan baik di Sulawesi Selatan maupun di daerah lainnya dan melahirkan tenaga kerja yang unggul dan memiliki jiwa berwirausaha.

Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP Makassar memiliki visi untuk menjadi perguruan tinggi yang unggul dan berdaya saing global dalam bidang ilmu ekonomi. Misinya adalah menyelenggarakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas untuk menghasilkan sumber daya manusia yang kompeten, berintegritas, dan berjiwa wirausaha.

Untuk mencapai visi dan misinya pada program studi Akuntansi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP menetapkan beberapa nilai dan strategi, di antaranya:

- **Kurikulum yang Relevan dan Adaptif:** STIE YPUP secara berkala meninjau dan memperbarui kurikulum program studi Akuntansi agar sesuai dengan perkembangan terkini di dunia bisnis dan industri. Hal ini mencakup integrasi teknologi, studi kasus aktual, dan penekanan pada soft skills yang dibutuhkan oleh lulusan.
- **Tenaga Pengajar Berkualitas:** STIE YPUP memiliki dosen-dosen yang kompeten di bidangnya, baik secara akademis maupun praktis. Mereka tidak hanya menyampaikan teori, tetapi juga berbagi pengalaman dan wawasan industri kepada mahasiswa.
- **Pembelajaran yang Interaktif dan Partisipatif:** Proses belajar mengajar didesain untuk mendorong keaktifan mahasiswa melalui diskusi, presentasi, kerja kelompok, dan simulasi bisnis. Ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis, analitis, dan problem-solving mahasiswa.
- **Pengembangan Soft Skills :** Selain hardskill di bidang Akuntansi, STIE YPUP juga memberikan perhatian pada pengembangan soft skills seperti komunikasi, kepemimpinan, kerja sama tim, dan etika bisnis. Program studi Akuntansi juga berupaya menanamkan jiwa kewirausahaan kepada mahasiswa melalui mata kuliah dan kegiatan yang relevan.

3.2. Landasan Filosofi

Pendidikan di Program Studi Akuntansi (S.1) Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP dilandasi oleh nilai-nilai dasar pendidikan nasional dan semangat Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) sebagaimana diarahkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemdikbudristek, 2020). Pendidikan diarahkan untuk “mengembangkan potensi mahasiswa secara holistik agar menjadi lulusan yang unggul secara akademik, memiliki karakter, serta berdaya saing tinggi dalam menghadapi tantangan global” (Kemdikbudristek, 2020).

Pengetahuan di Prodi Akuntansi (S.1) tidak hanya diajarkan sebagai seperangkat keterampilan teknis, tetapi juga sebagai wahana untuk membentuk pola pikir kritis, reflektif, dan etis. Mahasiswa dipandu untuk memahami hakikat hidup, nilai-nilai keberlanjutan, dan pentingnya integritas dalam pengelolaan sumber daya ekonomi dan keuangan.

Sejalan dengan tujuan pendidikan nasional untuk “mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat” (UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas), pembelajaran akuntansi dirancang untuk mendorong mahasiswa agar mampu memberikan kontribusi nyata dalam meningkatkan kualitas hidupnya, baik sebagai individu maupun anggota masyarakat.

3.3. Landasan Sosiologis

Penyusunan kurikulum Program Studi Akuntansi (S.1) di Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP dilandasi oleh pertimbangan sosiologis yang kuat, dengan memperhatikan peran strategis pendidikan tinggi dalam membentuk individu yang tidak hanya kompeten secara akademik, tetapi juga adaptif terhadap dinamika sosial budaya yang terjadi di tengah masyarakat. Dalam konteks globalisasi yang kian masif, kurikulum diarahkan untuk tidak hanya mentransfer ilmu pengetahuan dan keterampilan, tetapi juga sebagai wahana pewarisan nilai dan budaya bangsa yang luhur. Sebagaimana diamanatkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemdikbudristek, 2020), kurikulum harus mampu mewariskan kebudayaan dari satu generasi ke generasi berikutnya, terutama dalam menghadapi tantangan globalisasi yang cenderung mengikis eksistensi kebudayaan lokal. Oleh karena itu, Program Studi Akuntansi (S.1) di Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP menyusun kurikulum yang mengintegrasikan nilai-nilai kearifan lokal, budaya Bugis-Makassar, serta semangat kebhinekaan dalam setiap proses pembelajaran.

Kurikulum ini juga dirancang untuk membekali mahasiswa dengan kemampuan memahami dan menghargai keragaman budaya, baik dalam konteks lokal maupun global. Mahasiswa diharapkan mampu menjadi insan akuntansi yang tidak hanya cakap dalam pengelolaan keuangan dan informasi bisnis, tetapi juga memiliki kepekaan sosial dan budaya, serta menjunjung tinggi nilai toleransi, saling pengertian, dan harmoni dalam keberagaman.

Dengan demikian, Program Studi Akuntansi (S.1) Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP berkomitmen untuk menghasilkan lulusan yang profesional, beretika, dan berwawasan kebangsaan, yang mampu menjadi agen perubahan sosial dan budaya di tengah masyarakat majemuk. Kurikulum disusun secara dinamis dan kontekstual agar tetap relevan dengan kebutuhan zaman, sekaligus menjadi instrumen pelestarian dan penguatan identitas budaya lokal di era global.

3.4. Landasan Psikologis

Landasan psikologis merupakan salah satu aspek fundamental dalam penyusunan kurikulum Program Studi Akuntansi (S.1) Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP. Kurikulum disusun dengan memperhatikan prinsip-prinsip perkembangan individu, proses belajar, serta motivasi mahasiswa sebagai subjek utama pembelajaran. Landasan ini bertujuan untuk memastikan bahwa proses pendidikan mampu mengembangkan potensi mahasiswa secara optimal dan holistik, baik dari aspek kognitif, afektif, maupun psikomotorik. Secara khusus, kurikulum Program Studi Akuntansi (S.1) Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP dirancang berdasarkan prinsip-prinsip psikologis sebagai berikut:

1. Mendorong Keingintahuan dan Motivasi Belajar Sepanjang Hayat.

Kurikulum mengintegrasikan strategi pembelajaran yang menumbuhkan motivasi intrinsik mahasiswa, sehingga mereka terdorong untuk terus belajar dan mengeksplorasi ilmu pengetahuan secara mandiri. Hal ini sejalan dengan prinsip psikologi kognitif yang menekankan pentingnya keterlibatan aktif mahasiswa dalam proses belajar.

2. Pembelajaran Kontekstual yang Relevan dengan Kehidupan.

Pembelajaran difokuskan pada konteks kehidupan nyata, sehingga mahasiswa dapat memahami keterkaitan antara ilmu akuntansi dengan persoalan sosial, ekonomi, dan budaya di sekitarnya. Pendekatan ini mendukung pengembangan kesadaran akan peran dan tanggung jawab mahasiswa dalam lingkungan masyarakat.

3. Pengembangan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skills).

Kurikulum dirancang untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis, analitis, kreatif, dan reflektif. Hal ini diimplementasikan melalui penyusunan capaian pembelajaran, metode pembelajaran aktif, serta penilaian yang mendorong mahasiswa untuk melakukan penalaran tingkat tinggi dan pengambilan keputusan yang rasional.

4. Pengembangan Potensi Individu secara Optimal.

Setiap mahasiswa dipandang sebagai individu yang unik dan memiliki potensi untuk berkembang. Kurikulum memberikan ruang bagi pengembangan bakat, minat, serta gaya belajar yang berbeda, melalui pembelajaran yang inklusif dan adaptif.

5. Pembentukan Karakter dan Moralitas Mahasiswa.

Kurikulum tidak hanya berfokus pada pencapaian kompetensi akademik, tetapi juga integritas moral, tanggung jawab sosial, kemandirian, dan kemampuan bekerja sama. Mahasiswa didorong menjadi individu yang berakhlak mulia, toleran, serta memiliki kepercayaan diri dan determinasi dalam berkarya dan berkontribusi untuk masyarakat.

6. Kontribusi terhadap Cita-Cita Nasional.

Kurikulum Program Studi Akuntansi (S.1) Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP diarahkan untuk menghasilkan lulusan yang tidak hanya profesional, tetapi juga memiliki kesadaran kebangsaan, semangat pengabdian, serta komitmen terhadap nilai-nilai luhur sebagaimana termaktub dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945.

Dengan landasan psikologis ini, kurikulum diharapkan mampu memfasilitasi proses pembelajaran yang efektif, menyenangkan, dan bermakna, sehingga mencetak lulusan yang paripurna, berilmu, berkarakter, dan siap menghadapi tantangan zaman.

3.3. Landasan Historis

Landasan historis merupakan pijakan penting dalam merancang kurikulum yang tidak hanya relevan dengan kebutuhan saat ini, tetapi juga mencerminkan nilai-nilai luhur dan perjalanan panjang peradaban. Dalam konteks penyusunan Kurikulum Program Studi Akuntansi (S.1) Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP, landasan historis menjadi dasar untuk mewariskan pengetahuan, nilai budaya, serta semangat keilmuan dari masa lalu yang gemilang kepada generasi masa kini.

Kurikulum Program Studi Akuntansi (S.1) Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP dirancang dengan mempertimbangkan perjalanan sejarah pendidikan dan profesi akuntansi baik di tingkat nasional maupun global. Sejarah menunjukkan bahwa akuntansi telah memainkan peran penting dalam peradaban kuno seperti Mesir, Yunani, hingga zaman keemasan Islam, dan kemudian berkembang menjadi sistem yang kompleks dan terstandarisasi dalam era modern. Nilai-nilai ketelitian, kejujuran, tanggung jawab, serta akuntabilitas yang melekat dalam praktik akuntansi sejak dahulu menjadi warisan penting yang ditanamkan dalam kurikulum. Lebih dari sekadar mengenang

masa lalu, kurikulum ini juga dikembangkan dengan pendekatan historis yang dinamis yakni, menempatkan mahasiswa dalam konteks zaman yang terus berubah. Mahasiswa dibekali kemampuan untuk memahami dan menginterpretasikan sejarah profesi, serta mengaitkannya dengan perkembangan ilmu dan teknologi terkini. Dengan demikian, pembelajaran akuntansi tidak terlepas dari konteks sejarahnya, tetapi juga diarahkan untuk menjawab tantangan masa depan.

Sejalan dengan arahan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemdikbudristek, 2020), kurikulum Program Studi Akuntansi (S.1) Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP dirancang agar dapat memfasilitasi mahasiswa belajar sesuai dengan zamannya, yakni abad ke-21 dan era revolusi industri 4.0. Oleh karena itu, kurikulum tidak hanya menekankan pada penguasaan teori dan praktik akuntansi konvensional, tetapi juga keterampilan literasi digital, analisis data, pemikiran kritis, serta kemampuan beradaptasi terhadap perubahan teknologi dan sosial.

Dengan berlandaskan nilai-nilai sejarah dan kebudayaan, kurikulum Program Studi Akuntansi (S.1) Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP bertujuan untuk menciptakan lulusan yang tidak hanya kompeten secara teknis, tetapi juga memiliki kesadaran historis, tanggung jawab sosial, serta visi ke depan sebagai bagian dari masyarakat global. Kurikulum ini menyiapkan mahasiswa untuk berperan aktif dalam menghadapi tantangan dan peluang di era digital, serta untuk hidup lebih baik dan bermakna dalam masyarakat yang terus berkembang.

3.3. Landasan Yuridis

Kebijakan terkait dengan penyusunan dan pengembangan kurikulum di lingkungan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP Makassar merupakan turunan dari berbagai peraturan perundangan-undangan, diantaranya:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
5. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
7. Peraturan Pengurus Yayasan Pendidikan Ujung Pandang Nomor 56/A/SEK/YPUP/12/2019 Tahun 2019 Tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP Makassar.
8. Surat Keputusan Ketua Yayasan Pendidikan Ujung Pandang Nomor 29/YPUP/XI/2020 tentang Pengangkatan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi (STIE) Yayasan Pendidikan Ujung Pandang.
9. Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP Makassar Nomor 199/KL/III-A/50/04/2021 tentang Penetapan Rencana Strategis (Renstra) Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP Makassar Tahun 2021- 2025.

4. RUMUSAN VISI, MISI, TUJUAN, STRATEGI DAN CORE VALUE PERGURUAN TINGGI

4.1. Visi, Misi, Tujuan, Strategi, dan Nilai Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP Makassar

Visi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP

“Mewujudkan sekolah tinggi yang menghasilkan sumber daya manusia memiliki integritas, kompetensi dan inovasi”

Misi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP

1. Tata Kelola

Peningkatan kualitas dan kinerja tata kelola perguruan tinggi dan sistem pendidikan.

2. Tridharma

Peningkatan kualitas pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi, meliputi: Pendidikan dan pengajaran, penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat

3. Kolaborasi

Peningkatan kolaborasi dan Kerjasama yang saling menguntungkan untuk mencapai visi perguruan tinggi

Tujuan, Strategi, Indikator Keberhasilan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP

1. Tata Kelola

Tujuan:

- Meningkatkan kualitas tata kelola institusi
- Meningkatkan efisiensi dan efektivitas proses Pendidikan
- Meningkatkan kompetensi dan profesionalis mesumberdaya manusia
- Mengembangkan sistem penjaminan mutu Pendidikan.

Sasaran Strategis:

- Mengembangkan sistem tata kelola perguruan tinggi yang berbasis *good governance* dengan prinsip transparansi, akuntabilitas, partisipasi, dan berorientasi pada hasil.
- Mengoptimalkan pelaksanaan sistem pendidikan berbasis teknologi (*e-learning* dan *blended learning*) untuk mendukung kualitas pembelajaran dan efisiensi pengelolaan sumber daya.
- Mengembangkan kompetensi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan melalui pelatihan, sertifikasi, dan pengembangan karier berbasis kinerja.
- Memperkuat sistem penjaminan mutu internal untuk memastikan keberlanjutan perbaikan kualitas akademik dan non-akademik.

Indikator Keberhasilan:

- Akreditasi institusi dengan predikat "Sangat Baik", peningkatan skor Good University Governance (GUG), dan sertifikasi ISO terkait manajemen mutu.
- Tingkat penerapan teknologi dalam pembelajaran meningkat (misalnya, minimal 80% mata kuliah menggunakan Learning Management System), serta peningkatan kepuasan mahasiswa terhadap layanan akademik.
- Persentase dosen er kualifikasi S3 mencapai target (25%), persentase dosen memiliki sertifikasi Pendidikan mencapai target (90%), serta persentase tenaga kependidikan yang bersertifikasi profesional meningkat (50%).
- Kepatuhan pelaksanaan Siklus PPEPP (Planning, Implementation, Evaluation, Improvement, Reporting) dalam sistem penjaminan mutu internal (SPMI), serta persentase standar mutu yang tercapai setiap tahun.

2. Tridharma

Tujuan:

- Meningkatkan kualitas Pendidikan dan pengajaran
- Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian
- Meningkatkan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat
- Meningkatkan sinergi antara pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat

Sasaran Strategis:

- Mengembangkan sistem pembelajaran yang inovatif dan relevan dengan kebutuhan dunia kerja serta perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- Mendorong peningkatan produktivitas penelitian yang bermutu dan berdampak pada pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan inovasi.
- Meningkatkan kontribusi perguruan tinggi dalam memberikan solusi atas permasalahan masyarakat melalui program pengabdian berbasis hasil penelitian.
- Membangun keterpaduan antara kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian dalam rangka mendukung pencapaian tujuan Tridharma Perguruan Tinggi.

Indikator Keberhasilan:

- Tingkat kelulusan tepat waktu mencapai target (80%), rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan di atas 3,25, serta peningkatan kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran
- Jumlah publikasi dosen di jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi meningkat (20% setiap tahun), serta peningkatan jumlah penelitian yang didanai oleh institusi eksternal.
- Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang relevan dan berdampak nyata meningkat (15% per tahun), tingkat kepuasan mitra masyarakat terhadap PkM yang dilaksanakan, serta peningkatan jumlah PkM yang didanai oleh institusi eksternal.

- Persentase program pengajaran yang berbasis penelitian meningkat (50% mata kuliah berbasis penelitian), serta jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang memanfaatkan hasil penelitian dosen meningkat setiap tahun (50%).

3. Kolaborasi

Tujuan:

- Meningkatkan kolaborasi dengan industry dan dunia usaha
- Memperluas Kerjasama dengan institusi Pendidikan nasional dan internasional
- Mengembangkan program kolaborasi penelitian dan inovasi
- Meningkatkan kemitraan dalam pengabdian kepada masyarakat

Sasaran Strategi:

- Membina hubungan strategis dengan sector industry dan dunia usaha untuk mendukung relevansi kurikulum, peluang magang, dan penyerapan lulusan
- Membangun kemitraan strategis dengan institusi pendidikan nasional dan internasional untuk mendukung peningkatan mutu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat
- Mendorong kerjasama penelitian dan inovasi dengan berbagai pihak untuk menghasilkan karya yang memiliki dampak nyata terhadap masyarakat dan keilmuan
- Menjalin Kerjasama dengan pemerintah, organisasi masyarakat, dan Lembaga lainnya untuk melaksanakan program pengabdian yang berdampak positif bagi masyarakat

Indikator Keberhasilan:

- Jumlah kerjasama aktif dengan mitra industry meningkat (20% per tahun), serta persentase mahasiswa yang mengikuti program magang di perusahaan mitra mencapai target (70%).
- Jumlah nota kesepahaman (MoU) yang ditandatangani dengan institusi nasional dan internasional meningkat, serta jumlah program pertukaran mahasiswa atau dosen dengan mitra internasional bertambah
- Jumlah penelitian kolaboratif dengan institusi eksternal meningkat, serta jumlah inovasi atau produk hasil kerjasama yang didaftarkan sebagai paten atau hak cipta bertambah.
- Jumlah program pengabdian yang dilakukan Bersama mitra eksternal meningkat (25% per tahun), serta tingginya tingkat kepuasan masyarakat terhadap hasil program kolaboratif.

4.2. Visi, Misi, Tujuan, Sasaran Program Studi

Visi Program Studi Akuntansi STIE YPUP adalah:

“Mewujudkan program studi akuntansi (S1) yang menghasilkan sumber daya manusia memiliki integritas, kompetensi, dan inovasi”

Misi Program Studi Akuntansi STIE YPUP adalah:

1. Meningkatkan kualitas dan kinerja tata kelola Program Studi Akuntansi (S1) Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP Makassar
2. Menyelenggarakan pelaksanaan kegiatan pelaksanaan kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi yang meliputi pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara berkelanjutan yang berkualitas dan berdaya saing pada tingkat nasional dan internasional.
3. Menyelenggarakan kerja sama dengan instansi pemerintah, perguruan tinggi, dan perusahaan swasta, lembaga publik nasional dan internasional.

Tujuan Pendidikan Program Studi Akuntansi (S.1)

1. Menghasilkan lulusan yang berkualitas dan siap kerja dengan inovasi dan produktivitas dalam dunia bisnis.
2. Mahasiswa mendapatkan pendidikan berkualitas untuk memasuki dunia kerja dan masyarakat mendapatkan kontribusi dari hasil kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
3. Menciptakan nilai-nilai dan keyakinan dalam berkarya yaitu integritas, akuntabilitas, keterbukaan, keberagaman, inovasi dan keunggulan di Program Studi Akuntansi.
4. Menjunjung tinggi nilai positif dalam berperilaku, beraktivitas, berakhlak, berkomunikasi, berbudi pekerti, dan berintegritas sesuai dengan budaya akademik dan norma yang berlaku di masyarakat.

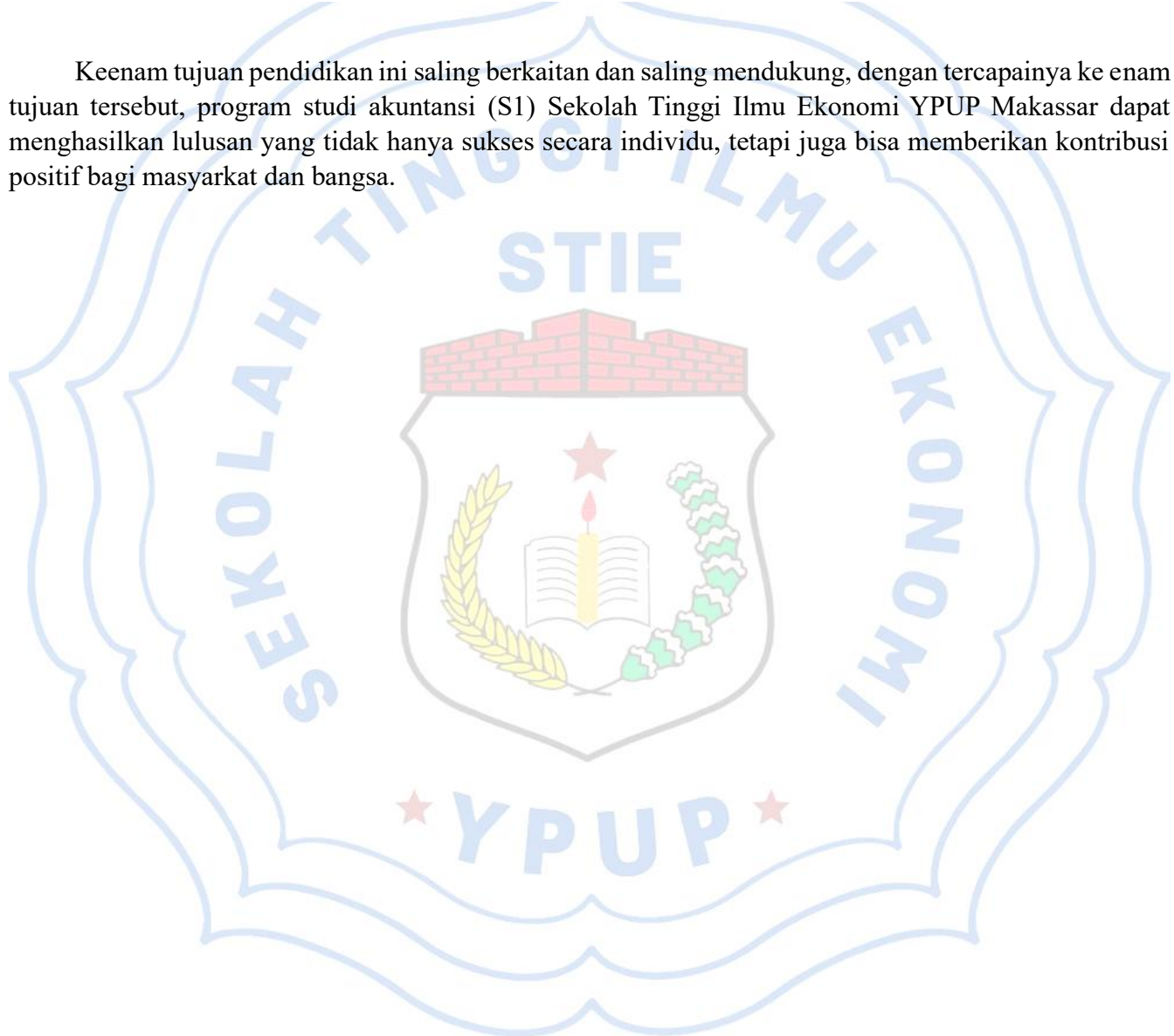
Tujuan Prodi Program Studi Akuntansi (S.1) Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP Makassar dapat disusun dalam tabel berikut ini :

Tabel 1. Tujuan Program Prodi (TPP) Akuntansi

No.	Kode Tujuan Program Studi	Deskripsi Tujuan Program Studi
1	TP.1	Program Studi Akuntansi (S1) berkomitmen menanamkan nilai-nilai kejujuran, tanggung jawab, dan etika profesi sebagaimana dituntut oleh standar kompetensi akuntan profesional. Hal ini sejalan dengan prinsip <i>akuntabilitas dan integritas moral</i> yang menjadi bagian dari dalam dimensi sikap dan perilaku lulusan.
2	TP.2	Lulusan program studi akuntansi (S1) diharapkan mampu berpikir kritis, analitis, dan sistematis dalam menyelesaikan permasalahan akuntansi dan keuangan. Tujuan ini mencerminkan <i>kecakapan akademik dan penguasaan pengetahuan bidang ekonomi dan bisnis</i> secara mendalam.
3	TP.3	Sejalan dengan <i>era digitalisasi akuntansi</i> , Prodi menyiapkan lulusan yang mampu mengoperasikan perangkat lunak akuntansi (ERP, e-SPT, audit digital) tujuan ini mendukung pada aspek <i>keterampilan khusus dan relevansi industri</i> melalui penerapan teknologi dalam praktik akuntansi modern.
4	TP.4	Program Studi Akuntansi (S1) menumbuhkan budaya riset ilmiah dan empati sosial melalui kegiatan penelitian, publikasi, serta pelatihan akuntansi masyarakat dan UMKM. Tujuan ini sesuai dengan nilai <i>kontribusi sosial dan keberlanjutan</i> dalam standar penilaian pada indikator relevansi tridarma.

5	TP.5	Program Studi Akuntansi (S1) mencerminkan penerapan siklus <i>PPEPP</i> (<i>Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan</i>) yang menjadi bagian dari sistem penjaminan mutu internal. Dengan demikian, setiap kebijakan akademik dijalankan secara akuntabel dan berorientasi pada peningkatan mutu berkelanjutan.
6	TP.6	Program Studi Akuntansi (S1) STIE YPUP menekankan pembelajaran yang berakar pada nilai-nilai budaya lokal seperti kejujuran (<i>lempu'</i>), tanggung jawab (<i>getteng</i>), dan kesopanan (<i>sipakatau</i>). Hal ini memperkuat dimensi <i>humanisme dan karakter bangsa</i> sebagaimana ditekankan dalam kebijakan pendidikan nasional.

Keenam tujuan pendidikan ini saling berkaitan dan saling mendukung, dengan tercapainya ke enam tujuan tersebut, program studi akuntansi (S1) Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP Makassar dapat menghasilkan lulusan yang tidak hanya sukses secara individu, tetapi juga bisa memberikan kontribusi positif bagi masyarakat dan bangsa.



5. PROFIL DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PROGRAM STUDI

5.1. Profil Lulusan Program Studi

Profil lulusan Program Studi Akuntansi (S.1) Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP dirancang untuk menghasilkan tenaga profesional di bidang akuntansi yang memiliki kemampuan teknis, etika, dan kepemimpinan. Secara umum, profil lulusan yang diharapkan antara lain:

Tabel. 2. Profil Lulusan Program Studi Akuntansi (S.1)

No.	Kode Profil Lulusan	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	PL.1	Akuntan Manajemen	Lulusan Program Studi Akuntansi disiapkan untuk mampu dalam hal penyusunan laporan biaya produksi, laporan harga pokok produksi yang akan digunakan oleh pihak manajemen dalam membuat keputusan serta mampu membuat anggaran perusahaan.
2	PL.2	Akuntan Publik	Lulusan Program Studi Akuntansi disiapkan untuk mampu melakukan kegiatan audit dan menyusun laporan audit sesuai standar profesional akuntan publik serta mampu menyusun sistem informasi akuntansi.
3	PL.3	Konsultan Pajak	Lulusan Program Studi Akuntansi disiapkan untuk mampu memberikan layanan jasa di bidang Perpajakan kepada masyarakat.
4	PL.4	Akuntan Sektor Publik	Lulusan Program Studi Akuntansi disiapkan untuk mampu bekerja di instansi pemerintah dan berhubungan dengan pelayanan umum, berkaitan dengan bidang administrasi, pembukuan, keuangan, anggaran, pendapatan, perpajakan, dan pembelanjaan.
5	PL.5	Akuntan Keuangan	Lulusan Program Studi Akuntansi disiapkan untuk mampu bekerja sebagai analis keuangan atau bekerja pada berbagai sektor industri sebagai staf/kepala bidang keuangan.
6	PL.6	Akuntansi Syariah	Lulusan Program Studi Akuntansi (S.1) disiapkan untuk mampu bekerja sebagai staff lembaga keuangan dan perbankan syariah, Lembaga amil zakat.

Tabel 3. Tabel korelasi Profil Lulusan dan Tujuan Program Studi Akuntansi

No.	Profil Lulusan (PL)	Tujuan Program Studi					
		TP.1	TP.2	TP.3	TP.4	TP.5	TP.6
1	PL.1	√	√	√		√	
2	PL.2	√	√	√	√	√	

3	PL.3	√	√	√	√		
4	PL.4	√	√		√	√	√
5	PL.5	√	√	√		√	
6	PL.6	√	√		√	√	

5.2. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

Capaian lulusan Program Studi yang terdiri dari aspek: Sikap, dan Keterampilan Umum minimal diadopsi dari SN-Dikti, serta aspek Pengetahuan, dan Keterampilan Khusus dirumuskan mengacu pada deskriptor KKNi sesuai dengan jenjangnya.

Tabel 4. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Akuntansi

Aspek CPL	Kode	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
Sikap	S.1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menunjukkan moral, etika, serta tanggung jawab sosial dalam setiap tindakan profesional.
	S.2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika profesi akuntan.
	S.3	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, serta tanggung jawab terhadap kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
	S.4	Menghargai keragaman budaya, pandangan, agama, serta kepercayaan orang lain dengan menjunjung tinggi nilai kebersamaan dalam kehidupan sosial.
	S.5	Menjaga integritas akademik, jujur dalam pelaporan, penyusunan, dan interpretasi data akuntansi.
	S.6	Menunjukkan sikap tangguh, berdisiplin, serta mampu bekerja sama dalam tim multidisiplin.
	S.7	Menjunjung prinsip “lempu’, getteng, dan sipakatau” sebagai perwujudan nilai-nilai lokal Bugis-Makassar yang sejalan dengan karakter akuntan beretika.
Keterampilan Umum	KU.1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu akuntansi.
	KU.2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam menyelesaikan masalah keuangan atau organisasi.
	KU.3	Mampu mengelola informasi dan mengkomunikasikan hasil kajian secara efektif kepada pemangku kepentingan.
	KU.4	Mampu beradaptasi terhadap perkembangan teknologi, sosial, dan budaya dalam bidang akuntansi.
	KU.5	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, serta memberikan alternatif solusi secara bertanggung jawab.
	KU.6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja profesional, baik di tingkat nasional maupun internasional.

	KU.7	Mampu bertanggung jawab atas hasil kerja tim dan mengelola pembelajaran diri sepanjang hayat.
Pengetahuan	P.1	Penguasaan teori dan konsep akuntansi keuangan, manajemen, audit, perpajakan, serta sistem informasi akuntansi.
	P.2	Pemahaman mendalam tentang prinsip etika profesi, tata kelola perusahaan, serta praktik bisnis berkelanjutan.
	P.3	Pengetahuan tentang metode penelitian akuntansi (kualitatif dan kuantitatif) untuk menganalisis fenomena keuangan dan ekonomi.
	P.4	Pemahaman terhadap regulasi akuntansi nasional dan internasional (SAK, IFRS, dan PSAK Syariah).
	P.5	Pengetahuan mengenai perkembangan teknologi akuntansi digital, Enterprise Resource Planning (ERP), dan e-reporting pajak.
	P.6	Pemahaman tentang peran akuntansi dalam pembangunan ekonomi daerah, nasional, dan global.
Keterampilan Khusus	KK.1	Mampu menyusun laporan keuangan entitas bisnis dan publik sesuai standar akuntansi yang berlaku.
	KK.2	Mampu melakukan audit laporan keuangan dan menilai kepatuhan terhadap peraturan dan standar profesi.
	KK.3	Mampu melakukan analisis laporan keuangan untuk mendukung pengambilan keputusan strategis organisasi.
	KK.4	Mampu mengelola sistem informasi akuntansi berbasis komputer dan teknologi digital.
	KK.5	Mampu merancang serta mengimplementasikan sistem pengendalian internal untuk mendukung akuntabilitas organisasi.
	KK.6	Mampu melaksanakan perencanaan dan pelaporan pajak secara tepat dan sesuai regulasi.
	KK.7	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian di bidang akuntansi dan bisnis dengan pendekatan ilmiah.
	KK.8	Mampu menerapkan prinsip akuntansi syariah dalam kegiatan lembaga keuangan dan organisasi sosial keagamaan.

Tabel diatas diubah / direformulasi menjadi CPL yang sesuai dengan kaidah badan standar akreditasi nasional (dalam bentuk table di bawah ini)

Tabel 5. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (reformulasi tabel CPL)

No.	Kode CPL	Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	CPL.1	Mampu menunjukkan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berperilaku profesional, menjunjung tinggi nilai moral, etika, dan tanggung jawab sosial dalam praktik akuntansi, sesuai prinsip lempu', getteng, dan sipakatau sebagai refleksi budaya Bugis-Makassar.
2	CPL.2	Menjadi individu berintegritas yang menghargai keragaman, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, dan berperan aktif sebagai warga negara yang berkontribusi

		bagi kemajuan bangsa melalui praktik akuntansi yang berkeadilan dan transparan.
3	CPL.3	Mampu mengembangkan sikap mandiri, adaptif, serta memiliki jiwa kewirausahaan berbasis ilmu akuntansi dan bisnis untuk menciptakan peluang kerja dan mendukung pembangunan berkelanjutan.
4	CPL.4	Menguasai konsep, teori, dan prinsip akuntansi keuangan, manajemen, perpajakan, audit, serta sistem informasi akuntansi berbasis teknologi digital (ERP, e-SPT, audit digital) untuk mendukung pengambilan keputusan yang efektif.
5	CPL.5	Mampu menggunakan metode kuantitatif dan kualitatif dalam menganalisis laporan keuangan, menyusun riset akuntansi, serta menghasilkan solusi berbasis data dalam konteks bisnis dan keuangan publik.
6	CPL.6	Mampu berkomunikasi secara efektif, bekerja sama dalam tim multidisiplin, serta menunjukkan kepemimpinan adaptif dan partisipatif dalam menyelesaikan permasalahan akuntansi dan organisasi.
7	CPL.7	Mampu mengintegrasikan informasi keuangan, analisis risiko, serta data manajerial untuk pengambilan keputusan strategis dan inovatif yang mendukung tata kelola organisasi yang akuntabel dan berdaya saing.
8	CPL.8	Mampu memahami dan menerapkan peraturan akuntansi nasional (PSAK, SAK ETAP, SAP) serta mampu menyusun laporan keuangan publik yang transparan dan sesuai regulasi.
9	CPL.9	Mampu melaksanakan penelitian ilmiah di bidang akuntansi dengan memperhatikan etika penelitian dan tanggung jawab profesi, serta berkontribusi terhadap pengembangan ilmu dan praktik akuntansi.
10	CPL.10	Mampu mengembangkan diri secara berkelanjutan melalui pembelajaran mandiri, sertifikasi profesi, dan adaptasi terhadap perubahan lingkungan bisnis global dan digitalisasi akuntansi.

Setelah melakukan reformulasi Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi melalui tabel di atas selanjutnya jelaskan mengenai kesesuaian CPL dengan memberikan ceklis (√) sebagai bentuk pemetaan kesesuaian / pemenuhan atas CPL (sesuai SN Dikti) dengan CPL hasil reformulasi

Tabel 6. Matriks kesesuaian CPL (sesuai dengan SN Dikti) dengan CPL (hasil reformulasi)

CPL	CPL.1	CPL.2	CPL.3	CPL.4	CPL.5	CPL.6	CPL.7	CPL.8	CPL.9	CPL.10
CPL (SN Dikti)										
S1	√	√	√							
S2		√	√	√						
S3	√				√	√				
S4				√	√		√			
S5	√		√			√				
S6		√			√			√		
S7			√	√					√	
KU1				√	√		√			
KU2		√				√		√		
KU3			√				√			√
KU4	√			√		√				
KU5					√		√		√	
KU6						√		√		√

KU7	√	√							√	
KK1							√	√	√	
KK2					√	√	√			
KK3			√	√	√					
KK4		√						√		√
KK5	√		√				√			
KK6				√		√			√	
KK7					√		√			√
KK8			√			√		√		
P1				√		√	√			
P2			√		√			√		
P3		√			√			√		
P4						√			√	√
P5			√			√				√
P6				√				√	√	

5.3. Keterkaitan Capaian Pembelajaran Lulusan dengan Profil Lulusan

Tabel 7. Matrik hubungan Capaian Pembelajaran Lulusan dengan Profil Lulusan

Kode CPL	Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	PL.1	PL.2	PL.3	PL.4	PL.5	PL.6
CPL.1	Mampu menunjukkan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berperilaku profesional, menjunjung tinggi nilai moral, etika, dan tanggung jawab sosial dalam praktik akuntansi, sesuai prinsip lempu', getteng, dan sipakatau sebagai refleksi budaya Bugis-Makassar.	√	√	√	√	√	√
CPL.2	Menjadi individu berintegritas yang menghargai keragaman, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, dan berperan aktif sebagai warga negara yang berkontribusi bagi kemajuan bangsa melalui praktik akuntansi yang berkeadilan dan transparan.	√	√	√	√	√	
CPL.3	Mampu mengembangkan sikap mandiri, adaptif, serta memiliki jiwa kewirausahaan berbasis ilmu akuntansi dan bisnis untuk menciptakan peluang kerja dan mendukung pembangunan berkelanjutan.	√		√		√	√
CPL.4	Menguasai konsep, teori, dan prinsip akuntansi keuangan, manajemen, perpajakan, audit, serta sistem informasi akuntansi berbasis teknologi digital (ERP, e-SPT, audit digital) untuk mendukung pengambilan keputusan yang efektif.	√	√		√	√	√
CPL.5	Mampu menggunakan metode kuantitatif dan kualitatif dalam menganalisis laporan keuangan, menyusun riset akuntansi, serta menghasilkan solusi berbasis data dalam konteks bisnis dan keuangan publik.	√	√	√	√		
CPL.6	Mampu berkomunikasi secara efektif, bekerja sama dalam tim multidisiplin, serta menunjukkan	√	√		√	√	√

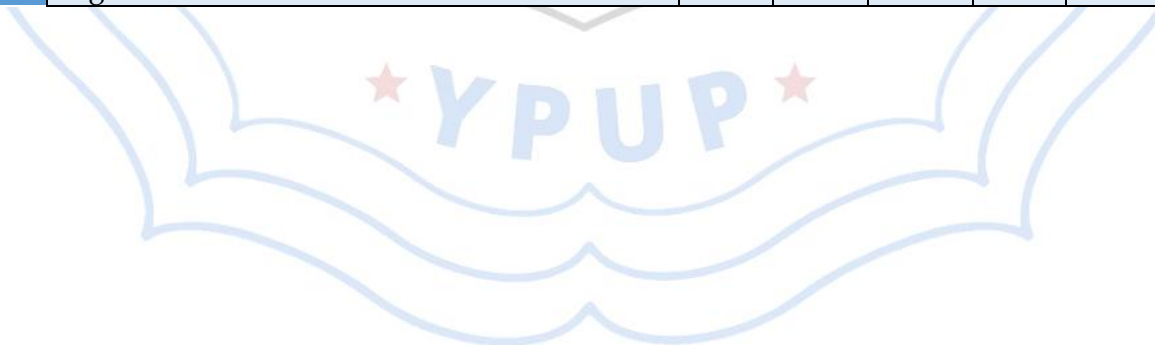
	kepemimpinan adaptif dan partisipatif dalam menyelesaikan permasalahan akuntansi dan organisasi.						
CPL.7	Mampu mengintegrasikan informasi keuangan, analisis risiko, serta data manajerial untuk pengambilan keputusan strategis dan inovatif yang mendukung tata kelola organisasi yang akuntabel dan berdaya saing.	√	√		√	√	
CPL.8	Mampu memahami dan menerapkan peraturan akuntansi nasional (PSAK, SAK ETAP, SAP) serta mampu menyusun laporan keuangan publik yang transparan dan sesuai regulasi.		√		√	√	
CPL.9	Mampu melaksanakan penelitian ilmiah di bidang akuntansi dengan memperhatikan etika penelitian dan tanggung jawab profesi, serta berkontribusi terhadap pengembangan ilmu dan praktik akuntansi.	√	√				√
CPL.10	Mampu mengembangkan diri secara berkelanjutan melalui pembelajaran mandiri, sertifikasi profesi, dan adaptasi terhadap perubahan lingkungan bisnis global dan digitalisasi akuntansi.			√	√	√	√

5.4. Keterkaitan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi dengan Tujuan Program Studi

Tabel 8. Matriks hubungan CPL Program Studi dengan Tujuan Program Studi

Kode CPL	Deskripsi CPL Program Studi	TP.1	TP.2	TP.3	TP.4	TP.5	TP.6
CPL.1	Mampu menunjukkan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berperilaku profesional, menjunjung tinggi nilai moral, etika, dan tanggung jawab sosial dalam praktik akuntansi, sesuai prinsip lempu', getteng, dan sipakatau sebagai refleksi budaya Bugis-Makassar.	√	√			√	√
CPL.2	Menjadi individu berintegritas yang menghargai keragaman, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, dan berperan aktif sebagai warga negara yang berkontribusi bagi kemajuan bangsa melalui praktik akuntansi yang berkeadilan dan transparan.	√	√		√	√	
CPL.3	Mampu mengembangkan sikap mandiri, adaptif, serta memiliki jiwa kewirausahaan berbasis ilmu akuntansi dan bisnis untuk menciptakan peluang kerja dan mendukung pembangunan berkelanjutan.		√	√			√
CPL.4	Menguasai konsep, teori, dan prinsip akuntansi keuangan, manajemen, perpajakan, audit, serta sistem informasi akuntansi		√	√	√	√	

	berbasis teknologi digital (ERP, e-SPT, audit digital) untuk mendukung pengambilan keputusan yang efektif.						
CPL.5	Mampu menggunakan metode kuantitatif dan kualitatif dalam menganalisis laporan keuangan, menyusun riset akuntansi, serta menghasilkan solusi berbasis data dalam konteks bisnis dan keuangan publik.		√	√	√		
CPL.6	Mampu berkomunikasi secara efektif, bekerja sama dalam tim multidisiplin, serta menunjukkan kepemimpinan adaptif dan partisipatif dalam menyelesaikan permasalahan akuntansi dan organisasi.	√	√		√	√	
CPL.7	Mampu mengintegrasikan informasi keuangan, analisis risiko, serta data manajerial untuk pengambilan keputusan strategis dan inovatif yang mendukung tata kelola organisasi yang akuntabel dan berdaya saing.		√		√	√	
CPL.8	Mampu memahami dan menerapkan peraturan akuntansi nasional (PSAK, SAK ETAP, SAP) serta mampu menyusun laporan keuangan publik yang transparan dan sesuai regulasi.		√	√	√		
CPL.9	Mampu melaksanakan penelitian ilmiah di bidang akuntansi dengan memperhatikan etika penelitian dan tanggung jawab profesi, serta berkontribusi terhadap pengembangan ilmu dan praktik akuntansi.	√	√		√	√	
CPL.10	Mampu mengembangkan diri secara berkelanjutan melalui pembelajaran mandiri, sertifikasi profesi, dan adaptasi terhadap perubahan lingkungan bisnis global dan digitalisasi akuntansi.			√		√	√



6. PENETAPAN BAHAN KAJIAN

6.1. Gambaran *Body of Knowledge* (BoK)

Program Studi Akuntansi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi (STIE) YPUP Makassar didesain untuk menghasilkan lulusan yang kompeten, beretika, dan adaptif dalam mengelola organisasi pada berbagai sektor, baik publik, swasta, maupun lembaga sosial berbasis syariah. Capaian tersebut diwujudkan melalui penguasaan pengetahuan mendalam tentang dunia bisnis, ekonomi, dan akuntansi, serta kemampuan untuk menerapkannya dalam praktik nyata secara profesional dan bertanggung jawab.

Body of Knowledge (BoK) Program Studi Akuntansi disusun sebagai kerangka keilmuan yang menjadi fondasi pengembangan kurikulum berbasis Outcome-Based Education (OBE). BoK ini mencerminkan keterpaduan antara teori, praktik, dan nilai-nilai moral, dengan berlandaskan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) serta pedoman mutu LAMEMBA. BoK dirancang untuk menggambarkan arah penguasaan ilmu akuntansi yang berkelanjutan, relevan dengan kebutuhan dunia kerja, dan sesuai perkembangan teknologi serta ekonomi global.

Secara konseptual, BoK Akuntansi STIE YPUP Makassar mencakup tiga pilar utama, yaitu:

1. Fondasi Ilmu Manajemen dan Ekonomi

Pilar ini meliputi pemahaman dasar mengenai prinsip manajemen, matematika bisnis, serta etika bisnis dan sosial. Mahasiswa dibekali kemampuan untuk memahami dinamika organisasi, perilaku ekonomi, serta keterkaitan antara keputusan manajerial dan implikasi keuangan.

2. Bidang Inti Keilmuan Akuntansi

Pilar ini berfokus pada penguasaan kompetensi teknis dan analitis, termasuk akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing, perpajakan, dan sistem informasi akuntansi. Integrasi teknologi digital seperti Enterprise Resource Planning (ERP), e-SPT, dan audit berbasis digital menjadi bagian penting dalam penguatan keterampilan profesional mahasiswa.

3. Area Spesialisasi dan Pengembangan Profesional

Pilar ini mencakup bidang terapan seperti akuntansi sektor publik, akuntansi syariah, audit forensik, akuntansi keperilakuan, dan sustainability reporting. Fokus utamanya adalah mempersiapkan mahasiswa agar mampu beradaptasi dengan tren akuntansi kontemporer, ekonomi hijau, dan transformasi digital global.

Dengan struktur tersebut, BoK berperan sebagai dasar dalam menentukan bahan kajian (subject matters) dan mata kuliah yang membentuk kurikulum Program Studi Akuntansi. Setiap bidang kajian dalam BoK diintegrasikan dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) untuk memastikan bahwa setiap mata kuliah memberikan kontribusi nyata terhadap pembentukan kompetensi akademik dan profesional lulusan.

Bidang ilmu yang tercakup dalam BoK antara lain:

1. Pendidikan Agama
2. Etika Profesi Akuntan

3. Pengantar Akuntansi
4. Pengantar Bisnis
5. Ekonomi dan Manajemen
6. Akuntansi Keuangan
7. Akuntansi Biaya
8. Akuntansi Sektor Publik
9. Akuntansi Syariah
10. Pengauditan
11. Perpajakan
12. Sistem Informasi Akuntansi
13. Analisis Laporan Keuangan dan Audit Forensik
14. Akuntansi Kontemporer dan Keperilakuan
15. Manajemen Keuangan, Pasar Modal.
16. Literasi Digital

Setiap bidang tersebut tidak hanya membekali mahasiswa dengan keterampilan teknis, tetapi juga menanamkan nilai integritas, akuntabilitas, serta kesadaran etika profesi. Dengan demikian, BoK menjadi peta intelektual yang menghubungkan capaian pembelajaran, profil lulusan, dan struktur kurikulum sehingga menghasilkan lulusan yang berdaya saing tinggi, profesional, serta menjunjung nilai-nilai lokal lempu' (jujur), getteng (teguh), dan sipakatau (menghargai sesama) sebagai refleksi budaya Bugis-Makassar.

Pengembangan bahan kajian disusun berdasarkan CPL dapat menggunakan tabel berikut ini

Tabel.9. Bahan kajian (*subject matters*) berdasarkan CPL Program Studi

Kode CPL	Deskripsi CPL Program Studi	Bahan Kajian (<i>subject matters</i>)
CPL.1	Mampu menunjukkan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berperilaku profesional, menjunjung tinggi nilai moral, etika, dan tanggung jawab sosial dalam praktik akuntansi, sesuai prinsip lempu', getteng, dan sipakatau sebagai refleksi budaya Bugis-Makassar.	Pendidikan Agama, Etika Profesi Akuntan, Pancasila, Pendidikan Kewarganegaraan, Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal
CPL.2	Menjadi individu berintegritas yang menghargai keragaman, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, dan berperan aktif sebagai warga negara yang berkontribusi bagi kemajuan bangsa melalui praktik akuntansi yang berkeadilan dan transparan.	Etika Profesi Akuntan, Pancasila, Hukum Bisnis dan Perpajakan, Akuntansi Sektor Publik
CPL.3	Mampu mengembangkan sikap mandiri, adaptif, serta memiliki jiwa kewirausahaan berbasis ilmu akuntansi	Pengantar Bisnis, Akuntansi Manajemen

	dan bisnis untuk menciptakan peluang kerja dan mendukung pembangunan berkelanjutan.	
CPL.4	Menguasai konsep, teori, dan prinsip akuntansi keuangan, manajemen, perpajakan, audit, serta sistem informasi akuntansi berbasis teknologi digital (ERP, e-SPT, audit digital) untuk mendukung pengambilan keputusan yang efektif.	Akuntansi Keuangan, Akuntansi Manajemen, Auditing I-II, Sistem Informasi Akuntansi, Pelaporan Pajak Elektronik, Akuntansi Biaya, ERP & e-SPT
CPL.5	Mampu menggunakan metode kuantitatif dan kualitatif dalam menganalisis laporan keuangan, menyusun riset akuntansi, serta menghasilkan solusi berbasis data dalam konteks bisnis dan keuangan publik.	Statistik Bisnis, Metodologi Penelitian, Analisis Laporan Keuangan, Audit Forensik.
CPL.6	Mampu berkomunikasi secara efektif, bekerja sama dalam tim multidisiplin, serta menunjukkan kepemimpinan adaptif dan partisipatif dalam menyelesaikan permasalahan akuntansi dan organisasi.	Bahasa Indonesia, Komunikasi Bisnis, Seminar Akuntansi
CPL.7	Mampu mengintegrasikan informasi keuangan, analisis risiko, serta data manajerial untuk pengambilan keputusan strategis dan inovatif yang mendukung tata kelola organisasi yang akuntabel dan berdaya saing.	Keuangan, Penganggaran Perusahaan, Sistem Pengendalian Manajemen
CPL.8	Mampu memahami dan menerapkan peraturan akuntansi nasional (PSAK, SAK ETAP, SAP) serta mampu menyusun laporan keuangan publik yang transparan dan sesuai regulasi.	Standar Akuntansi Keuangan, Akuntansi Sektor Publik, Akuntansi Syariah, Audit Pemerintahan, PSAK & SAP
CPL.9	Mampu melaksanakan penelitian ilmiah di bidang akuntansi dengan memperhatikan etika penelitian dan tanggung jawab profesi, serta berkontribusi terhadap pengembangan ilmu dan praktik akuntansi.	Metodologi Penelitian, Seminar Penelitian Akuntansi, Skripsi, Etika Penelitian
CPL.10	Mampu mengembangkan diri secara berkelanjutan melalui pembelajaran mandiri, sertifikasi profesi, dan adaptasi terhadap perubahan lingkungan bisnis global dan digitalisasi akuntansi.	Literasi Digital, Bahasa Inggris Bisnis, Pengantar Teknologi Informasi, Magang Profesi.

6.2. Deskripsi Bahan Kajian

Jelaskan deskripsi bahan kajian yang disusun berdasarkan tabel sebelumnya, dapat menggunakan tabel berikut ini

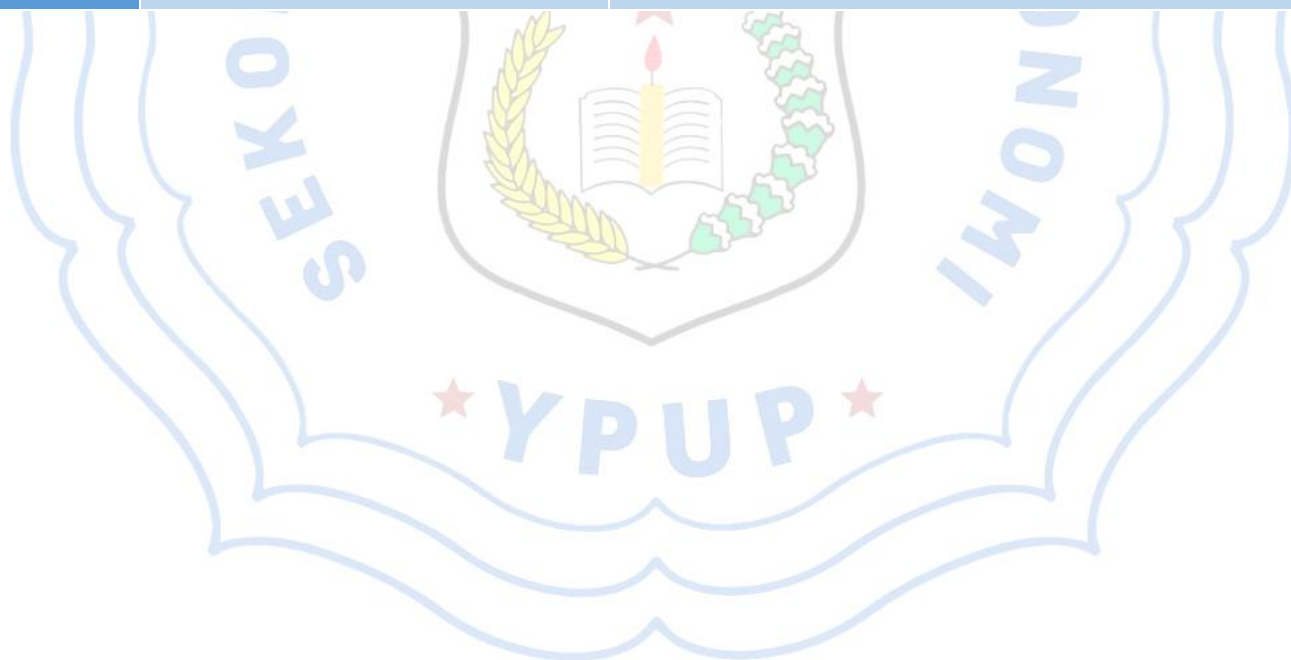
Tabel 10. Bahan Kajian (*subject matters*) Program Studi

No/Kode	Bahan Kajian (BK)	Deskripsi Bahan Kajian
BK1	Pendidikan Agama	Membentuk karakter religius, keimanan, dan ketakwaan mahasiswa agar memiliki integritas moral dan etika dalam

		menjalankan profesi akuntan yang berlandaskan nilai-nilai spiritual dan keadilan.
BK.2	Pendidikan Kewarganegaraan	Mengembangkan pemahaman hak dan kewajiban warga negara serta tanggung jawab profesional akuntan terhadap masyarakat dan negara, sejalan dengan nilai-nilai kebangsaan dan demokrasi.
BK.3	Bahasa Indonesia	Membekali kemampuan komunikasi akademik dan profesional secara lisan maupun tulisan, dengan penggunaan bahasa yang baik, benar, dan efektif dalam laporan keuangan serta publikasi ilmiah.
BK.4	Pengantar Ekonomi	Menjelaskan konsep dasar ekonomi mikro dan makro, termasuk mekanisme pasar, kebijakan fiskal dan moneter, serta peran ekonomi dalam pengambilan keputusan bisnis dan akuntansi.
BK.5	Pengantar Manajemen	Menguraikan fungsi-fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengendalian) yang menjadi dasar dalam mengelola organisasi bisnis dan keuangan.
BK.6	Pengantar Akuntansi I	Menjelaskan prinsip dasar pencatatan, siklus akuntansi, penyusunan laporan keuangan, dan pemahaman awal terhadap aset, kewajiban, serta ekuitas.
BK.7	Pengantar Bisnis	Mengkaji lingkungan bisnis, bentuk organisasi perusahaan, tanggung jawab sosial, dan etika bisnis untuk mempersiapkan mahasiswa memahami praktik bisnis modern.
BK.8	Pengantar Teknologi & Literasi Digital	Mengembangkan kemampuan literasi digital dan pemanfaatan teknologi informasi dalam akuntansi, termasuk aplikasi komputer akuntansi dan sistem ERP.
BK.9	Pendidikan Pancasila	Menanamkan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar dalam pengambilan keputusan etis, keadilan sosial, dan tanggung jawab profesional di bidang akuntansi.
BK.10	Pendidikan karakter Berbasis Kearifan Lokal	Mengintegrasikan nilai budaya Bugis-Makassar seperti lempu', getteng, dan sipakatau dalam pembentukan karakter profesional akuntan yang beretika dan humanis.
BK.11	Bahasa Inggris Bisnis	Membekali mahasiswa dengan kemampuan komunikasi profesional dalam bahasa Inggris, khususnya dalam konteks laporan keuangan, audit, dan transaksi internasional.
BK.12	Matematika Bisnis	Membangun kemampuan analisis kuantitatif dalam pengambilan keputusan bisnis, termasuk perhitungan bunga, investasi, dan analisis biaya.
BK.13	Statistik Bisnis	Memberikan pemahaman tentang metode statistik deskriptif dan inferensial yang digunakan untuk menganalisis data keuangan dan riset akuntansi.
BK.14	Pendidikan Anti Korupsi & Good Governance	Menanamkan nilai integritas, transparansi, dan akuntabilitas dalam praktik akuntansi dan pengelolaan keuangan publik.

BK.15	Pengantar Akuntansi II	Melanjutkan pemahaman siklus akuntansi dengan fokus pada pencatatan transaksi perusahaan jasa, dagang, dan manufaktur, serta penyusunan laporan keuangan lanjutan.
BK.16	Etika Profesi Akuntan	Membahas standar etika profesi, kode etik akuntan publik, tanggung jawab sosial, dan pengambilan keputusan etis dalam profesi akuntansi.
BK.17	Akuntansi Keuangan Menengah I	Menjelaskan penyusunan dan analisis laporan keuangan perusahaan dengan fokus pada aset, kewajiban, dan ekuitas dalam skala menengah.
BK.18	Perpajakan I	Mempelajari sistem perpajakan Indonesia, dasar hukum pajak, jenis pajak, dan penerapan perhitungan pajak untuk individu dan badan usaha.
BK.19	Auditing I	Menguraikan konsep dasar audit, standar auditing, dan prosedur pemeriksaan laporan keuangan.
BK.20	Sistem Informasi Akuntansi	Mempelajari desain, implementasi, dan pengendalian sistem informasi akuntansi berbasis teknologi untuk mendukung pengambilan keputusan manajerial.
BK.21	Akuntansi Biaya	Menjelaskan konsep biaya produksi, metode perhitungan harga pokok, dan analisis biaya dalam perencanaan dan pengendalian keuangan perusahaan.
BK.22	Manajemen Keuangan	Mengkaji konsep manajemen modal kerja, struktur modal, keputusan investasi, dan kebijakan dividen.
BK.23	Akuntansi Keuangan Menengah II	Melanjutkan pembahasan laporan keuangan lanjutan, dengan fokus pada aset tidak berwujud, investasi, dan penyajian laporan keuangan konsolidasi.
BK.24	Perpajakan II	Memperdalam pemahaman mengenai sistem perpajakan korporasi, PPN, PPh badan, serta pelaporan dan administrasi perpajakan digital.
BK.25	Auditing II	Menjelaskan tahapan audit lanjutan, teknik sampling, audit berbasis risiko, serta penyusunan laporan audit profesional.
BK.26	Komputer Akuntansi	Memberikan keterampilan praktis dalam penggunaan aplikasi akuntansi seperti MYOB, Accurate, dan sistem ERP dalam pencatatan serta pelaporan keuangan.
BK.27	Akuntansi Sektor Publik	Mempelajari sistem akuntansi pemerintahan dan organisasi publik, termasuk penyusunan laporan keuangan instansi pemerintah.
BK.28	Akuntansi Kontemporer	Mengkaji isu-isu akuntansi terkini seperti <i>green accounting</i> , akuntansi internasional, dan <i>sustainability reporting</i> .
BK.29	Akuntansi Keperilakuan	Membahas hubungan antara perilaku manusia dan pengambilan keputusan dalam konteks akuntansi dan manajemen organisasi.
BK.30	Akuntansi Keuangan Lanjutan I	Menjelaskan akuntansi untuk penggabungan usaha, konsolidasi laporan keuangan, dan akuisisi perusahaan.
BK.31	Akuntansi Perpajakan	Mengintegrasikan prinsip akuntansi dengan ketentuan perpajakan untuk menghasilkan laporan keuangan yang sesuai regulasi fiskal.
BK.32	Audit Manajemen	Mempelajari proses audit operasional, efisiensi organisasi, dan evaluasi pengendalian manajerial.
BK.33	Akuntansi Pemerintahan	Menguraikan prinsip dan prosedur akuntansi di lembaga pemerintahan, sesuai standar SAP dan akuntabilitas publik.

BK.34	Audit Sektor Publik	Mempelajari praktik audit di sektor publik termasuk pemeriksaan keuangan negara dan pengawasan kinerja pemerintah.
BK.35	Manajemen Investasi dan Pasar Modal	Mengkaji teori investasi, analisis sekuritas, dan mekanisme pasar modal nasional dan global.
BK.36	Sistem Informasi Perpajakan	Memberikan pemahaman tentang pengelolaan data perpajakan berbasis sistem informasi digital (e-filing, e-billing).
BK.37	Metode Penelitian Kualitatif	Mengembangkan kemampuan melakukan penelitian dengan pendekatan kualitatif melalui wawancara, observasi, dan analisis naratif.
BK.38	Metode Penelitian Kuantitatif	Membekali mahasiswa dengan keterampilan analisis statistik dan pengujian hipotesis dalam penelitian akuntansi.
BK.39	Praktikum Perpajakan	Melatih keterampilan teknis pelaporan pajak elektronik dan simulasi administrasi perpajakan digital.
BK.40	Audit Forensik	Mengkaji teknik audit investigatif untuk mendeteksi dan mencegah kecurangan keuangan (fraud).
BK.41	Akuntansi Lembaga Keuangan Syariah	Menjelaskan sistem akuntansi dan pelaporan keuangan pada lembaga keuangan syariah berdasarkan prinsip syariah Islam.
BK.42	Akuntansi Manajemen	Menjelaskan peran informasi akuntansi dalam pengambilan keputusan manajerial dan pengendalian kinerja organisasi.
BK.43	Akuntansi Keuangan Lanjutan II	Menguraikan akuntansi transaksi internasional, investasi asing, dan konsolidasi lanjutan perusahaan multinasional.



7. PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN PENENTUAN BOBOT SKS

7.1. Pembentukan Mata Kuliah

Mata kuliah dibentuk berdasarkan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah dan bahan kajian yang sesuai dengan CPL tsb. Besarnya bobot SKS mengacu pada Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020, dimana suatu SKS mata kuliah dimaknai sebagai takaran waktu kegiatan belajar yang di bebankan pada mahasiswa per minggu per semester dalam proses Pembelajaran melalui berbagai bentuk Pembelajaran atau besarnya pengakuan atas keberhasilan usaha mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kurikuler di suatu Program Studi.

Unsur penentu perkiraan besaran bobot SKS adalah :

- Tingkat kemampuan yang harus dicapai (lihat Standar Kompetensi Lulusan untuk setiap jenis prodi dalam SN-Dikti);
- kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang harus dikuasai (lihat Standar Isi Pembelajaran dalam SN-Dikti);
- metode/strategi pembelajaran yang dipilih untuk mencapai kemampuan tersebut (lihat Standar Proses Pembelajaran dalam SN-Dikti).

Tahapan penyusunan struktur kurikulum dalam bentuk organisasi matriks mata kuliah per semester perlu memperhatikan hal-hal sebagai berikut:

- Tahapan pembelajaran mata kuliah yang direncanakan dalam usaha memenuhi capaian pembelajaran lulusan;
- Ketepatan letak mata kuliah yang disesuaikan dengan keruntutan tingkat kemampuan dan integrasi antar mata kuliah baik secara vertikal maupun horizontal;
- Beban belajar mahasiswa secara normal antara 8-10 jam per hari per minggu yang setara dengan beban 17-21 seks per semester.
- Proses penyusunannya melibatkan seluruh dosen program studi dan selanjutnya ditetapkan oleh program studi.

Pembentukannya dapat menggunakan pola matriks sebagai berikut:

Tabel 11. Matriks CPL dan Mata kuliah Baru*)

(berikan tanda √ pada setiap CPL yg dibebankan pada MK: (1) Setiap MK dibebani oleh paling sedikit satu butir dari setiap CPL. (2) Butir CPL harus habis dibebankan pada mata kuliah (MK). (3) Usahakan setiap MK dibebani tidak lebih dari 5 butir CPL).

No	Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)									
		CPL.1	CPL.2	CPL.3	CPL.4	CPL.5	CPL.6	CPL.7	CPL.8	CPL.9	CPL.10
1	Pendidikan Agama	√									
2	Pendidikan Kewarganegaraan	√				√					
3	Bahasa Indonesia			√						√	
4	Pengantar Ekonomi				√						
5	Pengantar Manajemen				√			√			
6	Pengantar Akuntansi I				√				√		
7	Pengantar Bisnis			√				√			
8	Pengantar Teknologi & Literasi Digital										√
1	Pendidikan Pancasila	√	√								
2	Pendidikan karakter Berbasis Kearifan Lokal	√					√				
3	Bahasa Inggris Bisnis						√				√
4	Matematika Bisnis					√		√			
5	Statistik Bisnis					√					
6	Pendidikan Anti Korupsi & Good Governance	√	√				√				
7	Pengantar Akuntansi II				√				√		

8	Etika Profesi Akuntan	√	√								
1	Akuntansi Keuangan Menengah I				√				√		
2	Perpajakan I				√				√		
3	Auditing I				√			√			
4	Sistem Informasi Akuntansi				√						√
5	Akuntansi Biaya				√			√			
6	Manajemen Keuangan				√			√			
MATA KULIAH WAJIB PILIHAN											
1	Analisis Laporan Keuangan					√		√			
2	Study Kelayakan Bisnis			√							
3	Perencanaan Pajak				√				√		
1	Akuntansi Keuangan Menengah II				√				√		
2	Perpajakan II				√				√		
3	Auditing II				√					√	
4	Komputer Akuntansi				√						√
5	Akuntansi Sektor Publik				√				√		
6	Akuntansi Kontemporer				√			√			
7	Akuntansi Keperilakuan						√	√			
MATA KULIAH WAJIB PILIHAN											

1	Audit Sistem Informasi				√						√
2	Administrasi Perpajakan Digital (Coretax)				√						√
3	Penilaian Asset dan Bisnis					√		√			
1	Akuntansi Keuangan Lanjutan I				√				√		
2	Akuntansi Perpajakan				√				√		
3	Audit manajemen				√					√	
4	Akuntansi Pemerintah				√				√		
5	Audit Sektor Publik				√				√		
6	Manajemen Investasi dan Pasar Modal				√			√			
7	Sistem Informasi Perpajakan				√						√
MATA KULIAH WAJIB PILIHAN											
1	Sistem dan Lembaga Keuangan Syariah				√				√		
2	Akuntansi Internasional				√						√
3	Akuntansi Proyek				√			√			
1	Metode Penelitian Kualitatif					√				√	
2	Metode Penelitian Kuantitatif					√				√	
3	Praktikum Perpajakan				√				√		
4	Audit Forensik					√				√	
5	Akuntansi Lembaga Keuangan Syariah				√				√		
6	Akuntansi Manajemen				√			√			

7	Akuntansi Keuangan Lanjutan II				√				√		
	MATA KULIAH WAJIB PILIHAN										
1	Financial Teknologi				√						√
2	Digital Accounting				√						√
3	Green Accounting			√				√			
1	KKLP			√			√				√
2	Seminar Proposal					√				√	
	MATA KULIAH PILIHAN PELENGKAP										
1	Human Resources Accounting			√				√			
2	Nirlaba Accounting				√				√		
3	Akuntansi Perbankan				√				√		
1	Seminar Hasil Skripsi					√				√	√
2	Seminar Tutup Skripsi					√				√	√

*) orientasi tabel disesuaikan (landskap)



8. MATRIKS DAN PETA KURIKULUM

8.1. Distribusi Mata Kuliah

Bagian ini menggambarkan organisasi mata kuliah dan peta kurikulum dalam struktur yang logis dan sistematis sesuai dengan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi. Distribusi mata kuliah disusun dalam rangkaian semester selama masa studi lulusan Program Studi.

1. Mata Kuliah Wajib Kurikulum (MKWK) (Undang-undang No. 12 tahun 2012: Pasal 35 ayat 5) wajib memuat mata kuliah (Undang- undang No.12 tahun 2012: Pasal 35 ayat 3)) yaitu:
 - a. Agama (2 sks);
 - b. Pancasila (2 sks);
 - c. Kewarganegaraan (2 sks); dan
 - d. Bahasa Indonesia (2 sks).
2. MK Penciri Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi , yaitu:
 - a. Pengauditan (3 sks);
 - b. Perpajakan (3 sks);
 - c. Akuntansi Sektor Publik (3 sks).

Sedangkan besarnya bobot sks setiap mata kuliah ditentukan berdasarkan:

- a. Tingkat kemampuan yang harus dicapai (CPL yang dibebankan pada mata kuliah) yang direpresentasikan dalam Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK);
- b. Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang dapat disetarakan dengan waktu kegiatan belajar yang diperlukan untuk mencapai setiap butir CPL yang dibebankan pada mata kuliah;
- c. Bentuk dan metode pembelajaran yang dipilih.

Tabel 12. Daftar Mata kuliah Semester 1

SEMESTER 1						
No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	AK10.1012	Pendidikan Agama	2			2
2	AK10.1022	Pendidikan Kewarganegaraan	2			2
3	AK10.1032	Bahasa Indonesia	2			2
4	AK10.1043	Pengantar Ekonomi	3			3
5	AK10.1053	Pengantar Manajemen	3			3
6	AK10.1063	Pengantar Akuntansi I	3			3
7	AK10.1073	Pengantar Bisnis	3			3
8	AK10.1082	Pengantar Teknologi & Literasi	2			2
Jumlah Beban Studi Semester 1						20

Tabel 13. Daftar Mata kuliah Semester 2

SEMESTER 2						
No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	AK10.2012	Pendidikan Pancasila	2			2
2	AK10.2022	Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal	2			2
3	AK10.2032	Bahasa Inggris Bisnis	2			2
4	AK10.2043	Matematika Bisnis	3			3
5	AK10.2053	Statistik Bisnis	3			3
6	AK10.2063	Pendidikan Anti Korupsi & Good Governance	3			3
7	AK10.2072	Pengantar Akuntansi II	2			2
8	AK10.2083	Etika Profesi Akuntan	3			3
Jumlah Beban Studi Semester 2						20

Tabel 14. Daftar Mata kuliah Semester 3

SEMESTER 3						
No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	AK10.3013	Akuntansi Keuangan Menengah I	3			3
2	AK10.3023	Perpajakan I	3			3
3	AK10.3033	Auditing I	3			3
4	AK10.3043	Sistem Informasi Akuntansi	3			3
5	AK10.3053	Akuntansi Biaya	3			3
6	AK10.3063	Manajemen Keuangan	3			3
Mata Kuliah Pilihan						
1	AK10.3073	Analisis Laporan Keuangan	3			3
2	AK10.3083	Study Kelayakan	3			3
3	AK10.3093	Perencanaan Pajak	3			3
Jumlah Beban Studi Semester 3						21

Tabel 15. Daftar Mata kuliah Semester 4

SEMESTER 4						
No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	AK10.4013	Akuntansi Keuangan Menengah II	3			3
2	AK10.4023	Perpajakan II	3			3
3	AK10.4033	Auditing II	3			3
4	AK10.4042	Komputer Akuntansi			3	3
5	AK10.4053	Akuntansi Sektor Publik	3			3
6	AK10.4063	Akuntansi Kontemporer	3			3
7	AK10.4073	Akuntansi Keperilakuan	3			3
Mata Kuliah Pilihan						
1	AK10.4082	Audit Sistem Informasi	2			2
2	AK10.4092	Administrasi Perpajakan Digital (coretax)			2	2
3	AK10.4112	Penilaian Asset dan Bisnis	2			2
Jumlah Beban Studi Semester 4						23

Tabel 16. Daftar Mata kuliah Semester 5

SEMESTER 5						
No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	AK10.5013	Akuntansi Keuangan lanjutan I				3
2	AK10.5023	Akuntansi Perpajakan				3
3	AK10.5033	Audit Manajemen				3
4	AK10.5043	Akuntansi Pemerintahan				3
5	AK10.5053	Audit Sektor Publik				3
6	AK10.5063	Manajemen Investasi dan Pasar Modal				3
7	AK10.6072	Sistem Informasi Perpajakan				2
Mata Kuliah Pilihan						

1	AK10.5083	Sistem dan Lembaga Keuangan Syariah				3
2	AK10.5093	Akuntansi Internasional				3
3	AK10.5113	Akuntansi Proyek				3
Jumlah Beban Studi Semester 5						23

Tabel 17. Daftar Mata kuliah Semester 6

SEMESTER 6						
No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	AK10.6013	Metode Penelitian Kualitatif	3			3
2	AK10.6023	Metode Penelitian Kuantitatif	3			3
3	AK10.6033	Praktikum Perpajakan			3	3
4	AK10.6043	Audit Forensik	3			3
5	AK10.6053	Akuntansi Lembaga Keuangan Syariah	3			3
6	AK10.6063	Akuntansi Manajemen	3			3
7	AK10.6073	Akuntansi Keuangan Lanjutan II	3			3
Mata Kuliah Pilihan						
1	AK10.6083	<i>Financial Teknologi</i>			3	3
2	AK10.6093	<i>Digital Accounting</i>			3	3
3	AK10.6113	<i>Green Accounting</i>	3			3
Jumlah Beban Studi Semester 6						24

Tabel 18. Daftar Mata kuliah Semester 7

SEMESTER 7						
No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	AK10.7013	KKLP			3	3
2	AK10.7023	Seminar Proposal			3	3
Mata Kuliah Pilihan Pelengkap						
1	AK10.7033	Human Resources Accounting	3			
2	AK10.7043	Nirlaba Accounting	3			
3	AK10.7053	Akuntansi Perbankan	3			
Jumlah Beban Studi Semester 7						6

Tabel 19. Daftar Mata kuliah Semester 8

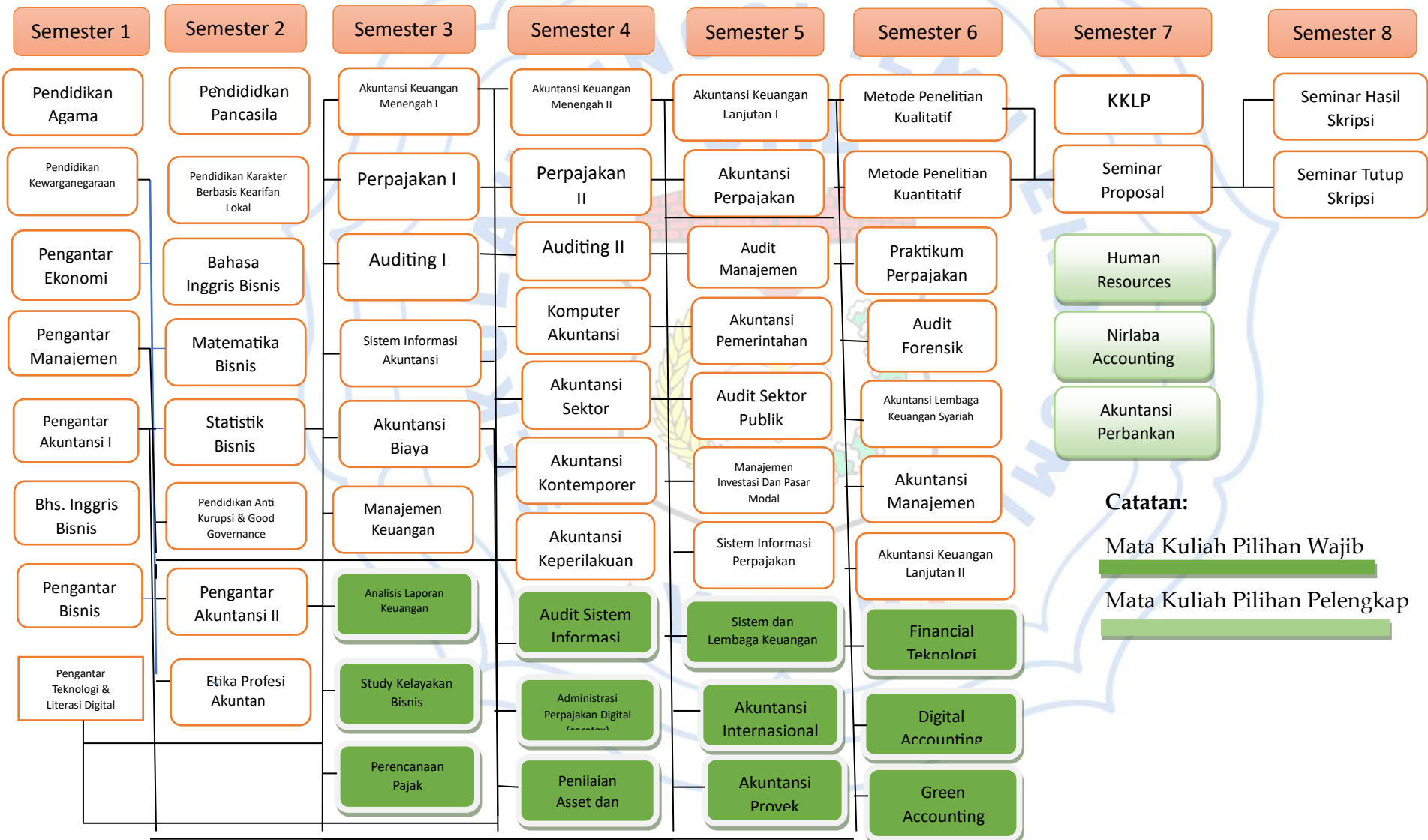
SEMESTER 8						
No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	AK10.3013	Seminar Hasil Skripsi			3	3
2	AK10.3023	Seminar Tutup Skripsi			4	4
Jumlah Beban Studi Semester 8						7



8.2. Peta Kurikulum

Ilustrasi distribusi mata kuliah digambarkan melalui Peta kurikulum yang mengurai hubungan antara setiap mata kuliah menuju kompetensi lulusan.

PETA KURIKULUM



9. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

RPS disusun dari hasil rancangan pembelajaran, dituliskan lengkap untuk semua mata kuliah pada Program Studi, disertai perangkat pembelajaran lainnya di antaranya: rencana tugas, instrument penilaian dalam bentuk rubrik dan/atau portofolio, bahan ajar, dan lain-lain.

Pada bagian ini melampirkan RPS untuk setiap mata kuliah yang terdapat didalam kurikulum.

9.1. RPS Mata kuliah

	SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE) YAYASAN PENDIDIKAN UJUNG PANDANG (YPUP) PROGRAM STUDI AKUNTANSI					Kode Dokumen AK10.1012
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pendidikan Agama	AK10.1012	Akuntansi	T=3	P=0	1	7 Maret 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Muh. Idris,SE.,MM		Muh. Idris,SE.,MM		Asriyana, S.E.,M.Ak., Ak	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL (S2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;				
	CPL (KU1)	Lulusan mampu berkomunikasi secara efektif.				
	CPL (KK1)	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang akuntansi dalam mengelola organisasi secara efektif.				
	CPL (P1)	Lulusan mampu menguasai teori bidang akuntansi secara menyeluruh				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	Memahami dan mampu menjelaskan perspektif manusia dalam ajaran agama				
	CPMK 2	Mampu menjelaskan konsep-konsep agama yang berhubungan dengsn politik,filsafat,kemasyarakatan dan budaya				

	CPMK 3	Kemampuan untuk mematuhi kaidah dan norma yang berlaku di profesi keinsinyuran dan masyarakat
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang konsep Tuhan Yang Maha Esa dan ketuhanan, manusia dan masyarakat, hukum, moral, kerukunan antar umat beragama, budaya serta politik dalam kaitannya dengan mempersiapkan tenaga kesehatan menjadi tenaga kesehatan yang profesional dengan landasan iman dan taqwa, berakhlak mulia, memiliki etos kerja serta menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dan kehidupan	
Bahan Kajian:Materi Pembelajaran	. Tuhan Yang Maha Esa dan ketuhanan . Manusia . Hukum . Moral . Ilmu pengetahuan, teknologi dan seni . Masyarakat . Budaya . Politik Kerukunan antar umat beragama	
Pustaka/Referensi Yang digunakan (Buku, Artikel)	Utama	
	Nasharuddin. Akhlak (Ciri Manusia Paripurna). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2017.	
	Nurjanah, S. (2018). Perkembangan nilai agama dan moral (STTPA Tercapai), I(1)	
	Tafsir, Ahmad. 2017. Pendidikan Agama Dan Budaya. Bandung; PT Remaja. Rosdakarya.	
	Pendukung	
	Anwar Rosihon dan Sachudin. 2016. "Akidah Akhlak." Bandung: Pustaka Setia	

Minggu Ke-	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Indikator
		Luring (Offline)	Daring (Online)	
1	Menjelaskan dan pemahaman konsep Tuhan Yang Maha Esa dan ketuhanan Pustaka: Nasharuddin. Akhlak (Ciri Manusia Paripurna). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2017. Nurjanah, S. (2018). Perkembangan nilai agama dan moral (STTPA Tercapai), I(1) Tafsir, Ahmad. 2017. Pendidikan Agama Dan Budaya. Bandung; PT Remaja. Rosdakarya.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan dan pemahaman konsep Tuhan Yang Maha Esa dan ketuhanan
2	Menjelaskan perspektif manusia dalam ajaran agama Pustaka: Nasharuddin. Akhlak (Ciri Manusia Paripurna). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2017. Nurjanah, S. (2018). Perkembangan nilai agama dan moral (STTPA Tercapai), I(1) Tafsir, Ahmad. 2017. Pendidikan Agama Dan Budaya. Bandung; PT Remaja. Rosdakarya	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan perspektif manusia dalam ajaran agama
3	Menjelaskan perspektif manusia dalam ajaran agama Pustaka: Nasharuddin. Akhlak (Ciri Manusia Paripurna). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2017	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan perspektif manusia dalam ajaran agama

	Nurjanah, S. (2018). Perkembangan nilai agama dan moral (STTPA Tercapai), I(1) Tafsir, Ahmad. 2017. Pendidikan Agama Dan Budaya. Bandung; PT Remaja. Rosdakarya			
4	Menjelaskan perspektif manusia dalam ajaran agama Pustaka: Nasharuddin. Akhlak (Ciri Manusia Paripurna). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2017. Nurjanah, S. (2018). Perkembangan nilai agama dan moral (STTPA Tercapai), I(1) Tafsir, Ahmad. 2017. Pendidikan Agama Dan Budaya. Bandung; PT Remaja. Rosdakarya	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan perspektif manusia dalam ajaran agama
5	Menjelaskan perspektif manusia dalam ajaran agama Pustaka: Nasharuddin. Akhlak (Ciri Manusia Paripurna). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2017. Nurjanah, S. (2018). Perkembangan nilai agama dan moral (STTPA Tercapai), I(1) Tafsir, Ahmad. 2017. Pendidikan Agama Dan Budaya. Bandung; PT Remaja. Rosdakarya	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan perspektif manusia dalam ajaran agama
6	Menjelaskan perspektif manusia dalam ajaran agama Pustaka: Nasharuddin. Akhlak (Ciri Manusia Paripurna).	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan perspektif manusia dalam ajaran agama

	Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2017. Nurjanah, S. (2018). Perkembangan nilai agama dan moral (STTPA Tercapai), I(1) Tafsir, Ahmad. 2017. Pendidikan Agama Dan Budaya. Bandung; PT Remaja. Rosdakarya			
7	Menjelaskan perspektif manusia dalam ajaran agama Pustaka: Nasharuddin. Akhlak (Ciri Manusia Paripurna). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2017. Nurjanah, S. (2018). Perkembangan nilai agama dan moral (STTPA Tercapai), I(1) Tafsir, Ahmad. 2017. Pendidikan Agama Dan Budaya. Bandung; PT Remaja. Rosdakarya	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan perspektif manusia dalam ajaran agama
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester			
9	Konsep-konsep agama yang berhubungan dengan politik, filsafat, kemasyarakatan dan budaya. Pustaka: Nasharuddin. Akhlak (Ciri Manusia Paripurna). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2017. Nurjanah, S. (2018). Perkembangan nilai agama dan moral (STTPA Tercapai), I(1) Tafsir, Ahmad. 2017. Pendidikan Agama Dan Budaya. Bandung; PT Remaja. Rosdakarya	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep-konsep agama yang berhubungan dengan politik, filsafat, kemasyarakatan dan budaya.
10	Konsep-konsep agama yang berhubungan dengan politik, filsafat, kemasyarakatan dan budaya.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab		Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep-konsep agama yang berhubungan dengan

	Pustaka: Nasharuddin. Akhlak (Ciri Manusia Paripurna). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2017. Nurjanah, S. (2018). Perkembangan nilai agama dan moral (STTPA Tercapai), I(1) Tafsir, Ahmad. 2017. Pendidikan Agama Dan Budaya. Bandung; PT Remaja. Rosdakarya	TM [1 X 3 X 50]		politik, filsafat, kemasyarakatan dan budaya.
11	Konsep-konsep agama yang berhubungan dengan politik, filsafat, kemasyarakatan dan budaya. Pustaka: Nasharuddin. Akhlak (Ciri Manusia Paripurna). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2017. Nurjanah, S. (2018). Perkembangan nilai agama dan moral (STTPA Tercapai), I(1) Tafsir, Ahmad. 2017. Pendidikan Agama Dan Budaya. Bandung; PT Remaja. Rosdakarya	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep-konsep agama yang berhubungan dengan politik, filsafat, kemasyarakatan dan budaya.
12	Konsep-konsep agama yang berhubungan dengan politik, filsafat, kemasyarakatan dan budaya. Pustaka: Nasharuddin. Akhlak (Ciri Manusia Paripurna). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2017. Nurjanah, S. (2018). Perkembangan nilai agama dan moral (STTPA Tercapai), I(1) Tafsir, Ahmad. 2017. Pendidikan Agama Dan Budaya. Bandung; PT Remaja. Rosdakarya	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep-konsep agama yang berhubungan dengan politik, filsafat, kemasyarakatan dan budaya.
13	Konsep-konsep agama yang berhubungan dengan politik, filsafat, kemasyarakatan dan budaya.	. Ceramah . Diskusi		Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep-konsep agama

	Pustaka: Nasharuddin. Akhlak (Ciri Manusia Paripurna). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2017. Nurjanah, S. (2018). Perkembangan nilai agama dan moral (STTPA Tercapai), I(1) Tafsir, Ahmad. 2017. Pendidikan Agama Dan Budaya. Bandung; PT Remaja. Rosdakarya	. Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		yang berhubungan dengan politik, filsafat, kemasyarakatan dan budaya.
14	Konsep-konsep agama yang berhubungan dengan politik, filsafat, kemasyarakatan dan budaya. Pustaka: Nasharuddin. Akhlak (Ciri Manusia Paripurna). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2017. Nurjanah, S. (2018). Perkembangan nilai agama dan moral (STTPA Tercapai), I(1) Tafsir, Ahmad. 2017. Pendidikan Agama Dan Budaya. Bandung; PT Remaja. Rosdakarya	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep-konsep agama yang berhubungan dengan politik, filsafat, kemasyarakatan dan budaya.
15	Konsep-konsep agama yang berhubungan dengan politik, filsafat, kemasyarakatan dan budaya. Pustaka: Nasharuddin. Akhlak (Ciri Manusia Paripurna). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2017. Nurjanah, S. (2018). Perkembangan nilai agama dan moral (STTPA Tercapai), I(1) Tafsir, Ahmad. 2017. Pendidikan Agama Dan Budaya. Bandung; PT Remaja. Rosdakarya	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep-konsep agama yang berhubungan dengan politik, filsafat, kemasyarakatan dan budaya.
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester			

	SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE) YAYASAN PENDIDIKAN UJUNG PANDANG (YPUP) PROGRAM STUDI AKUNTANSI					Kode Dokumen AK10.1022
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pendidikan Kewarganegaraan	AK10.1022	MKWU	T=3	P=0	1	01 Maret 2025
OTORISASI / PENGESAHAN	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Sultan Iskandar., S.E., MM		Sultan Iskandar., S.E., MM		Asriyana, SE.,M.Ak.,Ak	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL (S9)	Menunjukkan sikap bertanggung jawab, menghargai keberagaman budaya, sikap positif terhadap nilai Pancasila, serta aktif dalam membangun karakter warga negara yang berintegritas dan demokratis.				
	CPL (S2)	Mengamalkan nilai etika, moral, dan profesional dalam pelaksanaan tugas Pendidikan Kewarganegaraan, dengan integritas tinggi dan etika akademik.				
	CPL (KU1)	Lulusan mampu berpikir kritis, analitis, dan sistematis dalam menganalisis isu-isu kewarganegaraan dan demokrasi sesuai konteks sosial-politik Indonesia				
	CPL (KK1)	Lulusan mampu merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan menggunakan metode yang inovatif dan partisipatif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran				
	CPL (P1)	Lulusan mampu memahami konsep, teori, dan prinsip dasar Pendidikan Kewarganegaraan, termasuk nilai Pancasila, UUD 1945, wawasan nusantara, demokrasi, hukum, dan ketahanan nasional				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan arti penting Pendidikan Kewarganegaraan serta nilai-nilai Pancasila dalam membentuk karakter kebangsaan..				
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menganalisis peran identitas nasional dan integrasi nasional dalam memperkuat persatuan dan kesatuan bangsa				
	CPMK 3	Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep-konsep kewarganegaraan, demokrasi, konstitusi, dan ketahanan nasional dalam konteks kehidupan berbangsa dan bernegara.				

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan membahas konsep-konsep dasar mengenai kewarganegaraan Indonesia, termasuk nilai-nilai Pancasila, integrasi nasional, konstitusi, demokrasi, hukum, wawasan nusantara, dan ketahanan nasional. Mata kuliah ini bertujuan bagaimana membentuk karakter mahasiswa sebagai warga negara yang baik, memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, serta mampu berperan aktif dan bertanggung jawab dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Melalui pendekatan pembelajaran yang aktif dan kontekstual, mahasiswa diharapkan menginternalisasi nilai-nilai Pancasila dan mengembangkan sikap kritis serta profesional dalam menjalankan hak dan kewajiban sebagai warga negara Indonesia.	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Konsep Pendidikan Kewarganegaraan 2. Identitas Nasional dan Jati Diri Bangsa 3. Integrasi Nasional 4. Konstitusi dan Konstitusionalisme 5. Konstitusionalitas dan Perilaku Konstitusional Warga Negara 6. Kewarganegaraan Indonesia 7. Hak dan Kewajiban Warga Negara 8. Pilar-Pilar Demokrasi Pancasila 9. Penegakan Hukum dan Keadilan 10. Wawasan Nusantara 11. Ketahanan Nasional 12. Peran Indonesia dalam Pergaulan Internasional	
Pustaka/Referensi Yang digunakan (Buku, Artikel)	Utama	
	1. Suning Kusumawardani,Sri, dkk.(2024). Buku Ajar Pembelajaran MKW pada Kurikulum Pendidikan Tinggi: PendidikanKewarganegaraan 2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi 3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2009 tentang Bendera, Bahasa, dan Lambang Negara serta Lagu Kebangsaan. 4. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional 5. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2006 tentang Kewarganegaraan Republik Indonesia.	
	Pendukung	
	1. Riyanto, S. (2009). <i>Konstitusionalisme dan Konstitusi di Indonesia</i>. 2. Laica Marzuki (2010). “Konstitusi dan Konstitusionalisme” dalam <i>Jurnal Konstitusi</i>, Vol. 7, No. 4, Agustus 2010. 3. Djulianti Suroyo (2002). <i>Integrasi Nasional dalam Perspektif Sejarah Indonesia</i> 4. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia (Kemendikbudristek): https://www.kemdikbud.go.id 5. Kementerian Sekretariat Negara RI: https://setneg.go.id 6. Situs resmi Mahkamah Konstitusi RI: https://www.mahkamahkonstitusi.go.id 7. Jaringan Dokumentasi dan Informasi Hukum (JDIH) Pemerintah RI: https://jdih.go.id	

Minggu Ke-	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Indikator
		Luring (Offline)	Daring (Online)	
1	Konsep dan Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan <i>Sumber referensi :</i> <i>Kusumawardani, Sri Suning, dkk. (2024). Buku Ajar Pendidikan Kewarganegaraan. UU No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.</i>	Ceramah Q&A Diskusi tanya jawab	Kuliah Diskusi TM = 2 sks x 50 Menit BM = 2 sks x 50 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	1.1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian Pendidikan Kewarganegaraan 1.2. Mahasiswa dapat mengidentifikasi ruang lingkup materi pendidikan kewarganegaraan 1.3. Mahasiswa dapat Memahami tujuan umum Pendidikan Kewarganegaraan
2	Nilai-nilai Pancasila dan Peranannya dalam Bangsa Indonesia <i>Sumber referensi :</i> <i>Kusumawardani, dkk. (2024). Buku Ajar Pendidikan Kewarganegaraan Ramlan Surbakti (2010). Ilmu Negara Umum</i>	Ceramah Q&A Diskusi Presentasi Analisis Kasus Penerapan Nilai Pancasila	Kuliah Diskusi TM = 2 sks x 40 Menit BM = 2 sks x 65 Menit Mahasiswa membuat esai singkat tentang penerapan Pancasila di masyarakat, mengunggah di platform pembelajaran	1.1. Mahasiswa dapat Menguraikan nilai-nilai utama Pancasila 1.2. Mahasiswa dapat Menjelaskan peran Pancasila sebagai ideologi bangsa. 1.3. Mahasiswa dapat Memberikan contoh penerapan Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
3	Identitas Nasional dan Jati Diri Bangsa <i>Sumber referensi :</i> <i>Djuliati Suroyo (2002). Integrasi Nasional dalam Perspektif Sejarah Indonesia. UU No. 24 Tahun 2009 tentang Bendera, Bahasa, dan Lambang Negara</i>	Ceramah Q&A Diskusi, Pemetaan jati diri Studi literatur	Kuliah Diskusi TM = 2 sks x 40 Menit BM = 2 sks x 65 Menit Mahasiswa membuat peta konsep identitas nasional dan upload hasilnya secara online	1.1. Mahasiswa dapat mendefinisikan identitas nasional Indonesia 1.2. Mahasiswa dapat Menganalisis peran Pancasila dalam pembentukan jati diri bangsa 1.3. Mahasiswa dapat Mengidentifikasi ciri khas bangsa Indonesia
4	Integrasi Nasional: Konsep dan Tantangan <i>Sumber referensi :</i> <i>Djuliati Suroyo (2002). Integrasi Nasional dalam Perspektif Sejarah Indonesia.</i>	- Ceramah Q&A Diskusi Panel Simulasi debat,	Kuliah Diskusi TM = 2 sks x 40 Menit BM = 2 sks x 65 Menit	1.1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep integrasi nasional 1.2. Mahasiswa dapat menguraikan faktor pendukung dan penghambat integrasi nasional

	<i>Kusumawardani, dkk. (2024). Buku Ajar Pendidikan Kewarganegaraan</i>		Mahasiswa menulis refleksi tentang tantangan integrasi nasional dan mempresentasikannya baik luring maupun online	1.3. Mahasiswa mampu memberikan contoh upaya menjaga persatuan bangsa
5	Konstitusi Indonesia dan Konstitusionalisme <i>Sumber referensi :</i> <i>Riyanto, S. (2009). Konstitusionalisme dan Konstitusi di Indonesia.</i> <i>Laica Marzuki (2010). "Konstitusi dan Konstitusionalisme". Jurnal Konstitusi.</i>	- Ceramah Q&A Diskusi Norma Konstitusional	Kuliah Diskusi TM = 2 sks x 40 Menit BM = 2 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar membuat ringkasan artikel tentang UUD 1945 dan mengirim melalui platform pembelajaran	1.1. Mahasiswa dapat memahami fungsi dasar konstitusi dalam negara 1.2. Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip konstitusionalisme 1.3. Mahasiswa dapat menguraikan peran UUD 1945 dalam kehidupan bernegara.
6	Perilaku Konstitusional Warga Negara <i>Sumber referensi :</i> <i>Kusumawardani, dkk. (2024). Buku Ajar Pendidikan Kewarganegaraan</i> <i>Ramlan Surbakti (2010). Ilmu Negara Umum</i>	- Ceramah Q&A Diskusi dalam bentuk simulasi perilaku Konstitusional dalam kehidupan sehari-hari	Kuliah Diskusi TM = 2 sks x 40 Menit BM = 2 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar membuat Studi kasus perilaku konstitusional dalam format video pendek atau tulisan	1.1. Mahasiswa dapat mengidentifikasi norma-norma konstitusional 1.2. Mahasiswa dapat Memberikan contoh perilaku konstitusional warga negara 1.3. Mahasiswa dapat Menghayati pentingnya kesadaran berkonstitusi dalam kehidupan bermasyarakat
7	Kewarganegaraan: Hak, Kewajiban, dan Atribut <i>Sumber referensi :</i> UU No. 12 Tahun 2006 tentang Kewarganegaraan RI. <i>Kusumawardani, dkk. (2024). Buku Ajar Pendidikan Kewarganegaraan.</i>	- Ceramah Q&A Diskusi tanya jawab interaktif, kuis real-time (online)	Kuliah Diskusi TM = 2 sks x 40 Menit BM = 2 sks x 65 Menit Mahasiswa mengisi kuis daring dan membuat makalah singkat tentang hak dan kewajiban warga negara	1.1. Mahasiswa dapat menjelaskan definisi kewarganegaraan 1.2. Mahasiswa dapat menguraikan hak dan kewajiban sebagai warga negara 1.3. Mahasiswa dapat mengenali dokumen atribut kewarganegaraan seperti: KTP, KK.
8	<i>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</i>			
9	Demokrasi Pancasila dan Pilar-pilarnya <i>Sumber referensi :</i>	- Ceramah Q&A Diskusi kelompok,	Kuliah Diskusi TM = 2 sks x 40 Menit	1.1. Mahasiswa dapat menguraikan prinsip demokrasi Pancasila.

	<i>Kusumawardani, dkk. (2024). Buku Ajar Pendidikan Kewarganegaraan UUD 1945 Bab Demokrasi</i>	Studi kasus demokrasi di Indonesia	BM = 2 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar membuat laporan singkat dan mempresentasikan hasil pemahaman pilar demokrasi	1.2. Mahasiswa dapat menjelaskan pilar-pilar demokrasi di Indonesia 1.3. Mahasiswa dapat mendiskusikan penerapan demokrasi dalam konteks nasional.
10	Penegakan Hukum dan Keadilan di Indonesia <i>Sumber referensi : Ramlan Surbakti (2010). Ilmu Negara Umum. Kusumawardani, dkk. (2024). Buku Ajar Pendidikan Kewarganegaraan</i>	- Ceramah Q&A Diskusi dan Analisis kasus hukum	Kuliah Diskusi TM = 2 sks x 40 Menit BM = 2 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar mengkaji sebuah kasus hukum dan membuat opini	1.1. Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya penegakan hukum;; 1.2. Mahasiswa mampu mengurai asas keadilan 1.3. Mahasiswa dapat menilai tantangan penegakan hukum di Indonesia
11	Wawasan Nusantara dan Kepentingan Nasional <i>Sumber referensi : Kementerian Sekretariat Negara RI (1998). Risalah Sidang BPUPKI dan PPKI Kusumawardani, dkk. (2024). Buku Ajar Pendidikan Kewarganegaraan</i>	- Ceramah Q&A Diskusi kelompok Berbasis wawasan Kebangsaan	Kuliah Diskusi TM = 2 sks x 40 Menit BM = 2 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar membuat video presentasi tentang wawasan nusantara dan mengunggah ke platform pembelajaran	1.1. Mahasiswa memahami konsep dan sejarah wawasan nusantara 1.2. Mahasiswa memahami wawasan nusantara dengan kedaulatan nasional 1.3. Mahasiswa dapat menjelaskan peran wawasan nusantara dalam persatuan bangsa
12	Ketahanan Nasional dan Peran Bela Negara <i>Sumber referensi : Kusumawardani, dkk. (2024). Buku Ajar Pendidikan Kewarganegaraan. Dokumen resmi Lembaga Ketahanan Nasional (Lemhannas) UUD 1945 tentang Bela Negara.</i>	- Ceramah Q&A Simulasi kegiatan bela negara	Kuliah Diskusi TM = 2 sks x 40 Menit BM = 2 sks x 65 Menit Mahasiswa membuat penulisan refleksi peran bela negara dalam kehidupan sehari-hari dan diskusi melalui daring	1.1. Mahasiswa dapat menguraikan konsep ketahanan nasional 1.2. Mahasiswa dapat menjelaskan unsur-unsur dan dimensi ketahanan nasional 1.3. Mahasiswa dapat menunjukkan sikap dan tindakan bela negara
13	Peran Indonesia dalam Pergaulan Internasional	- Ceramah Q&A Diskusi panel	Kuliah Diskusi TM = 2 sks x 40 Menit	1.1. Mahasiswa dapat mengidentifikasi kebijakan politik luar negeri bebas aktif Indonesia

	<i>Sumber referensi :</i> Situs resmi Perserikatan Bangsa-Bangsa (www.un.org). VOA Indonesia (2018–2019). Artikel terkait keanggotaan Indonesia di Dewan Keamanan PBB.	Webinar secara Online	BM = 2 sks x 65 Menit Mahasiswa membuat makalah dan presentasi daring mengenai politik luar negeri Indonesia	1.2. Mahasiswa dapat menjelaskan peran Indonesia di forum internasional seperti PBB 1.3. Mahasiswa menganalisis tantangan global dan dampaknya pada kepentingan nasional.
14	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester			



	SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE) YAYASAN PENDIDIKAN UJUNG PANDANG (YPUP) PROGRAM STUDI AKUNTANSI					Kode Dokumen AK10.1032
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Indonesia	AK10.1032	Akuntansi	T=2	P=0	1	7 Maret 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Muh. Irwin., S.Pd., M.Pd		Muh. Irwin., S.Pd., M.Pd		Asriyana, S.E.,M.Ak., Ak	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL (S2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;				
	CPL (KU1)	Lulusan mampu berkomunikasi secara efektif.				
	CPL (KK1)	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang akuntansi dalam mengelola organisasi secara efektif.				
	CPL (P1)	Lulusan mampu menguasai teori bidang akuntansi secara menyeluruh				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan, budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugas berbahasa Indonesia				
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, serta belajar sepanjang hayat dalam konteks penggunaan bahasa Indonesia				
	CPMK 3	Mahasiswa mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui keterampilan berbahasa Indonesia sesuai standar akademik				
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Bahasa Indonesia adalah mata kuliah yang memfokuskan pada pengembangan kemampuan berbahasa Indonesia, baik secara lisan maupun tulisan, yang mencakup aspek tata bahasa, keterampilan menulis, dan berbicara. Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan komunikasi yang baik dan efektif dalam bahasa Indonesia, yang sangat penting dalam konteks akademik, profesional, dan sosial.					

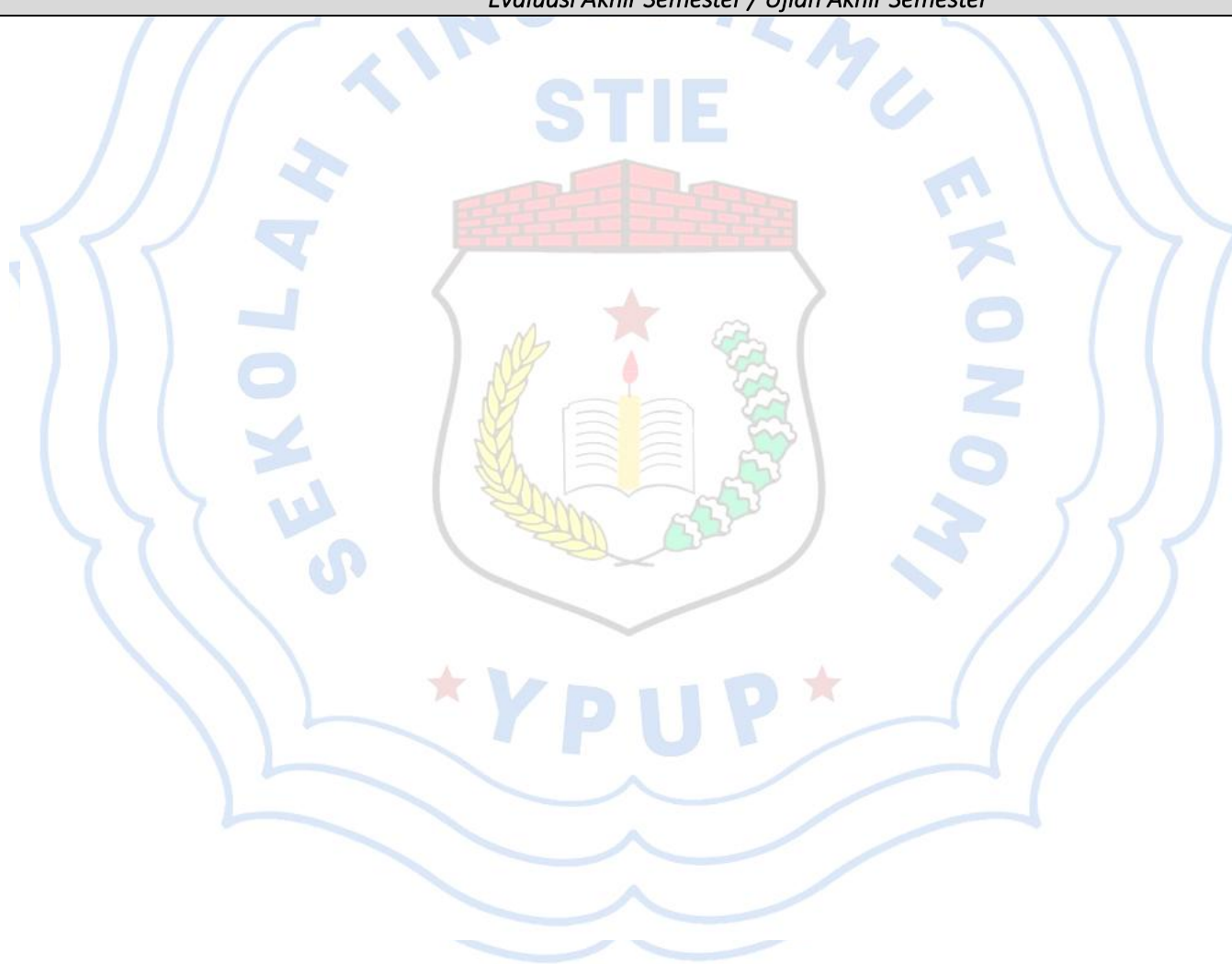
Bahan Kajian:Materi Pembelajaran	Mata kuliah Bahasa Indonesia membahas 1) sejarah, fungsi, dan kedudukan bahasa Indonesia; 2) kesantunan berbahasa Indonesia; 3) membaca kritis; 4) karakteristik bahasa Indonesia ilmiah; 5) ejaan, pilihan kata, kalimat efektif, dan pengembangan paragraf dalam bahasa Indonesia ragam ilmiah dan penggunaannya di masyarakat, 6) etika dan plagiarisme dalam karya ilmiah, 7) penyusunan proposal dan laporan penelitian, artikel jurnal, dan makalah prosiding; 8) perujukan dan sitasi dalam karya ilmiah; 9) penyuntingan; dan 10) presentasi ilmiah. Mata kuliah ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam berbahasa Indonesia secara lisan tulis, sesuai dengan aturan kebahasaan dan konteks; meningkatkan keterampilan akademis mahasiswa dalam menulis karya ilmiah dan populer, serta mendesiminasikannya dalam jurnal ataupun media sosial. Melalui mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa dapat mengembangkan keterampilan akademis yang dapat mendukung mahasiswa secara akademik dan profesional, serta kompetensi komunikasi. Aktivitas pembelajaran didasari oleh pembelajaran berbasis proyek yang akan menghasilkan produk kreatif yang bermanfaat bagi masyarakat sebagai wujud dari pemecahan masalah kebahasaan dan karya ilmiah di Indonesia	
Pustaka/Referensi Yang digunakan (Buku, Artikel)	Utama	
	1. Alwi, Hasan, dkk. 2014. Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia (Edisi 3). Jakarta: Balai Pustaka. 2. Arifin, Zaenal dan Amran Tasai. 2004. Cermat Berbahasa. Jakarta: Akademika Pressindo. 3. Badan Bahasa. 2015. Kamus Besar Bahasa Indonesia (daring). www.kbbidaring.kemendikbud 4. Dalman. 2014. Keterampilan Menulis. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 5. Depdiknas. 2015. Ejaan Bahasa Indonesia. Jakarta: Depdiknas. (Peraturan Pemerintah No.50 Tahun 2015)	
	Pendukung	1. Dalman. 2014. Keterampilan Menulis. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2. Depdiknas. 2015. Ejaan Bahasa Indonesia. Jakarta: Depdiknas. (Peraturan Pemerintah No.50 Tahun 2015) 3. Depdiknas. 2020. Ejaan Yang Disempurnakan. Jakarta: Depdiknas. 4. Sugono, Dendy, dkk. 2003a. Pengindonesiaan Istilah Asing dalam Bahasa Indonesia. Jakarta: PB. 5. Suhertuti, dkk. 2011. Bahasa Indonesia sebagai Sarana Komunikasi Ilmiah. Bogor: Irham Publishing.

Minggu Ke-	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Indikator
		Luring (Offline)	Daring (Online)	
1	Materi: history and development of Indonesian language (position and function of Indonesia language) Pustaka: <i>Tim Penulis. 2022. Menulis Ilmiah: Buku Ajar MPK Bahasa Indonesia. Surabaya: University Press (Unesa Press)</i>	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 2 X 50]		a. menjelaskan sejarah bahasa Indonesia dengan tepat; b. menjelaskan solusi atas permasalahan sejarah dan fungsi bahasa Indonesia dengan tepat.
2	Materi: kesantunan berbahasa Pustaka: <i>Tim Penulis. 2025. Bahasa Indonesia Akademik. Buku Ajar MKWK Bahasa Indonesia. Unesa. Gresik: Delima</i>	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 2 X 50]		a. menjelaskan pengertian kesantunan berbahasa; b. menganalisis secara kritis kesantunan berbahasa yang terdapat dalam teks akademik dan nonakademik; c. menghasilkan solusi yang tepat atas permasalahan kesantunan berbahasa
3	Materi: characteristics of scientific Indonesian Pustaka: <i>Wijayanti, Sri Hapsari, dkk. 2013. Bahasa Indonesia: Penulisan dan Penyajian Karya Ilmiah. Jakarta: Rajawali Pers</i>	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 2 X 50]		a. menjelaskan tipe membaca kritis; b. menyimpulkan dan menilai informasi yang ada dalam teks secara kritis
4	Materi: standard and non- standard vocabulary Pustaka: <i>Badan Bahasa. 2015. Kamus Besar Bahasa Indonesia (daring). www.kbbidaring.kemendikbud</i>	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 2 X 50]		a. menjelaskan karakteristik bahasa Indonesia ragam ilmiah secara tepat; b. menentukan kesalahan bahasa Indonesia yang terdapat dalam teks ilmiah.
5	Materi: Indonesian grammar Pustaka: <i>Alwi, Hasan, dkk. 2014. Tata Bahasa Baku</i>	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab		a. menentukan dan memperbaiki kesalahan ejaan, pilihan kata, dan kalimat bahasa Indonesia; b.

	<i>Bahasa Indonesia (Edisi 3). Jakarta: Balai Pustaka.</i> Materi: effective sentence Pustaka: <i>Arifin, Zaenal dan Amran Tasai. 2004. Cermat Berbahasa. Jakarta: Akademika Pressindo.</i> Materi: Kalimat efektif Pustaka: <i>Depdiknas. 2015. Ejaan Bahasa Indonesia. Jakarta: Depdiknas. (Peraturan Pemerintah No.50 Tahun 2015)</i>	TM [1 X 2 X 50]		menghasilkan tahapan 1--3 proyek yang dilakukan.
6	Materi: paragraph Pustaka: <i>Axelrod, R.B. & Cooper, C.R. 2010. Guide to Writing. Benfork: Boston.</i> Materi: paragraph Pustaka: <i>Wijayanti, Sri Hapsari, dkk. 2013. Bahasa Indonesia: Penulisan dan Penyajian Karya Ilmiah. Jakarta: Rajawali Pers.</i>	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 2 X 50]		a. menentukan dan memperbaiki ketidakefektifan kalimat dalam teks karya ilmiah; b. menghasilkan simpulan yang tepat tentang kalimat efektif dalam teks ilmiah; c. memaparkan data, hasil analisis, dan desain produk yang akan dihasilkan.
7	Materi: paragraph Pustaka: <i>Axelrod, R.B. & Cooper, C.R. 2010. Guide to Writing. Benfork: Boston.</i> Materi: paragraph Pustaka: <i>Wijayanti, Sri Hapsari, dkk. 2013. Bahasa Indonesia: Penulisan dan Penyajian Karya Ilmiah.</i>	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 2 X 50]		a. menentukan penyebab permasalahan etika dan plagiarisme secara tepat; b. menentukan permasalahan etika dan plagiarisme yang akan dijadikan proyek secara tepat.
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester			
9	Materi: scientific work Pustaka: <i>Wijayanti, Sri Hapsari, dkk. 2013. Bahasa Indonesia: Penulisan dan Penyajian Karya Ilmiah. Jakarta: Rajawali Pers.</i>	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 2 X 50]		a. menjelaskan keterampilan akademis b. menilai dengan tepat keterampilan akademis yang terdapat pada teks ilmiah c. menerapkan keterampilan akademis dengan tepat pada teks ilmiah.

	Materi: scientific work Pustaka: <i>Suhertuti, dkk. 2011. Bahasa Indonesia</i>			
10	Materi: writing ethics and plagiarism Pustaka: <i>Arifin, Zaenal dan Amran Tasai. 2004. Cermat Berbahasa. Jakarta: Akademika Pressindo.</i>	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 2 X 50]		a. menentukan ketepatan sitasi dan rujukan dalam karya ilmiah (misal, skripsi) b. menerapkan sitasi dan rujukan dalam karya ilmiah yang ditulis secara tepat.
11	Materi: proposals, reports, articles Pustaka: <i>Wijayanti, Sri Hapsari, dkk. 2013. Bahasa Indonesia: Penulisan dan Penyajian Karya Ilmiah. Jakarta: Rajawali Pers</i>	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 2 X 50]		a. menentukan ketepatan penulisan proposal dan laporan penelitian b. menyusun kerangka proposal dan laporan penelitian secara tepat, sesuai dengan selingkung (prodi/fakultas) matic errors contained in proposals, reports, journal articles and proceedings
12	Materi: citations and references Pustaka: <i>Dalman. 2014. Keterampilan Menulis. Jakarta: Raja Grafindo Persada.</i> Materi: citations and references Pustaka: <i>Wijayanti, Sri</i>	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 2 X 50]		a. menentukan ketepatan penulisan artikel jurnal dan makalah prosiding; b. menyusun kerangka artikel jurnal/makalah prosiding dengan tepat.
13	Materi: citations and references Pustaka: <i>Dalman. 2014. Keterampilan Menulis. Jakarta: Raja Grafindo Persada.</i> Materi: citations and references Pustaka: <i>Wijayanti, Sri Hapsari, dkk. 2013. Bahasa Indonesia: Penulisan dan Penyajian Karya Ilmiah. Jakarta: Rajawali Pers.</i>	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 2 X 50]		a. menentukan topik, data, dan kerangka artikel populer yang tepat; b. menggunakan bahasa Indonesia yang tepat dalam artikel populer
14	Materi: editing Pustaka: <i>Arifin, Zaenal dan Amran Tasai. 2004. Cermat Berbahasa. Jakarta: Akademika Pressindo.</i>	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab		menyunting bahasa dalam karya ilmiah secara tepat.

		TM [1 X 2 X 50]		
15	Materi: scientific presentation Pustaka: Arifin, Zaenal dan Amran Tasai. 2004. <i>Cermat Berbahasa</i> . Jakarta: Akademika Pressindo.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 2 X 50]		mempresentasikan hasil proyek sesuai dengan kriteria dan etika presentasi ilmiah
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester			



	SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE) YAYASAN PENDIDIKAN UJUNG PANDANG (YPUP) PROGRAM STUDI AKUNTANSI					Kode Dokumen AK10.1043
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pengantar Ekonomi	AK10.1043	Akuntansi	T=3	P=0	1	7 Maret 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Helmy Syamsuri, S.E., M.Si Muh. Fuad Randy., S.E., MM		Helmy Syamsuri, S.E., M.Si		Asriyana, S.E.,M.Ak., Ak	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL (S2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;				
	CPL (KU1)	Lulusan mampu berkomunikasi secara efektif.				
	CPL (KK1)	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang akuntansi dalam mengelola organisasi secara efektif.				
	CPL (P1)	Lulusan mampu menguasai teori bidang akuntansi secara menyeluruh				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dan kegiatan perekonomian dalam skala kecil;				
	CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kosep pasar dan harga;				
	CPMK 3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep permintaan dan penawaran;				
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi perilaku ekonomi secara individual, menganalisis perilaku ekonomi secara individual, menjelaskan proses terjadinya harga keseimbangan atau harga pasar, menerapkan perilaku ekonomi bagi dirinya dalam kehidupan sehari – hari baik sebagai konsumen maupun sebagai produsen, menganalisis keseimbangan perusahaan baik di pasara persaingan sempurna maupun pasar persaingan tidak sempurna.					

Bahan Kajian:Materi Pembelajaran	. Ilmu Ekonomi dan Alat-Alat Analisisnya . Pokok Ekonomi dan Sistem Perekonomian . Pola Kegiatan Perekonomian . Prinsip dan Kaidah Mekanisme Permintaan . Prinsip dan Kaidah Mekanisme penawaran dan Harga . Konsep Keseimbangan . Konsep Elastisitas permintaan dan Penawaran . Konsep dan Prinsip Perilaku Konsumen . Konsep dan Prinsip Perilaku Produsen . Konsep Biaya Produksi . Konsep Pasar persaingan sempurna . Konsep Pasar Monopoli . Konsep Pasar Monopoli, Konsep dasar pasar Olgopoli dan Monopolistik . Konsep-Konsep dasar Ilmu Ekonomi Mikro	
Pustaka/Referensi Yang digunakan (Buku, Artikel)	Utama	
	Mankiw N,Gregory.2004.Principle of Economics, Third Edition, Thompson.South Western,USA. 2. Mandala Manurung & Pratama Raharja.2000.Teoris Ekonomi Mikro Suatu Pengantar,Edisi kedua, Lemaga Penerbit FE UI. .	
	Pendukung	1. Sandono Sukirno.1994.Pengantar Teori Ekonomi,Edisi pertama.Jakarta,FE UI. 2. Samuelson,P.A.2003.Ekonomi.Penerbit Erlangga,Jakarta. 3. R.Soediyono.2007.Ekonomi Makro.Penerbit Liberty,Yogyakarta.

Minggu Ke-	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Indikator
		Luring (Offline)	Daring (Online)	
1	□ Kontrak kuliah □ Definisi Ilmu Ekonomi □ Tujuan Mempelajari Ilmu Ekonomi □ Ruang Lingkup Ilmu Ekonomi Pustaka: Mankiw N, Gregory. 2004. Principle of Economics, Third Edition, Thompson. South Western, USA. 2. Mandala Manurung & Pratama Raharja. 2000. Teori Ekonomi Mikro Suatu Pengantar, Edisi kedua, Lemaga Penerbit FE UI.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa diharapkan mampu Memahami Definisi Ilmu Ekonomi beserta alat-alat analisisnya
2	Sifat-Sifat Teori Ekonomi ▣ Pengertian Barang dan Jasa ▣ Alat-alat Analisis Ilmu Ekonomi Pustaka: Mankiw N, Gregory. 2004. Principle of Economics, Third Edition, Thompson. South Western, USA. 2. Mandala Manurung & Pratama Raharja. 2000. Teori Ekonomi Mikro Suatu Pengantar, Edisi kedua, Lemaga Penerbit FE UI.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa diharapkan mampu Memahami Definisi Ilmu Ekonomi beserta alat-alat analisisnya
3	Masalah Pokok dari setiap Perekonomian, Batas kemungkinan Produksi, Kurva Kemungkinan Produksi, Sistem Perekonomian Pustaka: Mankiw N, Gregory. 2004. Principle of Economics, Third Edition, Thompson. South Western, USA. 2. Mandala Manurung & Pratama Raharja. 2000. Teori Ekonomi Mikro Suatu Pengantar, Edisi kedua, Lemaga Penerbit FE UI.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Permasalahan Pokok Ekonomi dan Sistem Perekonomian

4	Uang,Perdangan dan Spesialisasi, Pelaku-pelaku Kegiatan Ekonomi, Sirkulasi Aliran Pendapatan, Mekanisme Pasar Pustaka: Mankiw N,Gregory.2004.Principle of Economics, Third Edition, Thompson.South Western,USA. 2. Mandala Manurung & Pratama Raharja.2000.Teorii Ekonomi Mikro Suatu Pengantar,Edisi kedua, Lemaga Penerbit FE UI.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Pola Kegiatan Suatu Perekonomian
5	Penentu-Penentu Permintaan □ Hukum Permintaan □ Curve Permintaan □ Fungsi Permintaan □ Permintaan perseorangan dan permintaan pasar Pustaka: Mankiw N,Gregory.2004.Principle of Economics, Third Edition, Thompson.South Western,USA. 2. Mandala Manurung & Pratama Raharja.2000.Teorii Ekonomi Mikro Suatu Pengantar,Edisi kedua, Lemaga Penerbit FE UI.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Prinsip dan Kaidah Mekanisme Permintaan
6	Penentu-Penentu Penawaran □ Hukum Penawaran □ Curve Penawaran □ Fungsi Penawaran □ Gerakan sepanjang kurva penawaran dan pergeseran penawaran Pustaka: Mankiw N,Gregory.2004.Principle of Economics, Third Edition, Thompson.South Western,USA. 2. Mandala Manurung & Pratama Raharja.2000.Teorii Ekonomi Mikro Suatu Pengantar,Edisi kedua, Lemaga Penerbit FE UI.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Menentukan Prinsip dan Kaidah mekanisme penawaran dan harga
7	Harga Keseimbangan □ Perubahan Keseimbangan Pasar □ Surplus Ekonomi Pustaka: Mankiw N,Gregory.2004.Principle of Economics,	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Analisa dan mengetahui konsep keseimbangan

	Third Edition, Thompson.South Western,USA. 2. Mandala Manurung & Pratama Raharja.2000.Teori Ekonomi Mikro Suatu Pengantar,Edisi kedua, Lemaga Penerbit FE UI.			
8	<i>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</i>			
9	Manfaat mengetahui Elastisitas dan faktor yang mempengaruhi Elastisitas ☐ Menghitung Elastisitas Permintaan ☐ Jenis-jenis Elastisitas Permintaan Pustaka: Mankiw N,Gregory.2004.Principle of Economics, Third Edition, Thompson.South Western,USA. 2. Mandala Manurung & Pratama Raharja.2000.Teori Ekonomi Mikro Suatu Pengantar,Edisi kedua, Lemaga Penerbit FE UI.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Analisa dan Mengetahui Identifikasi konsep elastisitas permintaan dan penawaran
10	Pengertian dan Asumsi Teori Kardinal dan Ordinal (Teori dan Nilai Guna, Teori nilai guna total dan marginal dalam angka dan grafik) ☐ Equilibrium Konsumen ☐ Teori Ordinal (Definisi kurva indeferen,sifat kurva, garis kendala anggaran) ☐ Equilibrium Konsumen Pustaka: Mankiw N,Gregory.2004.Principle of Economics, Third Edition, Thompson.South Western,USA. 2. Mandala Manurung & Pratama Raharja.2000.Teori Ekonomi Mikro Suatu Pengantar,Edisi kedua, Lemaga Penerbit FE UI.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Analisa dan Menyimpulkan Konsep dan prinsip perilaku konsumen
11	Perusahaan ditinjau dari sudut ekonomi ☐ Fungsi Produksi ☐ Teori Produksi dengan satu faktor berubah	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab		Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Analisa dan

	Pustaka: Mankiw N,Gregory.2004.Principle of Economics, Third Edition, Thompson.South Western,USA. 2. Mandala Manurung & Pratama Raharja.2000.Teoris Ekonomi Mikro Suatu Pengantar,Edisi kedua, Lemaga Penerbit FE UI.	TM [1 X 3 X 50]		mengevaluasi konsep dan prinsip perilaku produsen
12	☐ Konsep biaya ☐ Biaya produksi jangka pendek (menghitung dan menggambar) ☐ Biaya total ☐ Biaya rata-rata ☐ Revenue pendapatan Pustaka: Mankiw N,Gregory.2004.Principle of Economics, Third Edition, Thompson.South Western,USA. 2. Mandala Manurung & Pratama Raharja.2000.Teoris Ekonomi Mikro Suatu Pengantar,Edisi kedua, Lemaga Penerbit FE UI.	· Ceramah · Diskusi · Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Analisis dan menyimpulkan konsep biaya produksi
13	Karakteristik persaingan sempurna ☐ Permintaan dan penawaran dalam persaingan sempurna Pustaka: Mankiw N,Gregory.2004.Principle of Economics, Third Edition, Thompson.South Western,USA. 2. Mandala Manurung & Pratama Raharja.2000.Teoris Ekonomi Mikro Suatu Pengantar,Edisi kedua, Lemaga Penerbit FE UI.	· Ceramah · Diskusi · Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa diharapkan mampu Menafsirkan , mengidentifikasi dan menganalisis konsep pasar persaingan sempurna
14	☐ Karakteristik pasar monopoli ☐ Faktor penyebab terbentuknya monopoli ☐ Memaksimumkan keuntungan/keseimbangan perusahaan jangka pendek	· Ceramah · Diskusi · Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Konsep Pasar Monopoli

	Pustaka: Mankiw N,Gregory.2004.Principle of Economics, Third Edition, Thompson.South Western,USA. 2. Mandala Manurung & Pratama Raharja.2000.Teorii Ekonomi Mikro Suatu Pengantar,Edisi kedua, Lemaga Penerbit FE UI.			
15	Karakteristik Pasar Oligopoli & Pemaksimuman keuntungan jangka pendek pasar oligopoli & Karakteristik pasar monopolistik & Pemaksimuman keuntungan jangka pendek pasar moonopolistik Pustaka: Mankiw N,Gregory.2004.Principle of Economics, Third Edition, Thompson.South Western,USA. 2. Mandala Manurung & Pratama Raharja.2000.Teorii Ekonomi Mikro Suatu Pengantar,Edisi kedua, Lemaga Penerbit FE UI.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Konsep Pasar Oligopoli dan Pasar Monopolistik
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester			

	SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE) YAYASAN PENDIDIKAN UJUNG PANDANG (YPUP) PROGRAM STUDI AKUNTANSI					Kode Dokumen AK10.1053
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pengantar Manajemen	AK10.1053	Akuntansi	T=3	P=0	1	7 Maret 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Hj. Rostiaty Yunus, S.E., MM Asri Nur Muin., S.E., M.Si		Hj. Rostiaty Yunus, S.E., MM		Asriyana, S.E.,M.Ak., Ak	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL (S2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;				
	CPL (KU1)	Lulusan mampu berkomunikasi secara efektif.				
	CPL (KK1)	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang akuntansi dalam mengelola organisasi secara efektif.				
	CPL (P1)	Lulusan mampu menguasai teori bidang akuntansi secara menyeluruh				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	Memahami dan mampu menjelaskan perspektif manusia dalam ajaran agama				
	CPMK 2	Mampu menjelaskan konsep-konsep agama yang berhubungan dengsn politik,filsafat,kemasyarakatan dan budaya				
	CPMK 3	Kemampuan untuk mematuhi kaidah dan norma yang berlaku di profesi keinsinyuran dan masyarakat				
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang pengertian dan pengetahuan serta pemahaman dalam mengelola organisasi, dari mulai merencanakan, pengorganisasian, koordinasi, motivasi, kepemimpinan dan pengawasan serta menangani konflik dalam organisasi dan penggunaan Sistem Informasi Manajemen.					

Bahan Kajian:Materi Pembelajaran	1. Pengaruh lingkungan dan evolusi teori Manajemen; lingkungan umum perusahaan, sejarah perkembangan Manajemen, pendekatan sistem manajemen. 2. Perencanaan strategis; pentingnya suatu perencanaan, hubungan perencanaan dengan fungsi lain, proses penyusunan perencanaan. 3. Pemecahan masalah dan pengambilan keputusan; macam keputusan manajemen, tahap-tahap pengambilan keputusan. 4. Pembagian kerja dan struktur organisasi; struktur organisasi, departementalisasi, bentuk-bentuk struktur organisasi. 5. Koordinasi dan rentang manajemen; kebutuhan koordinasi, mekanisme pengkoordinasian dasar, rentang manajemen, prinsip-prinsip manajemen. 6. Pendelegasian Wewenang; Wewenang Lini, Staf, dan fungsional, delegasi yang efektif, prinsip-prinsip pendelegasian. 7. Sentralisasi dan Desentralisasi; faktor-faktor desentralisasi, keuntungan dan kerugian desentralisasi. 8. Motivasi; proses motivasi, pendekatan terhadap motivasi, teori tentang motivasi. 9. Kepemimpinan; Tipologi kepemimpinan, teori kepemimpinan. 10. Dinamika konflik dalam organisasi; perubahan pandangan tentang konflik, jenis-jenis konflik, penanggulangan konflik lini dan staf. 11. Peran dan teknik pengendalian dalam manajemen; jenis-jenis pengendalian, perancangan sistem pengendalian, metode pengendalian anggaran. 12. Sistem Informasi Manajemen; mengimplementasikan sistem informasi manajemen dengan komputer dan keamanan, pemakaian komputer oleh pengguna akhir.	
Pustaka/Referensi Yang digunakan (Buku, Artikel)	Utama	
	Richard L. Daft. (2006) <i>Manajemen</i> , Jilid 1 Edisi 6. Jakarta: Salemba Empat. Richard L. Daft. (2006) <i>Manajemen</i> , Jilid 2 Edisi 6. Jakarta: Salemba Empat. Stephen P. Robbins, Mary Coulter. (2010) <i>Manajemen</i> , Jilid I, edisi 10. Surabaya: Erlangga. Stephen P. Robbins, Mary Coulter. (2010) <i>Manajemen</i> , Jilid II, edisi 10. Surabaya: Erlangga. Referensi lain yang terkait dengan Manajemen dan Bisnis.	
	Pendukung	
	Buku-buku Pengantar Manajemen dan sumber lain dari internet. Artikel dan Jurnal yang terkait dengan Pengantar Manajemen.	

Minggu Ke-	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Indikator
		Luring (Offline)	Daring (Online)	
1	Konsep Dasar Manajemen Organisasi: a. Definisi Manajemen b. Fungsi manajemen c. Kinerja organisasi d. Keterampilan Manajemen e. Tingkatan Manajemen Pustaka: Richard L. Daft. (2006) <i>Manajemen</i> , Jilid 1 Edisi 6. Jakarta: Salemba Empat. Richard L. Daft. (2006) <i>Manajemen</i> , Jilid 2 Edisi 6. Jakarta: Salemba Empat.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa mampu menganalisis konsep-konsep dasar manajemen dalam organisasi
2	Sejarah Manajemen a. Kekuatan Yang mempengaruhi organisasi b. Pendekatan Manajemen Klasik c. Perspektif Kemanusiaan d. Perspektif Ilmu Manajemen e. Teori Sistem f. Teori Kontinjensi g. Tren Manajemen Terkini Pustaka: Richard L. Daft. (2006) <i>Manajemen</i> , Jilid 1 Edisi 6. Jakarta: Salemba Empat. Richard L. Daft. (2006) <i>Manajemen</i> , Jilid 2 Edisi 6. Jakarta: Salemba Empat.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa mampu menginterpretasikan perkembangan sejarah ilmu manajemen dan penerapannya dalam organisasi saat ini.
3	Lingkungan Organisasi: a. Peluang dan ancaman dalam organisasi	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab		

	b. Lingkungan eksternal: Lingkungan Tugas dan lingkungan umum. c. Lingkungan internal: budaya organisasi d. Beradaptasi dengan lingkungan Pustaka: Richard L. Daft. (2006) <i>Manajemen</i> , Jilid 1 Edisi 6. Jakarta: Salemba Empat. Richard L. Daft. (2006) <i>Manajemen</i> , Jilid 2 Edisi 6. Jakarta: Salemba Empat. Stephen P. Robbins, Mary Coulter. (2010) <i>Manajemen</i> , Jilid I, edisi 10. Surabaya: Erlangga.	TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa mampu menunjukkan hubungan antara lingkungan dengan organisasi
4	Manajer sebagai Perencana dan Ahli Strategi: a. Pengertian Perencanaan dan tahapan perencanaan b. tahap penentuan tujuan c. Tingkatan perencanaan dalam organisasi c. Karakteristik tujuan dan rencana d. Manfaat tujuan dan rencana e. Tipe-tipe Rencana Pustaka: Richard L. Daft. (2006) <i>Manajemen</i> , Jilid 1 Edisi 6. Jakarta: Salemba Empat. Richard L. Daft. (2006) <i>Manajemen</i> , Jilid 2 Edisi 6. Jakarta: Salemba Empat.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa mampu menghasilkan perencanaan dalam organisasi
5	Perumusan dan Implementasi Strategi: a.tahap merumuskan strategi b.Tahap implementasi strategi Pustaka:	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa mampu menghasilkan perencanaan dalam organisasi

	Richard L. Daft. (2006) <i>Manajemen</i> , Jilid 1 Edisi 6. Jakarta: Salemba Empat. Richard L. Daft. (2006) <i>Manajemen</i> , Jilid 2 Edisi 6. Jakarta: Salemba Empat.			
6	Pengambilan Keputusan: a. Pengertian keputusan dan pengambilan keputusan b. Jenis keputusan c. Model pengambilan keputusan d. Langkah-langkah dalam pengambilan keputusan Pustaka:	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa mampu menghasilkan keputusan yang tepat dalam organisasi
7	Dasar2 Pengorganisasian: a. Dasar-dasar pengorganisasian b. Jenis Struktur organisasi c. Faktor-faktor yang dipertimbangkan dalam memilih struktur organisasi Pustaka:	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa mampu menganalisis dasar-dasar pengorganisasian dan memilih struktur organisasi yang tepat
8	<i>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</i>			
9	Pengorganisasian: Kelemahan dan keunggulan masing masing struktur organisasi Pustaka: Stephen P. Robbins, Mary Coulter. (2010) <i>Manajemen</i> , Jilid II, edisi 10. Surabaya: Erlangga. Referensi lain yang terkait dengan Manajemen dan Bisnis.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa mampu menilai kelemahan dan keunggulan masing masing jenis struktur organisasi

10	Perubahan dalam organisasi: - Pengertian perubahan organisasi - Proses perubahan dalam organisasi - Pihak yang berperan dalam perubahan. - Penolakan terhadap perubahan Cara-cara mengatasi penolakan terhadap perubahan Pustaka: Stephen P. Robbins, Mary Coulter. (2010) <i>Manajemen</i>, Jilid II, edisi 10. Surabaya: Erlangga. Referensi lain yang terkait dengan Manajemen dan Bisnis	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa mampu menganalisis tentang perubahan dalam organisasi
11	Kepemimpinan: - Sumber kekuasaan - Model kepemimpinan Tipe kepemimpinan Pustaka: Stephen P. Robbins, Mary Coulter. (2010) <i>Manajemen</i>, Jilid II, edisi 10. Surabaya: Erlangga. Referensi lain yang terkait dengan Manajemen dan Bisnis	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa mampu membandingkan berbagai sumber, model dan tipe kepemimpinan dalam organisasi
12	Motivasi: - motivasi intrinsik - motivasi ekstrinsik - teori motivasi Pustaka: Stephen P. Robbins, Mary Coulter. (2010) <i>Manajemen</i>, Jilid II, edisi 10. Surabaya: Erlangga. Referensi lain yang terkait dengan Manajemen dan Bisnis	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa mampu menganalisis teori-teori motivasi
13	Komunikasi:	. Ceramah		

	a. Proses Komunikasi b. Komunikasi Efektif c. Jenis saluran komunikasi dalam organisasi d. Cara mengahatasi hambatan komunikasi Pustaka: Stephen P. Robbins, Mary Coulter. (2010) <i>Manajemen</i> , Jilid II, edisi 10. Surabaya: Erlangga. Referensi lain yang terkait dengan Manajemen dan Bisnis	. Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa mampu melakukan komunikasi yang efektif dalam organisasi
14	Kerjasama tim: a. Jenis tim b. Karakteristik tim Mengelola konflik tim Pustaka: Stephen P. Robbins, Mary Coulter. (2010) <i>Manajemen</i> , Jilid II, edisi 10. Surabaya: Erlangga. Referensi lain yang terkait dengan Manajemen dan Bisnis	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa dapat menunjukkan kemampuan kerjasama tim yang baik
15	Pengendalian: a. Langkah-langkah proses pengendalian b. Fungsi pengendalian c. Jenis-jenis metode pengendalian d. Bidang-bidang pengendalian Pustaka: Stephen P. Robbins, Mary Coulter. (2010) <i>Manajemen</i> , Jilid II, edisi 10. Surabaya: Erlangga. Referensi lain yang terkait dengan Manajemen dan Bisnis	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa mampu menganalisis fungsi pengendalian dalam organisasi
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester			



**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE)
YAYASAN PENDIDIKAN UJUNG PANDANG (YPUP)
PROGRAM STUDI AKUNTANSI**

Kode Dokumen
AK10.1063

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pengantar Akuntansi 1		AK10.1063	Akuntansi	T=3	P=0	1	7 Maret 2025
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
		Astuty Hasti, S.E., M. Acc., Ak., CA Dr. Nur Alimin Azis, S.E., M.Si., Ak., CA		Astuty Hasti, S.E., M. Acc., Ak., CA		Asriyana, S.E.,M.Ak., Ak	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri					
	CPL (S2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;					
	CPL (KU1)	Lulusan mampu berkomunikasi secara efektif.					
	CPL (KK1)	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang akuntansi dalam mengelola organisasi secara efektif.					
	CPL (P1)	Lulusan mampu menguasai teori bidang akuntansi secara menyeluruh					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK-1	Mengenali dan menjelaskan konsep penyusunan dan unsur-unsur laporan keuangan					
	CPMK 2	Mengenali dan menjelaskan konsep penyusunan dan unsur-unsur laporan keuangan					
	CPMK 3	Mendeskripsikan terkait jenis-jenis laporan keuangan dan penyajian laporan keuangan					
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan pengetahuan kepada mahasiswa mengenai Ruang lingkup akuntansi, komponen dasar akuntansi, pencatatan transaksi, penyesuaian akun dan penyusunan neraca lajur, penyajian laporan keuangan, penutupan pembukuan jurnal balik dan jurnal koreksi, konsep dan implementasi IFRS, contoh kasus perusahaan jasa. Perkuliahan dilaksanakan dalam bentuk teori, penugasan, studi kasus sehingga mahasiswa dapat mengaplikasikan pemahaman tersebut untuk menghadapi dunia kerja dimasa yang akan datang. Produk Akhir dari mata kuliah ini adalah penyelesaian laporan keuangan dalam satu siklus akuntansi perusahaan jasa.						

Bahan Kajian:Materi Pembelajaran	1. Siklus akuntansi 2. Persamaan dasar akuntansi 3. Perusahaan Jasa 4. Jurnal Umum 5. Buku Besar 6. Neraca saldo 7. Jurnal Penyesuaian dan Neraca Lajur 8. Laporan Keuangan Perusahaan Jasa
Pustaka/Referensi Yang digunakan (Buku, Artikel)	Utama
	Rudianto. 2012. Pengantar Akuntansi: Konsep & Teknik Penyusunan Laporan Keuangan. Jakarta: Salemba Empat.
	Pendukung 1. Weygandr, Donald E. Kieso, Paul D. Kimmel. 2011. Accouning Principles: Pengantar Akuntansi. Jakarta: Salemba. 2. Nur Alimin Azis, Modul Ajar: Pengantar Akuntansi 1. Makassar. 3. Astuty Hasti, dkk. 2023. Pengantar Akuntansi Keuangan. Yogyakarta: Deepublish.

Minggu Ke-	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Indikator
		Luring (Offline)	Daring (Online)	
1	RPS Kontrak Perkuliahan Pustaka: Rudianto. 2012. Pengantar Akuntansi: Konsep & Teknik Penyusunan Laporan Keuangan. Jakarta: Salemba Empat.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa mampu; - Menguraikan maksud dan tujuan perkuliahan - Melaksanakan sistem perkuliahan
2	2.1 Sejarah perkembangan akuntansi 2.2 Pengertian akuntansi 2.3 Bidang pengetahuan akuntansi 2.4 Jenis pekerjaan akuntan 2.5 Pemakai informasi akuntansi 2.6 Konsep dasar dalam penyusunan laporan keuangan 2.7 Karakteristik kualitatif laporan keuangan 2.8 Laporan keuangan dan unsur-unsurnya Jenis dan bentuk perusahaan Pustaka: Rudianto. 2012. Pengantar Akuntansi: Konsep & Teknik Penyusunan Laporan Keuangan. Jakarta: Salemba Empat.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa mampu : - Mendeskripsikan sejarah perkembangan akuntansi dan pengertian akuntansi - Membedakan bidang pengetahuan akuntansi, dan pihak yang menggunakan - Menjelaskan konsep-konsep dalam penyusunan laporan keuangan beserta unsur-unsurnya - Menjelaskan jenis dan bentuk perusahaan

3	3.1 Siklus akuntansi 3.2 Bukti transaksi 3.3 Pencatatan persamaan dasar akuntansi 3.4 Perlakuan akuntansi 3.5 Basis akuntansi Pustaka: Rudianto. 2012. Pengantar Akuntansi: Konsep & Teknik Penyusunan Laporan Keuangan. Jakarta: Salemba Empat.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa mampu : 1. Mendeskripsikan siklus akuntansi dan bukti transaksi 2. Melakukan pencatatan persamaan dasar akuntansi 3. Menjelaskan perlakuan dan basis akuntansi
4	4.1 Pengertian Jurnal umum 4.2 Penyusunan jurnal umum 4.3 Pengertian dan bentuk Buku Besar Pustaka:	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa mampu : 1. Mendeskripsikan jurnal umum 2. Mendeskripsikan buku besar dan melakukan posting ke buku besar 3. Mendeskripsikan neraca saldo
5	5.1 Pengertian dan bentuk Buku Besar 5.2 Melakukan posting ke buku besar 5.3 Pengertian neraca saldo 5.4 Menyusun Neraca saldo Pustaka:	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa mampu : 1. Mendeskripsikan jurnal umum 2. Mendeskripsikan buku besar dan melakukan posting ke buku besar 3. Mendeskripsikan neraca saldo
6	6.1 Pengertian Jurnal penyesuaian 6.2 Unsur-unsur penyesuaian Pustaka: Rudianto. 2012. Pengantar Akuntansi: Konsep & Teknik Penyusunan Laporan Keuangan. Jakarta: Salemba Empat.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa mampu : 1. Mendeskripsikan penyesuaian akun Menyusun neraca lajur

7	7.1 Pengertian Neraca lajur 7.2 Pedoman penyusunan neraca lajur Pustaka: Rudianto. 2012. Pengantar Akuntansi: Konsep & Teknik Penyusunan Laporan Keuangan. Jakarta: Salemba Empat.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa mampu : Mendeskripsikan penyesuaian akun Menyusun neraca lajur
8	<i>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</i>			
9	9.1 Jenis-jenis laporan keuangan 9.2 Laporan laba rugi Pustaka: Rudianto. 2012. Pengantar Akuntansi: Konsep & Teknik Penyusunan Laporan Keuangan. Jakarta: Salemba Empat.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa mampu : 1. Mendeskripsikan jenis- jenis laporan keuangan 2. Menyajikan laporan keuangan
10	10.1 Laporan Perubahan Ekuitas 10.2 Laporan Posisi Keuangan Pustaka: Rudianto. 2012. Pengantar Akuntansi: Konsep & Teknik Penyusunan Laporan Keuangan. Jakarta: Salemba Empat.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa mampu : 1. Mendeskripsikan jenis- jenis laporan keuangan 2. Menyajikan laporan keuangan
11	Pengertian jurnal penutup, jurnal balik, jurnal koreksi Pustaka: Rudianto. 2012. Pengantar Akuntansi: Konsep & Teknik Penyusunan Laporan Keuangan. Jakarta: Salemba Empat.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa mampu : Mendeskripsikan jurnal penutup , neraca saldo penutup, jurnal balik, jurnal koreksi dan kegunaannya

12	Bentuk-bentuk jurnal penutup, jurnal balik, jurnal koreksi Pustaka: Rudianto. 2012. Pengantar Akuntansi: Konsep & Teknik Penyusunan Laporan Keuangan. Jakarta: Salemba Empat.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa mampu : Mendeskripsikan jurnal penutup , neraca saldo penutup, jurnal balik, jurnal koreksi dan kegunaannya
13	13.1 Adopsi IFRS dan Kendalanya Kerangka dasar penyajian laporan keuangan Pustaka: Rudianto. 2012. Pengantar Akuntansi: Konsep & Teknik Penyusunan Laporan Keuangan. Jakarta: Salemba Empat.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa mampu : Menjelaskan konsep dan implementasi IFRS dalam pelaporan keuangan
14	Penyelesaian kasus perusahaan jasa Pustaka: Rudianto. 2012. Pengantar Akuntansi: Konsep & Teknik Penyusunan Laporan Keuangan. Jakarta: Salemba Empat.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa mampu : Mengerjakan dan menyusun penyelesaian atas kasus perusahaan jasa
15	Penyelesaian kasus perusahaan jasa Pustaka: Rudianto. 2012. Pengantar Akuntansi: Konsep & Teknik Penyusunan Laporan Keuangan. Jakarta: Salemba Empat.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa mampu : Mengerjakan dan menyusun penyelesaian atas kasus perusahaan jasa
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester			



**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE)
YAYASAN PENDIDIKAN UJUNG PANDANG (YPUP)
PROGRAM STUDI AKUNTANSI**

Kode Dokumen
AK10.1073

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pengantar Bisnis		AK10.1073	Akuntansi	T=3	P=0	1	7 September 2025
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
		Muhammad Fuad Randy, S.E., M.M Mariati, S.E., M.Si		Muhammad Fuad Randy, S.E., M.M Mariati, S.E., M.Si		Asriyana, S.E.,M.Ak., Ak	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri					
	CPL (S2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;					
	CPL (KU1)	Lulusan mampu berkomunikasi secara efektif.					
	CPL (KK1)	Lulusan mampu menganalisis strategi pemberdayaan potensi ekonomi					
	CPL (P1)	Lulusan mampu berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tertulis di bidang ekonomi					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK-1	Mampu menyimpulkan konsep bisnis dalam era globalisasi					
	CPMK 2	Mampu mengidentifikasi lingkungan bisnis perusahaan					
	CPMK 3	Mampu membuat rencana bisnis (Business Plan) aspek bisnis perusahaan					
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman mahasiswa untuk menguasai wawasan dan ruang lingkup berbagai konsep bisnis di era global. Konsep bisnis ini diperlukan sebagai dasar untuk mempelajari pengetahuan bisnis yang lebih detail dalam studi lanjutan. Mahasiswa juga dibekali untuk memahami skala dan kelompok perusahaan, perencanaan bisnis, lingkungan yang mempengaruhi bisnis, etika bisnis, dan meninjau fungsi bisnis perusahaan. Pembelajaran dilakukan dengan Project Based Learning, Case Study dan Problem Based Learning. Perkuliahan dimulai dengan pemaparan konsep dan prinsip, tugas dan diskusi dengan mahasiswa, presentasi, dan praktik kearsipan. Output pembelajarannya adalah mahasiswa dapat mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data serta memberikan alternatif solusi terkait permasalahan dan tantangan dalam kegiatan bisnis.						

Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Menyimpulkan konsep bisnis dalam era globalisasi 2. Mengidentifikasi lingkungan bisnis perusahaan 3. Menyimpulkan kepemilikan bisnis dan wirausaha 4. Mampu menyimpulkan konsep manajemen tata Kelola organisasi 5. Mampu menyimpulkan SWOT analysis 6. Menyimpulkan konsep etika dan tanggung jawab sosial perusahaan 7. Menyimpulkan aspek pemasaran dalam kegiatan bisnis 8. Mampu menyimpulkan aspek Sumber Daya Manusia (SDM) dalam kegiatan bisnis 9. Mampu menyimpulkan aspek keuangan dan akuntansi dalam kegiatan bisnis 10. Ketepatan menguraikan pengertian SIM dan fungsi SIM 11. Mampu membuat rencana bisnis (Business Plan) aspek bisnis perusahaan								
Pustaka/Referensi Yang digunakan (Buku, Artikel)	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="387 432 714 467">Utama</td><td data-bbox="714 432 2143 467"></td></tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="387 467 714 571"> 1. William M. Pride, Robert J. Hughes, Jack R. Kapoor. 2014. Business, Twelfth Edition. USA: South Western Cengage Learning. 2. Eko Purwanto. 2020. Pengantar Bisnis Era Revolusi Industri 4.0. Purwokerto Selatan: Sasanti Institute. </td></tr> <tr> <td data-bbox="387 571 714 606">Pendukung</td><td data-bbox="714 571 2143 606"></td></tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="387 606 714 1046"> 1. Akter, M. (2022), "Digitalization in the Land Service Delivery: Comparison between Bangladesh and Indonesia", Southeast Asia: A Multidisciplinary Journal, Vol. 22 No. 1, pp. 79-91. https://doi.org/10.1108/SEAMJ-01-2022-B1006 2. Permatasari, A., Dhewanto, W. and Dellyana, D. (2023), "The role of traditional knowledge-based dynamic capabilities to improve the sustainable performance of weaving craft in Indonesia", Journal of Enterprising Communities: People and Places in the Global Economy, Vol. 17 No. 3, pp. 664-683. https://doi.org/10.1108/JEC-11-2021-0156 3. Kania, I., Anggadwita, G. and Alamanda, D.T. (2021), "A new approach to stimulate rural entrepreneurship through villageowned enterprises in Indonesia", Journal of Enterprising Communities: People and Places in the Global Economy, Vol. 15 No. 3, pp. 432-450. https://doi.org/10.1108/JEC-07-2020-0137 4. Chiengkul, W., Tantipanichkul, T., Boonchom, W., Phuangpornpitak, W. and Suphan, K. (2023), "Social entrepreneurship of small and medium-sized entrepreneurs in Thailand: influence of institutional environment, entrepreneurial passions, and entrepreneurial self-efficacy", Social Enterprise Journal, Vol. 19 No. 4, pp. 370-389. https://doi.org/10.1108/SEJ-01-2023-0005 5. Garcez, A., Franco, M. and Silva, R. (2023), "The influence of the pillars of digital academic entrepreneurship on university students' entrepreneurial intention", European Journal of Innovation Management, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. https://doi.org/10.1108/EJIM-01-2023-0051 </td></tr> </table>	Utama		1. William M. Pride, Robert J. Hughes, Jack R. Kapoor. 2014. Business, Twelfth Edition. USA: South Western Cengage Learning. 2. Eko Purwanto. 2020. Pengantar Bisnis Era Revolusi Industri 4.0. Purwokerto Selatan: Sasanti Institute.		Pendukung		1. Akter, M. (2022), "Digitalization in the Land Service Delivery: Comparison between Bangladesh and Indonesia", Southeast Asia: A Multidisciplinary Journal, Vol. 22 No. 1, pp. 79-91. https://doi.org/10.1108/SEAMJ-01-2022-B1006 2. Permatasari, A., Dhewanto, W. and Dellyana, D. (2023), "The role of traditional knowledge-based dynamic capabilities to improve the sustainable performance of weaving craft in Indonesia", Journal of Enterprising Communities: People and Places in the Global Economy, Vol. 17 No. 3, pp. 664-683. https://doi.org/10.1108/JEC-11-2021-0156 3. Kania, I., Anggadwita, G. and Alamanda, D.T. (2021), "A new approach to stimulate rural entrepreneurship through villageowned enterprises in Indonesia", Journal of Enterprising Communities: People and Places in the Global Economy, Vol. 15 No. 3, pp. 432-450. https://doi.org/10.1108/JEC-07-2020-0137 4. Chiengkul, W., Tantipanichkul, T., Boonchom, W., Phuangpornpitak, W. and Suphan, K. (2023), "Social entrepreneurship of small and medium-sized entrepreneurs in Thailand: influence of institutional environment, entrepreneurial passions, and entrepreneurial self-efficacy", Social Enterprise Journal, Vol. 19 No. 4, pp. 370-389. https://doi.org/10.1108/SEJ-01-2023-0005 5. Garcez, A., Franco, M. and Silva, R. (2023), "The influence of the pillars of digital academic entrepreneurship on university students' entrepreneurial intention", European Journal of Innovation Management, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. https://doi.org/10.1108/EJIM-01-2023-0051	
Utama									
1. William M. Pride, Robert J. Hughes, Jack R. Kapoor. 2014. Business, Twelfth Edition. USA: South Western Cengage Learning. 2. Eko Purwanto. 2020. Pengantar Bisnis Era Revolusi Industri 4.0. Purwokerto Selatan: Sasanti Institute.									
Pendukung									
1. Akter, M. (2022), "Digitalization in the Land Service Delivery: Comparison between Bangladesh and Indonesia", Southeast Asia: A Multidisciplinary Journal, Vol. 22 No. 1, pp. 79-91. https://doi.org/10.1108/SEAMJ-01-2022-B1006 2. Permatasari, A., Dhewanto, W. and Dellyana, D. (2023), "The role of traditional knowledge-based dynamic capabilities to improve the sustainable performance of weaving craft in Indonesia", Journal of Enterprising Communities: People and Places in the Global Economy, Vol. 17 No. 3, pp. 664-683. https://doi.org/10.1108/JEC-11-2021-0156 3. Kania, I., Anggadwita, G. and Alamanda, D.T. (2021), "A new approach to stimulate rural entrepreneurship through villageowned enterprises in Indonesia", Journal of Enterprising Communities: People and Places in the Global Economy, Vol. 15 No. 3, pp. 432-450. https://doi.org/10.1108/JEC-07-2020-0137 4. Chiengkul, W., Tantipanichkul, T., Boonchom, W., Phuangpornpitak, W. and Suphan, K. (2023), "Social entrepreneurship of small and medium-sized entrepreneurs in Thailand: influence of institutional environment, entrepreneurial passions, and entrepreneurial self-efficacy", Social Enterprise Journal, Vol. 19 No. 4, pp. 370-389. https://doi.org/10.1108/SEJ-01-2023-0005 5. Garcez, A., Franco, M. and Silva, R. (2023), "The influence of the pillars of digital academic entrepreneurship on university students' entrepreneurial intention", European Journal of Innovation Management, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. https://doi.org/10.1108/EJIM-01-2023-0051									

Minggu Ke-	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Indikator
		Luring (Offline)	Daring (Online)	
1	Mampu menyimpulkan konsep bisnis dalam era globalisasi Pustaka: William M. Pride, Robert J. Hughes, Jack R. Kapoor. 2014. Business, Twelfth Edition. USA: South Western Cengage Learning.	· Ceramah · Diskusi · Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]	Pembelajaran E- learning: https://lms.ypup.a.c.id Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	1. Ketepatan menelaah konsep bisnis secara umum 2. Ketepatan menguraikan sistem ekonomi global dan nasional 3. Ketepatan menguraikan hubungan antara sistem ekonomi dengan perkembangan bisnis
2	Mampu mengidentifikasi lingkungan bisnis perusahaan Pustaka: Eko Purwanto. 2020. Pengantar Bisnis Era Revolusi Industri 4.0. Purwokerto Selatan: Sasanti Institute.	· Ceramah · Diskusi · Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]	Pembelajaran E- learning: https://lms.ypup.a.c.id Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	1. Ketepatan menguraikan karakteristik lingkungan bisnis perusahaan 2. Ketepatan mengelompokkan lingkungan Internal (berpengaruh secara langsung pada perusahaan): man, money, method, machine, material, dan Entrepreneur, pemasok 3. Ketepatan mengelompokkan lingkungan Eksternal (berpengaruh secara tidak langsung pada perusahaan): ekonomi, politik, hukum, sosial budaya, regulasi pemerintah
3	Mampu menyimpulkan kepemilikan bisnis dan wirausaha Pustaka: William M. Pride, Robert J. Hughes, Jack R. Kapoor. 2014. Business, Twelfth Edition. USA: South Western Cengage Learning Hill	· Ceramah · Diskusi · Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]	Pembelajaran E- learning: https://lms.ypup.a.c.id Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	1. Ketepatan menguraikan jenis-jenis usaha (manufaktur, jasa, dan dagang) 2. Ketepatan menelaah kriteria skala usaha mikro, kecil, menengah dan perusahaan besar 3. Ketepatan menguraikan Bentuk-bentuk badan usaha yang ada (perorangan, CV, PT, Firma, NV,

				Koperasi, Joint ventura, Leasing, Merger, dan Franchise)
4	Mampu menyimpulkan kepemilikan bisnis dan wirausaha Pustaka: William M. Pride, Robert J. Hughes, Jack R. Kapoor. 2014. Business, Twelfth Edition. USA: South Western Cengage Learning Hill	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]	Pembelajaran E- learning: https://lms.ypup.a.c.id Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	1. Ketepatan menguraikan jenis-jenis usaha (manufaktur, jasa, dan dagang) 2. Ketepatan menelaah kriteria skala usaha mikro, kecil, menengah dan perusahaan besar 3. Ketepatan menguraikan Bentuk-bentuk badan usaha yang ada (perorangan, CV, PT, Firma, NV, Koperasi, Joint ventura, Leasing, Merger, dan Franchise)
5	Mampu menyimpulkan konsep manajemen tata Kelola organisasi Pustaka: William M. Pride, Robert J. Hughes, Jack R. Kapoor. 2014. Business, Twelfth Edition. USA: South Western Cengage Learning Hill	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]	Pembelajaran E- learning: https://lms.ypup.a.c.id Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	1. Ketepatan menguraikan pengertian manajemen dan fungsi-fungsi manajemen (POAC) 2. Ketepatan menelaah tingkatan manajemen dan macam-macam / bentuk struktur organisasi dengan kebaikan dan kelemahan 3. Ketepatan menguraikan ruang lingkup organisasi beserta visi, misi dan tujuan bisnis
6	Mampu menyimpulkan SWOT Analysis Pustaka: William M. Pride, Robert J. Hughes, Jack R. Kapoor. 2014. Business, Twelfth Edition. USA: South Western Cengage Learning Hill	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]	Pembelajaran E- learning: https://lms.ypup.a.c.id Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	1. Ketepatan menguraikan konsep swot analisis, tujuan pembuatan swot analisis 2. Ketepatan menelaah tahapan pembuatan swot analisis 3. Ketepatan mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan dari lingkungan internal perusahaan 4. Ketepatan menguraikan peluang dan ancaman dari lingkungan eksternal perusahaan

7	Kemampuan menyimpulkan konsep etika dan tanggung jawab sosial perusahaan Pustaka: Eko Purwanto. 2020. Pengantar Bisnis Era Revolusi Industri 4.0. Purwokerto Selatan: Sasanti Institute	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]	Pembelajaran E- learning: https://lms.ypup.a.c.id Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	1. Ketepatan menguraikan konsep etika dan norma secara umum, konsep etika bisnis, dan komponen Etika Bisnis 2. Ketepatan merinci konsep tanggung jawab sosial perusahaan (CSR) 3. Ketepatan menguraikan model praktik CSR serta menganalisa praktik CSR dari Perusahaan kecil, sedang, dan besar
8	<i>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</i>			
9	Mampu menyimpulkan aspek pemasaran dalam kegiatan bisnis Pustaka: Eko Purwanto. 2020. Pengantar Bisnis Era Revolusi Industri 4.0. Purwokerto Selatan: Sasanti Institute	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]	Pembelajaran E- learning: https://lms.ypup.a.c.id Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	1. Ketepatan merinci konsep pemasaran antara lain fungsi pemasaran dan strategi pemasaran 2. Ketepatan menguraikan marketing mix (perusahaan secara umum 4 P (product, price, place, promotion) dan perusahaan jasa 7 P (product, price, place, promotion, people, process dan physical evidence)
10	Kemampuan menyimpulkan aspek Sumber Daya Manusia (SDM) dalam kegiatan bisnis Pustaka: Eko Purwanto. 2020. Pengantar Bisnis Era Revolusi Industri 4.0. Purwokerto Selatan: Sasanti Institute	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]	Pembelajaran E- learning: https://lms.ypup.a.c.id Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	1. Ketepatan menguraikan pengertian tentang konsep SDM dan beberapa teori motivasi 2. Ketepatan menelaah fungsi SDM: analisis kebutuhan TK, perencanaan, recruitment, seleksi, penempatan, pengelolaan, pengembangan dan pemberhentian
11	Mampu menyimpulkan aspek keuangan dan akuntansi dalam kegiatan bisnis Pustaka: William M. Pride, Robert J. Hughes, Jack R. Kapoor. 2014. Business, Twelfth Edition. USA: South Western Cengage Learning Hill	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]	Pembelajaran E- learning: https://lms.ypup.a.c.id Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	1. Ketepatan menjelaskan pengertian aspek keuangan dalam manajemen keuangan 2. Ketepatan menganalisis kebutuhan dana, sumber dana, kinerja keuangan, laporan keuangan serta analisis ratio (likuiditas, solvabilitas, rentabilitas dan aktivitas)

12	Mampu menyimpulkan aspek keuangan dan akuntansi dalam kegiatan bisnis Pustaka: William M. Pride, Robert J. Hughes, Jack R. Kapoor. 2014. Business, Twelfth Edition. USA: South Western Cengage Learning Hill	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]	Pembelajaran E- learning: https://lms.ypup.a.c.id Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	1. Ketepatan menjelaskan pengertian aspek keuangan dalam manajemen keuangan 2. Ketepatan menganalisis kebutuhan dana, sumber dana, kinerja keuangan, laporan keuangan serta analisis ratio (likuiditas, solvabilitas, rentabilitas dan aktivitas)
13	Mampu menyimpulkan SIM dalam ranah bisnis Pustaka: William M. Pride, Robert J. Hughes, Jack R. Kapoor. 2014. Business, Twelfth Edition. USA: South Western Cengage Learning Hill	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]	Pembelajaran E- learning: https://lms.ypup.a.c.id Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	1. Ketepatan menguraikan pengertian SIM dan fungsi SIM 2. Ketepatan menganalisis hubungan SIM dan dunia bisnis serta dampak SIM terhadap tata Kelola perusahaan
14	Mampu membuat rencana bisnis (Business Plan) aspek bisnis perusahaan Pustaka: William M. Pride, Robert J. Hughes, Jack R. Kapoor. 2014. Business, Twelfth Edition. USA: South Western Cengage Learning Hill Eko Purwanto. 2020. Pengantar Bisnis Era Revolusi Industri 4.0. Purwokerto Selatan: Sasanti Institute	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]	Pembelajaran E- learning: https://lms.ypup.a.c.id Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	Ketepatan menguraikan empat aspek bisnis perusahaan
15	Mampu membuat rencana bisnis (Business Plan) aspek bisnis perusahaan Pustaka: William M. Pride, Robert J. Hughes, Jack R. Kapoor. 2014. Business, Twelfth Edition. USA: South Western Cengage Learning Hill	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]	Pembelajaran E- learning: https://lms.ypup.a.c.id Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	Ketepatan menguraikan empat aspek bisnis perusahaan
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester			

	SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE) YAYASAN PENDIDIKAN UJUNG PANDANG (YPUP) PROGRAM STUDI AKUNTANSI					Kode Dokumen AK10.1082
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
PENGANTAR TEKNOLOGI & LITERASI DIGITAL	AK10.1082	Akuntansi	T=3	P=0	1	7 Maret 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Syahrul Irwandi, S.E., MM Rohani, SE., MM		Rohani, SE., MM		Asriyana, SE.,M.Ak	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL (S2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;				
	CPL (KU1)	Lulusan mampu berkomunikasi secara efektif.				
	CPL (KK1)	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang akuntansi dalam mengelola organisasi secara efektif.				
	CPL (P1)	Lulusan mampu menguasai teori bidang akuntansi secara menyeluruh				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	Matakuliah ini membekali mahasiswa pemahaman literasi digital, pemrosesan data termasuk dasar pemrograman, menemukan dan menyaring informasi, menggunakan, menggunakan teknologi untuk kolaborasi, serta membuat konten berbasis teknologi				
	CPMK 2	Semua kegiatan perkuliahan akan dilakukan melalui diskusi, penelusuran informasi melalui TIK, praktik menggunakan teknologi untuk kolaborasi, membuat program pemrosesan data, serta proyek membuat konten berbasis teknologi informasi kemudian mempublikasikan dalam bentuk digital serta presentasi/ gelar pameran				

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Matakuliah ini membekali mahasiswa pemahaman pengantar teknologi & literasi digital, pemrosesan data termasuk dasar pemrograman, menemukan dan menyaring informasi, menggunakan, menemukan dan menyaring informasi, menggunakan teknologi untuk kolaborasi, serta membuat konten berbasis teknologi. Semua kegiatan perkuliahan akan dilakukan melalui diskusi, penelusuran informasi melalui TIK, praktik menggunakan teknologi untuk kolaborasi, membuat program pemrosesan data, serta proyek membuat konten berbasis teknologi informasi. pengkajian teori dan penguasaan ketrampilan tentang (1) kultural, pemahaman ragam konteks pengguna dunia digital; (2) kognitif, daya pikir dalam menilai konten; (3) konstruktif, yaitu reka cipta sesuatu yang ahli dan aktual; (4) komunikatif, yaitu memahami kinerja jejaring dan komunikasi di dunia digital; (5) kepercayaan diri yang bertanggung jawab; (6) kreatif, melakukan hal baru dengan cara baru; (7) kritis dalam menyikapi konten; dan (8) bertanggung jawab secara sosial. Dalam hal ini terdapat 3 jenjang dalam pengembangan literasi digital yaitu: a. Jenjang pertama, kompetensi digital yang meliputi keterampilan, konsep, pendekatan, dan perilaku; b. Jenjang kedua, penggunaan digital yang merujuk pada pengaplikasian kompetensi digital yang berhubungan dengan konteks tertentu; c. Jenjang ketiga, transformasi digital yang membutuhkan kreativitas dan inovasi pada dunia digital		
Bahan Kajian:Materi Pembelajaran	. Pengertian dan Penggunaan Literasi Digital . Teknologi informasi untuk mendapatkan data/informasi . Teknologi informasi untuk mendapatkan data/informasi . Penyaringan berita (hoax) . infografis dalam bidang ilmu prodi Lanjut . infografis buku teks menjadi video digital explainer . Implementasi software Mandeley dalam penulisan artikel . Membuat konten video animasi bersuara ke MS Power Point . Dasar Algoritma dan pemrograman . Dasar Algoritma dan pemrograman Lanjut . Pengoperasian program photoshop . Manajemen proyek . Mengelola google form dan barcode . Penyimpanan data di awan (Cloud Storage)		
Pustaka/Referensi Yang digunakan (Buku, Artikel)	<table border="1" data-bbox="387 1050 2157 1085"> <tr> <td data-bbox="387 1050 712 1085">Utama</td><td data-bbox="712 1050 2157 1085"></td></tr> </table> 1. Asari, A., Kurniawan, T., Ansor, S., Bagus, A., & Rahma, N. (2019). Kompetensi Literasi Digital Bagi Guru Dan Pelajar Di. BIBLIOTIKA: Jurnal Kajian Perpustakaan dan Informasi, 3, 98–104. 2. Clark, Ruth Colvin (2013). Scenario-Based e-Learning, Evidence-Based Guidelines for Online Workforce Learning. Zurich: Pfeiffer Publisher. 3. Mayer, Richard E. (2003). Multimedia Learning. Cambridge: Cambridge University Press. 4. Prayogi, R. D., & Estetika, R. (2019). Kecakapan Abad 21 : Kompetensi Digital Pendidik Masa Depan. Jurnal Manajemen Pendidikan, 14(2), 144–151.	Utama	
Utama			

5. Putrawangsa, S., & Hasanah, U. (2018). Integrasi Teknologi Digital Dalam Pembelajaran Di Era Industri 4.0. Jurnal Tatsqif, 16(1), 42–54.

Pendukung

Wibawa, Setya Chendra. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia. Surabaya: Unipress Unesa.

Tim Elearning. (2018). Pengembangan elearning. Surabaya: Unipress Unesa.

Tim Penulis. 2016. Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.



Minggu Ke-	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Indikator
		Luring (Offline)	Daring (Online)	
1	Pengertian dan penggunaan pengantar teknologi & literasi digital	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 2 X 50]		Mahasiswa mampu mendeskripsikan pengertian dan penggunaan teknologi & literasi digital Mahasiswa mampu menemukan dan membandingkan hasil penelusuran literasi digital untuk pengembangan pendidikan, penelitian, social media, infografis
2	Teknologi informasi untuk mendapatkan data/informasi(Bagian 1)	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 2 X 50]		Mahasiswa mampu mengidentifikasi penelusuran informasi yang menunjang pendidikan dan keilmuan Mahasiswa mampu menjelaskan dan membandingkan media/infografis dengan menggunakan literasi digital
3	Teknologi informasi untuk mendapatkan data/informasi (Bagian 2)	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 2 X 50]		Mahasiswa mampu mengidentifikasi penelusuran informasi yang menunjang pendidikan dan keilmuan Mahasiswa mampu menjelaskan dan membandingkan media/infografis dengan menggunakan literasi digital
4	Penyaringan berita (hoax)	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 2 X 50]		Mahasiswa mampu menggambarkan contoh penyaringan berita (hoax)
5	Infografis dalam bidang ilmu prodi Lanjut	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 2 X 50]		Mahasiswa mampu menjelaskan cara mengimplementasikan infografis sesuai bidang studi

6	Infografis buku teks menjadi video digital explainer	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab TM [1 X 2 X 50]		Mahasiswa mampu menjelaskan publikasi videografis
7	Implementasi software Mendeley dalam penulisan artikel	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 2 X 50]		Mahasiswa mampu menggunakan software mendeley dalam penulisan artikel
8	<i>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</i>			
9	Membuat konten video animasi bersuara ke MS Power Point	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 2 X 50]		Mahasiswa mampu Menjelaskan cara membuat konten video animasi bersuara ke MS Power Point
10	Dasar Algoritma dan pemrograman	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 2 X 50]		Mahasiswa mampu memahami dasar algoritma pemrograman
11	Algoritma dan pemrograman Lanjut	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 2 X 50]		Mahasiswa mampu menerapkan fungsi logika sesuai bidang studi
12	Pengoperasian program photoshop	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 2 X 50]		Mahasiswa mampu membuat poster dengan menggunakan photoshop

13	Manajemen proyek	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 2 X 50]	Mahasiswa mampu mengonsep analisa, verifikasi dan validasi proyek
14	Mengelola google form dan barcode	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 2 X 50]	Mahasiswa mampu mengelola google form dan barcode
15	Penyimpanan data di awan (Cloud Storage)	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 2 X 50]	Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana melakukan teknik penyimpanan data di awan
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester		



**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE)
YAYASAN PENDIDIKAN UJUNG PANDANG (YPUP)
PROGRAM STUDI AKUNTANSI**

Kode Dokumen

AK10.2012

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pendidikan Pancasila		AK10.2012	Akuntansi	T=2.	P=0	2	Pebruari 2025
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
		Sultan Iskandar., S.E., M,M		Sultan Iskandar., S.E., M,M		Asriyana, SE.,M.Ak	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL (S1)	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;					
	CPL (S2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;					
	CPL (S8)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;					
	CPL (S9)	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;					
	CPL (S10)	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.					
	CPL (P1)	Menguasai pemahaman dan penghayatan nilai-nilai Pancasila sebagai falsafah negara.					
	CPL (P2)	Menguasai konsep ideologi bangsa Indonesia sebagi ruh dalam membentuk jati diri pribadi					
	CPL (P3)	Mengembangkan sikap jiwa profesionalitasnya sesuai dengan bidang profesinya masing-masing.					
	CPL (KU1)	Mampu bekerja sama, berkomunikasi dan berinovatif dalam pekerjaannya;					
	CPL (KU3)	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global;					
	CPL (KK1)	Memiliki perilaku sesuai dengan kaidah keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berbudi pekerti luhur sesuai dengan kepribadian Bangsa Indonesia yang berlandaskan pada Pancasila dan Undang Undang Dasar tahun 1945.					
	CPL (KK2)	Mampu bersaing, berprestasi, dan beradaptasi di dunia kerja pada berbagai tingkatan yang selalu menerapkan nilai nilai Pancasila dan Undang Undang Dasar 1945.					
	CPL (KK3)	Mampu bekerjasama, menghargai perbedaan pendapat, dan hasil karya orang lain.					
	CPL (KK5)	Mampu mengadopsi dan mengadaptasi teknologi baru di bidang pendidikan					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							

	CPMK-1	Mampu menjelaskan dan mempresentasikan dinamika Pancasila secara historis, dan merefleksikan fungsi dan kedudukan penting Pancasila dalam perkembangan Indonesia mendatang;
	CPMK 2	Mampu menjelaskan Pancasila sebagai dasar negara;
	CPMK 3	Mampu menjelaskan Pancasila dalam UUD 1945 serta implementasinya dalam pembuatan kebijakan dan peraturan perundang-undangan termasuk sector pajak;
	CPMK 4	Mampu menjelaskan konsep, urgensi, historis, dinamika, tantangan serta peran Pancasila sebagai sistem ideology;
	CPMK 5	Mampu menjelaskan dan mengembangkan karakter pancasilais yang teraktualisasi dalam sikap;
	CPMK 6	Mampu memahami dan mengaktualisasikan nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila;
	CPMK 7	Mampu menjelaskan perbedaan nilai, moral, etika, etiket, dan norma, serta menjelaskan teori etika, aliran-aliran etika, peran etika sebagai filsafat moral;
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas Pancasila merupakan ideologi bangsa, yang menjadikan bangsa Indonesia berbeda dengan bangsa-bangsa lain. Pendidikan Pancasila di perguruan tinggi, diharapkan dapat menjadi wahana pembelajaran bagi para mahasiswa untuk mengkaji Pancasila secara akademik, dan menjadikan Pancasila sebagai perspektif untuk mengkaji, menganalisis, dan memecahkan masalah-masalah bangsa dan negara.	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Pengenalan dan penjelasan metode pengajaran dan aturan dalam kelas, Pembagian Kelompok belajar, Garis besar materi pendidikan Pancasila, Unsur Filsafat Pendidikan Pancasila, Alasan diperlukannya Pendidikan Pancasila. 2. Pancasila sebagai Dasar Filosofis, Pancasila sebagai Kepribadian Bangsa Indonesia, Pancasila sebagai Ideologi Bangsa Indonesia, Pancasila sebagai Dasar filsafat Negara. 3. Makna pandangan hidup bangsa, Perlunya pandangan hidup suatu bangsa, Sumber pandangan hidup bangsa Indonesia, Terbentuknya Pancasila sebagai Pandangan Hidup Bangsa Indonesia. 4. Makna kepribadian bangsa, Faktor-faktor penentu kepribadian, Pancasila sebagai jiwa dan kepribadian bangsa. 5. Makna falsafah hidup, Ciri-ciri karakteristik pemikiran filsafat, Pancasila sebagai falsafah hidup bangsa. 6. Pancasila sebagai pemersatu bangsa, Kondisi sosial budaya, geografis dan demografi bangsa Indonesia, Makna penting Pancasila sebagai perwujudan pemersatu bangsa 7. Pentingnya hukum dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, Unifikasi dan pluralisme dalam sistem hukum Indonesia, Pancasila sebagai sumber ilai dan cita- cita hukum & UU	
Pustaka/Referensi Yang digunakan (Buku, Artikel)	Utama	
	1. Dr. H. Kabul Budiyo, M.Si. Pendidikan Pancasila, Buku Ajar Untuk Perguruan Tinggi, Penerbit ALFABETA, Bandung, 2019 2. Drs. H. Mahpudin Noor, M.Si. Dkk. Pendidikan Pancasila, Penerbit PUSTAKA SETIA, Bandung, 2016.	
	Pendukung	

Minggu Ke-	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Indikator
		Luring (Offline)	Daring (Online)	
1	✓ Pengenalan dan penjelasan metode pengajaran dan aturan dalam kelas ✓ Pembagian Kelompok belajar ✓ Garis besar materi pendidikan Pancasila ✓ Unsur Filsafat Pendidikan Pancasila. ✓ Alasan diperlukannya Pendidikan Pancasila	✓ Ceramah ✓ Q&A	Kuliah Diskusi TM = 2 sks x 40 Menit BM = 2 sks x 45 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	1. Ketepatan menjelaskan landasan hukum; kerangka konseptual; visi, misi dan tujuan Pendidikan Pancasila 2. Ketepatan dalam menalar dan menyusun argumentasi pentingnya pendidikan Pancasila
2	✓ Pancasila sebagai Dasar Filosofis ✓ Pancasila sebagai Kepribadian Bangsa Indonesia ✓ Pancasila sebagai Ideologi Bangsa Indonesia ✓ Pancasila sebagai Dasar filsafat Negara Indonesia ✓ Pancasila sebagai Perjanjian Luhur dan Pemersatu bangsa Indonesia	✓ Ceramah ✓ Q&A ✓ Diskusi ✓ Quiz	Kuliah Diskusi TM = 2 sks x 40 Menit BM = 2 sks x 45 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	1. Ketepatan dalam menjelaskan dan mempersesen-tasikan dinamika Pancasila secara historis; 2. Ketepatan merefleksikan fungsi dan kedudukan penting Pancasila dalam perkembangan Indonesia mendatang 3. Ketepatan menjelaskan landasan hukum; kerangka konseptual; visi, misi dan tujuan Pendidikan Pancasila.
3	✓ Makna pandangan hidup bangsa ✓ Perlunya pandangan hidup suatu bangsa ✓ Sumber pandangan hidup bangsa Indonesia ✓ Terbentuknya Pancasila sebagai Pandangan Hidup Bangsa Indonesia	✓ Ceramah ✓ Q&A ✓ Diskusi ✓ Quiz	Kuliah Diskusi TM = 2 sks x 40 Menit BM = 2 sks x 45 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	1. Ketepatan dalam menjelaskan dan mempersesen- tasikan Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa; 2. Ketepatan merefleksikan pandangan hidup bangsa dalam perkembangan Indonesia mendatang 3. Ketepatan dalam menalar dan menyusun argumentasi terbentuknya Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa

4	✓ Makna kepribadian bangsa ✓ Faktor-faktor penentu kepribadian ✓ Pancasila sebagai jiwa dan kepribadian Bangsa ✓ Aktualisasi Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa ✓ Implementasi Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa	✓ Ceramah ✓ Q&A ✓ Diskusi	Kuliah Diskusi TM =2 sks x 40 Menit BM = 2 sks x 45 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	1. Ketepatan dalam menjelaskan dan mempersesen- tasikan kepribadian aktualisasi dan Implementasi Pancasila abad 21. 2. Ketepatan merefleksikan kepribadian aktualisasi dan Implementasi Pancasila abad 21
5	✓ Makna falsafah hidup ✓ Ciri-ciri karakteristik pemikiran filsafat ✓ Pancasila sebagai falsafah hidup bangsa ✓ Nilai-nilai Pancasila sebagai kesatuan yang utuh dan tersusun secara sistematis	✓ Ceramah ✓ Q&A ✓ Diskusi ✓ Quiz	Kuliah Diskusi TM =2 sks x 40 Menit BM = 2 sks x 45 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	1. Mahasiswa bisa membuat skema perumusan makna falsafah pancasila terhadap pengembangan ideologi secara tepat 2. Ketepatan merefleksikan falsafah bangsa dan implemen- tasi melalui profesi sarjana
6	✓ Pancasila Sebagai ideologi ✓ Jenis-jenis ideologi ✓ Makna Pancasila sebagai ideologi bangsa ✓ Tinjauan ideologi Pancasila ✓ Kedudukan dan fungsi Ideologi Pancasila ✓ Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Sistem Ideologi ✓ Esensi dan Urgensi Pancasila sebagai Sistem Ideologi.	✓ Ceramah ✓ Q&A ✓ Diskusi ✓ Quiz	Kuliah Diskusi TM =2 sks x 40 Menit BM = 2 sks x 45 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	1. Ketepatan dalam menjelaskan dinamika Pancasila sebagai Sistem Ideologi. 2. Ketepatan dalam menjelaskan tantangan Pancasila sebagai Sistem Ideologi. 3. Ketepatan dalam menjelaskan peran Pancasila sebagai Sistem Ideologi.
7	✓ Pancasila Sebagai Dasar Negara ✓ Fungsi Pancasila sebagai Dasar Negara ✓ Fungsi Umum Pancasila ✓ Fungsi pokok Pancasila ✓ Proses perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara RI ✓ Hubungan antara Proklamasi dengan Pembukaan UUD 1945.	✓ Ceramah ✓ Q&A ✓ Quiz	Kuliah Diskusi TM =2 sks x 40 Menit BM = 2 sks x 45 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	1. Ketepatan dalam menjelaskan Pancasila dalam pasal-pasal UUD 1945. 2. Ketepatan dalam menjelaskan implementasi Pancasila dalam pembuatan kebijakan dan peraturan perundang- undangan termasuk sektor pajak
8	<i>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</i>			
9	✓ Pancasila sebagai pemersatu bangsa ✓ Kondisi sosial budaya, geografis dan	✓ Ceramah ✓ Q&A	Kuliah Diskusi	1. Ketepatan dalam menguraikan pentingnya Pancasila sebagai

	- demografi bangsa Indonesia ✓ Pengalaman sejarah hidup bangsa Indonesia ✓ Perlunya kesatuan dan persatuan ✓ Makna penting Pancasila sebagai perjanjian pemersatu bangsa	✓ Quiz	TM =2 sks x 40 Menit BM = 2 sks x 45 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	perjanjian Pemersatu Bangsa Indonesia 2. Ketepatan menjelaskan Pancasila Pemersatu Bangsa Indonesia di abad 21
10	✓ Perlunya reaktualisasi ✓ Prinsip kebulatan dan keutuhan reaktualisasi ✓ Reaktualisasi nilai- nilai Pancasila	✓ Ceramah ✓ Q&A ✓ Quiz	Kuliah Diskusi TM =2 sks x 40 Menit BM = 2 sks x 45 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	1. Ketepatan menguraikan bentuk-bentuk reaktualisasi pancasila secara tepat. 2. Ketepatan menjelaskan keterkaitan antar sila-sila Pancasila
11	✓ Pancasila Sebagai Sistem Filsafat ✓ Konsep urgensi Pancasila sebagai Sistem Filsafat ✓ Kajian Pancasila sebagai Sistem Filsafat Yuridis, Historis, Sosiologis, dan Politis tentang Pancasila sebagai Sistem Filsafat	✓ Ceramah ✓ Q&A ✓ Quiz	Kuliah Diskusi TM =2 sks x 40 Menit BM = 2 sks x 45 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	1. Ketepatan dalam menjelaskan dan mengaktualisasik dan nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila. 2. Ketepatan Menelaah filsafat pemerintahan 3. Ketepatan dalam mengidentifikasi kontribusi keilmuannya sesuai profesi sarjana 4.
12	✓ Pancasila Sebagai Sistem Etika ✓ Perbedaan antara nilai, moral, etika, etiket, dan norma. ✓ Etika sebagai filsafat moral. ✓ Teori-teori etika.	✓ Ceramah ✓ Q&A ✓ Quiz	Kuliah Diskusi TM =2 sks x 40 Menit BM = 2 sks x 45 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	1. Ketepatan dalam menjelaskan perbedaan nilai, moral, etika, etiket, norma. aliran-aliran etika. 2. Ketepatan dalam menjelaskan teori etika. 3. Ketepatan dalam menjelaskan peran etika sebagai filsafat moral
13	✓ Pentingnya hukum dalam kehidupan berbangsa dan bernegara ✓ Unifikasi dan pluralisme dalam sistem hukum Indonesia	✓ Ceramah ✓ Q&A ✓ Quiz	Kuliah Diskusi TM =2 sks x 40 Menit BM = 2 sks x 45 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri	1. Ketepatan dalam menjelaskan sumber hukum di Indonesia 2. Ketepatan dalam menjelaskan cita hukum 3. Ketepatan dalam menjelaskan

	✓ Pancasila sebagai sumber nilai dan cita-cita hukum & UU		dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	peran kebijakan aturan UU berbasis Pancasila
14	✓ Pancasila Sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu ✓ Problema etika ilmu. ✓ Pancasila sebagai dasar nilai dalam strategi pengembangan ilmu dan teknologi. (Case Study)	✓ Ceramah ✓ Q&A ✓ Quiz	Kuliah Diskusi TM = 2 sks x 40 Menit BM = 2 sks x 45 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	1. Ketepatan menjelaskan praktek-praktek pengembangan ilmu 2. Ketepatan mengidentifikasi praktek-praktek pengembangan karakter bangsa
15	Pokok Bahasan : Membayar Pajak wujud pengamalan sila-sila Pancasila (Case Study) Sub Pokok Bahasan: ✓ Membayar pajak sebagai pengamalan sila keTuhanan YME ✓ Membayar pajak sebagai pengamalan sila Kemanusiaan yang Adil dan Beradab ✓ Membayar pajak sebagai pengamalan sila Persatuan Indonesia	✓ Ceramah ✓ Q&A ✓ Quiz	Kuliah Diskusi TM = 2 sks x 40 Menit BM = 2 sks x 45 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	Mahasiswa bisa: 1. Menganalisis praktek administrasi publik 2. Identifikasi praktek yang tepat dan menghindari mal adminis- trasi
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester			

	SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE) YAYASAN PENDIDIKAN UJUNG PANDANG (YPUP) PROGRAM STUDI AKUNTANSI					Kode Dokumen AK10.2022
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS KEARIFAN LOKAL	AK10.2022	Akuntansi	T=3	P=0	2	7 Maret 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Asriyana, SE.,M.Ak		Asriyana, SE.,M.Ak		Asriyana, SE.,M.Ak	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL (S2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;				
	CPL (KU1)	Lulusan mampu berkomunikasi secara efektif.				
	CPL (KK1)	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang akuntansi dalam mengelola organisasi secara efektif.				
	CPL (P1)	Lulusan mampu menguasai teori bidang akuntansi secara menyeluruh				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang membumikan pendidikan karakter, menjelaskan pengertian pendidikan karakter, menjelaskan landasan pendidikan karakter dan pendidikan serta metode pendidikan karakter				
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan nilai-nilai karakter, menjelaskan dan menerapkan konsep pendidikan karakter tradisional di Indonesia dan konsep saat ini, menerapkan konsep pendidikan karakter di negara-negara barat, menerapkan nilai-nilai karakter universal yang dapat diacu dalam implementasi pendidikan karakter				
	CPMK 3	mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan manajemen sekolah yang berkarakter. menganalisis dan menerapkan integrasi pendidikan karakter dalam proses pembelajaran menganalisis dan menerapkan pengembangan budaya sekolah yang berkarakter menganalisis dan menerapkan kegiatan ekstrakurikuler sebagai wahana pendidikan karakter				

	CPMK 4	mahasiswa mampu: mengidentifikasi persoalan orientasi taksonomik mengidentifikasi kasi ketidakimbangan implementasi i programmm ed kurikulum dengan hidden curriculum mengintegrasikan dan internalisasi nilai-nilai katakter berbagai mata pelajaran mengoptimalkan isasi praktik pendidikan dan pembelajaran untuk pengembangan kepribadian
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata Kuliah Pendidikan Karakter dengan bobot 2 SKS termasuk dalam kelompok mata kuliah bidang perilaku yang membahas secara mendalam konsep dan aplikasi pendidikan karakter. Sehingga materi mata kuliah ini banyak membahas konsep-konsep teoritis dan praktis pelaksanaan pendidikan karakter di sekolah termasuk didalamnya upaya mengembangkan karakter mahasiswa. Isi pokok mata kuliah ini meliputi konsep dasar karakter dan pendidikan karakter, konsep dasar dan pola pengembangan pendidikan karakter dalam proses pembelajaran, konsep dasar dan pola pengembangan pendidikan karakter di sekolah, konsep dasar dan pola pengembangan pendidikan karakter di masyarakat, dan konsep dasar dan pola pengembangan penilaian otentik karakter. sehingga kelak mampu bekerja di lingkungan lembaga pendidikan dengan baik dan berkarakter serta mampu membina karakter peserta didik.	
Bahan Kajian:Materi Pembelajaran	1. Menjelaskan latar belakang 2. Menjelaskan nilai-nilai karakter 3. mengidentifikasi Perkembangan peserta didik sekolah dasar 4. membangun komitmen di bidang pendidikan karakter 5. Mahasiswa mampu menciptakan diskusi yang berkualitas dan berkarakter tentang berbagai topik pendidikan karakter dari awal pertemuan dan hasil observasi ke sekolah dasar	
Pustaka/Referensi Yang digunakan (Buku, Artikel)	Utama	
		Borba, Michele. (2008). Membangun Kecerdasan Moral: Tujuh Kebajikan Utama Agar Anak Bermoral Tinggi. Terjemah oleh Lina Jusuf dari "Building Moral Intelligence: The Seven Essential Virtues that Teach Kids to Do the Right Thing." Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
	Pendukung	-

	SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE) YAYASAN PENDIDIKAN UJUNG PANDANG (YPUP) PROGRAM STUDI AKUNTANSI					Kode Dokumen AK10.2032
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
BAHASA INGGRIS BISNIS	AK10.2032	Akuntansi	T=3	P=0	3	7 Maret 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Gina Anggi Rianthy, S.E., M.Ak		Gina Anggi Rianthy, S.E., M.Ak		Asriyana, S.E.,M.Ak., Ak	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL (S2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;				
	CPL (KU1)	Lulusan mampu berkomunikasi secara efektif.				
	CPL (KK1)	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang akuntansi dalam mengelola organisasi secara efektif.				
	CPL (P1)	Lulusan mampu menguasai teori bidang akuntansi secara menyeluruh				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang penggunaan Bahasa Inggris dalam lingkup bisnis.				
	CPMK 2	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang keterampilan berbahasa Inggris dalam lingkup bisnis.				
	CPMK 3	Mahasiswa memiliki kemampuan berkomunikasi Bahasa Inggris secara verbal dan non verbal yang berhubungan dengan aplikasi bisnis				
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan materi cara penggunaan struktur Bahasa Inggris yang lazim digunakan dalam kegiatan bisnis. Secara khusus mahasiswa dibekali dengan pembahasan Bahasa Inggris untuk mengantisipasi perkembangan bisnis global dengan menitikberatkan pembahasan English For Financial Sector					

Bahan Kajian:Materi Pembelajaran	1. Pengertian Bahasa Inggris Bisnis 2. Verb Phrases & Tenses 3. Subject – Verb Agreement 4. Pronouns 5. Verb as Complement 6. Affirmative & Negative Agreement, Negation, Commands. 7. Modal Auxiliaries 8. Adjectives & Adverbs 9. Connectors 10. Passive Voice, Causative Have 11. Relative Clauses 12. Style in Written English 13. Problem Vocabulary and Prepositions.
Pustaka/Referensi Yang digunakan (Buku, Artikel)	Utama
	1. Test of English as a Foreign Language Preparation Guide, Michael A. Pyle & Mary Ellen Munoz, Cliff's. John Wiley & Sons 2. Langan, John, and Sharon Winstanley. 2015. College Writing Skills with Readings. 9 th Edition Canadian ed. Toronto: McGraw Hill. 3. Nick Brieger. 1997. Teaching English Business Handbook.York Associates Publication 4. STIE Perbanas ULBI Team. 2005. Applied English for Business 1 Module. Jakarta.
	Pendukung Simon Sweeney. 2005. English For Business Communications. Cambridge University Pers

Minggu Ke-	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Indikator
		Luring (Offline)	Daring (Online)	
1	Pendahuluan: arti penting kuliah Bahasa Inggris Bisnis bagi mahasiswa sekretari dan garis besar mata kuliah(silabus). Pustaka: Test of English as a Foreign Language Preparation Guide, Michael A. Pyle & Mary Ellen Munoz, Cliff's. John Wiley & Sons	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa dapat memahami latar belakang dan penting nya penggunaan Bahasa
2	Verb Phrases: Two word verbs Tenses: Past, Present, Future Pustaka: Teaching English Business Handbook. York Associates Publication STIE Perbanas ULBI Team. 2005. Applied English for Business 1 Module. Jakarta.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa dapat memahami pengertian verb phrases dan tenses
3	Singular Subject Plural Subject Either, Neither Any+... No + ... Some+...	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa dapat memahami fungsi subject – verb agreement dalam kalimat

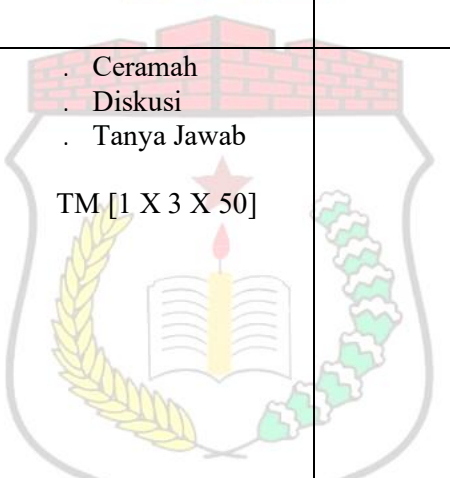
	Every+... Gerunds as Subject Collective Nouns, etc Pustaka: Test of English as a Foreign Language Preparation Guide, Michael A. Pyle & Mary Ellen Munoz, Cliff's. John Wiley & Sons		
4	Singular Subject Plural Subject Either, Neither Any+... No + ... Some+... Every+... Gerunds as Subject Collective Nouns, etc Pustaka: Teaching English Business Handbook.York Associates Publication STIE Perbanas ULBI Team. 2005. Applied English for Business 1 Module. Jakarta.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50] 	Mahasiswa dapat memahami fungsi subject – verb agreement dalam kalimat

5	Personal Pronouns sebagai Subject dan Object. Possessive Pronouns sebagai Subject dan Object Reflexive Pronouns Pustaka: Teaching English Business Handbook.York Associates Publication STIE Perbanas ULBI Team. 2005. Applied English for Business 1 Module. Jakarta.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa dapat memahami arti dan fungsi pronouns dalam kalimat.
6	Verb + Gerunds Verb+to Infinitive Verb+Preposition Gerund Adjective+Preposition+Gerund Nouns+Preposition+Gerund Adjective+Infinitive Pustaka: Teaching English Business Handbook.York Associates Publication STIE Perbanas ULBI Team. 2005. Applied English for Business 1 Module. Jakarta.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa dapat memahami pengertian Verb as Complement
7	Affirmative & Negative Agreement: So, Too	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab		Mahasiswa dapat memahami konsep- konsep dalam bahasa

	And Negation: Neither, Either Hardly, Barely, Rarely, Seldom, etc Commands: Negative commands Negative Indirect Commands Pustaka: Teaching English Business Handbook. York Associates Publication STIE Perbanas ULBI Team. 2005. Applied English for Business 1 Module. Jakarta.	TM [1 X 3 X 50]		Inggris yang termasuk di dalam pokok bahasan tersebut di atas
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester			
9	Simple Modal Complex Modal Ephistemic Modal Periphrastic Modal Real and Unreal Conditional Pustaka: Teaching English Business Handbook. York Associates Publication STIE Perbanas ULBI Team. 2005. Applied English for Business 1 Module. Jakarta.	· Ceramah · Diskusi · Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa dapat memahami arti dan fungsi masing-masing Modal Auxiliaries

10	Adjectives: Demonstrative Qualitative Quantitative Attributive Predicative Adverbs: Adverbs of time, Adverbs of place, Adverbs of frequency, Adverbs of manner Pustaka: Teaching English Business Handbook.York Associates Publication STIE Perbanas ULBI Team. 2005. Applied English for Business 1 Module. Jakarta.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa dapat memahami pengertian dan fungsi dari Adjectives dan Adverbs
11	Coordinating Connectors Subordinating Connectors (cause connector , misal: because, because of) Correlative Connectors (Not only...but also, either or... neither nor, both...and) Pustaka: Teaching English Business Handbook.York Associates Publication STIE Perbanas ULBI Team. 2005. Applied English for Business 1 Module. Jakarta.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa dapat memahami pengertian dan fungsi Connectors dalam kalimat.
12	Passive Voice:	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab		

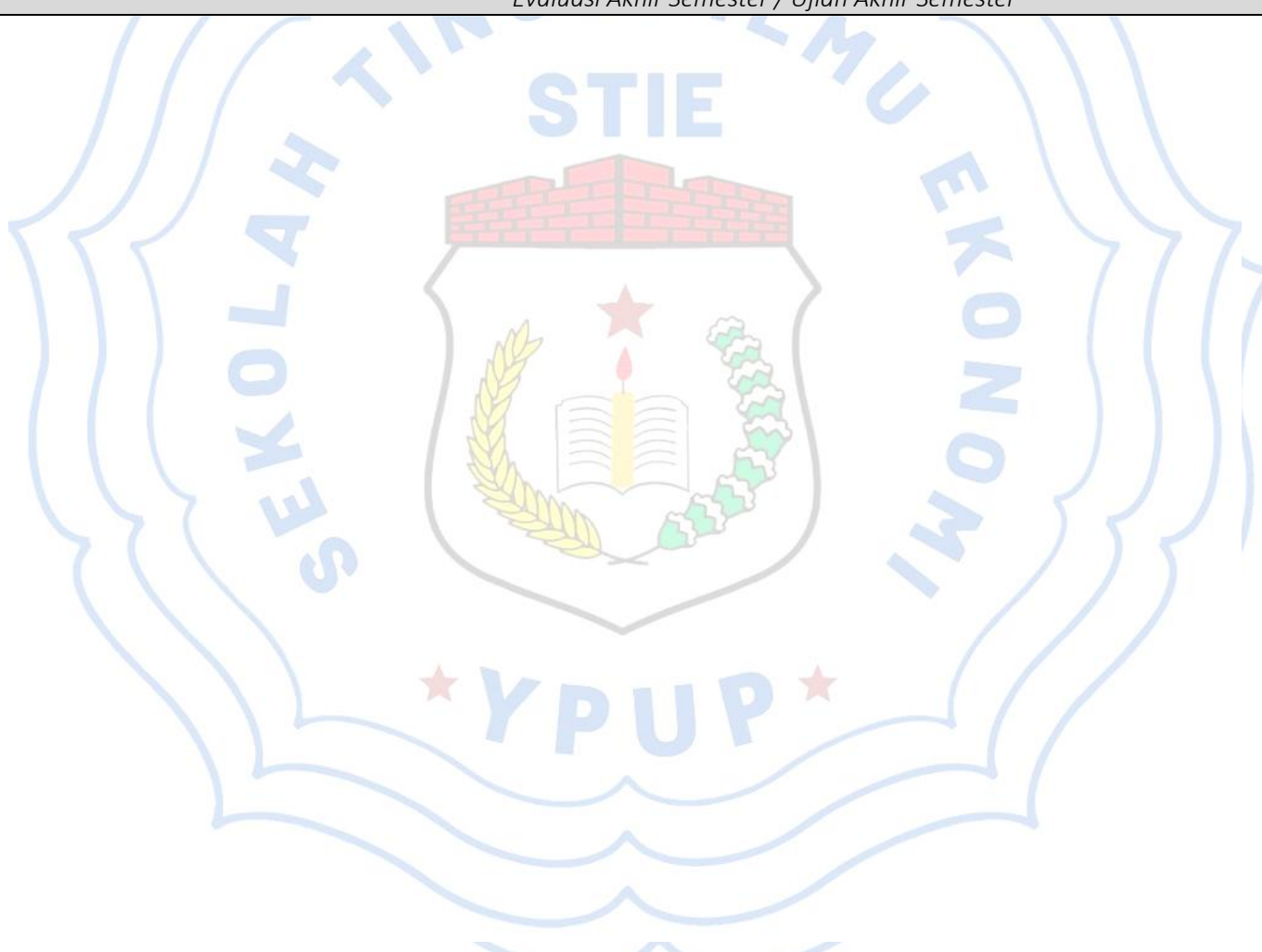
	Simple Present/Past Progressive Present/Past Perfect Causative Verbs: Have/Get Make Let Help Pustaka: Teaching English Business Handbook.York Associates Publication STIE Perbanas ULBI Team. 2005. Applied English for Business 1 Module. Jakarta.	TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa dapat memahami pengertian dan fungsi dari Passive Voice & Causative Have
13	Relative pronoun (person & non person, possessive) Restrictive & non restrictive Pustaka: Teaching English Business Handbook.York Associates Publication STIE Perbanas ULBI Team. 2005. Applied English for Business 1 Module. Jakarta.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa dapat memahami arti dan fungsi Relative Clauses
14	Questions Sequence of tenses Say/tell Antecedents of pronouns Dangling constructions Participles as adjectives	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa dapat memahami pola-pola dalam penulisan bahasa Inggris tulis

	Redundancy Parallel construction Transformation of direct & indirect object. Adverbial of the beginning of a sentence. Pustaka: Teaching English Business Handbook.York Associates Publication STIE Perbanas ULBI Team. 2005. Applied English for Business 1 Module. Jakarta.			
15	Commonly misused words Confusingly related words Use of prepositions Verbal idioms Common combination and preposition Pustaka: Teaching English Business Handbook.York Associates Publication STIE Perbanas ULBI Team. 2005. Applied English for Business 1 Module. Jakarta.	· Ceramah · Diskusi · Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50] 		Mahasiswa dapat memahami permasalahan permasalahan dalam vocabulary dan preposisi
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester			

Minggu Ke-	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Indikator
		Luring (Offline)	Daring (Online)	
1	- Menjelaskan latar belakang membumikan pendidikan karakter - Menjelaskan pengertian pendidikan karakter - Menjelaskan landasan pendidikan karakter - Menjelaskan pendidikan dan metode pendidikan karakter	- Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		- Mahasiswa mendiskusikan pengertian latar belakang membumikan pendidikan karakter - Mahasiswa mendiskusikan pengertian pendidikan karakter - Mahasiswa mendiskusikan landasan pendidikan karakter - Mahasiswa mendiskusikan metode pendidikan karakter
2	- Menjelaskan dan menerapkan Nilai-nilai karakter - Menjelaskan dan menerapkan Konsep Pendidikan Karakter Tradisional di Indonesia dan Konsep saat ini - Menjelaskan dan menerapkan Konsep Pendidikan Karakter di Negara-negara Barat - Menjelaskan dan menerapkan Nilai-nilai Karakter universal yang dapat diacu dalam implementasi pendidikan Karakter	- Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa mendiskusikan, menjelaskan dan menerapkan nilai nilai karakter, menjelaskan dan menerapkan konsep pendidikan karakter tradisional di indonesia dan konsep saat ini, menerapkan konsep pendidikan karakter di negara-negara barat, menerapkan nilai-nilai karakter universal yang dapat diacu dalam implementasi pendidikan karakter
3-4	- Menganalisis dan menerapkan Manajemen sekolah yang berkarakter. - Menganalisis dan menerapkan Integrasi pendidikan karakter dalam proses pembelajaran - Menganalisis dan menerapkan Pengembangan budaya sekolah yang berkarakter	- Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan manajemen sekolah yang berkarakter. menganalisis dan menerapkan integrasi pendidikan karakter dalam proses pembelajaran menganalisis dan menerapkan pengembangan budaya sekolah yang berkarakter menganalisis dan menerapkan

	. Menganalisis dan menerapkan Kegiatan ekstrakurikuler sebagai wahana pendidikan karakter			kegiatan ekstrakurikuler sebagai wahana pendidikan karakter
5-6	. mengidentifikasi persoalan orientasi taksonomik . mengidentifikasi ketidak imbangan implementasi program kurikulum dengan hidden curriculum . Mengintegrasikan dan internalisasi nilai-nilai karakter melalui berbagai mata pelajaran . mengoptimalkan praktik pendidikan dan pembelajaran untuk pengembangan kepribadian	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa mengkaji dan mendiskusikan kasus-kasus malapraktik pendidikan sebagai penghambat implementasi pendidikan karakter
7	QUIZ	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa mampu menjawab soal-soal yang diberikan oleh dosen pengampu
8	<i>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</i>			
9-10	. mengidentifikasi kurikulum di sekolah dasar . mengidentifikasi Perkembangan peserta didik sekolah dasar . mengidentifikasi masalah moralitas di sekolah dasar . mengidentifikasi masalah praktik pendidikan karakter di sekolah dasar	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa mengkaji dan mendiskusikan praktik pendidikan karakter
11-13	. membangun komitmen di bidang pendidikan karakter . menciptakan kurikulum pendidikan karakter . menciptakan pembiayaan yang berpihak pada implementasi pendidikan karakter dan menyusun	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa mengkaji dan mendiskusikan strategi membudayakan pendidikan karakter di sekolah dasar

	menciptakan strategi karakter anak sekolah			
14-15	Mahasiswa mampu menciptakan diskusi yang berkualitas dan berkarakter tentang berbagai topik pendidikan karakter dari awal pertemuan dan hasil observasi ke sekolah dasar	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		memahami tentang Laporan Mahasiswa mampu berdiskusi tentang berbagai topik pendidikan karakter dari awal pertemuan dan hasil observasi ke SD
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester			





**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE)
YAYASAN PENDIDIKAN UJUNG PANDANG (YPUP)
PROGRAM STUDI AKUNTANSI**

Kode Dokumen

AK10.2043

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

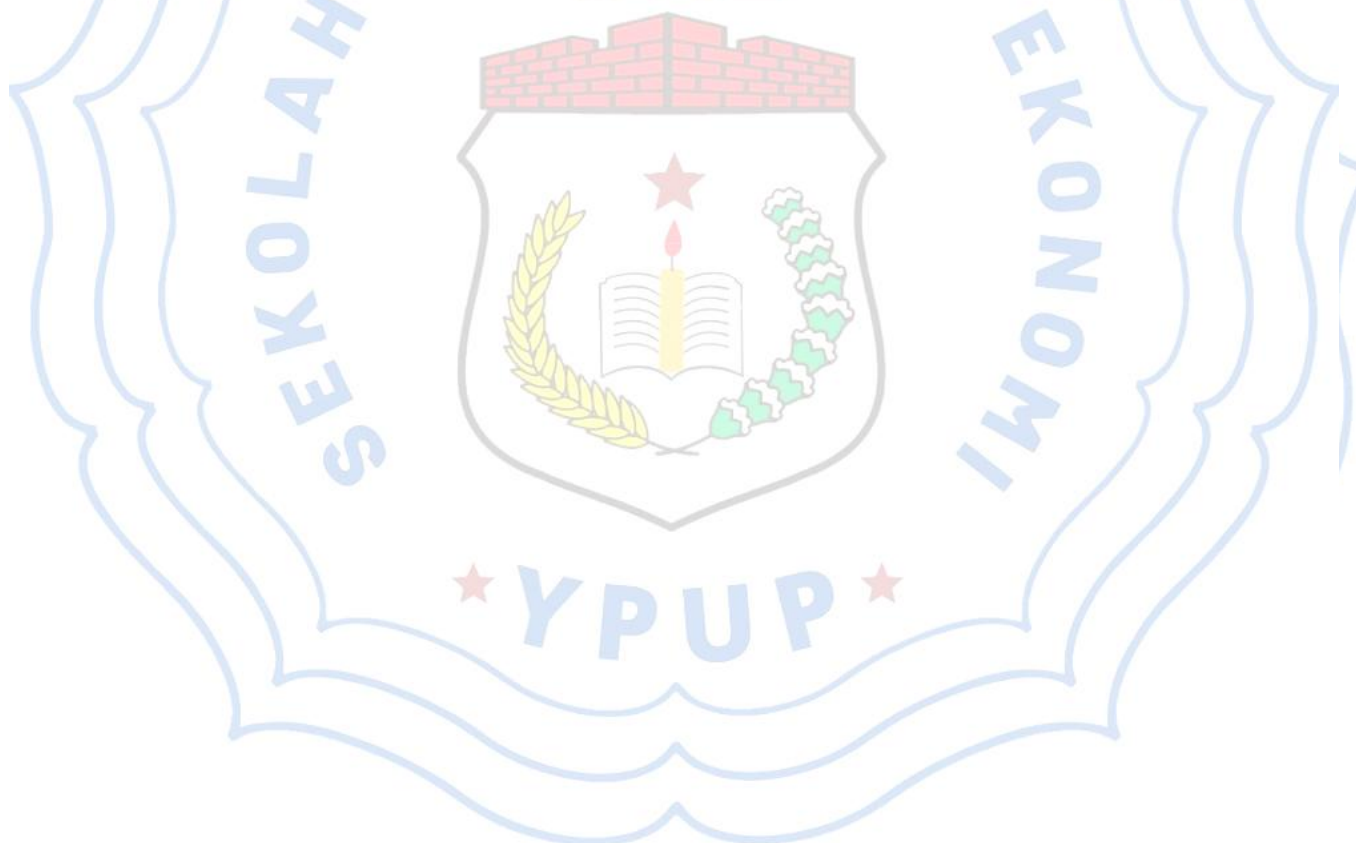
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Matematika Bisnis		AK10.2043	Akuntansi	T=3.	P=0	2	Maret 2025
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
		Hj. Rostiaty Yunus, S.E., M.M		Hj. Rostiaty Yunus, S.E., M.M		Asriyana, SE.,M.Ak	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	S-9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.					
	S-11	Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan.					
	KU-2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.					
	KU-5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.					
	KU-11	Mampu mempresentasikan informasi dan mengemukakan ide dengan jelas, baik secara lisan maupun tertulis, kepada pemangku kepentingan.					
	P-3	Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang: Penghitungan dan pengendalian biaya produk dan jasa; Perencanaan dan penganggaran; Manajemen berbasis aktivitas; Pengukuran dan pengendalian kinerja					
	P-6	Menguasai konsep, prinsip, dan teknik manajemen keuangan yang meliputi: Keputusan keuangan; Nilai waktu uang; Penganggaran modal; Struktur modal, biaya modal, dan pembiayaan; Kebutuhan modal kerja; Analisis arus kas.					
	P-7	Menguasai prinsip-prinsip investasi pada aset keuangan.					
	P-8	Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang kebutuhan informasi untuk pengambilan keputusan					
	P-11	Menguasai konsep dan prinsip ilmu ekonomi.					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK-1	Mahasiswa Mampu menganalisa data bisnis dengan menggunakan teknik matematika					
	CPMK 2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi konsep dasar matematika bisnis					

	CPMK 3	Mahasiswa mampu mempresentasikan matematika bisnis dalam pengambilan keputusan bisnis.
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini membekali mahasiswa tentang matematika bisnis sehingga dapat mengambil keputusan bisnis dan menganalisa data bisnis kuliah dengan menggunakan teknik matematika.	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Konsep dasar matematika bisnis yang terdiri dari matriks dan determinan. 2. Pengertian deret 3. Sistem persamaan linear 4. Analisis regresi 5. Permintaan, penawaran dan harga keseimbangan 6. Matematika finansial yaitu: Bunga, Anuitas, Investasi.	
Pustaka/Referensi Yang digunakan (Buku, Artikel)	Utama	
		1. Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi oleh Dumairy 2. Matematika Ekonomi oleh Sofyan Assauri, S.E., M.BA.
	Pendukung	
		1. Matematika Ekonomi oleh Drs. Danang Sunyoto dan Henry. 2. Matematika Ekonomi dan Keuangan oleh Muhammad Teguh.

Minggu Ke-	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Indikator
		Luring (Offline)	Daring (Online)	
1	✓ Konsep dasar Matematika Bisnis	✓ Ceramah ✓ Diskusi	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 40 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	1. Ketepatan menjelaskan tentang definisi bisnis 2. Ketepatan menjelaskan bagaimana membuat perencanaan bisnis yang efektif. 3. Ketepatan menjelaskan bagaimana mengambil keputusan dan menganalisis resiko bisnis.
2,3	✓ Matrik dan Determinan	✓ Ceramah ✓ Tugas	Kuliah TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 40 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	1. Ketepatan dalam menjelaskan ordo matriks, elemen matriks dan operasi matriks. 2. Ketepatan menjelaskan operasi matriks mis penjumlahan, pengurangan dan perkalian. 3. Ketepatan menjelaskan nilai determinan. 4. Ketepatan menjelaskan sifat matriks.
4	✓ Deret	✓ Ceramah ✓ Study Kasus	Kuliah TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 40 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	1. Ketepatan dalam menjelaskan suku awal rasio dan jumlah suku dalam deret. 2. Ketepatan menganalisis pertumbuhan ekonomi masa yang akan datang.

5, 6	✓ Sistem persamaan linear	✓ Diskusi ✓ Tugas	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 40 Menit	1. Ketepatan dalam menjelaskan persamaan linear dalam sistem. 2. Dapat menjelaskan jumlah variabel yang terkait dalam sistem.
			Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	3. Dapat menjelaskan koefisien-koefisien yang terkait dengan variabel dalam sistem.
7	✓ Analisis Regresi	✓ Ceramah ✓ Diskusi	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 40 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	1. Ketepatan menjelaskan variabel independen dan dependen. 2. Ketepatan menjelaskan hubungan antara variabel independen dan dependen.
8	<i>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</i>			
9	✓ Permintaan	✓ Ceramah ✓ Tugas	Kuliah TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 40 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	1. Ketepatan dalam menjelaskan harga mempengaruhi permintaan. 2. Ketepatan dalam menjelaskan elastisitas permintaan.. 3. Ketepatan dalam menjelaskan kepercayaan konsumen merupakan indikator utama
10	✓ Penawaran	✓ Ceramah ✓ Tugas	Kuliah TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 40 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	1. Ketepatan dalam menjelaskan jumlah produksi, kapasitas barang dan harga biaya produksi. 2. Ketepatan dalam menjelaskan jumlah perusahaan yang beroperasi dapat menjadi indikator penawaran.

11	✓ Harga keseimbangan	✓ Ceramah ✓ Study kasus	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 40 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	1. Ketepatan dalam menjelaskan titik potong kurva permintaan dan penawaran. 2. Ketepatan menjelaskan tentang perubahan harga.
12	✓ Bunga	✓ Ceramah ✓ Tugas	Kuliah TM = 3 sks x 40 Menit	1. Ketepatan menjelaskan suku bunga 2. Ketepatan membedakan jenis-



			BM = 3 sks x 40 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	jenis bunga. 3. Ketepatan menjelaskan periode waktu dimana bunga dihitung.
13	✓ Anuitas	✓ Ceramah ✓ Tugas	Kuliah TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 40 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	1. Ketepatan menjelaskan tentang pembayaran periodik. 2. Ketepatan menjelaskan cara menghitung nilai sekarang. 3. Ketepatan dalam menghitung RDI dan investasi yang menghasilkan pendapatan.
14, 15	✓ Investasi	✓ Ceramah ✓ Tugas	Kuliah TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 40 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	1. Ketepatan dalam menjelaskan tingkat inflasi mempengaruhi nilai uang. 2. Ketepatan dalam menjelaskan kondisi ekonomi mempengaruhi kinerja investasi. 3. Ketepatan dalam menjelaskan keuntungan yang diperoleh dengan adanya investasi.
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester			



**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE)
YAYASAN PENDIDIKAN UJUNG PANDANG (YPUP)
PROGRAM STUDI AKUNTANSI**

Kode Dokumen
AK10.2072

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pendidikan Anti Korupsi dan Good Governance		AK10.2063	Akuntansi	T=3	P=0	2	7 Maret 2025
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
		Sultan Iskandar, S.E., M.M		Sultan Iskandar, S.E., M.M		Asriyana, S.E.,M.Ak., Ak	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri					
	CPL (S2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;					
	CPL (KU1)	Lulusan mampu berkomunikasi secara efektif.					
	CPL (KK1)	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang akuntansi dalam mengelola organisasi secara efektif.					
	CPL (P1)	Lulusan mampu menguasai teori bidang akuntansi secara menyeluruh					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK-1	Memahami dan mampu menjelaskan perspektif manusia dalam ajaran agama					
	CPMK 2	Mampu menjelaskan konsep-konsep agama yang berhubungan dengsn politik,filsafat,kemasyarakatan dan budaya					
	CPMK 3	Kemampuan untuk mematuhi kaidah dan norma yang berlaku di profesi keinsinyuran dan masyarakat					
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata Kuliah ini membahas secara mendalam konsep dan aplikasi pendidikan karakter dan anti korupsi. Oleh sebab itu, Materi kuliah ini pada dasarnya adalah konsep-konsep teoritis dan praktis pendidikan karakter dan anti korupsi. Dalam perkuliahan ini dibahas tentang kewajiban warga negara, lembaga negara, dan organisasi yang berperan dalam bidang pemberantasan korupsi baik dalam kajiiah hukum perundang-undangan maupun pada dimensi sosial dan politk, terutama perkembangan bangsa Indonesia di masa yang akan datang. Pendekatan pemecahan masalah dalam mata kuliah ini dengan menggunakan: pendekatan interdisipliner; pendekatan multidisipliner; pendekatan transdisipliner; pendekatan krosdisipliner atau paling tidak dengan menggunakan pendekatan multi aspek						

	/pendekatan multi dimensi. Sedangkan metode yang digunakan dalam mata kuliah ini menerapkan : metode studi kasus; metode pemecahan masalah	
Bahan Kajian:Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran 1. Konsep Dasar Karakter Dan anti Korupsi 2. Ruang Lingkup Karakter dan Anti Korupsi 3. Jenis, Perilaku dan Ciri Karakter Yang Baik 4. Penyebab Dan Motivasi serta Ciri Prilaku Koruptif 5. Langkah-Langkah Mengembangkan Karakter di Dalam diri, Keluarga dan Bangsa 5. Langkah-Langkah Mengembangkan Karakter di Dalam diri, Keluarga dan Bangsa 6. Bagaimana Menyikapi Korupsi: penyelenggara Negara dan Peran Masyarakat 7. Konsep Pemberantasan Korupsi 8. Peran dan Fungsi Keluarga Membangun Karakter dan Pemberantasan Korupsi 9. Korupsi di Sektor Publik 10. Pengaduan Perlindungan Hukum Dan Penghargaan 11. Karakter dan Anti Korupsi Dalam Perspektif Sosial Budaya dan Agama	
Pustaka/Referensi Yang digunakan (Buku, Artikel)	Utama	
	Sumber Utama:	1. Lickona, T. 2002 Character Matters (Terjemahan Oleh Juma Abdu Wamaungu. Jakarta Bumi Askara 2. KPK Mengenal dan Memberantas Korupsi 3. Nanang T. Puspito, Marcella Elviana Dkk. 2011, Pendidikan Anti Korupsi Untuk Perguruan Tinggi.
	Pendukung	

1. Asian Development Bank, 20i0. Anti Korupsi dan Integritas
2. Andi Hamzah, 2005. Pemberantasan Korupsi. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persda
3. Anas salahuddin, 20i7. Pendidikan Karakter. Penerbit. Pustaka Belia Bandung
4. Anas Salahuddin, 20i8. Pendidikan Anti Korupsi. Penerbtit Pustaka Belia.Bandung



Minggu Ke-	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Indikator
		Luring (Offline)	Daring (Online)	
1	Konsep Dasar Pendidikan Karakter dan Anti Korupsi Pustaka: 1. Lickona, T. 2002 Character Matters (Terjemahan Oleh Juma Abdu Wamaungu. Jakarta Bumi Askara 2. KPK Mengenal dan Memberantas Korupsi 3. Nanang T. Puspito, Marcella Elviana Dkk. 2011, Pendidikan Anti Korupsi Untuk Perguruan Tinggi.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]	LMS Dan PPT	Pemahaman konsep materi
2	Ruang Lingkup Pendidikan Karakter dan Anti Korupsi. Pustaka: 1. Lickona, T. 2002 Character Matters (Terjemahan Oleh Juma Abdu Wamaungu. Jakarta Bumi Askara 2. KPK Mengenal dan Memberantas Korupsi 3. Nanang T. Puspito, Marcella Elviana Dkk. 2011, Pendidikan Anti Korupsi Untuk Perguruan Tinggi.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]	LMS Dan PPT	Pemahaman konsep materi kuis
3	Jenis, Perilaku, dan Ciri Karakter Baik	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab	LMS Dan PPT	Pemahaman konsep materi

	Pustaka: 1. Lickona, T.2002 Character Matters (Terjemahan Oleh Juma Abdu Wamaungo. Jakarta Bumi Askara 2. KPK Mengenal dan Memberantas Korupsi 3. Nanang T. Puspito, Marcella Elviana Dkk. 20ii, Pendidikan Anti Korupsi Untuk Perguruan Tinggi.	TM [1 X 3 X 50]		kuis
4	Penyebab, motivasi, ciri perilaku Koruptif. Pustaka: 1. Lickona, T.2002 Character Matters (Terjemahan Oleh Juma Abdu Wamaungo. Jakarta Bumi Askara 2. KPK Mengenal dan Memberantas Korupsi 3. Nanang T. Puspito, Marcella Elviana Dkk. 20ii, Pendidikan Anti Korupsi Untuk Perguruan Tinggi.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]	LMS Dan PPT	Pemahaman konsep materi kuis
5	Langkah-langkah pengembangan karakter di dalam diri, keluarga dan bangsa Pustaka: 1. Lickona, T.2002 Character Matters (Terjemahan Oleh Juma Abdu Wamaungo. Jakarta Bumi Askara	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]	LMS Dan PPT	Pemahaman konsep materi kuis

	2. KPK Mengenali dan Memberantas Korupsi 3. Nanang T. Puspito, Marcella Elviana Dkk. 20ii, Pendidikan Anti Korupsi Untuk Perguruan Tinggi.			
6	Bagaimana Menyikapi Korupsi: Penyelenggara dan Peran Masyarakat Pustaka: 1. Lickona, T.2002 Character Matters (Terjemahan Oleh Juma Abdu Wamaungo. Jakarta Bumi Askara 2. KPK Mengenali dan Memberantas Korupsi 3. Nanang T. Puspito, Marcella Elviana Dkk. 20ii, Pendidikan Anti Korupsi Untuk Perguruan Tinggi.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]	LMS Dan PPT	Pemahaman konsep materi kuis
7	Konsep Pemberantasan Korupsi. Pustaka: 1. Lickona, T.2002 Character Matters (Terjemahan Oleh Juma Abdu Wamaungo. Jakarta Bumi Askara 2. KPK Mengenali dan Memberantas Korupsi 3. Nanang T. Puspito, Marcella Elviana Dkk. 20ii, Pendidikan Anti Korupsi Untuk Perguruan Tinggi.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]	LMS Dan PPT	Pemahaman konsep materi kuis
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester			
9		. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab	LMS Dan PPT	Kemampuan argumentasi ilmiah

	Peran dan Fungsi Keluarga Dalam Membangun Karakter dan Pemberantasan Korupsi Pustaka: 1. Lickona, T.2002 Character Matters (Terjemahan Oleh Juma Abdu Wamaungo. Jakarta Bumi Askara 2. KPK Mengenali dan Memberantas Korupsi 3. Nanang T. Puspito, Marcella Elviana Dkk. 20ii, Pendidikan Anti Korupsi Untuk Perguruan Tinggi.	TM [1 X 3 X 50]		
10	Peran Dan Fungsi Keluarga dalam Membangun Karakter dan Anti Pemberantasan Korupsi. Pustaka: 1. Lickona, T.2002 Character Matters (Terjemahan Oleh Juma Abdu Wamaungo. Jakarta Bumi Askara 2. KPK Mengenali dan Memberantas Korupsi 3. Nanang T. Puspito, Marcella Elviana Dkk. 20ii, Pendidikan Anti Korupsi Untuk Perguruan Tinggi.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]	LMS Dan PPT	Kemampuan argumentasi ilmiah
11	Korupsi di Sektor Publik Pustaka: 1. Lickona, T.2002 Character Matters (Terjemahan Oleh Juma Abdu Wamaungo. Jakarta Bumi Askara	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]	LMS Dan PPT	Kemampuan argumentasi ilmiah

	2. KPK Mengenali dan Memberantas Korupsi 3. Nanang T. Puspito, Marcella Elviana Dkk. 20ii, Pendidikan Anti Korupsi Untuk Perguruan Tinggi.			
12	Korupsi di Sektor Publik Pustaka: 1. Lickona, T.2002 Character Matters (Terjemahan Oleh Juma Abdu Wamaungu. Jakarta Bumi Askara 2. KPK Mengenali dan Memberantas Korupsi 3. Nanang T. Puspito, Marcella Elviana Dkk. 20ii, Pendidikan Anti Korupsi Untuk Perguruan Tinggi.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]	LMS Dan PPT	Kemampuan argumentasi ilmiah
13	Pengaduan Perlindungan Hukum dan Penghargaan. Pustaka: 1. Lickona, T.2002 Character Matters (Terjemahan Oleh Juma Abdu Wamaungu. Jakarta Bumi Askara 2. KPK Mengenali dan Memberantas Korupsi 3. Nanang T. Puspito, Marcella Elviana Dkk. 20ii, Pendidikan Anti Korupsi Untuk Perguruan Tinggi.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Kemampuan argumentasi ilmiah
14	Karakter dan Sikap Anti Korupsi dalam Perspektif Sosial Budaya dan Agama.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab	LMS Dan PPT	Kemampuan argumentasi ilmiah

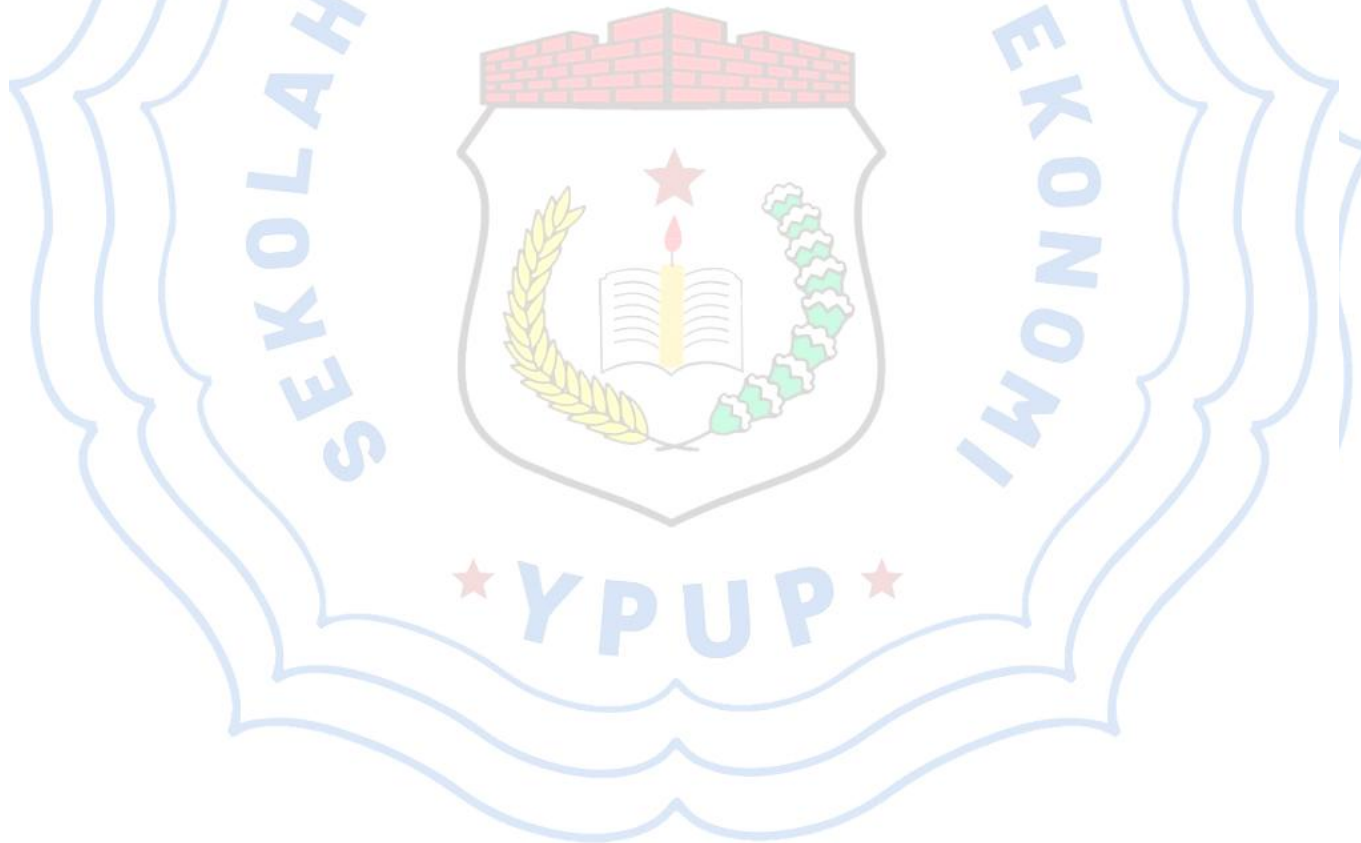
	Pustaka: 1. Lickona, T.2002 Character Matters (Terjemahan Oleh Juma Abdu Wamaungu. Jakarta Bumi Askara 2. KPK Mengenali dan Memberantas Korupsi 3. Nanang T. Puspito, Marcella Elviana Dkk. 20ii, Pendidikan Anti Korupsi Untuk Perguruan Tinggi.	TM [1 X 3 X 50]		
15	Pustaka: 1. Lickona, T.2002 Character Matters (Terjemahan Oleh Juma Abdu Wamaungu. Jakarta Bumi Askara 2. KPK Mengenali dan Memberantas Korupsi 3. Nanang T. Puspito, Marcella Elviana Dkk. 20ii, Pendidikan Anti Korupsi Untuk Perguruan Tinggi.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]	LMS Dan PPT	Kemampuan argumentasi ilmiah
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester			

	SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE) YAYASAN PENDIDIKAN UJUNG PANDANG (YPUP) PROGRAM STUDI MANAJEMEN/AKUNTANSI					Kode Dokumen AK10.2053
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Statistik Bisnis	AK10.2053	Manajemen	T=3	P=0	2	Pebruari 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Hj. Rostiaty Yunus, S.E., M.M		Hj. Rostiaty Yunus, S.E., M.M		Rohani, SE.,MM/Asriyana, SE.,M.Ak	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL (S2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;				
	CPL (KU1)	Lulusan mampu berkomunikasi secara efektif.				
	CPL (KK1)	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang manajemen dalam mengelola organisasi secara efektif.				
	CPL (P1)	Lulusan mampu menguasai teori bidang manajemen secara menyeluruh				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	Mahasiswa mampu <i>menganalisis</i> data keuangan menggunakan Teknik statistic				
	CPMK 2	Mahasiswa mampu <i>mengidentifikasi</i> konsep dasar statistik bisnis				
	CPMK 3	Mahasiswa mampu <i>mempresentasikan</i> statistik bisnis dalam pengambilan keputusan bisnis				
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah statistic bisnis untuk menganalisa data secara tepat sehingga mampu membentuk keputusan yang tepat dalam manajemen keuangan.					

Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Pengertian statistik bisnis a. Definisi b. Tujuan c. Jenis 2. Konsep dasar statistik a. Variable dan data b. Rerata hitung c. Median dan modus d. Rerata harmonik 3. Pengukuran penyimpangan a. Rentang b. Variasi c. Simpanan baku d. Koefisien variasi 4. Analisis data statistik a. Regresi b. Korelasi c. Time series 5. Aplikasi statistik bisnis
Pustaka/Referensi Yang digunakan (Buku, Artikel)	Utama
	1. Statistik oleh Harry Yulianto 2. Pengantar statistik oleh Dr. Ridwan, M.B.A 3. Statistik Deskriptif untuk penelitian oleh Ir. Sofyan Siregar, M.M.
	Pendukung 1. Statistik teori dan aplikasi oleh J. Supranto 2. Statistik deskriptif dan probabilitas oleh Drs. Danang Suryoto, S.H.,S.E.,M.M. 3. Buku-buku perpustakaan

Minggu Ke-	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Indikator
		Luring (Offline)	Daring (Online)	
1	Pengertian statistik, definisi, tujuan dan jenisnya	Ceramah/ kuliah		1.1. Ketepatan menjelaskan definisi statistik bisnis 1.2. Ketepatan menjelaskan tujuan statistik bisnis 1.3. Ketepatan menjelaskan jenis-jenis statistik bisnis
2	Variable dan data	Ceramah		2.1. ketepatan menjelaskan pengertian variable 2.2. ketepatan menjelaskan perbedaan variable independent dan control 2.3. ketepatan menjelaskan peranan data dan variable 2.4. ketepatan menjelaskan perbedaan jenis data dan sumber data
3	Rerata hitung	Ceramah/ tugas		3.1. ketepatan menjelaskan jumlah data dan nilai data 3.2. ketepatan membuat keputusan yang tepat berdasarkan data dan analisis

4	Median dan modus	Ceramah/ tugas	4.1. ketepatan menjelaskan nilai dan jumlah data 4.2. ketepatan dalam meletakkan data yang diurutkan dari nilai terkecil hingga nilai terbesar dan mencari nilai tengahnya 4.3. ketepatan menjelaskan definisi modus dan bagaimana cara menghitungnya



	Rerata harmonik	Ceramah/ tugas		5.1. ketepatan menjelaskan perbedaan rerata harmonic dan rerata hitung 5.2. ketepatan menjelaskan penggunaan rumus yang tepat untuk kedua rerata tersebut
7	Pengukuran penyimpangan	Ceramah/ tugas		6.1. ketepatan menjelaskan apa yang dimaksud rentang dan variasi 6.2. ketepatan menjelaskan simpanan baku, koefisien variasi
<i>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</i>				
0	Analisis data statistik	Diskusi/ tugas		9.1. kemampuan menjelaskan regresi, korelasi, time series 9.2. kemampuan menjelaskan hubungan-hubungan tersebut bila menggunakan salah satu analisis statistik
2	Aplikasi statistik bisnis	ceramah	Study kasus	11.1. kemampuan menjelaskan bagaimana menganalisa pasar, mengidentifikasi konsumen, segmentasi pasar 11.2. kemampuan menganalisis risiko dalam bisnis 11.3. kemampuan menganalisis konsumen
	Kumpul tugas			

Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester

	SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE) YAYASAN PENDIDIKAN UJUNG PANDANG (YPUP) PROGRAM STUDI AKUNTANSI					Kode Dokumen AK10.2072
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
PENGANTAR AKUNTANSI II	AK10.2072	Akuntansi	T=3	P=0	2	7 Maret 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Astuty Hasti., S.E., M.Acc., Ak., CA		Astuty Hasti., S.E., M.Acc., Ak., CA		Asriyana, SE.,M.Ak	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL (S2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;				
	CPL (KU1)	Lulusan mampu berkomunikasi secara efektif.				
	CPL (KK1)	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang akuntansi dalam mengelola organisasi secara efektif.				
	CPL (P1)	Lulusan mampu menguasai teori bidang akuntansi secara menyeluruh				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	Mampu menyusun dan menyajikan laporan keuangan dengan standar akuntansi yang berlaku				
	CPMK 2	Mampu mengevaluasi sebuah hasil dari laporan keuangan perusahaan				
	CPMK 3	Kemampuan membentuk kehidupan bermasyarakat dengan berkomitmen dan menjunjung tinggi nilai-nilai integritas dalam keilmuan akuntansi				

	CPMK 4	kemampuan menyusun dan menyajikan laporan keuangan dengan standar akuntansi yang berlaku
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas akuntansi, bisnis, standar akuntansi keuangan, pengenalan akuntansi, laporan keuangan, prinsip dan proses, kegunaan akun dalam pencatatan, dasar – dasar transaksi, kegunaan akun dalam pencatatan, siklus akuntansi, asumsi periode waktu, siklus akuntansi, siklus akuntansi perusahaan jasa : konsep perbandingan dan penyesuaian, ilustrasi akuntansi, siklus akuntansi perusahaan jasa : worksheet, laporan keuangan dan closing entries, sistem akuntansi, ayat jurnal pembalik dan koreksi, sistem akuntansi: jurnal khusus (pencatatan), siklus akuntansi perusahaan dagang : tahap pencatatan dengan sistem perpetual, transaksi dagang, siklus akuntansi perusahaan dagang : tahap pencatatan dengan sistem periodik, laporan keuangan, konsep dasar sistem informasi, laporan keuangan, prinsip – prinsip pengendalian internal, catatan asat laporan keuangan, piutang usaha, siklus akuntansi perusahaan dagang : worksheet, laporan keuangan, closing entries, post closing trial balance dan reversing entries (periodik).	
Bahan Kajian:Materi Pembelajaran	Karakteristik, metode depresiasi, penyajian aset tetap dan aset tidak tetap dalam laporan keuangan Definisi, klasifikasi utang jangka pendek dan jangka panjang dan penyajian utang dalam laporan keuangan, Karakteristik perusahaan, jenis transaksi yang berhubungan dengan saham, deviden, dan penyajian dalam laporan keuangan., Proses akuntansi untuk penggajian , Motivasi perusahaan dalam berinvestasi, jenis – jenis investasi, pengukuran dan penyajian investasi dalam laporan keuangan., Manfaat dan kegunaan laporan arus kas, metode penyusunan laporan arus kas dan analisis arus kas., Dasar – dasar analisis laporan keuangan, alat analisis, kualitas laba	
Pustaka/Referensi Yang digunakan (Buku, Artikel)	Utama	
	Jerry J. Weygandt, Paul D Kimmel, Donald E Kiesi, 2021, Financial Accounting IFRS edition USA : Wiley Carl S. Warren, James M. Reeve, Jonathan E. Duchac, Ersi Tri Wahyuni, Amir Abadi Jusuf, 2023, Pengantar Akuntansi 2 Adaptasi Indonesia Edisi 4 : Salemba 4, Cengage Learning	
	Pendukung	
	Tuliskan Rujukan Pendukung yang digunakan, bisa buku, book chapter, Artikel dll	

Minggu Ke-	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Indikator
		Luring (Offline)	Daring (Online)	
1	Metode Perhitungan Depresiasi Cara Penyajian Dalam Laporan keuangan	Ceramah Diskusi Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		1. Ketepatan menjelaskan definisi aset tetap, sumber daya alam, dan aset tak berwujud 2. Ketepatan dalam mengklasifikasikan macam – macam aset kepada pos yang sesuai 3. Penguasaan terhadap metode depresiasi aset tetap, sumber daya alam dan aset tak berwujud 4. Ketepatan dalam penyajian aset tetap
2	Definisi aset tetap Macam-macam aset tetap Metode depresiasi aset tetap	Ceramah Diskusi Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		1. Ketepatan menjelaskan definisi aset tetap, sumber daya alam, dan aset tak berwujud 2. Ketepatan dalam mengklasifikasikan macam – macam aset kepada pos yang sesuai 3. Penguasaan terhadap metode depresiasi aset tetap, sumber daya alam dan aset tak berwujud
3-4	Cara klasifikasi transaksi terkait utang Metode pencatatan transaksi hutang Cara penyajian dalam laporan keuangan	Ceramah Diskusi Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		1. Ketepatan menjelaskan definisi dan klasifikasi utang, utang jangka pendek, dan jangka panjang 2. Ketepatan dalam mengklasifikasikan transaksi – transaksi yang berkaitan

				dengan utang ke dalam pos – pos yang sesuai 3. Ketepatan dalam penguasaan cara penyajian ulang dalam laporan keuangan
5-6	cara klasifikasi transaksi terkait utang Metode pencatatan transaksi hutang cara penyajian dalam laporan keuangan	Ceramah Diskusi Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		1. Ketepatan menjelaskan definisi dan klasifikasi utang, utang jangka pendek, dan jangka panjang 2. Ketepatan dalam mengklasifikasikan transaksi – transaksi yang berkaitan dengan utang ke dalam pos – pos yang sesuai 3. Ketepatan dalam penguasaan cara penyajian ulang dalam laporan keuangan
7	Cara klasifikasi transaksi terkait ekuitas Metode pencatatan transaksi ekuitas (jurnal) Cara penyajian akun ekuitas ke dalam laporan keuangan	Ceramah Diskusi Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		1. Ketepatan dalam menjelaskan motivasi perusahaan dalam melakukan transaksi ekuitas 2. Menjelaskan definisi dan ketepatan dalam klasifikasi ekuitas yaitu transaksi terkait saham, dividen, dan retained earnings 3. Ketepatan dalam mengklasifikasikan transaksi – transaksi yang berkaitan dengan ekuitas ke dalam pos – pos yang sesuai 4. Ketepatan dalam penguasaan cara penyajian ekuitas dalam laporan keuangan
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester			

9	Cara klasifikasi transaksi terkait ekuitas metode pencatatan transaksi ekuitas (jurnal) cara penyajian akun ekuitas ke dalam laporan keuangan	Ceramah Diskusi Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		1. Ketepatan dalam menjelaskan motivasi perusahaan dalam melakukan transaksi ekuitas 2. Menjelaskan definisi dan ketepatan dalam klasifikasi ekuitas yaitu transaksi terkait saham, dividen, dan retained earnings 3. Ketepatan dalam mengklasifikasikan transaksi – transaksi yang berkaitan dengan ekuitas ke dalam pos – pos yang sesuai 4. Ketepatan dalam penguasaan cara penyajian ekuitas dalam laporan keuangan
10	cara pencatatan transaksi terkait penggajian (jurnal) cara penyajian akun penggajian ke dalam laporan keuangan	Ceramah Diskusi Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		1. Penguasaan tentang transaksi – transaksi penggajian 2. Ketepatan mengklasifikasikan transaksi ke pos – pos yang sesuai
11	Cara pencatatan transaksi terkait investaasi (jurnal) Cara pengukuran dan penyajian akun investasi ke dalam laporan keuangan	Ceramah Diskusi Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		1. Ketepatan dalam menjelaskan motivasi perusahaan dalam melakukan transaksi investasi 2. Ketepatan menjelaskan definisi dan karakteristik debt investment dan share investment 3. Ketepatan dalam mengklasifikasikan transaksi – transaksi yang berkaitan dengan investasi ke dalam pos – pos yang sesuai baik

				debt investment maupun share investment 4. Ketepatan dalam penguasaan cara penyajian investasi dalam laporan keuangan
12	Cara pencatatan transaksi terkait investaasi (jurnal) Cara pengukuran dan penyajian akun investasi ke dalam laporan keuangan	Ceramah Diskusi Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		1. Ketepatan dalam menjelaskan motivasi perusahaan dalam melakukan transaksi investasi 2. Ketepatan menjelaskan definisi dan karakteristik debt investment dan share investment 3. Ketepatan dalam mengklasifikasikan transaksi yang berkaitan dengan investasi ke dalam pos – pos yang sesuai baik debt investment maupun share investment 4. Ketepatan dalam penguasaan cara penyajian investasi dalam laporan keuangan
13	Metode penyusunan arus kas Tipe – tipe aktivitas dalam arus kas Langkah – langkah penyesuaian arus kas	Ceramah Diskusi Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		1. Ketepatan menjelaskan manfaat, format dan metode dalam penyusunan laporan arus kas 2. Ketepatan dalam menyusun laporan arus kas 3. Ketepatan dalam menghitung free cash flow dan mengidentifikasi kondisi perusahaan
14	Metode penyusunan arus kas Tipe – tipe aktivitas dalam arus kas Langkah – langkah penyesuaian arus kas	Ceramah Diskusi Tanya Jawab		1. Ketepatan menjelaskan manfaat, format dan

		TM [1 X 3 X 50]		metode dalam penyusunan laporan arus kas 2. Ketepatan dalam menyusun laporan arus kas 3. Ketepatan dalam menghitung free cash flow dan mengidentifikasi kondisi perusahaan
15	Alat – alat analisis (horizontal, vertical) Data Keuangan di laporan keuangan	Ceramah Diskusi Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		1. Ketepatan menjelaskan dasar – dasar analisis laporan keuangan, alat – alat analisis dan kualitas laba 2. Ketepatan dalam menghitung menggunakan alat – alat analisis 3. Ketepatan dalam menyimpulkan kondisi perusahaan berdasarkan data – data keuangan yang ada
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester			



**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE)
YAYASAN PENDIDIKAN UJUNG PANDANG (YPUP)
PROGRAM STUDI AKUNTANSI**

Kode Dokumen
Ak10.2083

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
ETIKA PROFESI AKUNTAN		Ak10.2083	Akuntansi	T=3	P=0	4	7 Maret 2025
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
		Dr. Ibrahim H.Ahmad., S.E., M.Si., CA		Dr. Ibrahim H.Ahmad., S.E., M.Si., CA		Asriyana, SE.,M.Ak	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri					
	CPL (S2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;					
	CPL (KU1)	Lulusan mampu berkomunikasi secara efektif.					
	CPL (KK1)	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang akuntansi dalam mengelola organisasi secara efektif.					
	CPL (P1)	Lulusan mampu menguasai teori bidang akuntansi secara menyeluruh					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK-1	Mampu menjelaskan tentang Konsep Etika, Etika Bisnis, Tata Kelola Perusahaan					
	CPMK 2	Mampu menjelaskan Perkembangan terakhir dalam Etika Bisnis dan Profesi beserta Kasus Etika Profesi Akuntansi					
	CPMK 3	Mampu menjelaskan Perkembangan Standar Audit, Profesi Akuntan, Etika Akuntan Publik dan Etika Auditing					
	CPMK 4	Mampu menjelaskan Kantor Akuntan Publik, Etika Bisnis Akuntan Publik, Tanggung jawab Akuntan Keuangan dan Keuangan Manajemen, Kecurangan dan Benturan Kepentingan dan Etika Seorang Akuntan.					
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata Kuliah Etika Profesi merupakan mata kuliah yang membekali pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa tentang etika profesional yang diterapkan diberbagai bidang bisnis, seperti etika dalam akuntansi, etika dalam auditing, etika dalam akuntansi keuangan dan akuntansi manajemen.						

Bahan Kajian:Materi Pembelajaran	. Etika . Etika Bisnis . Corporate Governance . Perkembangan Standar Audit . Profesi Akuntan . Etika Profesional . Etika Auditing . Kantor Akuntan Publik . Etika Bisnis Akuntan Publik . Tanggung Jawab Akuntan Keuangan dan Akuntan Manajemen . Fraud Triangle . Benturan Kepentingan dan Etika Seorang Akuntan . Perkembangan Terakhir dalam Etika Bisnis dan Profesi . Kasus Etika Profesi Akuntansi
Pustaka/Referensi Yang digunakan (Buku, Artikel)	Utama
	1. Brooks, Leonard J., Business & Professional Ethics for Accountants, South Western College Publishing, 2021 2. AICPA, , Code of Professional Conduct 3. IFAC Ethics Committee, IFAC Code of Ethics for Professional Accountants, International Federation of Accountants
	Pendukung 1. Soemarso S.R., Etika Dalam Bisnis & Profesi Akuntan Dan Tata Kelola Perusahaan, Salemba Empat, 2019 2. IAPI , Standar Profesional Akuntan Publik

Minggu Ke-	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Indikator
		Luring (Offline)	Daring (Online)	
1	Etika Pengertian Etika . Prinsip-Prinsip Etika . Dilema Etika . Basis Teori Etika . Teori Etika Bisnis	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit		. Ketepatan menjelaskan tentang pengertian etika . Ketepatan menjelaskan manfaat etika dalam pengambilan keputusan untuk mengambil tindakan etis yang dianggap paling tepat.
2	Etika Bisnis . Lingkungan Bisnis Yang Memengaruhi Perilaku Etika . Kesaling-tergantungan Antara Bisnis dan Masyarakat . Kepedulian Pelaku Bisnis Terhadap Etika . Perkembangan Dalam Etika Bisnis . Etika Bisnis dan Akuntan	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit		Ketepatan menjelaskan perilaku etika bisnis dan etika profesi akuntan, serta etika dalam kehidupan bermasyarakat.
3	Corporate Governance . Governance System . Budaya Perusahaan . Mengembangkan Struktur Etika Korporasi . Kode Perilaku Korporasi (Corporate Code of Conduct)	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit		Ketepatan menjelaskan Kasus kecurangan VW dalam kaitannya kegagalan direktur dalam pengawasan sehingga terjadi keserakahan yang dilakukan oleh para eksekutif, manajer dan karyawan lainnya.
4	Perkembangan Standar Audit . Institut Akuntan Publik Indonesia (IAPI) . Struktur ISA – IFAC . Struktur SPAP – Lama . Struktur SPAP – Baru . SPAP: Baru vs Lama . SPAP Baru: Standar Audit	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit		Ketepatan mendeskripsikan dan menginterpretasikan dalam bentuk presentasi.

5	Profesi Akuntan . Akuntan Sebagai Profesi dan Peran Akuntan . Ekspektasi Publik . Nilai-Nilai Etika vs Teknik Akuntansi/Auditing . Perilaku Etika Dalam Pemberian Jasa Akuntan Publik	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit		Ketepatan menyajikan dan menginterpretasikan data, dan membuat analisis sederhana dalam presentasi.
6	Etika Profesional . Kode Perilaku Profesional . Prinsip-Prinsip Etika: IFAC, IAPI, IAI . Ancaman Terhadap Prinsip Etika Pada Profesi Akuntan Publik . Tekanan Terhadap Akuntan Publik	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit		Ketepatan menjelaskan Kasus Enron dalam kaitannya dengan penyimpangan perilaku etika bisnis dan etika profesi akuntan.
7	Etika Auditing . Kepercayaan Publik . Tanggung Jawab Auditor Kepada Publik . Tanggung Jawab Dasar Auditor . Independensi Auditor . Peraturan Pasar Modal dan Regulator Mengenai Independensi Akuntan Publik	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit		Ketepatan menyajikan dan menginterpretasikan data, dan membuat analisis sederhana dalam presentasi.
8	<i>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</i>			
9	Kantor Akuntan Publik . Pengertian KAP . Persyaratan membuka KAP . Jasa KAP . Laporan akuntan . Bentuk usaha dan nama KAP . Sejarah berdirinya KAP . Regulasi yang menjaga mutu jasa KAP	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit		Ketepatan dalam menjelaskan materi terkait Kantor Akuntan Publik
10	Etika Bisnis Akuntan Publik . Pengertian etika bisnis . Prinsip etika bisnis	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit		Ketepatan dalam menjelaskan prinsip dan etika bisnis akuntan publik, tanggung jawab sosial KAP, krisis dalam profesi akuntan dan

	. Tanggung jawab sosial KAP . Krisis dalam Profesi Akuntansi . Regulasi penegakan etika			regulasi yang diterapkan dalam penegakan etika.
11	Tanggung Jawab Akuntan Keuangan dan Akuntan Manajemen . Tanggung jawab akuntan keuangan . Tanggung jawab akuntan manajemen . Fokus perbedaan akuntan keuangan dan akuntan manajemen . Whistle Blowing	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit		Ketepatan dalam menjelaskan tanggung jawab akuntan keuangan dan akuntan manajemen serta perbedaan diantara keduanya
12	Fraud Triangle . Pengertian Fraud . Jenis-jenis Fraud . Fraud Triangle . Tahapan Fraud Triangle	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit		Ketepatan dalam memahami dan menjawab soal terkait fraud triangle
13	Benturan Kepentingan dan Etika Seorang Akuntan . Benturan kepentingan . Etika dalam tempat Kerja . Aktivitas Bisnis Internasional . Akuntabilitas sosial . Manajemen Krisis	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit		Ketepatan dalam menjelaskan benturan kepentingan dan etika seorang akuntan, serta dapat memberikan contoh kasusnya
14	Perkembangan Terakhir dalam Etika Bisnis dan Profesi . Perkembangan terakhir etika bisnis . Akuntabilitas dan transparansi . Perubahan sosial, teknologi dan tuntutan pasar	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit		Ketepatan dalam menjelaskan perkembangan terakhir dalam etika bisnis dan profesi.
15	Kasus Etika Profesi Akuntansi . Kasus etika . Langkah mengatasi kasus . Kasus etika dalam dunia internasional . Contoh kasus di Indonesia	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit		Ketepatan dalam memberikan contoh kasus terkait etika profesi akuntansi baik yang ada di dalam maupun di luar negeri

16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester

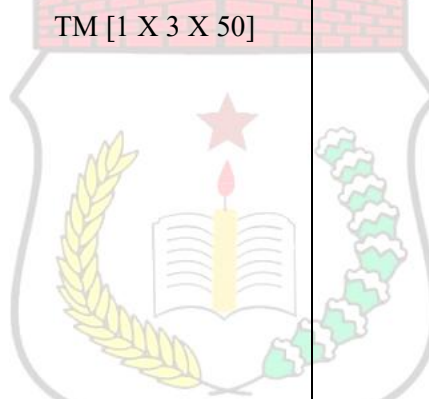
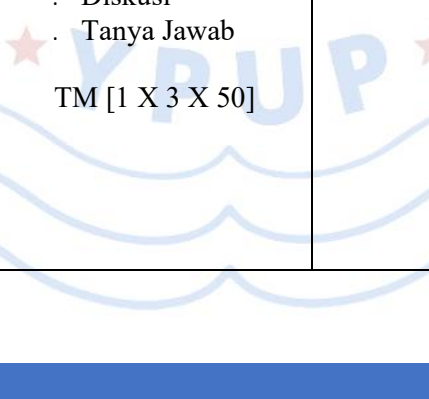
	SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE) YAYASAN PENDIDIKAN UJUNG PANDANG (YPUP) PROGRAM STUDI AKUNTANSI					Kode Dokumen AK10.2072	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
PERPAJAKAN 1		AK10.4053	Akuntansi	T=3	P=0	3	7 Maret 2025
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
		Gina Anggi Rianthy, S. E., M.Ak		Gina Anggi Rianthy, S. E., M.Ak		Asriyana, S.E.,M.Ak	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri					
	CPL (S2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;					
	CPL (KU1)	Lulusan mampu berkomunikasi secara efektif.					
	CPL (KK1)	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang akuntansi dalam mengelola organisasi secara efektif.					
	CPL (P1)	Lulusan mampu menguasai teori bidang akuntansi secara menyeluruh					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK-1	Bertanggung jawab untuk memutuskan masalah yang terjadi dalam penerapan pajak					
	CPMK 2	Menguasai konsep teoritis perpajakan baik dalam pengembangan dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari					
	CPMK 3	Mampu menerapkan perhitungan pajak dan menyelesaikan masalah yang terjadi					
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas analisis konsep dasar perpajakan, ketentuan pajak umum dan prosedur perpajakan yang terkait dengan peraturan pajak terbaru, memeriksa pajak penghasilan yang diterima oleh pembayar pajak domestik dan asing dan pembayar pajak badan, yang mencakup Pajak Penghasilan Pasal 21,22, 23,24, 25 dan 26; meninjau pajak penghasilan akhir dan pajak penghasilan pasal 15; meninjau Pajak Pertambahan Nilai (PPN) dan Pajak Penjualan Barang Mewah (PPnBM); Bea Materai..						

Bahan Kajian:Materi Pembelajaran	Penghasilan Pasal 21,22, 23,24, 25 dan 26; meninjau pajak penghasilan akhir dan pajak penghasilan pasal 15; meninjau Pajak Pertambahan Nilai (PPN) dan Pajak Penjualan Barang Mewah (PPnBM); Bea Materai	
Pustaka/Referensi Yang digunakan (Buku, Artikel)	Utama	
	1. Halim, Abdul, dkk. 2020. Perpajakan. Jakarta: Salemba Empat. 2. Mardiasmo. 2018. Perpajakan.Yogyakarta: ANDI. 3. Waluyo. 2017. Perpajakan Indonesia edisi satu. Jakarta: Salemba Empat. 4. Siti Resmi. 2017. Perpajakan Teori dan Kasus, Edisi 11 Buku 1. Jakarta: Salemba Empat.	
	Pendukung	
	1. Bohari. 2018. Pengantar Hukum Pajak. 2018. Jakarta: Raja Grafindo 2. Saidi, M. Djafari. 2022. Pembaharuan Hukum Pajak. Jakarta: Raja Grafindo	

Minggu Ke-	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Indikator
		Luring (Offline)	Daring (Online)	
1	Mengidentifikasi dasar-dasar perpajakan Pustaka: - Halim, Abdul, dkk. 2020. Perpajakan. Jakarta: Salemba Empat. - Mardiasmo. 2018. Perpajakan. Yogyakarta: ANDI. - Waluyo. 2017. Perpajakan Indonesia edisi satu. Jakarta: Salemba Empat. - Siti Resmi. 2017. Perpajakan Teori dan Kasus, Edisi 11 Buku 1. Jakarta: Salemba Empat.	- Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		- 1.1 Menjelaskan Pengertian dasar perpajakan 1.2 Menyebutkan asas-asas perpajakan 1.3 Menjelaskan penghindaran dan pengelakan pajak 1.4 Menyebutkan jenis tarif pajak
2	Mengidentifikasi ketentuan umum perpajakan (KUP) Pustaka: - Halim, Abdul, dkk. 2020. Perpajakan. Jakarta: Salemba Empat. - Mardiasmo. 2018. Perpajakan. Yogyakarta: ANDI. - Waluyo. 2017. Perpajakan Indonesia edisi satu. Jakarta: Salemba Empat. - Siti Resmi. 2017. Perpajakan Teori dan Kasus, Edisi 11 Buku 1. Jakarta: Salemba Empat.	- Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		2.1 Menjelaskan pengertian umum perpajakan dan NPWP 2.2 Menjelaskan Pembayaran dan penyetoran pajak 3.1 Mengaji SPT, SKP, dan STP 3.1 Menjelaskan pemeriksaan dan penyidikan
3	Menganalisis Pajak Penghasilan UMUM Pustaka:	- Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menjelaskan pengertian umum perpajakan dan NPWP 2.2 Menjelaskan Pembayaran dan penyetoran pajak 3.1 Mengaji SPT,

	- Halim, Abdul, dkk. 2020. Perpajakan. Jakarta: Salemba Empat. - Mardiasmo. 2018. Perpajakan. Yogyakarta: ANDI. - Waluyo. 2017. Perpajakan Indonesia edisi satu. Jakarta: Salemba Empat. - Siti Resmi. 2017. Perpajakan Teori dan Kasus, Edisi 11 Buku 1. Jakarta: Salemba Empat.			SKP, dan STP 3.1 Menjelaskan pemeriksaan dan penyidikan
4	Penyusunan Laporan Keuangan Pemerintah Pustaka: - Halim, Abdul, dkk. 2020. Perpajakan. Jakarta: Salemba Empat. - Mardiasmo. 2018. Perpajakan. Yogyakarta: ANDI. - Waluyo. 2017. Perpajakan Indonesia edisi satu. Jakarta: Salemba Empat. - Siti Resmi. 2017. Perpajakan Teori dan Kasus, Edisi 11 Buku 1. Jakarta: Salemba Empat.	- Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		4.1 Pengertian pajak penghasilan 4.2 Menyebutkan subjek dan objek pajak penghasilan 4.3 Menyusun perhitungan pajak penghasilan
5	Menganalisis pajak penghasilan pasal 21/26 Pustaka: - Halim, Abdul, dkk. 2020. Perpajakan. Jakarta: Salemba Empat. - Mardiasmo. 2018. Perpajakan. Yogyakarta: ANDI. - Waluyo. 2017. Perpajakan Indonesia edisi satu. Jakarta: Salemba Empat. - Siti Resmi. 2017. Perpajakan Teori dan Kasus, Edisi 11 Buku 1. Jakarta: Salemba Empat.	- Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		5.1 Menjelaskan pengertian PPh pasal 21/26 5.2 Menjelaskan subjek dan objek PPh pasal 21/26 5.3 Menghitung PPh pasal 21/26 bagi pegawai tetap 6.1 Menghitung PPh pasal 21 atas pegawai harian, borongan, satuan 7.1 Menghitung PPh pasal 21 atas pekerjaan pada kategori usaha tertentu

6	Menganalisis pajak penghasilan pasal 21/26 Pustaka: - Halim, Abdul, dkk. 2020. Perpajakan. Jakarta: Salemba Empat. - Mardiasmo. 2018. Perpajakan. Yogyakarta: ANDI. - Waluyo. 2017. Perpajakan Indonesia edisi satu. Jakarta: Salemba Empat. - Siti Resmi. 2017. Perpajakan Teori dan Kasus, Edisi 11 Buku 1. Jakarta: Salemba Empat.	- Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		5.1 Menjelaskan pengertian PPh pasal 21/26 5.2 Menjelaskan subjek dan objek PPh pasal 21/26 5.3 Menghitung PPh pasal 21/26 bagi pegawai tetap 6.1 Menghitung PPh pasal 21 atas pegawai harian, borongan, satuan 7.1 Menghitung PPh pasal 21 atas pekerjaan pada kategori usaha tertentu
7	Menganalisis pajak penghasilan pasal 21/26 Pustaka: - Halim, Abdul, dkk. 2020. Perpajakan. Jakarta: Salemba Empat. - Mardiasmo. 2018. Perpajakan. Yogyakarta: ANDI. - Waluyo. 2017. Perpajakan Indonesia edisi satu. Jakarta: Salemba Empat. - Siti Resmi. 2017. Perpajakan Teori dan Kasus, Edisi 11 Buku 1. Jakarta: Salemba Empat.	- Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		5.1 Menjelaskan pengertian PPh pasal 21/26 5.2 Menjelaskan subjek dan objek PPh pasal 21/26 5.3 Menghitung PPh pasal 21/26 bagi pegawai tetap 6.1 Menghitung PPh pasal 21 atas pegawai harian, borongan, satuan 7.1 Menghitung PPh pasal 21 atas pekerjaan pada kategori usaha tertentu
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester			
9	Menganalisis pajak penghasilan pasal 22, 23, 24 dan 25 Pustaka:	- Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		9.1 Menjelaskan pengertian PPh pasal 22, 23, 24 dan 25 10.1 Mengaji dasar pemungutan PPh pasal 22, 23, 24 dan 25

	- Halim, Abdul, dkk. 2020. Perpajakan. Jakarta: Salemba Empat. - Mardiasmo. 2018. Perpajakan. Yogyakarta: ANDI. - Waluyo. 2017. Perpajakan Indonesia edisi satu. Jakarta: Salemba Empat. - Siti Resmi. 2017. Perpajakan Teori dan Kasus, Edisi 11 Buku 1. Jakarta: Salemba Empat.			11.1 Perhitungan pajak PPh pasal 22, 23, 24 dan 25.
10	Menganalisis pajak penghasilan pasal 22, 23, 24 dan 25 Pustaka: - Halim, Abdul, dkk. 2020. Perpajakan. Jakarta: Salemba Empat. - Mardiasmo. 2018. Perpajakan. Yogyakarta: ANDI. - Waluyo. 2017. Perpajakan Indonesia edisi satu. Jakarta: Salemba Empat. - Siti Resmi. 2017. Perpajakan Teori dan Kasus, Edisi 11 Buku 1. Jakarta: Salemba Empat.	- Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50] 		9.1 Menjelaskan pengertian PPh pasal 22, 23, 24 dan 25 10.1 Mengaji dasar pemungutan PPh pasal 22, 23, 24 dan 25 11.1 Perhitungan pajak PPh pasal 22, 23, 24 dan 2
11	Menganalisis pajak penghasilan pasal 22, 23, 24 dan 25 Pustaka: - Halim, Abdul, dkk. 2020. Perpajakan. Jakarta: Salemba Empat. - Mardiasmo. 2018. Perpajakan. Yogyakarta: ANDI.	- Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50] 		9.1 Menjelaskan pengertian PPh pasal 22, 23, 24 dan 25 10.1 Mengaji dasar pemungutan PPh pasal 22, 23, 24 dan 25 11.1 Perhitungan pajak PPh pasal 22, 23, 24 dan 25

	- Waluyo. 2017. Perpajakan Indonesia edisi satu. Jakarta: Salemba Empat. - Siti Resmi. 2017. Perpajakan Teori dan Kasus, Edisi 11 Buku 1. Jakarta: Salemba Empat.			Perhitungan pajak PPh pasal 22, 23, 24 dan 2
12	Mengidentifikasi PPN dan PPnBM Pustaka: - Halim, Abdul, dkk. 2020. Perpajakan. Jakarta: Salemba Empat. - Mardiasmo. 2018. Perpajakan. Yogyakarta: ANDI. - Waluyo. 2017. Perpajakan Indonesia edisi satu. Jakarta: Salemba Empat. - Siti Resmi. 2017. Perpajakan Teori dan Kasus, Edisi 11 Buku 1. Jakarta: Salemba Empat.	- Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		12.1 Menjelaskan pengertian PPN, BKP/JKP, Objek PPN13.1 Menjelaskan pengertian PPnBM, Objek PPnBM13.2 Menghitung tarif PPN dan PPnBM
13	Mengidentifikasi PPN dan PPnBM Pustaka: - Halim, Abdul, dkk. 2020. Perpajakan. Jakarta: Salemba Empat. - Mardiasmo. 2018. Perpajakan. Yogyakarta: ANDI. - Waluyo. 2017. Perpajakan Indonesia edisi satu. Jakarta: Salemba Empat. - Siti Resmi. 2017. Perpajakan Teori dan Kasus, Edisi 11 Buku 1. Jakarta: Salemba Empat.	- Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		12.1 Menjelaskan pengertian PPN, BKP/JKP, Objek PPN13.1 Menjelaskan pengertian PPnBM, Objek PPnBM13.2 Menghitung tarif PPN dan PPnBM
14	Mengidentifikasi PBB	Ceramah		14.1

	Pustaka: . Halim, Abdul, dkk. 2020. Perpajakan. Jakarta: Salemba Empat. . Mardiasmo. 2018. Perpajakan. Yogyakarta: ANDI. . Waluyo. 2017. Perpajakan Indonesia edisi satu. Jakarta: Salemba Empat. . Siti Resmi. 2017. Perpajakan Teori dan Kasus, Edisi 11 Buku 1. Jakarta: Salemba Empat.	. Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]	Menjelaskan pengertian PBB14.2 Menyebutkan Subjek dan Objek PBB14.3 Menghitung tarif PBB
15	Mengidentifikasi BPHTB Pustaka: . Halim, Abdul, dkk. 2020. Perpajakan. Jakarta: Salemba Empat. . Mardiasmo. 2018. Perpajakan. Yogyakarta: ANDI. . Waluyo. 2017. Perpajakan Indonesia edisi satu. Jakarta: Salemba Empat. . Siti Resmi. 2017. Perpajakan Teori dan Kasus, Edisi 11 Buku 1. Jakarta: Salemba Empat.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]	15.1 Menjelaskan pengertian BPHTB 15.2 Menyebutkan Subjek dan Objek BPHTB 15.3 Menghitung tarif BPHTB
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester		



**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE)
YAYASAN PENDIDIKAN UJUNG PANDANG
(YPUP) PROGRAM STUDI AKUNTANSI**

Kode Dokumen

AK10.3013

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Akuntansi Keuangan Menengah 1		AK10.3013	Akuntansi	T=.... .	P=0	3	
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
		Arsyad Paweroi, S.E., M.M		Arsyad Paweroi, S.E., M.M		Asriyanan, SE.,M.Ak.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri					
	CPL (S2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;					
	CPL (KU1)	Lulusan mampu berkomunikasi secara efektif.					
	CPL (KK1)	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang Akuntansi Keuangan Menengah secara efektif.					
	CPL (P1)	Lulusan mampu menguasai teori bidang Akunatnsi Keuangan Menengah secara menyeluruh					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						

	CPMK-1	Mahasiswa mampu memahami dan menjalankan konsep dasar Akuntansi Keuangan Menengah
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengaplikasikan prinsip-prinsip akuntansi dalam pengakuan, pengukuran, dan pengungkapan asset, liabilitas, dan ekuitas.
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menganalisis dan Menyusun Laporan Keuangan yang sesuai dengan Standar Akuntansi yang berlaku.
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang prinsip-prinsip akuntansi keuangan menengah, termasuk pengakuan, pengukuran, dan pengungkapan asset, liabilitas, dan ekuitas. Mahasiswa akan mempelajari konsep-konsep akuntansi yang berlaku umum dan penerapannya dalam penyusunan laporan keuangan.	

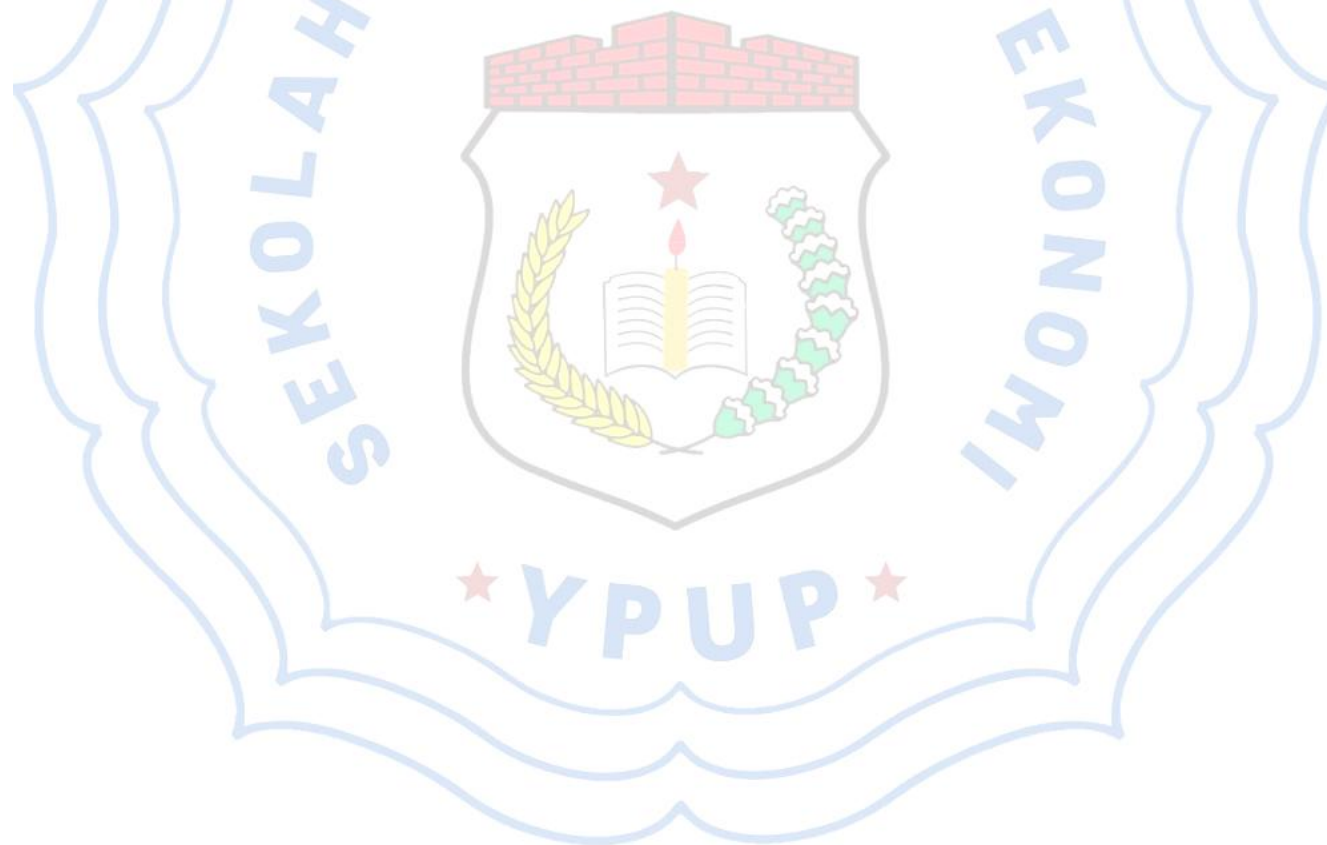
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Bahan kajian materi, 1. Konsep-Konsep Dasar Akuntansi Keuangan Menengah 2. Standar Akuntansi yang berlaku 3. Pengakuan dan Pengukuran Aset 4. Kas dan setara kas 5. Piutang 6. Persediaan 7. Aset Tetap 8. UTS 9. Pengakuan dan Pengukuran Liabilitas 10. Utang Jangka Pendek 11. Utang Jangka Panjang 12. Pengakuan dan Pengukuran Ekuitas 13. Saham 14. Laba Ditahan 15. Penyusunan dan Analisis Laporan Keuangan 16. UAS	
Pustaka/Referensi Yang digunakan (Buku, Artikel)	Utama	
	Tuliskan Rujukan Utama yang digunakan, bisa buku, book chapter, Artikel dll 1. Buku Teks. Intermediate Accounting, Donald E. Kieso, Jerry J. Weygandt, Terry D. Warfield 2. Standar Akuntansi. PSAK (Pernyataan Standar Akuntansi Keuangan)	
	Pendukung	
	Tuliskan Rujukan Pendukung yang digunakan, bisa buku, book chapter, Artikel dll	

Minggu Ke-	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Indikator
		Luring (Offline)	Daring (Online)	
1	PENGANTAR AKUNTANSI KEUANGAN MENENGAH 1. Konsep-Konsep Dasar Akuntansi Keuangan Menengah. 2. <i>Standar Akuntansi yang berlaku</i> 3. <i>Kerangka konseptual akuntansi keuangan</i>	Ceramah Q&A Diskusi Studi Kasus Berbasis Project	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	1.1. Ketepatan menjelaskan tentang konsep-konsep dasar akuntansi keuangan menengah; 1.2. Ketepatan menjelaskan Standar akuntansi yang berlaku; 1.3. Ketepatan menjelaskan Kerangka konseptual akuntansi keuangan.
2	PENGAKUAN DAN PENGUKURAN ASET 1. Pengakuan asset Ketika memiliki manfaat ekonomi masa depan; dapat diukur secara andal; dan berada di bawah control perusahaan. 2. Pengukuran merupakan proses penentuan nilai asset yang akan dicatat dalam laporan keuangan	Ceramah Q&A Diskusi Studi Kasus Berbasis Project	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	1.1. Ketepatan menjelaskan tentang Pengakuan asset; 1.2. Ketepatan menjelaskan Tentang Pengukuran asset.
3	KAS dan SETARA KAS 1. Definisi dan Pengakuan kas 2. Pengukuran dan Penyajian Kas	Ceramah Q&A Diskusi Studi Kasus Berbasis Project	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	1.1. Ketepatan menjelaskan tentang definisi kas; 1.2. Ketepatan menjelaskan Tentang Pengakuan Kas; 1.3. Ketepatan menjelaskan Tentang Pengukuran dan Penyajian Kas.

4	PIUTANG 1. Definisi dan Pengakuan Piutang 2. Pengukuran dan penyajian piutang 3. Cadangan Kerugian Piutang	Ceramah Q&A Diskusi Studi Kasus Berbasis Project	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara	1.1. Ketepatan menjelaskan tentang Definisi dan Pengakuan Piutang; 1.2. Ketepatan menjelaskan Tentang Pengukuran dan Penyajian Piutang;
			mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	1.3. Ketepatan menjelaskan Tentang Cadangan Kerugian Piutang.
5	PERSEDIAAN 1. Definisi dan pengakuan persediaan 2. Pengukuran dan Penyajian Persediaan 3. Metode Penilaian Persediaan.	Ceramah Q&A Diskusi Studi Kasus Berbasis Project	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	1.1. Ketepatan menjelaskan tentang Definisi dan Pengakuan Prsediaan; 1.2. Ketepatan menjelaskan Pengukuran dan Penyajian Persediaan; 1.3. Ketepatan menjelaskan Metode Penilaian Persediaan.
6	PENGAKUAN DAN PENGUKURAN ASET TETAP 1. Definisi dan pengakuan asset tetap 2. Pengukuran dan Penyajian asset tetap	Ceramah Q&A Diskusi Studi Kasus Berbasis Project	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	1.1. Ketepatan menjelaskan tentang definisi dan pengakuan asset tetap; 1.2. Ketepatan menjelaskan Tentang Pengukuran dan Penyajian asset tetap
7	PENGAKUAN DAN PENGUKURAN ASET TETAP 1. Depresiasi asset tetap 2. Penghentian asset tetap	Ceramah Q&A Diskusi Studi Kasus Berbasis Project	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	1.1. Ketepatan menjelaskan tentang depresiasi asset tetap; 1.2. Ketepatan menjelaskan tentang penghentian asset tetap.

8	<i>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</i>			
9	PENGAKUAN DAN PENGUKURAN LIABILITAS 1. Definisi dan Pengakuan Liabilitas 2. Pengukuran dan Penyajian Liabilitas 3. Jenis-jenis Liabilitas	Ceramah Q&A Diskusi Studi Kasus Berbasis Project	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara	1.1. Ketepatan menjelaskan tentang definisi dan pengakuan liabilitas; 1.2. Ketepatan menjelaskan Tentang pengukuran dan penyajian liabilitas;
			mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	1.3. Ketepatan menjelaskan Tentang jenis-jenis liabilitas.
10	LIABILITAS JANGKA PENDEK Jenis-jenis liabilitas jangka pendek, jurnal transaksi, menyajikan dan mengungkapkan liabilitas jangka pendek, provisi dan kontijensi.	Ceramah Q&A Diskusi Studi Kasus Berbasis Project	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	1.1. Ketepatan menjelaskan tentang Jenis-jenis liabilitas jangka pendek; 1.2. Ketepatan menjelaskan Tentang jurnal transaksi liabilitas jangka pendek; 1.3. Ketepatan menjelaskan Tentang penyajian dan pengungkapan liabilitas jangka pendek.
11	LIABILITAS JANGKA PANJANG 1. Memahami utang obligasi dan jenis-jenisnya. 2. Memahami akuntansi pada obligasi dan wesel bayar. 3. Memahami penyajian dan analisis liabilitas jangka Panjang.	Ceramah Q&A Diskusi Studi Kasus Berbasis Project	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	1.1. Ketepatan menjelaskan tentang utang obligasi dan jenis-jenisnya; 1.2. Ketepatan menjelaskan Tentang akuntansi pada utang obligasi dan wesel bayar.; 1.3. Ketepatan menjelaskan Tentang penyajian dan analisis liabilitas jangka panjang.

12	PENGAKUAN DAN PENGUKURAN EKUITAS 1. Definisi dan pengakuan ekuitas 2. Pengukuran dan Pengakuan ekuitas. 3. Menjelaskan komponen dari ekuitas 4. Mencatat, menyajikan dan mengungkapkan transaksi pembagian dividen. 5. Menyajikan dan menganalisis ekuitas	Ceramah Q&A Diskusi Studi Kasus Berbasis Project	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	1.1. Ketepatan menjelaskan tentang definisi dan pengakuan ekuitas; 1.2. Ketepatan menjelaskan Tentang pengukuran dan pengakuan ekuitas; 1.3. Ketepatan menjelaskan Tentang komponen ekuitas; 1.4. Ketepatan menjelaskan tentang penyajian dan pengungkapan transaksi pembagian dividen;



				1.5 Ketepatan menjelaskan tentang penyajian dan analisis ekuitas.
13	SAHAM Mencatat, menyajikan dan mengungkapkan transaksi penerbitan saham, saham treasuri.	Ceramah Q&A Diskusi Studi Kasus Berbasis Project	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	1.1. Ketepatan menjelaskan tentang mencatat, menyajikan dan mengungkapkan transaksi penerbitan saham; 1.2. Ketepatan menjelaskan tentang mencatat, menyajikan dan mengungkapkan transaksi penerbitan saham treasuri; .
14	LABA DITAHAN Mencatat, menyajikan dan mengungkapkan transaksi pembagian dividen.	Ceramah Q&A Diskusi Studi Kasus Berbasis Project	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	1.1. Ketepatan menjelaskan tentang mencatat transaksi pembagian dividen ; 1.2. Ketepatan menjelaskan Tentang menyajikan transaksi pembagian dividen; 1.3. Ketepatan menjelaskan Tentang pengungkapan transaksi pembagian dividen.
15	LAPORAN KEUANGAN 1. Penyusunan Laporan Keuangan 2. Analisa Laporan Keuangan 3. Rasio-rasio keuangan	Ceramah Q&A Diskusi Studi Kasus Berbasis Project	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	1.1. Ketepatan menjelaskan tentang penyusunan laporan keuangan; 1.2. Ketepatan menjelaskan tentang Analisa Laporan Keuangan; 1.3. Ketepatan menjelaskan tentang Rasio-Rasio Keuangan.
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester			



SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE) YAYASAN PENDIDIKAN UJUNG PANDANG (YPUP) PROGRAM STUDI AKUNTANSI

Kode Dokumen

AK10.3033

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Auditing 1		AK10.3033	Akuntansi	T=3	P=	3	12 Januari 2025
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
		Sri Wahyuni HS, S.E., M.Ak		Sri Wahyuni HS, S.E., M.Ak		Asriyana, SE., M.Ak., Ak.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.					
	CPL (S2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.					
	CPL (KU1)	Lulusan mampu berkomunikasi secara efektif.					
	CPL (KK1)	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang akuntansi dalam mengelola organisasi secara efektif.					
	CPL (P1)	Lulusan mampu menguasai teori bidang akuntansi secara menyeluruh.					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar auditing, ruang lingkup profesi akuntan publik, serta peran dan tanggung jawab etis dan profesional auditor dalam pelaksanaan audit laporan keuangan sesuai dengan standar audit yang berlaku.					
	CPMK-2	Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis, dan menerapkan prinsip-prinsip etika profesional dalam praktik akuntansi dan auditing sesuai dengan kode etik profesi serta mampu mengidentifikasi dan menyelesaikan isu-isu etika dalam konteks profesi akuntansi secara bertanggung jawab dan profesional.					
	CPMK-3	Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan konsep dasar auditing serta menerapkan standar auditing dalam pelaksanaan audit atas laporan keuangan.					
	CPMK-4	Mahasiswa mampu menjelaskan proses audit atas laporan keuangan serta menyusun laporan audit sesuai dengan standar audit yang berlaku.					
	CPMK-5	Mahasiswa mampu menjelaskan struktur, jenis, dan unsur-unsur penting dalam laporan audit serta mampu mengevaluasi implikasi opini audit terhadap pengambilan keputusan.					
	CPMK-6	Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur dan pertimbangan profesional dalam proses penerimaan penugasan audit serta merancang langkah-langkah perencanaan audit secara sistematis sesuai dengan standar audit.					

	CPMK-7	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep materialitas dan risiko audit serta menerapkan strategi audit pendahuluan untuk merencanakan pelaksanaan audit secara efektif.
	CPMK-8	Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan audit, jenis bukti audit, serta menjelaskan fungsi dan penyusunan kertas kerja audit sesuai dengan standar audit yang berlaku.
	CPMK-9	Mahasiswa mampu menjelaskan komponen-komponen utama struktur pengendalian intern serta mengevaluasi efektivitas penerapannya dalam sistem akuntansi suatu organisasi.
	CPMK-10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan prosedur pengujian pengendalian serta pengujian substantif dalam proses audit untuk menilai kewajaran laporan keuangan.
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini akan membahas dan menjelaskan mengenai: Konsep dasar auditing, profesi akuntan, standar auditing, etika profesi, laporan auditor intern, bukti audit dan kertas kerja, perencanaan audit dan prosedur analitis, konsep materialitas dan risiko audit, struktur pengendalian internal dan evaluasinya.	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Auditing dan Profesi Akuntan Publik. 2. Etika Profesional. 3. Teori, Konsep Dasar, dan Standar Auditing. 4. Audit Laporan Keuangan. 5. Laporan Audit. 6. Penerimaan Penugasan. 7. Perencanaan Audit. 8. Materialitas, Risiko, dan Strategi Audit Pendahuluan. 9. Tujuan dan Bukti Audit. 10. Kertas Kerja Audit. 11. Pemahaman terhadap Struktur Pengendalian Intern. 12. Pengujian Pengendalian dan Pengujian Substantif. 13. Sampling Audit. 14. Auditing pada Sistem Pengolahan Data Elektronik.	
Pustaka/Referensi Yang digunakan (Buku, Artikel)	Utama	
		1. Baldric Siregar, Bambang Suropto, Dody Hapsoro, Eko Widodo Lo, Frasto Biyanto, 2013, Akuntansi Manajemen, Penerbit: Salemba Empat, Jakarta Selatan. 2. Dr. H. Mukhzarudfa, Wirmie Eka Putra, S.E., M.Si., 2019, Akuntansi Manajemen (Sebuah Pengantar), Penerbit: Salim Media Indonesia (Anggota IKAPI), Jambi. 3. Kardinal, S.E., M.M, 2017, Akuntansi Manajemen, Penerbit: Multi Data Palembang, STIE MDP. 4. Diyah S. Hariyani, 2018, Akuntansi Manajemen (Teori dan Aplikasi), Penerbit: Aditya Media Publishing (Anggota IKAPI), Malang.
	Pendukung	

1. Wahyuni, Sri. (2021). *Pengaruh Red Flags, Kompetensi Auditor dan Religiusitas Terhadap Kemampuan Auditor dalam Mendeteksi Kecurangan pada Inspektorat Provinsi Sulawesi Selatan*. PARADOKS: Jurnal Ilmu Ekonomi, 4(3), 703-716.
2. Wahyuni, Sri. (2024). *Pengaruh Profesionalisme, Komitmen Organisasi, dan Locus of Control Terhadap Intensi Auditor untuk Melakukan Tindakan Whistleblowing pada Kantor Akuntan Publik di Kota Makassar*. IJMA: Indonesian Journal of Management and Accounting, 5(1), 154-164.

Minggu Ke-	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Indikator
		Luring (Offline)	Daring (Online)	
1	Pendahuluan: Auditing dan Profesi Akuntan Publik	Ceramah Q&A Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit	Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari materi pada LMS BM = 3 sks x 65 Menit	1.1. Ketepatan menjelaskan tentang definisi auditing, tipe/klasifikasi audit, dan tipe auditor. 1.2. Ketepatan menjelaskan tentang profesi akuntan publik dan hirarki kantor akuntan publik. 1.3. Ketepatan menjelaskan dan memahami tentang Jasa yang diberikan kantor akuntan publik. 1.4. Ketepatan menjelaskan tentang standar profesi akuntan publik.
2	Etika Profesional	Presentasi Diskusi Q&A TM = 3 sks x 40 Menit	Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari materi serta mengerjakan tugas kelompok pada LMS BM = 3 sks x 65 Menit	1.1. Ketepatan menjelaskan tentang konsep diri auditor. 1.2. Ketepatan menjelaskan tentang etika professional dan rerangka kode etik IAI. 1.3. Ketepatan menjelaskan tentang prinsip etika dan aturan etika.

3	Teori, Konsep Dasar, dan Standar Auditing	Presentasi Diskusi Q&A TM = 3 sks x 40 Menit	Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari materi serta mengerjakan tugas kelompok pada LMS BM = 3 sks x 65 Menit	1.1. Ketepatan menjelaskan tentang teori dan konsep dasar auditing. 1.2. Ketepatan menjelaskan tentang standar auditing.
4	Audit Laporan Keuangan	Presentasi Diskusi Q&A TM = 3 sks x 40 Menit	Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari materi serta mengerjakan tugas kelompok pada LMS	1.1. Ketepatan menjelaskan tentang perlunya audit atas laporan keuangan.
			BM = 3 sks x 65 Menit	1.2. Ketepatan menjelaskan tentang manfaat ekonomis audit dan manfaat audit dari sisi pengawasan. 1.3. Ketepatan menjelaskan tentang pemisahan tanggungjawab manajemen dan auditor. 1.4. Ketepatan menjelaskan tentang hubungan yang harus dipertahankan oleh auditor. 1.5. Ketepatan menjelaskan tentang dapat terujinya data laporan keuangan. 1.6. Ketepatan menjelaskan tentang hubungan antara akuntansi dengan auditing.

5	Laporan Audit	Presentasi Diskusi Q&A TM = 3 sks x 40 Menit	Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari materi serta mengerjakan tugas kelompok pada LMS BM = 3 sks x 65 Menit	1.1. Ketepatan menjelaskan tentang komponen utama dalam laporan audit standar. 1.2. Ketepatan menjelaskan tentang perbedaan jenis opini audit (wajar tanpa pengecualian, wajar dengan pengecualian, tidak wajar, dan penolakan memberikan opini). 1.3. Ketepatan menjelaskan tentang isi laporan audit berdasarkan studi kasus audit perusahaan. 1.4. Ketepatan menjelaskan tentang laporan audit sederhana berdasarkan data audit yang diberikan.
6	Penerimaan Penugasan	Presentasi Diskusi Q&A TM = 3 sks x 40 Menit	Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari materi serta mengerjakan tugas individu pada LMS BM = 3 sks x 65 Menit	1.1. Ketepatan menyebutkan tahapan prosedur penerimaan penugasan audit sesuai standar profesional akuntan publik (SPAP). 1.2. Ketepatan menjelaskan tentang faktor-faktor yang perlu dipertimbangkan auditor sebelum menerima penugasan audit, seperti
				independensi, integritas klien, dan kemampuan auditor. 1.3. Ketepatan menerapkan prosedur evaluasi awal terhadap calon klien untuk menentukan kelayakan penerimaan penugasan audit. 1.4. Ketepatan menjelaskan tentang keputusan auditor dalam menerima atau menolak penugasan audit berdasarkan analisis kasus yang mengandung pertimbangan etika dan risiko audit.

7	Perencanaan Audit	Ceramah Q&A Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit	Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari materi pada LMS BM = 3 sks x 65 Menit	1.1. Ketepatan mengidentifikasi tahapan perencanaan audit secara sistematis. 1.2. Ketepatan menjelaskan tentang tujuan dan manfaat dari perencanaan audit dalam kegiatan pemeriksaan. 1.3. Ketepatan menerapkan konsep materialitas dan risiko audit dalam penyusunan rencana audit. 1.4. Ketepatan menyusun dokumen perencanaan audit berdasarkan studi kasus yang diberikan.
8	<i>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</i>			
9	Materialitas, Risiko, dan Strategi Audit Pendahuluan	Ceramah Q&A Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit	Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari materi pada LMS BM = 3 sks x 65 Menit	1.1. Ketepatan untuk mengidentifikasi unsur-unsur materialitas dalam proses audit laporan keuangan. 1.2. Ketepatan menjelaskan tentang hubungan antara risiko audit dan tingkat materialitas. 1.3. Ketepatan menerapkan konsep materialitas dan risiko audit dalam penyusunan rencana audit.
				1.4. Ketepatan menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi risiko inheren dan risiko pengendalian. 1.5. Ketepatan merancang strategi audit pendahuluan berdasarkan hasil penilaian risiko dan materialitas.

10	Kertas Kerja Audit	Ceramah Q&A Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit	Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari materi pada LMS BM = 3 sks x 65 Menit	1.1. Ketepatan dalam menyebutkan komponen utama yang terdapat dalam kertas kerja audit. 1.2. Ketepatan dalam menyusun kertas kerja audit sederhana berdasarkan data hasil audit yang diberikan. 1.3. Ketepatan dalam mengevaluasi kesesuaian dan kecukupan dokumentasi dalam kertas kerja audit terhadap standar audit yang berlaku.
11	Pemahaman terhadap Struktur Pengendalian Intern	Ceramah Q&A Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit	Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari materi pada LMS BM = 3 sks x 65 Menit	1.1. Ketepatan dalam menyebutkan komponen-komponen utama dalam struktur pengendalian intern sesuai dengan kerangka COSO (Committee of Sponsoring Organizations). 1.2. Ketepatan menjelaskan tentang hubungan antara masing-masing komponen pengendalian intern dan fungsinya dalam mendukung pencapaian tujuan organisasi. 1.3. Ketepatan dalam menganalisis kelemahan struktur pengendalian intern dalam suatu studi kasus dan mengidentifikasi potensi risiko yang dapat timbul.
12	Pengujian Pengendalian dan Pengujian Substantif	Presentasi Diskusi Q&A	Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari materi pada LMS	1.1. Ketepatan mengidentifikasi jenis-jenis prosedur pengujian pengendalian dan pengujian

		TM = 3 sks x 40 Menit	BM = 3 sks x 65 Menit	substantif yang umum digunakan dalam audit laporan keuangan. 1.2. Ketepatan menjelaskan perbedaan antara pengujian pengendalian dan pengujian substantif dalam konteks tujuan audit.
13	Pengujian Pengendalian dan Pengujian Substantif (Lanjutan..)	Ceramah Q&A Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit	Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari materi serta mengerjakan tugas individu pada LMS BM = 3 sks x 65 Menit	1.1. Ketepatan mengaplikasikan prosedur pengujian substantif terhadap transaksi penjualan dalam suatu studi kasus perusahaan dagang. 1.2. Ketepatan menganalisis efektivitas sistem pengendalian internal perusahaan berdasarkan hasil pengujian pengendalian auditor. 1.3. Ketepatan mengevaluasi hasil pengujian substantif untuk menilai kewajaran saldo akun dalam laporan keuangan.
14	Sampling Audit	Ceramah Q&A Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit	Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari materi pada LMS BM = 3 sks x 65 Menit	1.1. Ketepatan menjelaskan tentang pengertian, tujuan, dan jenis-jenis sampling audit dalam proses pemeriksaan auditor. 1.2. Ketepatan menganalisis penerapan teknik sampling audit yang sesuai untuk situasi audit tertentu berdasarkan karakteristik populasi dan tujuan pengujian.
15	Auditing pada Sistem Pengolahan Data Elektronik	Ceramah Q&A Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit	Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari materi pada LMS BM = 3 sks x 65 Menit	1.1. Ketepatan menyebutkan komponen utama dari sistem pengolahan data elektronik yang relevan dalam proses audit. 1.2. Ketepatan menerapkan prosedur audit terhadap sistem pengolahan data elektronik untuk

				mengidentifikasi kelemahan pengendalian internal. 1.3. Ketepatan mengevaluasi efektivitas sistem pengolahan data elektronis dalam mendukung keandalan data keuangan yang diaudit.
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester			

		SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE) YAYASAN PENDIDIKAN UJUNG PANDANG (YPUP) PROGRAM STUDI AKUNTANSI					Kode Dokumen AK10.3043
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sistem Informasi Akuntansi		AK10.3043	Akuntansi	T=3	P=0	3	13 Januari 2025
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
		Asriyana, S.E., M.Ak., Ak		Asriyana, S.E., M.Ak., Ak		Asriyana, S.E., M.Ak., Ak	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri					
	CPL (S2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;					
	CPL (KU1)	Lulusan mampu berkomunikasi secara efektif.					
	CPL (KK1)	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang akuntansi dalam mengelola organisasi secara efektif.					
	CPL (P1)	Lulusan mampu menguasai teori bidang akuntansi secara menyeluruh					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menganalisis sistem informasi akuntansi dan instrument dasarnya.					

	CPMK 2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi siklus pendapatan dan siklus pengeluaran
	CPMK 3	Mahasiswa mampu mempresentasikan sistem informasi akuntansi dan siklus produksi.
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai sistem informasi akuntansi dengan sistem manual dan <i>computerized</i> . Topik-topik yang dibahas Konsep dasar Sistem Informasi Akuntansi, Tinjauan Menyeluruh Proses Bisnis, Pengantar <i>E-Business</i> , Pembuatan Model Data dan Desain Database, Pengendalian dan Sistem Informasi Akuntansi, Pengendalian Sistem Informasi Berdasarkan Komputer, Penipuan dan Pengamanan Komputer, Sistem Informasi Berbasis Komputer, Siklus Pendapatan: Penjualan dan Penagihan Kas, Siklus Pengeluaran: Pembelian dan Pengeluaran Kas, Siklus Produksi, Siklus Penggajian dan Manajemen Sumber Daya Manusia, Sistem Buku Besar dan Pelaporan, dan Strategi Pengembangan SIA. Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami sistem informasi akuntansi dengan sistem manual dan <i>computerized</i> .	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Konsep dasar Sistem Informasi Akuntansi 2. Tinjauan Menyeluruh Proses Bisnis 3. Pengantar E-Business 4. Pembuatan Model Data dan Desain Database 5. Pengendalian dan Sistem Informasi Akuntansi 6. Pengendalian Sistem Informasi Berdasarkan Komputer 7. Penipuan dan Pengamanan Komputer 8. Sistem Informasi Berbasis Komputer 9. Siklus Pendapatan: Penjualan dan Penagihan Kas 10. Siklus Pengeluaran: Pembelian dan Pengeluaran Kas 11. Siklus Produksi 12. Siklus Penggajian dan Manajemen Sumber Daya Manusia 13. Sistem Buku Besar dan Pelaporan Strategi Pengembangan SIA	
Pustaka/Referensi Yang digunakan (Buku, Artikel)	Utama	
		• James A. Hall. <i>Accounting Information System</i>. Tahun 2018. Penerbit South-Western Publishing • Jogiyanto H.M. <i>Sistem Informasi Akuntansi Berbasis Komputer</i>. Edisi 2. Penerbit BPFE UGM. Jogjakarta.
	Pendukung	Buku-buku sistem informasi akuntansi dan sumber lain dari internet. Artikel dan Jurnal yang terkait dengan Sistem Informasi Akuntansi

Minggu Ke-	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Indikator
		Luring (Offline)	Daring (Online)	
1	a. Kontrak perkuliahan. b. Sumber Data dan Pengumpulan Data c. Pemrosesan Data	Ceramah Q&A TM = 3 sks x 40 Menit	Kuliah Diskusi BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT pada LMS	1.1 Ketepatan menjelaskan kontrak perkuliahan 1.2 Ketepatan menjelaskan sumber data dan pengumpulan data. 1.3 Pemrosesan data.
2	a. Kegiatan bisnis dan kebutuhan. b. Pemrosesan transaksi dokumen dan prosedur. c. Menyediakan informasi untuk pengambilan keputusan.	Ceramah Q&A	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT pada LMS	1.1 Ketepatan menjelaskan kegiatan bisnis dan kebutuhan. 1.2 Ketepatan menjelaskan pemrosesan transaksi dokumen dan prosedur. 1.3 Ketepatan menjelaskan informasi untuk pengambilan keputusan.
3	a. Model – model <i>e-bussines</i> . b. Pengaruh – pengaruh <i>e-bussines</i> c. Konsep indikator <i>e-bussines</i> ,	Ceramah Q&A Diskusi Makalah	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	1.1 Ketepatan menjelaskan model – model <i>e-bussines</i> . 1.2 Ketepatan menjelaskan pengaruh – pengaruh <i>e-bussines</i> . 1.3 Ketepatan menjelaskan konsep indikator <i>e-bussines</i> .

4	a. Proses desain database. b. Model data REA. c. Membangun diagram REA untuk satu siklus akuntansi.	Ceramah Q&A	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT pada LMS	1.1 Ketepatan menjelaskan proses desain database. 1.2 Ketepatan menjelaskan model data REA. 1.3 Ketepatan menjelaskan membangun diagram REA untuk satu siklus akuntansi.
5	a. Pengertian pengendalian internal b. Aktivitas pengendalian aplikasi c. Aktivitas pengendalian fisik	Ceramah Q&A	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT pada LMS	1.1 Ketepatan menjelaskan pengertian pengendalian internal. 1.2 Ketepatan menjelaskan aktivitas pengendalian aplikasi. 1.3 Ketepatan menjelaskan aktivitas pengendalian fisik.
6	a. Penipuan komputer. b. Tindakan pengamanan	Ceramah Q&A	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT pada LMS	1.1 Ketepatan menjelaskan penipuan komputer 1.2 Ketepatan menjelaskan tindakan pengamanan
7	a. Pengendalian toleransi kesalahan dan pengendalian manajemen data. b. Pengendalian sistem operasi dan keamanan c. Pengendalian pengembangan sistem baru.	Ceramah Q&A	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT pada LMS	1.1 Ketepatan menjelaskan pengendalian toleransi kesalahan dan pengendalian manajemen data. 1.2 Ketepatan menjelaskan pengendalian sistem operasi dan keamanan. 1.3 Ketepatan menjelaskan pengendalian pengembangan sistem baru.
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester			

9	a. Tinjauan menyeluruh proses sistem informasi. b. Fungsi – fungsi umum software. c. Operasional sistem informasi	Ceramah Q&A TM = 3 sks x 40 Menit	Kuliah Diskusi BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT pada LMS	1.1 Ketepatan menjelaskan tinjauan menyeluruh proses sistem informasi 1.2 Ketepatan menjelaskan fungsi – fungsi umum software. 1.3 Ketepatan menjelaskan operasional sistem informasi.
10	a. Aktivitas bisnis siklus pendapatan. b. Prosedur pemrosesan informasi c. Pengendalian tujuan, ancaman dan prosedur	Ceramah Q&A TM = 3 sks x 40 Menit	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit	1.1 Ketepatan menjelaskan aktivitas bisnis siklus pendapatan.
			BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT pada LMS	1.2 Ketepatan menjelaskan prosedur pemrosesan informasi. 1.3 Ketepatan menjelaskan pengenalan tujuan, ancaman dan prosedur.
11	a. Aktivitas bisnis siklus pengeluaran. b. Prosedur pemrosesan informasi c. Tujuan pengendalian ancaman dan prosedur.	Ceramah Q&A TM = 3 sks x 40 Menit	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT pada LMS	1.1 Ketepatan menjelaskan aktivitas bisnis siklus pengeluaran. 1.2 Ketepatan menjelaskan prosedur pemrosesan informasi. 1.3 Ketepatan menjelaskan tujuan pengendalian ancaman dan prosedur.
12	a. Pengertian siklus produksi. b. Tujuan siklus produksi c. Aktivitas siklus produksi d. Pengendalian siklus produksi	Ceramah Q&A TM = 3 sks x 40 Menit	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT pada LMS	1.1 Ketepatan menjelaskan pengertian siklus produksi. 1.2 Ketepatan menjelaskan tujuan siklus produksi. 1.3 Ketepatan menjelaskan aktivitas siklus produksi. 1.4 Ketepatan menjelaskan pengendalian siklus produksi

13	a. Definisi penggajian dan aktivitas. b. Fungsi sistem informasi akuntansi pada siklus pengupahan. c. Karakteristik informasi dalam sistem informasi sumber daya manusia.	Ceramah Q&A	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT pada LMS	1.1 Ketepatan menjelaskan definisi penggajian dan aktivitas. 1.2 Ketepatan menjelaskan fungsi SIA pada siklus pengupahan. 1.3 Ketepatan menjelaskan katakteristik informasi sistem informasi sumber daya manusia.
14	a. Tujuan sistem buku besar b. Sistem buku besar dan pelaporan c. Memperbarui buku besar d. Menyiapkan laporan keuangan	Ceramah Q&A	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara	1.1 Ketepatan menjelaskan tujuan sistem buku besar. 1.2 Ketepatan menjelaskan sistem buku besar dan pelaporan. 1.3 Ketepatan mejelaskan memperbarui buku besar.

			mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT pada LMS	1.4 Ketepatan menjelaskan laporan keuangan
15	a. Cara untuk mendapatkan sistem informasi yang baru b. Cara untuk mempercepat atau meningkatkan proses	Ceramah Q&A	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT pada LMS	1.1 Ketepatan menjelaskan cara untuk mendapatkan sistem informasi yang baru. 1.2 Ketepatan menjelaskan cara untuk menjelaskan cara untuk mempercepat atau meningkatkan proses.
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester			

	SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE) YAYASAN PENDIDIKAN UJUNG PANDANG (YPUP) PROGRAM STUDI MANAJEMEN					Kode Dokumen AK10.3053
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Akuntansi Biaya	AK10.3053	Akuntansi	T= 3	P=0	3	01 Agustus 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Daryanti, S.E., M.M., Ak		Daryanti, S.E., M.M., Ak		Asriyana, SE.,M.Ak.,Ak	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL (S1)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.				
	CPL (S2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika				
	CPL (S3)	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri				
	CPL (KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur				

	CPL (KU4)	Bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
	CPL (KK3)	Mampu melakukan riset dibidang akuntansi melalui metodologi penelitian.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK-1	Mahasiswa mampu memahami akuntansi biaya dan instrument dasarnya.
	CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami sistem perhitungan biaya dan akumulasi biaya
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menganalisis perencanaan dan pengendalian biaya.
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Akuntansi Biaya merupakan studi yang membahas konsep dasar akuntansi biaya, pengumpulan dan penghitungan biaya produksi barang atau jasa, serta penentuan harga pokok produksi menggunakan berbagai metode seperti metode harga pokok pesanan dan proses. Mata kuliah ini juga mengajarkan analisis komponen biaya, pengendalian biaya, dan pengalokasian biaya overhead. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa belajar memahami dan mengelola biaya produksi untuk membantu pengambilan keputusan manajerial yang efektif di perusahaan manufaktur atau jasa	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Mata kuliah ini menganalisis konsep dasar akuntansi biaya, menganalisis komponen akuntansi biaya, menganalisis pengumpulan dan penentuan harga pokok produksi dengan menggunakan metode harga pokok pesanan dan proses, menganalisis biaya produk sampingan, menganalisis biaya bahan baku, tenaga kerja, dan overhead pabrik, serta menganalisis biaya berdasarkan aktivitas.	
Pustaka/Referensi Yang digunakan (Buku, Artikel)	Utama	
	1. Baldric S. (2020). <i>Akuntansi Biaya. Jakarta. Salemba Empat</i> 2. Mulyadi. (2023). <i>Akuntansi Biaya. Edisi 5. Yogyakarta: UPP STIM YKPN.</i> 3. Indra M. (2020). <i>Akuntansi Biaya. Yogyakarta. Quadrant</i>	
	Pendukung	
Buku-buku Akuntansi Biaya dan sumber lain dari internet. Artikel dan Jurnal yang terkait dengan Akuntansi Biaya		

Minggu Ke-	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Indikator
		Luring (Offline)	Daring (Online)	
1	Pemahaman, perbedaan dan peran manajemen, kontroler, dan akuntansi biaya	Ceramah Q&A Diskusi	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT	1. Menjelaskan perbedaan akuntansi biaya dan akuntansi keuangan. 2. Menjelaskan peran partisipasi kontroler dalam perencanaan dan pengendalian. Menjelaskan peran akuntansi biaya
2	Konsep Biaya dan Sistem Informasi Akuntansi Biaya.	Ceramah Q&A Diskusi	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT	1. Menjelaskan konsep biaya 2. Menjelaskan sistem informasi akuntansi biaya. 3. Menjelaskan klasifikasi biaya
3	Prilaku Biaya	Ceramah Q&A Diskusi Studi Kasus Berbasis Project	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT	1. Menjelaskan dan memberikan ilustrasi perbedaan biaya tetap, variable, dan biaya campuran. 2. Menjelaskan teknik pemisahan biaya campuran.

4	Perhitungan Biaya dan Akumulasi Biaya.	Ceramah Q&A Diskusi Studi Kasus Berbasis Project	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara	1. Menjelaskan karakteristik perusahaan manufaktur. 2. Menjelaskan aliran biaya di perusahaan manufaktur 3. Menjelaskan penyusunan harga pokok penjualan
			mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT	
5	Perhitungan harga pokok pesanan (Job Order Costing)	Ceramah Q&A Diskusi Studi Kasus Berbasis Project	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT	1. Menjelaskan karakteristik proses produksi berdasarkan pesanan . 2. Menjelaskan aliran biaya proses produksi. 3. Menyusun perhitungan biaya berdasarkan pesanan.
6	Perhitungan harga pokok proses (Process costing)	Ceramah Q&A Diskusi Studi Kasus Berbasis Project	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT	1. Menjelaskan karakteristik proses produksi berdasarkan proses . 2. Menjelaskan aliran biaya proses produksi. 3. Menyusun perhitungan biaya berdasarkan proses (process costing)
7	Perhitungan biaya mutu dan kehilangan dalam proses produksi.	Ceramah Q&A Diskusi	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT	1. Menjelaskan konsep biaya mutu. 2. Menjelaskan konsep kerugian dalam proses produksi
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester			

9	Perhitungan biaya produk sampingan dan produk gabungan	Ceramah Q&A Diskusi Studi Kasus Berbasis Project	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT	1. Menjelaskan perbedaan produk sampingan dan produk gabungan. 2. Menjelaskan pengalokasian biaya sampingan dan biaya gabungan.
10	Perhitungan biaya bahan baku.	Ceramah Q&A Diskusi Studi Kasus Berbasis Project	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT	1. Mendeskripsikan sistem pembelian dan penggunaan bahan baku. 2. Menghitung jumlah pesanan ekonomis dan titik pemesanan kembali 3. Menghitung jumlah persediaan pengaman.
11	Just In Time dan Backflushing	Ceramah Q&A Diskusi Studi Kasus Berbasis Project	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT	1. Menjelaskan sistem produksi just in time 2. Menjelaskan dampak potensial dari JIT 3. Menjelaskan hubungan antara JIT dan Backflushing.

12	Perhitungan biaya tenaga kerja.	Ceramah Q&A Diskusi Studi Kasus Berbasis Project	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT	1. Menjelaskan karakteristik produktivitas dan hubungannya dengan biaya tenaga kerja. 2. Menjelaskan teori dan penerapan rencana gaji insentif. 3. Menjelaskan pengaturan yang dibutuhkan untuk akuntansi dan pengendalian biaya tenaga kerja.
13	Perhitungan biaya overhead pabrik.	Ceramah Q&A Diskusi Studi Kasus Berbasis Project	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara	1. Mendefinisikan overhead pabrik dan komponennya. 2. Menghitung tarif overhead. 3. Mengakumulasi biaya overhead pabrik actual.

			mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT	4. Membebankan tarif overhead yang telah ditentukan sebelumnya.
14	Perhitungan biaya overhead pabrik departementalisasi.	Ceramah Q&A Diskusi Studi Kasus Berbasis Project	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT	1. Menjelaskan konsep departementalisasi. 2. Menjelaskan perbedaan departemen jasa dan departemen produksi 3. Mendefinisikan biaya departemen langsung dan tidak langsung. 4. Menghitung dan mengakumulasi biaya overhead departemental
15	Perhitungan biaya berdasarkan aktivitas.	Ceramah Q&A Diskusi Studi Kasus Berbasis Project	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT	1. Mendeskripsikan erhitungan biaya berdasarkan aktivitas. 2. Menjelaskan perhitungan biaya secara aktifitas dibandingkan dengan perhitungan biaya produk tradisional 3. Menjelaskan hubungan antara akuntansi aktifitas dan manajemen kualitas total.
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester			

111111	SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE) YAYASAN PENDIDIKAN UJUNG PANDANG (YPUP) PROGRAM STUDI AKUNTANSI					Kode Dokumen AK.10.3063
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Keuangan	AK.10.3063	Manajemen	T=.....	P=0	2	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Dr.Hj.Rusdiah Hasanudiin,SE.,M.Si.,Ak.,CA		Dr.Hj.Rusdiah Hasanudiin,SE.,M.Si.,Ak.,CA		Asriyana SE.,M Ak., Ak	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL (S2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;				
	CPL (KU1)	Lulusan mampu berkomunikasi secara efektif.				
	CPL (KK1)	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang manajemen dalam mengelola organisasi secara efektif.				
	CPL (P1)	Lulusan mampu menguasai teori bidang manajemen secara menyeluruh				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menganalisis. Dan menyusun Laporan Keuangan entitas dan mampu menginterpretasi, dan menganalisis laporan keuangan entitas tersendiri atau entitas konsolidasian .				
	CPMK 2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi. Masalah dan mengambil keputusan manajerial yang tepat dengan menerapkan tehnik dan metode analisis akuntansi dan keuangan. dan Mampu mengambil keputusan dalam memberikan solusi atas permasalahan dengan menggunakan data informasi akuntansi dan keuangan.				
	CPMK 3	Mahasiswa mampu mempresentasikan. dan mampu menghitung dan mengendalikan biaya produk berdasarkan konsep teoritis yang dikuasai secara mendalam.				
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini menjelaskan dan menggunakan teori yang terkait, konsep dasar manajemen Keuangan, menjelaskan konsep dasar nilai waktu dari uang, Mampu menjelaskan konsep penilaian surat berharga, menjelaskan konsep dasar Analisa Laporan Keuangan,Manajemen Modal kerja dan persediaan, Manajemen Piutang,Manajemen Kasa dan surat Berharga, Analisa Keputusan Investasi, sumber modal dan kebijakan dividen, analisa Break Even point, Penganggaran Modak dan Manajemen Keuangan Internasional					

Bahan Kajian:Materi Pembelajaran	1. Konsep dasar Manajemen Keuangan & Kontrak Kuliah 2. Nilai Waktu dari Uang 3. Konsep Penilaian Surat Berharga 4. Analisa Ratio Keuanga 5. Manajemen Modal Kerja. 6. Manajemen Persediaan 7. Reviw Materi 8. Mid Test 9. Manajemen Piutang 10. Manajemn Kas dan Surat Berharga 11. Analisis Keputusan Investasi. 12. Sumber Modal dan Kebijakan Dividen 13. Analisa Break Even Point 14. Penganggaran Modal 15. Manajemen Keuangan Internasional 16. Final Test	
Pustaka/Referensi Yang digunakan (Buku, Artikel)	Utama	1. Bambang Rianto 2015, Dasar – Dasar Pembelanjaan Perusahaan Edisi 4, Yayasan Penerbit Gajah Mada, Jokyakarta 2. Brigham& Houston 2017 , Dasar- Dasar Manajemen Keuangan Buku 1 Edisi 11 : Salema Empat 3. D .Agus Harjito & Martono 2014. Manajemen Keuangan Edisi ke 2 Ekonisia Yokyakarta. 4. Mamduh M Hanafi, 2016. Manajemen Keuangan,BPFE, Yokykarta 5. Dede Sulaiman,et al, 2019, Manajemen Keuangan,Graha Ilmu, Yokyakarta
	Pendukung	
	Buku - Buku Manajemen Keuangan dan sumber lain dari Internet Artikel dan Jurnal yang terkait dengan Manajemen Keuangan dan Kasmir, Analisa Laporan Keuanagan 2017	

Minggu Ke-	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Indikator
		Luring (Offline)	Daring (Online)	
1	Menjelaskan dan menggunakan teori yang terkait konsep dasar manajemen keuangan Menjelaskan dan mampu menyelesaikan fungsi manajemen keuangan	Ceramah Q&A Diskusi Studi Kasus Berbasis Project	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	Kontrak Perkuliahan ,dan Konsep Dasar Maajemen Keuangan.
2	Menjelaskan konsep dasar nilai waktu dan uang. Memahami dan menyelesaikan serta menanalisa perhitungan dasar nilai sekarang dari suatu annuity	Ceramah Q&A Diskusi Studi Kasus Berbasis Project	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	Nilai Waktu dari Uang
3	Menjelaakan konsep Penilaian Surat berharga. Memahami dan mampu menyelesaikan perhitungan penilaian surat berharga	Ceramah Q&A Diskusi Studi Kasus Berbasis Project	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	Konsep penilaian surat berharga
4	Menjelaskan Konsep dasar Analisa Laporan Keuangan, Memahami dan Mampu	Ceramah Q&A Diskusi	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit	Analisa Ratio Keuangan

	menyelesaikan perhitungan ratio untuk menganalisa kinerja Keuangan Memahami dan menyelesaikan serta menanalisa perhitungan Manajemen Modal Kerja	Studi Kasus Berbasis Project	BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	
5	Memahami Modal Kerja Memahami dan menyelesaikan serta menanalisa perhitungan Manajemen Modal Kerja			Modal Kerja
6	Menjelaskan Manajemen Persediaan Memahami dan menyelesaikan serta menanalisa perhitungan Manajemen Persediaan	Ceramah Q&A Diskusi Studi Kasus Berbasis Project	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	Manajemen Persediaan
7		Review Materi		
8	<i>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</i>			
9	Menjelaskan Manajemen Piutang Memahami dan Menyelesaikan serta menganalisa Perhitungan untuk Manajemen Piutang	Ceramah Q&A Diskusi Studi Kasus Berbasis Project	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	Manajemn Piutang
10	Mendeskripsikan Manajemen Kas dan Surat Berharga	Ceramah Q&A Diskusi Studi Kasus	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit	Manajemen Kas dan Surat berharga

	Memahami dan Menyelesaikan serta menganalisa Perhitungan untuk Manajemen Kas dan Surat Berharga	Berbasis Project	BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	
11	Menjelaskan Konsep analisa keputusan Investasi Memahami dan Menyelesaikan serta menganalisa Perhitungan untuk Manajemen Kas dan Surat Berharga	Ceramah Q&A Diskusi Studi Kasus Berbasis Project	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	Analisa Keputusan Investasi
12	Menejelaskan Sumber modal dan kebijakan dividen Memahami perhitungan metode penilaian Investasi, dan menganalisa sumber modal dan kebijakan dividen	Ceramah Q&A Diskusi Studi Kasus Berbasis Project	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	Sumber Modal dan Kebijakan Dividen
13	Menjelaskan metode Analisa Break Even Point Memahami dan menyelesaikan perhitungan Break Even Point	Ceramah Q&A Diskusi Studi Kasus Berbasis Project	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	Analisa Break Even Point
14	Menjelaskan Konsep Dasar Penganggaran Modal	Ceramah Q&A Diskusi	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit	Penganggaran Modal

	Memahami dan menyelesaikan perhitungan Penganggaran Modal	Studi Kasus Berbasis Project	BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	
15	Menjelaskan Konsep Dasar manajemen Keuangan Internasional Memahami dan Mampu menyelesaikan kasus Manajemen Keuangan Internasional	Ceramah Q&A Diskusi Studi Kasus Berbasis Project	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	Manajemen Keuangan Internasional
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester			

	SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE) YAYASAN PENDIDIKAN UJUNG PANDANG (YPUP) PROGRAM STUDI AKUNTANSI					Kode Dokumen AK10.3073
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Analisis Laporan Keuangan	AK10.3073	Akuntansi	T=3	P=0	1	7 Maret 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Dr. Rusdiah Hasanuddin, M.Si., Ak		Dr. Rusdiah Hasanuddin, M.Si., Ak		Asriyana, S.E.,M.Ak., Ak	

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	CPL (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	CPL (S2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
	CPL (KU1)	Lulusan mampu berkomunikasi secara efektif.
	CPL (KK1)	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang akuntansi dalam mengelola organisasi secara efektif.
	CPL (P1)	Lulusan mampu menguasai teori bidang akuntansi secara menyeluruh
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK-1	Memahami dan mampu menjelaskan perspektif manusia dalam ajaran agama
	CPMK 2	Mampu menjelaskan konsep-konsep agama yang berhubungan dengan politik, filsafat, kemasyarakatan dan budaya
	CPMK 3	Kemampuan untuk mematuhi kaidah dan norma yang berlaku di profesi keinsinyuran dan masyarakat
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Analisis Laporan Keuangan membekali mahasiswa dengan keterampilan untuk memahami dan menginterpretasikan laporan keuangan perusahaan. Mahasiswa akan belajar menganalisis kinerja perusahaan, posisi keuangan dengan menggunakan berbagai teknik analisis seperti teknik analisis perbandingan, trend, common size serta beberapa teknik analisis rasio seperti likuiditas, solvabilitas, aktivitas dan profitabilitas. Tujuannya adalah agar mahasiswa mampu menganalisis, menginterpretasikan dan mengambil keputusan baik untuk kegiatan investasi ataupun bisnis yang tepat berdasarkan informasi keuangan yang akurat dan relevan	
Bahan Kajian:Materi Pembelajaran	1. Silabus dan overview mata kuliah Analisis Laporan Keuangan 2. Definisi, tujuan dan manfaat analisis laporan keuangan 3. Analisis laporan keuangan dalam Islam 4. Pengguna informasi akuntansi dan unsur-unsur laporan keuangan 5. Proseder, metode dan teknik analisis laporan keuangan 6. Teknik analisis laporan keuangan: Analisis Perbandingan 7. Teknik analisis laporan keuangan: Analisis Trend	

	8. Ujian Tengah Semester (UTS) 9. Teknik analisis laporan keuangan: Analisis Common size 10. Analisis Rasio: Definisi dan jenis-jenisnya 11. Rasio likuiditas: definisi, tujuan dan manfaat rasio likuiditas 12. Rasio solvabilitas: definisi, tujuan dan manfaat rasio solvabilitas 13. Rasio aktivitas: definisi, tujuan dan manfaat rasio aktivitas 14. Rasio profitabilitas: definisi, tujuan dan manfaat rasio profitabilitas 15. Penyimpangan analisis laporan keuangan dan pandangannya dalam Islam 16. Ujian Akhir Semester (UAS)
Pustaka/Referensi Yang digunakan (Buku, Artikel)	Utama
	Alexander Thian., 2022. Analisis Laporan Keuangan. Yogyakarta: Andi Offset.
	Pendukung
	1. V. Wiratna Sujarweni., 2020. Analisis Laporan Keuangan : Teori, Aplikasi dan Hasil Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Buku Press. 2. Hery., 2021. Analisis Laporan Keuangan-Integrated and Comperhensive Edition. Jakarta: PT Grasindo. 3. Siti Nurhayati dan Wasilah., 2015. Akuntansi Syariah di Indonesia, Edisi Empat. Jakarta: Salemba Empat.

Minggu Ke-	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Indikator
		Luring (Offline)	Daring (Online)	
1	Rancangan Pembelajaran Semester	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		• Mengenal Proses Pembelajaran mata kuliah satu semester kedepan • Mengenal materi-materi yang akan dibahas • Mengetahui proses rangkaian
2	Definisi, Tujuan dan Manfaat Analisis Laporan Keuangan Sumber: • Alexander Thian., 2022. Analisis Laporan Keuangan. Yogyakarta: Andi Offset. • Hery., 2021. Analisis Laporan Keuangan- Integrated and Comprehensive Edition. Jakarta: PT Grasindo	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa mampu memahami arti dan makna analisis laporan keuangan • Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan analisis laporan keuangan ? Mahasiswa mampu memahami manfaat analisis laporan keuangan
3	Pandangan Islam perihal	. Ceramah		Mahasiswa

	analisis laporan keuangan, surah al-Baqarah: 282 sebagai ayat pentingnya melakukan pencatatan, dan pentingnya analisis laporan keuangan Sumber: ☐ Siti Nurhayati dan Wasilah., 2015. Akuntansi Syariah di Indonesia, Edisi Empat. Jakarta: Salemba Empat.	. Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		dapat memahami analisis laporan keuangan dari sudut pandang Islam ☐ Mahasiswa mengetahui QS. al- Baqarah: 282, sebagai ayat yang relevan dengan analisis laporan keuangan
4	Pengguna Informasi Akuntas dan unsur-unsur dalam laporan keuangan Sumber: ☐ Alexander Thian., 2022. Analisis Laporan	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa dapat mengetahui pihak internal dan pihak eksternal yang menggunakan informasi akuntansi ☐ Mahasiswa mampu memahami kegunaan informasi akuntansi bagi pihak internal dan pihak eksternal ☐ Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami unsurunsur dalam laporan keuangan
5	Prosedur, metode dan teknikteknik	. Ceramah		Mahasiswa

	analisis laporan keuangan Sumber: ☐ Alexander Thian., 2022. Analisis Laporan Keuangan. Yogyakarta: Andi Offset. ☐ Hery., 2021. Analisis Laporan Keuangan- Integrated and Comperhensive Edition. Jakarta: PT Grasindo	. Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]	dapat memahami prosedur atau langkahlangkah dalam melakukan analisis laporan keuangan ☐ Mahasiswa memahami metode analisis laporan
6	Definisi, tujuan, manfaat dan cara menganalisis serta menginterpretasi laporan keuangan menggunakan teknik analisis perbandingan Sumber: ☐ Alexander Thian., 2022. Analisis Laporan Keuangan. Yogyakarta: Andi Offset.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]	Mahasiswa mampu memahami definisi teknik analisis perbandingan ☐ Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan dan manfaat teknik analisis perbandingan ☐ Mahasiswa mampu menganalisis dan menginterpretasikan annual

				report perusahaan dengan Teknik analisis perbandingan
7	Definisi, tujuan, manfaat dan cara menganalisis serta menginterpretasi laporan keuangan menggunakan teknik analisis trend Sumber: ☐ Alexander Thian., 2022. Analisis Laporan Keuangan. Yogyakarta: Andi Offset.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa mampu memahami definisi teknik analisis trend ☐ Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan dan manfaat teknik analisis trend ☐ Mahasiswa mampu membedakan teknik analisis perbandingan dan trend ☐ Mahasiswa mampu menganalisis dan menginterpretasikan annual report perusahaan dengan teknik analisis trend
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester			
9	Definisi, tujuan, manfaat dan cara menganalisis serta	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab		Mahasiswa mampu

	menginterpretasi laporan keuangan menggunakan teknik analisis common size Sumber: ☐ Alexander Thian., 2022. Analisis Laporan	TM [1 X 3 X 50]	memahami definisi teknik analisis common size ☐ Mahasiswa Mampu menjelaskan tujuan dan manfaat teknik analisis common size ☐ Mahasiswa mampu membedakan teknik analisis perbandingan, Trend dan common size ☐ Mahasiswa mampu menganalisis dan menginterpretasikan annual report perusahaan dengan teknik analisis common size
10	Definisi dan jenis-jenis rasio keuangan. Sumber: ☐ Alexander Thian., 2022. Analisis Laporan	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]	Mahasiswa dapat menjelaskan arti dan makna teknik analisis

	Keuangan. Yogyakarta: Andi Offset.			rasio keuangan ☐ Mahasiswa dapat memahami jenis-jenis rasio keuangan ☐ Mahasiswa dapat membedakan teknik analisis perbandingan, trend, common size dan rasio
11	Rasio Likuiditas. Manfaat dan Tujuan, jenis-jenis rasio likuiditas dan cara menganalisis laporan keuangan menggunakan rasio likuiditas Sumber: Alexander Thian., 2022. Analisis Laporan Keuangan. Yogyakarta: Andi Offset. ☐ V. Wiratna Sujarweni., 2020. Analisis Laporan Keuangan : Teori, Aplikasi dan Hasil Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Buku Press.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa mampu memahami tujuan dan manfaat rasio likuiditas ☐ Mahasiswa Mampu menjelaskan macammacam rasio likuiditas ☐ Mahasiswa mampu menganalisis annual report suatu perusahaan dan menginterpret asikannya

				dengan teknik analisis rasio likuiditas
12	Rasio solvabilitas. Manfaat dan Tujuan, jenis-jenis rasio solvabilitas dan cara menganalisis laporan keuangan menggunakan rasio solvabilitas Sumber: ☐ Alexander Thian., 2022. Analisis Laporan Keuangan. Yogyakarta: Andi Offset. ☐ V. Wiratna Sujarweni., 2020. Analisis Laporan Keuangan : Teori, Aplikasi dan Hasil Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Buku Press.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa mampu memahami tujuan dan manfaat rasio solvabilitas ☐ Mahasiswa mampu menjelaskan macammacam rasio solvabilitas ☐ Mahasiswa mampu menganalisis annual report suatu perusahaan dan menginterpret asikannya dengan teknik analisis rasio solvabilitas
13	Rasio Aktivitas, Manfaat dan Tujuan, jenis-jenis rasio aktivitas dan cara menganalisis laporan keuangan menggunakan rasio aktivitas	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa mampu memahami tujuan dan manfaat rasio aktivitas

	Sumber: ☐ Alexander Thian., 2022. Analisis Laporan Keuangan.		☐ Mahasiswa mampu menjelaskan macammacam rasio aktivitas ☐ Mahasiswa mampu menganalisis annual report suatu perusahaan dan menginterpret asikannya dengan teknik analisis rasio aktivitas
14	Rasio profitabilitas, Manfaat dan Tujuan, jenis-jenis rasio provitabilitas dan cara menganalisis laporan keuangan menggunakan rasio profitabilitas Sumber: ☐ Alexander Thian., 2022. Analisis Laporan Keuangan. Yogyakarta: Andi Offset.	Ceramah Diskusi Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]	Mahasiswa mampu memahami tujuan dan manfaat rasio profitabilitas ☐ Mahasiswa mampu menjelaskan macammacam rasio profitabilitas ☐ Mahasiswa mampu menganalisis

				annual report suatu perusahaan
15	Berbagai macam penyimpangan yang dapat terjadi pada analisis laporan keuangan, prinsip-prinsip menganalisis laporan keuangan dan pandangan Islam mengenai penyimpangan tersebut. Sumber: [?] Siti Nurhayati dan Wasilah., 2015.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa mampu memahami berbagai tindakan penyimpangan yang dapat terjadi pada analisis laporan keuangan Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip yang harus dimiliki ketika menganalisis laporan keuangan [?] Mahasiswa mampu memahami pandangan Islam mengenai penyimpangan yang dapat terjadi
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester			

SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE) YAYASAN PENDIDIKAN UJUNG PANDANG (YPUP) PROGRAM STUDI AKUNTANSI					Kode Dokumen Ak10.3083	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
STUDY KELAYAKAN BISNIS	Ak10.3083	Akuntansi	T=3	P=0	3	7 Maret 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Syahrul Irwandi, S.E., M.M		Syahrul Irwandi, S.E., M.M		Asriyana, SE.,M.Ak	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL(S5)	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain				
	CPL(S6)	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara				
	CPL(S9)	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL(S10)	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan				
	CPL(PU1)	Mampu menguasai konsep teori dalam ilmu manajemen yang terintegratif dengan nilai keislaman dan menerapkannya dalam berbagai tipe organisasi baik bisnis maupun non bisnis pada tingkat lokal, nasional dan global				
	CPL(KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.				
	CPL(KU10)	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja				
	CPL(KK1)	Mampu mengembangkan diri dan berpikir secara logis, analitis, dan sistematis dalam pembuatan keputusan secara profesional				
	CPL(KK2)	Memiliki ketrampilan manajerial dengan keahlian interpersonal, komunikasi dan konseptual dalam menjalankan perannya secara profesional				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					

	CPMK-1	Memahami Studi Kelayakan Bisnis
	CPMK 2	Memahami konsep bisnis, proyek dan perusahaan.
	CPMK 3	Menghubungkan antar aspek komponen studi kelayakan bisnis dalam pengambilan keputusan kelayakan suatu usaha/bisnis/proyek.
	CPMK 4	Memahami etika/moralitas/syari'ah yang harus dimiliki dalam melakukan studi kelayakan bisnis.
	CPMK 5	Memiliki kemampuan dan keterampilan dalam menganalisis aspek-aspek komponen studi kelayakan usaha dalam pengambilan keputusan kelayakan suatu usaha/bisnis/proyek.
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Matakuliah ini memberikan pengetahuan, keterampilan dan kemampuan kepada mahasiswa tentang arti, ruang lingkup dan manfaat studi kelayakan bisnis, konsep siklus proyek/bisnis, aspek-aspek studi kelayakan bisnis; identifikasi biaya dan manfaat bisnis, konsep nilai uang (time value of money), pembayaran kredit dengan deferred annuity, kriteria investasi; serta kelayakan suatu bisnis, analisis biaya sumberdaya domestik (DRC) dan analisis matriks kebijakan (PAM)	
Bahan Kajian:Materi Pembelajaran	- Menjelaskan konsep dasar dan fungsi dari sistem ERP. - Menganalisis berbagai modul ERP dan aplikasinya dalam manajemen bisnis. - Memahami tahapan implementasi ERP dalam perusahaan. - Mengidentifikasi tantangan yang dihadapi dalam implementasi dan pengelolaan ERP. - Menilai manfaat dan dampak ERP terhadap efisiensi dan produktivitas organisasi.	
Pustaka/Referensi Yang digunakan (Buku, Artikel)	Utama	
	4. Jumingan, Drs. Studi Kelayakan Bisnis: Teori & Pembuatan Proposal Kelayakan. Cetakan Ke-3. PT. Bumi Aksara. Jakarta 2014 5. Gray, Clive., et.al., <i>Pengantar Evaluasi Proyek</i> , Edisi Kedua, Penerbit PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta, 2005. 6. Husnan, Suad., Muhammad, Suwarsono., <i>Studi Kelayakan Proyek</i> , Edisi Keempat. Cetakan Kedua, Penerbit UPP AMP YKPN, Yogyakarta, 2005. 7. Suratman., <i>Studi Kelayakan Proyek: Teknik dan Prosedur Penyusunan Laporan</i> , Edisi Pertama, Cetakan Pertama, Penerbit J & J Learning, Yogyakarta, 2001.	
	Pendukung	
	Sutojo, Siswanto., <i>Pembiayaan Investasi Proyek (Capital Budgeting): Seri Manajemen Bank No. 2</i> , Cetakan Pertama, Penerbit PT. Damar Mulia Pustaka, 2000. Umar, Husain., <i>Studi Kelayakan Bisnis: Teknik Menganalisis Kelayakan Rencana Bisnis secara Komprehensif</i> , Edisi 3 (revisi), Edisi Ketiga, Cetakan Kesembilan, Penerbit PT. Gramedia Pustaka	

Minggu Ke-	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Indikator
		Luring (Offline)	Daring (Online)	
1	Pengenalan studi kelayakan bisnis Referensi: Jumingan, Drs. Studi Kelayakan Bisnis: Teori & Pembuatan Proposal Kelayakan. Cetakan Ke-3. PT. Bumi Aksara. Jakarta 2014	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Pengertian dan tujuan dari studi kelayakan bisnis
2	Pengenalan dari Bisnis/usaha Referensi: Jumingan, Drs. Studi Kelayakan Bisnis: Teori & Pembuatan Proposal Kelayakan. Cetakan Ke-3. PT. Bumi Aksara. Jakarta 2014	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Pengertian bisnis/usaha beserta contoh dari bisnis/usaha
3	Kriteria dari penilaian kelayakan bisnis Referensi: Umar, Husain., <i>Studi Kelayakan Bisnis: Teknik Menganalisis Kelayakan Rencana Bisnis secara Komprehensif</i> , Edisi 3 (revisi), Edisi Ketiga, Cetakan Kesembilan, Penerbit PT. Gramedia Pustaka	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Langkah-langkah dalam menilai bisnis tersebut
4	aspek pasar dan pemasaran Referensi: Jumingan, Drs. Studi Kelayakan Bisnis: Teori & Pembuatan Proposal Kelayakan. Cetakan Ke-3. PT. Bumi Aksara. Jakarta 2014	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menilai harga suatu barang dalam harga pasaran dari produk tersebut

5	Konsep Time Value of Money Referensi: Sutojo, Siswanto., Pembiayaan Investasi Proyek (Capital Budgeting): Seri Manajemen Bank No. 2, Cetakan Pertama, Penerbit PT. Damar Mulia Pustaka, 2000.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menjelaskan dan Memahami tentang Konsep Time Value of Money
6	Proses Pembayaran Kredit dengan Deffered Annuity Referensi: Sutojo, Siswanto., Pembiayaan Investasi Proyek (Capital Budgeting): Seri Manajemen Bank No. 2, Cetakan Pertama, Penerbit PT. Damar Mulia Pustaka, 2000.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menjelaskan pengertian dari deferred annuity dan proses pembayaran dengan kredit menggunakan deferred annuity
7	Identifikasi Biaya dan Manfaat Referensi: Referensi: Sutojo, Siswanto., Pembiayaan Investasi Proyek (Capital Budgeting): Seri Manajemen Bank No. 2, Cetakan Pertama, Penerbit PT. Damar Mulia Pustaka, 2000.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menjelaskan mengidentifikasi biaya dan manfaat dari mengidentifikasi biaya
8				
9	Cash Flow, Proyeksi Laba/Rugi dan Analisis Kelayakan Referensi: Referensi: Sutojo, Siswanto., Pembiayaan Investasi Proyek (Capital Budgeting): Seri	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		menjelaskan dan memahami tentang Cash Flow, Proyeksi Laba/Rugi dan Analisis Kelayakan.

	Manajemen Bank No. 2, Cetakan Pertama, Penerbit PT. Damar Mulia Pustaka, 2000.			
10	1. Proyeksi Laporan Laba/Rugi 2. Penentuan Break Event Point Referensi: Referensi: Sutojo, Siswanto., Pembiayaan Investasi Proyek (Capital Budgeting): Seri Manajemen Bank No. 2, Cetakan Pertama, Penerbit PT. Damar Mulia Pustaka, 2000.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menjelaskan pengertian proyeksi laba/rugi dan break event point dan cara mementukannya
11	Kriteria Investasi Referensi: Sutojo, Siswanto., Pembiayaan Investasi Proyek (Capital Budgeting): Seri Manajemen Bank No. 2, Cetakan Pertama, Penerbit PT. Damar Mulia Pustaka, 2000.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menjelaskan hal-hal yang menjadi kriteria dalam berinvestasi
12	Analisis Sensitivitas dan <i>Switching Value</i> Referensi: Sutojo, Siswanto., Pembiayaan Investasi Proyek (Capital Budgeting): Seri	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menjelaskan tentang pengertian dari sensitivitas dan switching value

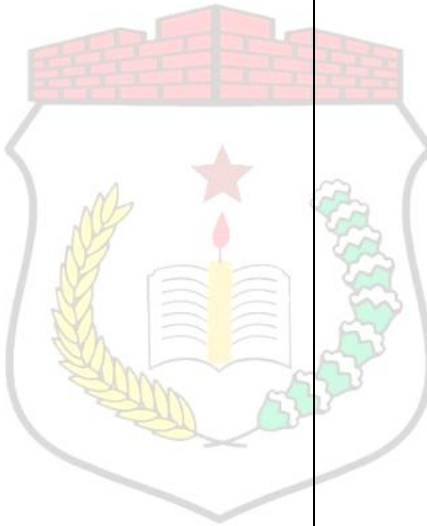
	Manajemen Bank No. 2, Cetakan Pertama, Penerbit PT. Damar Mulia Pustaka, 2000.			
13	Kasus-kasus pemilihan Bisnis Referensi: Sutojo, Siswanto., Pembiayaan Investasi Proyek (Capital Budgeting): Seri Manajemen Bank No. 2, Cetakan Pertama, Penerbit PT. Damar Mulia Pustaka, 2000.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		menjelaskan langkah-langkah dalam pemilihan bisnis
14	Konsep <i>Shadow Price</i> (untuk input dan output) Referensi: Gray, Clive., et.al., <i>Pengantar Evaluasi Proyek</i>, Edisi Kedua, Penerbit PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta, 2005	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mejelaskan pengertian dari shadow price dan memberikan contohnya
15	Metode DRC dan PAM Referensi: Gray, Clive., et.al., <i>Pengantar Evaluasi Proyek</i>, Edisi Kedua, Penerbit PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta, 2005	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menjelaskan pengertian dari DRC dan PAM
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester			

SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE) YAYASAN PENDIDIKAN UJUNG PANDANG (YPUP) PROGRAM STUDI AKUNTANSI					Kode Dokumen Ak10.3093	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
PERENCANAAN PAJAK	Ak10.3093	Akuntansi	T=3	P=0	4	7 Maret 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Erwin Horas, S.E., M.M., Ak., CA		Erwin Horas, S.E., M.M., Ak., CA		Asriyana, SE.,M.Ak	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL (S2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;				
	CPL (KU1)	Lulusan mampu berkomunikasi secara efektif.				
	CPL (KK1)	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang akuntansi dalam mengelola organisasi secara efektif.				
	CPL (P1)	Lulusan mampu menguasai teori bidang akuntansi secara menyeluruh				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	Mampu menerapkan Kode Etik Konsultan Pajak yang berlaku di Inonesia dalam mengintepretasikan, menganalisa, menghitung kewajiban pajak terutang wajib pajak orang pribadi maupun wajib pajak badan dalam upaya melakukan manajemen pajak				
	CPMK 2	Menerapkan pengelolaan pajak penghasilan (PPh) perusahaan sesuai perundang-undangan perpajakan yang berlaku di Indonesia				
	CPMK 3	Menerapkan manajemen Pajak PPh Pemotongan & Pemungutan sesuai perundang-undangan perpajakan yang berlaku di Indonesia.				
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini meliputi pembahasan konsep dan praktik manajemen pajak yang meliputi: pemilihan bentuk usaha, pemilihan sumber pembiayaan, kombinasi bisnis dan likudasi, struktur inbound and outbound investment, PPh orang pribadi, withholding tax, penghasilan usaha dan penghasilan lainnya, elemen beban dari penjualan barang dan pengurangan dari penghasilan bruto, pajak pertambahan nilai, pemeriksaan pajak, keberatan, banding dan peninjauan kembali, manajemen pajak dalam pemanfaatan tax incentives, perpajakan internasional dan mengenai Investasi asing di Indonesia.					

Bahan Kajian:Materi Pembelajaran	- Memiliki kemampuan membedakan Tax avoidance, tax evasion, dan fenomena psychotax - Mampu menjelaskan konsep pemilihan bentuk usaha - Mampu menjelaskan konsep pemilihan sumber pembiayaan - Mampu menjelaskan konsep manajemen pajak atas kombinasi bisnis dan likudasi - Mampu menjelaskan konsep manajemen pajak atas struktur inbound and outbound investment - Mampu menjelaskan konsep manajemen pajak atas PPh orang pribadi - Menjelaskan konsep manajemen pajak atas withholding tax - Mampu menjelaskan konsep manajemen pajak dari penghasilan usaha dan penghasilan lainnya - Mampu menjelaskan konsep manajemen pajak atas elemen beban dari penjualan barang dan pengurangan dari penghasilan bruto - Mampu menjelaskan konsep manajemen pajak atas Pajak Pertambahan Nilai - Mampu menjelaskan konsep manajemen Pajak terkait Pemeriksaan pajak, keberatan, banding dan peninjauan kembali - Mampu menjelaskan konsep manajemen pajak dalam pemanfaatan tax incentives - Menjelaskan konsep dasar perpajakan internasional - Mampu menjelaskan konsep mengenai Investasi Asing di Indonesia	
Pustaka/Referensi Yang digunakan (Buku, Artikel)	Utama	- Halim A, Bawono IR, Dara A. 2016. Perpajakan: Konsep, Aplikasi, Contoh, dan Studi Kasus. Jakarta: Salemba Empat - Suandy Erly, 2017, Edisi 6, PerencanaanPajak, Jakarta, Penerbit: Salemba Empat - Undang-Undang No. 36 tahun 2008 sebagai hasil penyempurnaan Undang-Undang No. 17 tahun 2000 tentang Pajak Penghasilan. - Abdul Halim. 2016. Tax Practicum. Edition 2. Jakarta: Salemba Empat
	Pendukung	- Undang-Undang No. 42 tahun 2009 sebagai hasil penyempurnaan UU No. 18 tahun 2000. - Undang-Undang No. 8 tahun 1983 tentang Pajak Pertambahan Nilai dan Pajak Penjualan atas Barang Mewah

Minggu Ke-	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Indikator
		Luring (Offline)	Daring (Online)	
1	Perlawanan Pajak Referensi . Kim, C. F. (2013). Corporate Political Connections and Tax Aggressiveness . Halim A, Bawono IR, Dara A. 2016. Perpajakan: Konsep, Aplikasi, Contoh, dan Studi Kasus. Jakarta: Salemba Empat	TM [1 X 3 X 50]		. Ketepatan dalam konsep manajemen perpajakan . Ketepatan dalam konsep Tax evasion (fraud) dan tax avoidance . Ketepatan pengukuran anti-tax avoidance . Ketepatan dalam konsep etika dan tata kelola dalam perpajakan
2	Manajemen Pajak dan Perencanaan Pajak Referensi Suandy Erly, 2017, Edisi 6, Perencanaan Pajak, Jakarta, Penerbit: Salemba Empat	TM [1 X 3 X 50]		. Ketepatan pemahaman konsep bentuk perusahaan Perseroan terbatas . Ketepatan pemahaman konsep bentuk perusahaan Persekutuan . Ketepatan pemahaman konsep bentuk perusahaan Perusahaan perseorangan
3	Faktor faktor penerapan manajemen pajak Referensi Suandy Erly, 2017, Edisi 6, Perencanaan Pajak, Jakarta, Penerbit: Salemba Empat	TM [1 X 3 X 50]		. Ketepatan dalam menganalisis Saldo laba (retained earning) . Ketepatan dalam menganalisis Pendanaan modal . Ketepatan dalam menguraikan dampak debt financing secara umum dan melalui pihak berelasi . Ketepatan dalam menguraikan dampak factoring and leasing . Ketepatan dalam mendeteksi Hybrid financial instruments . Ketepatan dalam menganalisis onshore or offshore financin

4	Hak dan kewajiban perpajakan perusahaan Referensi · Suandy Erly, 2017, Edisi 6, Perencanaan Pajak, Jakarta, Penerbit: Salemba Empat · Undang Undang No. 28 tahun 2007 sebagai hasil penyempurnaan UU No. 16 tahun 2000 dan Undang Undang No. 6 tahun 1983 tentang Ketentuan Umum dan Tata Cara Perpajakan	TM [1 X 3 X 50]		· Ketepatan dalam menganalisis akuisisi aset dibandingkan persediaan · Ketepatan dalam memahami konsep Merger · Ketepatan dalam memahami konsep Spin-off · Ketepatan dalam memahami konsep bentuk lain dari akuisisi
5	Pengelolaan PPh Badan Referensi · Suandy Erly, 2017, Edisi 6, Perencanaan Pajak, Jakarta, Penerbit: Salemba Empat · Undang Undang No. 36 tahun 2008 sebagai hasil penyempurnaan Undang-Undang No. 17 tahun 2000 tentang Pajak Penghasilan	TM [1 X 3 X 50]		· Ketepatan pemahaman pemilihan konsep cabang dibandingkan anak perusahaan · Ketepatan pemahaman konsep alternatif struktur permodalan
6	Pengelolaan PPh Badan Referensi · Suandy Erly, 2017, Edisi 6, Perencanaan Pajak, Jakarta, Penerbit: Salemba Empat · Undang Undang No. 36 tahun 2008 sebagai hasil penyempurnaan Undang-Undang No. 17 tahun 2000 tentang Pajak Penghasilan	TM [1 X 3 X 50]		· Ketepatan dalam menganalisis pelaporan aset dan liabilitas · Ketepatan dalam menganalisis perjanjian pisah harta dan penghasilan
7	Pengelolaan PPh Badan	TM [1 X 3 X 50]		1. Ketepatan dalam mengidentifikasi objek dari withholding tax

	Referensi . Suandy Erly, 2017, Edisi 6, Perencanaan Pajak, Jakarta, Penerbit: Salemba Empat . Undang Undang No. 36 tahun 2008 sebagai hasil penyempurnaan Undang-Undang No. 17 tahun 2000 tentang Pajak Penghasilan			2. Ketepatan dalam mengidentifikasi persamaan dari tax return atas withholding tax dan biaya yang terkait dengan objek-objek withholding tax
8	<i>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</i>			
9	Transfer Pricing Referensi 1. Suandy Erly, 2017, Edisi 6, Perencanaan Pajak, Jakarta, Penerbit: Salemba Empat 2. Undang Undang No. 36 tahun 2008 sebagai hasil penyempurnaan Undang-Undang No. 17 tahun 2000 tentang Pajak Penghasilan	TM [1 X 3 X 50] 		. Ketepatan dalam menganalisis manajemen perpajakan atas klasifikasi dari penghasilan untuk menghitung cicilan PPh Pasal 25 . Ketepatan dalam memahami foreign exchange revenue . Ketepatan dalam memahami ekualisasi penghasilan dan PPN (ekualisasi biaya dan Dasar Pengenaan Pajak (DPP) PPN masukan; dan ekualisasi biaya dan objek PPh potong) pungut . Ketepatan dalam memahami macam-macam pengujian untuk memverifikasi perhitungan pendapatan . Ketepatan dalam memahami pengendalian atas bea keluar (pajak ekspor) atas penjualan ekspor yang terutang bea keluar
10	Perencanaan pajak pot-put Referensi 1. Suandy Erly, 2017, Edisi 6, Perencanaan Pajak, Jakarta, Penerbit: Salemba Empat	TM [1 X 3 X 50]		. Ketepatan pemahaman tentang foreign exchange loss . Ketepatan pemahaman tentang capital expenditure dibandingkan dengan revenue expenditure

	2. Undang Undang No. 36 tahun 2008 sebagai hasil penyempurnaan Undang-Undang No. 17 tahun 2000 tentang Pajak Penghasilan			. Ketepatan pemahaman tentang memilih metode persediaan . Ketepatan pemahaman tentang memilih metode penyusutan . Ketepatan pemahaman tentang beban bunga . Ketepatan pemahaman tentang substansial shareholding exemption . Ketepatan pemahaman tentang cadangan beban entertainment, promosi dan CSR . Ketepatan pemahaman tentang pengujian untuk memverifikasi dari COGS
11	Perencanaan pajak pot-put Referensi . Suandy Erly, 2017, Edisi 6, Perencanaan Pajak, Jakarta, Penerbit: Salemba Empat . Undang Undang No. 36 tahun 2008 sebagai hasil penyempurnaan Undang-Undang No. 17 tahun 2000 tentang Pajak Penghasilan	TM [1 X 3 X 50]		. Ketepatan pemahaman tentang kapan seharusnya mendaftar sebagai PKP . Ketepatan pemahaman tentang manajemen perpajakan dalam menyiapkan Faktur Pajak . Ketepatan pemahaman tentang manajemen perpajakan atas pemilihan tempat pajak terutang . Ketepatan pemahaman tentang ekualisasi dari DPP PPN dan peredaran usaha dalam PPh Badan
12	1. Perencanaan pajak pot-put 2. Strategi pajak Referensi 1. Suandy Erly, 2017, Edisi 6, Perencanaan Pajak, Jakarta, Penerbit: Salemba Empat	TM [1 X 3 X 50]		Ketepatan dalam menganalisis manajemen pajak terkait kasus penyelesaian sengketa pajak di Indonesia

	2. Higgins, D. M., Omer, T. C., & Phillips, J. D. (2011). Does a Firm's Business Strategy Influence its Level of Tax Avoidance?			
13	• Perencanaan pajak PPN • Faktur pajak Referensi 1. Suandy Erly, 2017, Edisi 6, Perencanaan Pajak, Jakarta, Penerbit: Salemba Empat 2. Undang Undang No. 8 tahun 1983 tentang Pajak Pertambahan Nilai dan Pajak Penjualan atas Barang Mewah	• Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		• Ketepatan pemahaman tentang PPh atas industri tertentu dan wilayah tertentu • Ketepatan pemahaman tentang PPN dan bea masuk • Ketepatan pemahaman tentang strategi memanfaatkan seluruh fasilitas perpajakan yang ada
14	1. Perencanaan pajak PPN 2. Faktur pajak Referensi 1. Suandy Erly, 2017, Edisi 6, Perencanaan Pajak, Jakarta, Penerbit: Salemba Empat 2. Undang Undang No. 8 tahun 1983 tentang Pajak Pertambahan Nilai dan Pajak Penjualan atas Barang Mewah 3. Santoso Imam dan Ning Rahayu. 2013. Corporate Tax Management. Jakarta: Ortax	• Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		• Ketepatan pemahaman dan menjelaskan mengenai perpajakan internasional • Ketepatan pemahaman dan menjelaskan Juridical Double Taxation dibandingkan dengan Economical Double Taxation • Ketepatan pemahaman dan menjelaskan mengenai Anti Tax Avoidance • Ketepatan pemahaman dan menjelaskan pengertian dan tujuan penghindaran pajak berganda • Ketepatan pemahaman dan menjelaskan mengenai transfer pricing
15	Perencanaan Pajak	• Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab		• Ketepatan pemahaman dan menjelaskan Jenis-jenis Investasi Asing

	Referensi 1. Santoso Imam dan Ning Rahayu. 2013. Corporate Tax Management. Jakarta: Ortax 2. Suandy Erly, 2017, Edisi 6, Perencanaan Pajak, Jakarta, Penerbit: Salemba Empat	TM [1 X 3 X 50]	. Ketepatan pemahaman dan menjelaskan Investasi Asing yang bersifat Langsung (Foreign Direct Investment) . Ketepatan pemahaman dan menjelaskan perbedaan perlakuan pajak antara Subsidiary Company (Anak Perusahaan) dan Branch (Cabang Perusahaan) . Ketepatan pemahaman dan menjelaskan Pengakuan Laba Subsidiary Company (Anak Perusahaan) dan Branch (Cabang Perusahaan) . Ketepatan pemahaman dan menjelaskan Perencanaan Pajak (Tax Planning) pada Investasi Asing 6. Ketepatan pemahaman dan menjelaskan Skema Tax Planning pada Anak Perusahaan
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester		

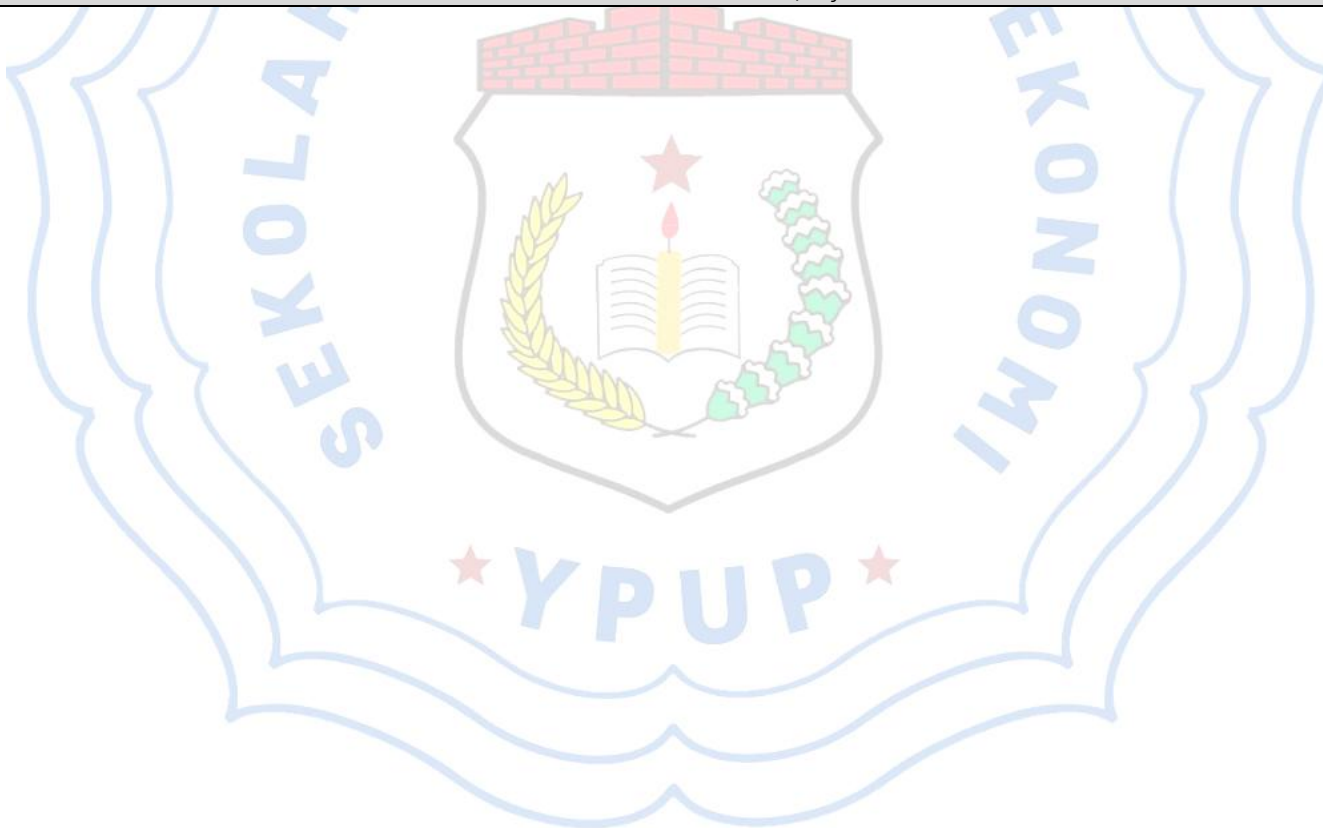
	SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE) YAYASAN PENDIDIKAN UJUNG PANDANG (YPUP) PROGRAM STUDI AKUNTANSI					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
PERPAJAKAN II	Ak9.4053	Akuntansi	T=3	P=0	4	7 Maret 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Asriyana, SE.,M.Ak		Asriyana, SE.,M.Ak		Asriyana, SE.,M.Ak	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL (S2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;				
	CPL (KU1)	Lulusan mampu berkomunikasi secara efektif.				
	CPL (KK1)	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang akuntansi dalam mengelola organisasi secara efektif.				
	CPL (P1)	Lulusan mampu menguasai teori bidang akuntansi secara menyeluruh				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	Mahasiswa mampu mengerjakan soal hitungan transaksi keuangan yang menjadi objek pajak berdasarkan ketentuan UU Pajak Indonesia				
	CPMK 2	Mahasiswa mampu membuat laporan pajak bagi Wajib Pajak Orang Pribadi sesuai ketentuan UU Pajak Indonesia				
	CPMK 3	Mahasiswa menganalisa laporan pajak secara efektif dan efisien sesuai dengan UU Pajak yang berlaku sesuai dengan isu terkini				
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini akan mempelajari tarif, tata cara dan mekanisme perpajakan yang bersinggungan dengan perpajakan untuk WP Badan, dan Pajak Penghasilan yang bersinggungan seperti PPN, PPh 23, dan instrumen perpajakan yang lain baik daerah, proses banding dan juga aplikasi lain yang biasa digunakan dalam perusahaan.					

Bahan Kajian:Materi Pembelajaran	. Tarif PPh Badan, Kredit Pajak, Cara penghitungan PPh Badan . SPT PPh Badan . Mekanisme pemungutan PPN & PPnBM , Obyek PPN & PPnBM, Tarif PPN & PPnBM serta Penghitungan PPN & PPnBM . Penyerahan BKP, Penyerahan JKP dan Pengukuhan Pengusaha Kena Pajak (PKP) . Ketentuan formal Faktur Pajak, Saat pembuatan Faktur Pajak, Larangan dan sanksi Faktur Pajak . Pengkreditan Pajak Masukan, Pajak Masukan yang tidak dapat dikreditkan dan Pengembalian kelebihan Pajak Masukan . Perbedaan prinsip akuntansi dengan peraturan perpajakan - Koreksi fiskal positif - Koreksi fiskal negatif. . Perhitungan PPh 23, perekapan PPh 23, format impor dan tata cara mengimpor data. . Bea Materai, Pajak Provinsi dan Pajak Kabupaten/Kota. . Objek dan Non Objek PBB, NJOPTKP dan Perhitungan PBB. . Pengajuan Banding , Pencabutan Banding, Persiapan Persidangan dan Putusan Pengadilan. . Equalisasi Akuntansi Perpajakan	
Pustaka/Referensi Yang digunakan (Buku, Artikel)	Utama	
	8. Resmi, S. 2017. Perpajakan Teori dan Kasus. Edisi 6. Jakarta: Salemba Empat. 9. Wiley.2017.EY Tax Guide 2017.32nd Edition. Ernst & Young LLP. America. 10. Selva, T., Dwianika A et al. . 2022. Akuntansi Pajak. Edisi 1. Salemba 4. Jakarta.	
	Pendukung	Undang-undang Pajak Penghasilan Undang-undang PPN dan PPnBM Peraturan Pemerintah dan Keputusan Menteri Keuangan serta SE DJP terkait PPH dan PPN/PPnBM

Minggu Ke-	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Indikator
		Luring (Offline)	Daring (Online)	
1	- Definisi pajak - Klasifikasi pajak - Asas pemungutan pajak - Tarif pajak - Perlawanan terhadap pajak - Saat terhutang pajak	Ceramah Diskusi Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		1. Memahami definisi pajak 2. Memahami klasifikasi pajak 3. Memahami asas pemungutan pajak 4. Memahami tarif pajak 5. Memahami perlawanan terhadap pajak
2	- Administrasi dasar perpajakan - NPWP - NPPKP	Ceramah Diskusi Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		1. Memahami apa dan bagaimana administrasi perpajakan 2. Memahami apa NPWP, Kegunaan, dan bagaimana memperolehnya 3. Memahami apa NPPKP, Kegunaan, dan bagaimana memperolehnya.
3	- SPT, - penyetoran, - pelaporan pajak sesuai ketentuan perundangan	Ceramah Diskusi Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		1. Memahami apa dan bagaimana SPT dibuat 2. Memahami bagaimana penyetoran SPT 3. Memahami bagaimana pelaporan SPT
4	Kewajiban pembukuan/pencatatan	Ceramah Diskusi Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		1. Memahami apa dan siapa yang memiliki kewajiban pembukuan, serta bagaimana ketentuannya. 2. Memahami apa ada siapa yang memiliki kewajiban pembukuan serta bagaimana ketentuannya.
5	Pemeriksaan pajak dan surat ketetapan pajak	Ceramah Diskusi Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		1. Memahami bagaimana pemeriksaan pajak dapat terjadi. 2. Memahami tentang dokumen dalam pemeriksaan pajak

				3. Memahami Surat Ketetapan Pajak, fungsi dan tidak lanjutnya.
6	Proses keberatan dan banding di Indonesia	Ceramah Diskusi Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		1. Memahami apa tentang keberatan pajak. 2. Memahami tentang banding pajak. 3. Memahami proses keberatan dan banding pajak.
7	Quis	TM [1 X 3 X 50]		Mampu mengerjakan soal-soal yang di berikan.
8	<i>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</i>			
9	PPh Pasal 21 untuk Karyawan Tetap dan Pegawai Tidak Tetap (Lepas), Penerima Pensiun, dan Pegawai Upah Harian	Ceramah Diskusi Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		1. Memahami PPh Pasal 21 untuk Karyawan Tetap 2. Memahami Pph 21 untuk Pegawai Tidak Tetap (Lepas), 3. Memahami Pph 21 untuk Penerima Pensiun, 4. Memahami Pph 21 untuk Pegawai Upah Harian
10	PPh Pasal 22 dan perhitungannya bagi WPOP	Ceramah Diskusi Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		1. Memahami PPh Pasal 22 bagi WPOP 2. Memahami perhitungan PPh 22 bagi WPOP
11	PPh Pasal 23 dan perhitungannya bagi WPOP	Ceramah Diskusi Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		1. Memahami PPh Pasal 23 bagi WPOP 2. Memahami perhitungan PPh 23 bagi WPOP
12	Pasal 24 dan perhitungannya bagi WPOP	Ceramah Diskusi Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		1. Memahami PPh Pasal 24 bagi WPOP 2. Memahami perhitungan PPh 24 bagi WPOP

13	Pasal 25 dan perhitungannya bagi WPOP	Ceramah Diskusi Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		1. Memahami PPh Pasal 25 bagi WPOP 2. Memahami perhitungan PPh 25 bagi WPOP
14	PPh Pasal 26 dan perhitungannya bagi WPOP	Ceramah Diskusi Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		1. Memahami PPh Pasal 26 bagi WPOP 2. Memahami perhitungan PPh 26 bagi WPOP
15	Quiz	TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa mengerjakan soal-soal yang diberikan.
16	<i>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</i>			



SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE) YAYASAN PENDIDIKAN UJUNG PANDANG (YPUP) PROGRAM STUDI AKUNTANSI					Kode Dokumen Ak10.4073	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
AUDITING 2	Ak10.4073	Akuntansi	T=3	P=0	4	7 Maret 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Sultan Iskandar, SE., MM		Sultan Iskandar, SE., MM		Asriyana, SE.,M.Ak	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL (S8)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;				
	CPL (PP2)	Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang Kerangka dasar penyajian dan penyusunan laporan keuangan, Kebijakan dan prinsip-prinsip akuntansi, Siklus Akuntansi, Pengakuan, pengukuran, penyajian, dan pengungkapan elemen-elemen laporan keuangan, Analisis laporan keuangan				
	CPL (PP3)	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	Menginternalisasi Nilai. Norma dan Etika di dalam proses belajar Pengauditang II				
	CPMK 2	Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan pada saat implementasi Praktik Akuntansi pada bidang Akuntansi Keuangan, baik sektor privat maupun Publik				
	CPMK 3	Menginternalisasikan nilai toleransi, saling menghargai dan kepercayaan diri untuk memberikan pendapat dan argumentasi				
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini menggunakan pendekatan Case Base Method. Mata Kulian ini menjelaskan perencanaan program audit berbagai siklus kegiatan perusahaan dan penyelesain pekerjaan audit dan penyusunan laporan audit yang meliputi: Audit Siklus Pendapatan (Pengujian Pengendalian dan Pengujian Subtantif Audit Siklus Pengeluaran: Pengujian Pengendalian dan Pengujian Subtantif, Pengauditan Siklus Penjualan dan pengumpulan Piutang: Pengujian Pengendalian dan Pengujian Subtantif Transaksi, Sampling Audit Untuk Pengujian Pengendalian dan Pengujian Subtantif Transaksi, Pengauditan Siklus Pembelian dan Pembayaran, Pengauditan Siklus Pengauditan Siklus Persediaan dan Penggudangan. Pengauditan Siklus Penggajian dan Personalia, Pengauditan Siklus Perolehan Modal dan Pengembaliannya, Pengauditan Kas dan Instrumen Keuangan, Pengauditan Siklus Terhadap Aktiva Tetap, Pengauditan Terhadap					

	Aktiva tidak berwujud dan Penyelaian Audit
Bahan Kajian:Materi Pembelajaran	Audit Siklus Pendapatan (Pengujian Pengendalian dan Pengujian Substantif Audit Siklus Pengeluaran: Pengujian Pengendalian dan Pengujian Substantif, Pengauditan Siklus Penjualan dan pengumpulan Piutang: Pengujian Pengendalian dan Pengujian Substantif Transaksi, Sampling Audit Untuk Pengujian Pengendalian dan Pengujian Substantif Transaksi, Pengauditan Siklus Pembelian dan Pembayaran, Pengauditan Siklus Pengauditan Siklus Persediaan dan Penggudangan. Pengauditan Siklus Penggajian dan Personalial, Pengauditan Siklus Perolehan Modal dan Pengembaliannya, Pengauditan Kas dan Instrumen Keuangan, Pengauditan Siklus Terhadap Aktiva Tetap, Pengauditan Terhadap Aktiva tidak berwujud dan Penyelaian Audit
Pustaka/Referensi Yang digunakan (Buku, Artikel)	Utama
	1. Haryono Yusuf, 2014 Auditing (Pengauditan Bebasisa ISA) 2. Mulyadi, 2012 Pemeriksaan Akuntansi Penerbit STIE YKPN Yogyakarta 3. Arens, Alvin A, Randal J Dan Mark S.B. Auditing And Assurance Services. Edisi14 4. Abdul Halim Dan Toto Budesantoso, 2014 Auditing II (Dasar-Dasar Laporan Keuangan) Edisi ke 4 UPP STIM YKPN 5. Sukrisno Agoes 2009, Bunga Rampai Auditing. Jakarta Salemba Empat
	Pendukung
	Artikel Dan Jurnal Penelitian Tentang Audit.

Minggu Ke-	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Indikator
		Luring (Offline)	Daring (Online)	
1	Dasar-Dasar Dan Prosedur Pengauditan Laporan Keuangan	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mampu Menjelaskan Tentang Dasar Dan Prosedur Pengauditan . Mampu Memahami Perancangan Audit Program. Mampu Menjelaskan Definisi Dan Manfaat Siklus Audit.
2	Pengauditan Siklus Pendapatan	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mampu Menjelaskan Tentang Audit Terhadap Siklus Pendapatan. Mampu Menjawab Pertanyaan dan Memberi Penjelasan Secara Spesifik Tentang Audit
3	Pengauditan Siklus Pendapatan	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mampu Menjawab Pertanyaan dan Memberi Penjelasan Secara Spesifik Tentang Audit Terhadap Siklus Pengeluaran. Mampu Menyusun Konsep-Konsep Audit Terhadap Siklus Pengeluaran
4	Pengauditan Siklus Pengeluaran..	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mampu Menjawab Pertanyaan dan Memberi Penjelasan Secara Spesifik Tentang Audit terhadap Jasa Personalia. Mampu Memahami Tentang Sifat Siklus Jasa Personalia.
5	Pengauditan Siklus Pengeluaran.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mampu Mengidentifikasi dan Menjelaskan Substansi Saldo Pesediaan serta Dokumen Dalam Siklus Persediaan.

6	Pengauditan Siklus Jasa Personalialia.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa Mampu Menyelesaikan Kasus Sederhana Audit Atas Persediaan.
7	Pengauditan Siklus Produksi (Persediaan)	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mampu Mengidentifikasi dan Menjelaskan Substansi Saldo Pesediaan serta Dokumen Dalam Siklus Persediaan. Mahasiswa Mampu Menyelesaikan Kasus Sederhana Audit Atas Persediaan.
8				
9	Pengauditan Siklus Investasi Dan Pendanaan	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mampu Menjelaskan Akun-Akun Dan Karakteristik Siklus Perolehan Modal Dan Pengembaliannya.. Mahasiswa Mampu Mengidentifikasi Transaksi Ekuitas Pemilik.
10	Pengauditan Siklus Investasi Dan Pendanaan	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mampu Menjelaskan Akun-Akun Instrumen Keuangan, hubungan Antara Kas Dan Bank Dan Melakukan Pengujian Audit Kas. Mahasiswa Mampu Menyelesaikan Kasus Sederhana Audit Atas Persediaan
11	Pengauditan Saldo Kas	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mampu Menjelaskan Akun-Akun Instrumen Keuangan, hubungan Antara Kas Dan Bank Dan Melakukan Pengujian Audit Kas. Mahasiswa Mampu Menyelesaikan Kasus Sederhana Audit Atas Persediaan
12	Tahap Penyelesaian Audit	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab		Mampu Menjelaskan Dan Memahami Tahap-Tahap Penyelesaian Audit.

		TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa Mampu Menyelesaikan Tahapan_Tahapan Audit Dan Menyelesaikan Pekerjaan Audit..
13	Tahap Penyelesaian Audit	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mampu Menjelaskan Dan Memahami Tahap-Tahap Penyelesaian Audit. Mahasiswa Mampu Menyelesaikan Tahapan_Tahapan Audit Dan Menyelesaikan Pekerjaan Audit..
14	Pelaporan Audit	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mampu Menjelaskan Tentang Standar Pelaporan Mahasiswa Mampu Menyelesaikan Laporan Audit.
15	Jasa Lain Kantor Akuntan Publik.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mampu Menjelaskan Tentang Definisi Jasa Atestasi. Mahasiswa Mampu Menyelesaikan Kasus Tentang Penugasan Jasa Konsultasi Manajemen.
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester			

	SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE) YAYASAN PENDIDIKAN UJUNG PANDANG (YPUP) PROGRAM STUDI AKUNTANSI					Kode Dokumen AK10.4013
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Akuntansi Keuangan Menengah 2	AK10.4013	Akuntansi	T=.... .	P=0	4	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
					Asriyana, SE.,M.Ak	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL (S2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;				
	CPL (KU1)	Lulusan mampu berkomunikasi secara efektif.				
	CPL (KK1)	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang manajemen dalam mengelola organisasi secara efektif.				
	CPL (P1)	Lulusan mampu menguasai teori bidang manajemen secara menyeluruh				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menganalisis konsep konsep yang terkait dengan Akuntansi Keuangan Menengah 2				
	CPMK 2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi/menjelaskan/menghitung/menganalisis proses dan tehnik akuntansi terkait bahan kajian.				
	CPMK 3	Mahasiswa mampu mempresentasikan proses dan tehnik akuntansi terkait bahan kajian.				
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Akuntansi Keuangan Menengah 2 merupakan kelanjutan dari Akuntnasi Keuangan Menengah 1. Mata kuliah ini membahas perlakuan akuntansi dan pelaporan untuk kewajiban jangka pendek dan kewajiban jangka panjang, ekuitas, laba per saham, investasi, akuntansi perpajakan, pengakuan pendapatan, program pensiun, sewa guna usaha, perubahan akuntansi dan analisis kesalahan, laporan arus kas serta konsep dan prinsip “full disclosure” atas informasi keuangan..					

Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Materi/bahan kajian mata kuliah secara rinci, dengan penulisan secara berurut 1. Liabilitas Jangka Pendek, Provisi, Kontijensi. 2. Liabilitas Jangka Panjang 3. Ekuitas 4. Sekuritas Dilutif 5. Laba Per lembar saham 6. Investasi Bonds (Investasi pada Sekuritas Hutang) 7. Investasi Stock (Investasi pada Sekuritas Ekuitas) 8. Laporan Arus Kas 9. Revenue Recognition (Pengakuan Pendapatan) 10. Revenue Recognition (Pengakuan Pendapatan) 11. Accounting For Leases 12. Accounting For Pension & Post Retirement 13. Accounting For Income Taxes 14. Accounting Changes & Error Analysis	
Pustaka/Referensi Yang digunakan (Buku, Artikel)	Utama	Rujukan Utama yang digunakan, bisa buku, book chapter, Artikel dll 1. Kieso, Intermediate Accounting, IFRS edition, vol 1, John Willey & Son Inc. 2. Harnanto, Akuntansi Keuangan Menengah Buku Dua, BPFE, Yogyakarta. 3. Ikatan Akuntan Indonesia, Standar Akuntansi Keuangan, Berbasis IFRS
	Pendukung	Rujukan Pendukung yang digunakan, bisa buku, book chapter, Artikel dll 1. Dwi Martani, Akuntansi Keuangan Menengah, Buku 2

Minggu Ke-	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Indikator
		Luring (Offline)	Daring (Online)	
1	LIABILITAS JANGKA PENDEK, PROVISI, KONTIJENSI Jenis-jenis liabilitas jangka pendek, jurnal transaksi, menyajikan dan mengungkapkan liabilitas jangka pendek, provisi dan kontijensi	Ceramah Q&A Diskusi Studi Kasus Berbasis Project	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	1.1. Ketepatan menjelaskan tentang definisi dan perbedaan liabilitas jangka pendek, provisi dan kontijensi; 1.2. Ketepatan menjelaskan Jenis-jenis liabilitas jangka pendek, provisi dan kontijensi.; 1.3. Ketepatan menjelaskan Penyajian dan pengungkapan liabilitas jangka pendek, provisi dan kontijensi.
2	LIABILITAS JANGKA PANJANG 1. Memahami utang obligasi dan jenis-jenisnya 2. Memahami akuntansi pada obligasi dan wesel bayar 3. Memahami akuntansi untuk <i>extinguishment</i> liabilitas jangka panjang 4. Memahami akuntansi opsi nilai wajar 5. Memahami penyajian dan analisis liabilitas jangka panjang	Ceramah Q&A Diskusi Studi Kasus Berbasis Project	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	1.1. Ketepatan menjelaskan tentang definisi dan perbedaan utang obligasi dan wesel bayar; 1.2. Ketepatan menjelaskan Jenis-jenis liabilitas jangka panjang.; 1.3. Ketepatan menjelaskan Penyajian dan pengungkapan liabilitas jangka panjang.
3	EKUITAS 1. Menjelaskan komponen dari ekuitas. 2. Mencatat, menyajikan dan mengungkapkan transaksi penerbitan saham, saham treasuri. 3. Mencatat, menyajikan dan mengungkapkan transaksi pembagian dividen 4. Menyajikan dan mengungkapkan akuntansi hibah pemerintah. 5. Menyajikan dan menganalisis ekuitas.	Ceramah Q&A Diskusi Studi Kasus Berbasis Project	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	1.1. Ketepatan menjelaskan tentang definisi dan komponen ekuitas ; 1.2. Ketepatan menjelaskan Tentang pembagiab dividen.; 1.3. Ketepatan menjelaskan Penyajian dan pengungkapan ekuitas.

4	SEKURITAS DILUTIF	Ceramah	Kuliah	1.1. Ketepatan menjelaskan
	1. Mendeskripsikan akuntansi untuk penerbitan, konversi, dan penarikan sekuritas yang dapat dikonversi (<i>convertible securities</i>). 2. Menjelaskan akuntansi untuk saham preferen yang dapat dikonversi (<i>convertible preferred stock</i>). 3. Membedakan akuntansi untuk waran dan waran yang diisukan dengan sekuritas lainnya. 4. Mendeskripsikan akuntansi untuk rencana kompensasi saham (<i>share compensation plans</i>).	Q&A Diskusi Studi Kasus Berbasis Project	Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	tentang deskripsi akuntansi untuk penerbitan, konversi, dan penarikan sekuritas yang dapat dikonversi (<i>convertible securities</i>); 1.2. Ketepatan menjelaskan Tentang akuntansi untuk saham preferen yang dapat dikonversi (<i>convertible securities</i>).; 1.3. Ketepatan menjelaskan Perbedaan akuntansi untuk waran dan waran yang diisukan dengan sekuritas lainnya. 1.4. Ketepatan menjelaskan akuntansi untuk rencana kompensasi saham (<i>share compensation plans</i>).
5	LABA PER LEMBAR SAHAM 1. Menghitung LPS pada struktur modal sederhana 2. Menghitung LPS pada struktur modal kompleks	Ceramah Q&A Diskusi Studi Kasus Berbasis Project	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	1.1. Ketepatan menjelaskan tentang Menghitung LPS pada struktur modal sederhana ; 1.2. Ketepatan menjelaskan tentang Menghitung LPS pada struktur modal kompleks ; 1.3. Ketepatan menjelaskan Perbedaan Menghitung LPS pada struktur modal sederhana dan tentang Menghitung LPS pada struktur modal kompleks ;

6	INVESTASI BONDS 1. Menjelaskan definisi dan klasifikasi aset keuangan. 2. Menyajikan investasi instrumen utang di laporan keuangan. 3. Menyajikan investasi instrumen ekuitas di laporan keuangan.	Ceramah Q&A Diskusi Studi Kasus Berbasis Project	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara	1.1. Ketepatan menjelaskan tentang definisi dan klasifikasi aset keuangan ; 1.2. Ketepatan menjelaskan tentang penyajian investasi instrumen utang dan ekuitas di
	4. Mencatat penurunan nilai investasi di instrumen utang dan ekuitas 5. Menjelaskan perpindahan klasifikasi aset keuangan		mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	laporan keuangan ; 1.3. Ketepatan menjelaskan Tentang mencatat penurunan nilai investasi di instrumen utang dan ekuitas.
7	INVESTASI STOCK 1. Menjelaskan definisi dan klasifikasi aset keuangan. 2. Menyajikan investasi instrumen surat utang di laporan keuangan. 3. Menyajikan investasi instrumen ekuitas di laporan keuangan. 4. Menjelaskan ketentuan penurunan nilai 5. Menjelaskan ketentuan reklasifikasi	Ceramah Q&A Diskusi Studi Kasus Berbasis Project	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	1.1. Ketepatan menjelaskan tentang definisi dan klasifikasi aset keuangan ; 1.2. Ketepatan menjelaskan tentang penyajian investasi instrumen utang dan ekuitas di laporan keuangan ; 1.3. Ketepatan menjelaskan Tentang mencatat penurunan nilai investasi di instrumen utang dan ekuitas.
8	<i>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</i>			

9	LAPORAN ARUS KAS 1. Menjelaskan definisi dan kegunaan laporan arus kas. 2. Mengidentifikasi klasifikasi utama di laporan arus kas. 3. Membedakan metode langsung dengan metode tidak langsung dalam perhitungan arus kas bersih aktivitas operasi. 4. Menentukan arus kas bersih dari aktivitas investasi dan pendanaan. 5. Menyusun laporan arus kas. 6. Mendiskusikan masalah-masalah khusus dalam penyusunan laporan arus kas.	Ceramah Q&A Diskusi Studi Kasus Berbasis Project	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	1.1. Ketepatan menjelaskan tentang definisi dan kegunaan laporan arus kas ; 1.2. Ketepatan menjelaskan tentang perbedaan metode langsung dan tidak langsung dalam perhitungan arus kas bersih aktivitas operasi, investasi dan pendanaan; 1.3. Ketepatan menjelaskan Tentang menyusun laporan arus kas..
10	PENGAKUAN PENDAPATAN Pendapatan adalah arus masuk bruto dari manfaat ekonomi yang timbul dari aktivitas normal entitas	Ceramah Q&A Diskusi	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit	1.1. Ketepatan menjelaskan tentang definisi pendapatan ; 1.2. Ketepatan menjelaskan
	selama suatu periode jika arus masuk tersebut mengakibatkan kenaikan ekuitas, yang tidak berasal dari kontribusi penanam modal	Studi Kasus Berbasis Project	BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	tentang pengakuan pendapatan

11	PENGAKUAN PENDAPATAN (lanjutan) 1. Kontrak konstruksi dapat untuk aset tunggal atau berkaitan dengan sejumlah aset. 2. Kontrak konstruksi meliputi : a. Kontrak konstruksi aset , misalnya, pelayanan jasa untuk manajer proyek dan arsitek; dan b. kontrak untuk penghancuran atau restorasi aset dan restorasi lingkungan setelah penghancuran aset. 3. Kontrak dapat berbentuk: a. Kontrak harga tetap b. Kontrak biaya plus	Ceramah Q&A Diskusi Studi Kasus Berbasis Project	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	1.1. Ketepatan menjelaskan tentang definisi kontrak konstruksi ; 1.2. Ketepatan menjelaskan tentang pengakuan kontrak konstruksi.
12	SEWA GUNA USAHA 1. Aset tetap selain dibeli dapat disewa dari pihak lain: a. Sewa operasi / operating lease b. Sewa pembiayaan / capital lease 2. Sewa sebagai alternatif pembiayaan → menghemat kas entitas. 3. Sewa operasi disajikan off balance sheet (tidak ditampilkan di laporan posisi keuangan sehingga dapat meningkatkan beberapa rasio keuangan → efisiensi dan leverage.	Ceramah Q&A Diskusi Studi Kasus Berbasis Project	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	1.1. Ketepatan menjelaskan tentang definisi sewa guna usaha ; 1.2. Ketepatan menjelaskan tentang sewa sebagai alternatif pembiayaan; 1.3. Ketepatan menjelaskan Tentang definisi sewa operasi.
13	IMBALAN KERJA 1. PSAK 24 (Revisi 2010) mengatur akuntansi imbalan kerja untuk entitas pemberi kerja . 2. PSAK 24 (Revisi 2010) merevisi PSAK 24 sebelumnya mengenai Imbalan Kerja yang dikeluarkan tahun 2004	Ceramah Q&A Diskusi Studi Kasus Berbasis Project	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara	1.1. Ketepatan menjelaskan tentang akuntansi imbalan kerja untuk entitas pemberi kerja; 1.2. Ketepatan menjelaskan tentang revisi PSAK 24 mengenai imbalan kerja;

	3. PSAK 24 (Revisi 2010) diadopsi dari IAS 19 versi 1 Januari 2009 – koridor		mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	1.3. Ketepatan menjelaskan Tentang PSAK 24 (Revisi 2010) diadopsi dari IAS 19 versi 1 Januari 2009 – koridor.
14	PAJAK PENGHASILAN 1. Pajak atas Penghasilan Perusahaan a. Dibayar langsung oleh perusahaan : a) Angsuran pajak (PPh 25) b) Pembayaran pajak akhir tahun (PPh 28/29) b. Dipotong oleh pihak lain (final, tidak final, 22, 23) c. Laporan laba rugi akan mempengaruhi jumlah beban pajak dan di Neraca → utang pajak / pajak dibayar dimuka 2. Kewajiban memotong pajak pihak lain (with holding tax) a. Pajak atas penghasilan yang diterima pihak lain (21, 23, 26) b. PPN → pajak atas penyerahan barang / jasa kena pajak c. Tidak muncul dalam laporan laba rugi, tetapi di Neraca sebagai utang atau pajak dibayar dimuka 3. Pajak Lainnya a. PBB, pajak daerah, PPnBM → beban	Ceramah Q&A Diskusi Studi Kasus Berbasis Project	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	1.1. Ketepatan menjelaskan tentang Pajak atas Penghasilan Perusahaan ; 1.2. Ketepatan menjelaskan tentang kewajiban memotong pajak pihak lain ; 1.3. Ketepatan menjelaskan Tentang pajak lainnya

15	PERUBAHAN KEBIJAKAN Penerapan PSAK 25: 1. Pemilihan dan Penerapan Kebijakan Akuntansi 2. Akuntansi untuk a. Perubahan kebijakan akuntansi, b. Perubahan estimasi akuntansi, dan c. Koreksi kesalahan periode lalu.	Ceramah Q&A Diskusi Studi Kasus Berbasis Project	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	1.1. Ketepatan menjelaskan tentang Perubahan Kebijakan (penerapan PSAK 25) ; 1.2. Ketepatan menjelaskan tentang perubahan kebijakan akuntansi, estimasi akuntansi dan koreksi kesalahan periode lalu.



16

Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE)
YAYASAN PENDIDIKAN UJUNG PANDANG (YPUP)
PROGRAM STUDI AKUNTANSI**

Kode Dokumen
AK10.2072

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
AKUNTANSI SEKTOR PUBLIK		AK10.4053	Akuntansi	T=3	P=0	4	7 Maret 2025
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
		Dr. Ibrahim H.Ahmad., S.E., M.Si., CA		Dr. Ibrahim H.Ahmad., S.E., M.Si., CA		Asriyana, S.E.,M.Ak., Ak	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri					
	CPL (S2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;					
	CPL (KU1)	Lulusan mampu berkomunikasi secara efektif.					
	CPL (KK1)	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang akuntansi dalam mengelola organisasi secara efektif.					
	CPL (P1)	Lulusan mampu menguasai teori bidang akuntansi secara menyeluruh					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK-1	Memahami dasar-dasar dan prinsip-prinsip akuntansi sektor publik					
	CPMK 2	Mengaplikasikan standar akuntansi sektor publik					
	CPMK 3	Menerapkan prinsip-prinsip akuntansi sektor publik					
Deskripsi Singkat Mata Kuliah		memfokuskan pada teori, prinsip, dan praktik akuntansi yang diterapkan dalam pengelolaan keuangan sektor publik di Indonesia. Mahasiswa akan mempelajari berbagai sistem akuntansi yang diterapkan pada lembaga pemerintah pusat dan daerah, serta cara penyusunan laporan keuangan yang sesuai dengan standar akuntansi publik. Selain itu, mata kuliah ini juga akan membahas teknik analisis laporan keuangan sektor publik untuk mengevaluasi kinerja keuangan pemerintah.					

Bahan Kajian:Materi Pembelajaran	
Pustaka/Referensi Yang digunakan (Buku, Artikel)	Utama
	1. Rifai, M., & Widjaja, T. (2021). <i>Akuntansi Sektor Publik di Indonesia</i>. Jakarta: Penerbit Akademia. 2. Hadi, M., & Surya, R. (2020). <i>Prinsip dan Praktik Akuntansi Pemerintah</i>. Bandung: Alfabeta.
	Pendukung
	International Public Sector Accounting Standards Board (IPSASB). (2022). <i>IPSAS: International Public Sector Accounting Standards</i> . Geneva: IFAC.

Minggu Ke-	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Indikator
		Luring (Offline)	Daring (Online)	
1	Pendahuluan Akuntansi Sektor Publik Pustaka: Rifai, M., & Widjaja, T. (2021). <i>Akuntansi Sektor Publik di Indonesia</i> . Jakarta: Penerbit Akademia. Hadi, M., & Surya, R. (2020). <i>Prinsip dan Praktik Akuntansi Pemerintah</i> . Bandung: Alfabeta.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		- Menjelaskan definisi akuntansi sektor publik. - Mengidentifikasi perbedaan akuntansi sektor publik dan sektor swasta
2	Prinsip Dasar Akuntansi Sektor Publik Pustaka: Rifai, M., & Widjaja, T. (2021). <i>Akuntansi Sektor Publik di Indonesia</i> . Jakarta: Penerbit Akademia. Hadi, M., & Surya, R. (2020). <i>Prinsip dan Praktik Akuntansi Pemerintah</i> . Bandung: Alfabeta.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		- Menguraikan prinsip dasar akuntansi sektor publik. - Memahami penerapan prinsip akuntansi dalam pengelolaan keuangan negara.
3	Sistem Akuntansi Pemerintah Pusat dan Daerah Pustaka: Rifai, M., & Widjaja, T. (2021). <i>Akuntansi Sektor Publik di Indonesia</i> . Jakarta: Penerbit Akademia. Hadi, M., & Surya, R. (2020). <i>Prinsip dan Praktik Akuntansi Pemerintah</i> . Bandung: Alfabeta.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		- Mengidentifikasi sistem akuntansi yang diterapkan di pemerintah pusat dan daerah. - Menganalisis kebijakan pengelolaan anggaran pemerintah
4	Penyusunan Laporan Keuangan Pemerintah Pustaka: Rifai, M., & Widjaja, T. (2021). <i>Akuntansi Sektor Publik di Indonesia</i> . Jakarta: Penerbit Akademia. Hadi, M., & Surya, R.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		- Mengidentifikasi jenis laporan keuangan pemerintah. - Menyusun laporan realisasi anggaran dan neraca

	(2020). <i>Prinsip dan Praktik Akuntansi Pemerintah</i> . Bandung: Alfabeta.			
5	Jenis Laporan Keuangan Sektor Publik Pustaka: Rifai, M., & Widjaja, T. (2021). <i>Akuntansi Sektor Publik di Indonesia</i>. Jakarta: Penerbit Akademia. Hadi, M., & Surya, R. (2020). <i>Prinsip dan Praktik Akuntansi Pemerintah</i>. Bandung: Alfabeta.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		- Menyusun laporan perubahan ekuitas dan laporan arus kas. - Menganalisis laporan keuangan pemerintah pusat dan daerah
6	Akuntansi Anggaran Pemerintah Pustaka: Rifai, M., & Widjaja, T. (2021). <i>Akuntansi Sektor Publik di Indonesia</i>. Jakarta: Penerbit Akademia. Hadi, M., & Surya, R. (2020). <i>Prinsip dan Praktik Akuntansi Pemerintah</i>. Bandung: Alfabeta.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		- Menjelaskan penganggaran sektor publik. - Menyusun laporan anggaran dan realisasi anggaran pemerintah
7	Audit dan Pengawasan Keuangan Sektor Publik Pustaka: Rifai, M., & Widjaja, T. (2021). <i>Akuntansi Sektor Publik di Indonesia</i>. Jakarta: Penerbit Akademia. Hadi, M., & Surya, R. (2020). <i>Prinsip dan Praktik Akuntansi Pemerintah</i>. Bandung: Alfabeta.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		- Menyusun laporan audit keuangan sektor publik. - Mengidentifikasi proses pengawasan keuangan pemerintah
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester			
9	Analisis Kinerja Keuangan Pemerintah Pustaka: Rifai, M., & Widjaja, T. (2021). <i>Akuntansi Sektor Publik di Indonesia</i>. Jakarta: Penerbit Akademia. Hadi, M., & Surya, R. (2020). <i>Prinsip dan Praktik Akuntansi Pemerintah</i>. Bandung: Alfabeta.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		- Mengidentifikasi aplikasi teknologi yang digunakan dalam pengelolaan laporan keuangan sektor publik. - Menggunakan software untuk penyusunan laporan keuangan.

10	Teknologi Informasi dalam Akuntansi Sektor Publik Pustaka: Rifai, M., & Widjaja, T. (2021). <i>Akuntansi Sektor Publik di Indonesia</i>. Jakarta: Penerbit Akademia. Hadi, M., & Surya, R. (2020). <i>Prinsip dan Praktik Akuntansi Pemerintah</i>. Bandung: Alfabeta.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		- Menilai dampak kebijakan keuangan terhadap laporan keuangan pemerintah. - Mengembangkan kebijakan pengelolaan keuangan sektor publik
11	Evaluasi dan Pengembangan Kebijakan Keuangan Publik Pustaka: Rifai, M., & Widjaja, T. (2021). <i>Akuntansi Sektor Publik di Indonesia</i>. Jakarta: Penerbit Akademia. Hadi, M., & Surya, R. (2020). <i>Prinsip dan Praktik Akuntansi Pemerintah</i>. Bandung: Alfabeta.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		- Menyusun laporan penganggaran berbasis kinerja. - Menilai efektivitas penganggaran berbasis kinerja
12	Penganggaran Berbasis Kinerja Pustaka: Rifai, M., & Widjaja, T. (2021). <i>Akuntansi Sektor Publik di Indonesia</i>. Jakarta: Penerbit Akademia. Hadi, M., & Surya, R. (2020). <i>Prinsip dan Praktik Akuntansi Pemerintah</i>. Bandung: Alfabeta.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		- Mengidentifikasi masalah dalam laporan keuangan sektor publik. - Menyusun rekomendasi untuk perbaikan laporan keuangan
13	Kasus Praktik Akuntansi Sektor Publik Pustaka: Rifai, M., & Widjaja, T. (2021). <i>Akuntansi Sektor Publik di Indonesia</i>. Jakarta: Penerbit Akademia. Hadi, M., & Surya, R. (2020). <i>Prinsip dan Praktik Akuntansi Pemerintah</i>. Bandung: Alfabeta.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		- Mengaplikasikan akuntansi sektor publik dalam perencanaan pembangunan daerah.

14	Penerapan Akuntansi Sektor Publik dalam Pembangunan Pustaka: Rifai, M., & Widjaja, T. (2021). <i>Akuntansi Sektor Publik di Indonesia</i>. Jakarta: Penerbit Akademia. Hadi, M., & Surya, R. (2020). <i>Prinsip dan Praktik Akuntansi Pemerintah</i>. Bandung: Alfabeta.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Melakukan evaluasi terhadap kinerja keuangan pemerintah berdasarkan laporan yang disusun.
15	Evaluasi Kinerja Keuangan Pemerintah Pustaka: Rifai, M., & Widjaja, T. (2021). <i>Akuntansi Sektor Publik di Indonesia</i>. Jakarta: Penerbit Akademia. Hadi, M., & Surya, R. (2020). <i>Prinsip dan Praktik Akuntansi Pemerintah</i>. Bandung: Alfabeta.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menilai pemahaman dan aplikasi akuntansi sektor publik dalam praktek
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester			

		SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE) YAYASAN PENDIDIKAN UJUNG PANDANG (YPUP) PROGRAM STUDI AKUNTANSI					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
KOMPUTER AKUNTANSI		Ak9.4053	Akuntansi	T=3	P=0	4	7 Maret 2025
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
		Syahrul Irwandi, S.E., M.M Gina Anggi Rianthy, S.E., M.Ak., Ak Sri Wahyuni HS., S.E., M.Ak		Syahrul Irwandi, S.E., M.M		Asriyana, SE.,M.Ak	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri					
	CPL (S2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;					
	CPL (KU1)	Lulusan mampu berkomunikasi secara efektif.					
	CPL (KK1)	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang akuntansi dalam mengelola organisasi secara efektif.					
	CPL (P1)	Lulusan mampu menguasai teori bidang akuntansi secara menyeluruh					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK-1	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami tentang accurate versi 4.0					
	CPMK 2	Mahasiswa mampu mengatur database.					
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menampilkan daftar mata uang yang Anda gunakan dalam pencatatan transaksi operasional perusahaan Anda					
	CPMK 4	Mahasiswa mampu merubah data perusahaan seperti nama, alamat, tahun fiskal, star date (tanggal mulai database ACCURATE), currency yang dipakai sebagai default report dan warning period saat mengisikan transaksi di ACCURATE					

	CPMK 5	Mahasiswa mampu menampilkan Daftar Akun- Akun yang diperlukan oleh perusahaan sebagai detail dari laporan keuangan
	CPMK 6	Mahasiswa mampu memahami tentang tujuan pengisian dan pengaturan setup preferences.
	CPMK 7	Mahasiswa mampu membuat Formulir Purchase Requisition dan Purchase Order
	CPMK 8	Mahasiswa mampu membuat Formulir Purchase invoice, Purchase return dan Purchase payment
	CPMK 9	Mahasiswa mampu membuat Formulir Sales Quotation, Sales Order dan Delivery Order
	CPMK 10	Mahasiswa mampu membuat Formulir Sales Invoice, Sales Return, Sales Receipt
	CPMK 11	Mahasiswa mampu membuat Warehouse dan Inventory
	CPMK 12	Mahasiswa mampu membuat General Ledger
	CPMK 13	Mahasiswa mampu membuat Cash & Bank
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang Komputerisasi Akuntansi dan Pengantar Akuntansi, Setup Awal Database, Daftar Mata Uang, Informasi Perusahaan, Daftar Akun, Persiapan Prefensi, Prefensi Sales,serta membuat formulir formulir yang berkaitan dengan siklus akuntansi yang terjadi di sebuah entitas, mulai dari set up awal database, pembelian penjualan, inventory, general ledger dan cash & bank.	
Bahan Kajian:Materi Pembelajaran	1. Tentang Accurate Versi 4. 2. Setup Awal Database. 3. Import Master Data Akun. 4. Daftar Mata Uang. 5. Informasi Perusahaan. 6. Daftar Akun. 7. Persiapan Prefensi. 8. Membuat Formulir Purchase Requisition dan Purchase Order 9. Membuat Formulir Purchase invoice, Purchase return dan Purchase payment 10. Membuat Formulir Sales Quotation, Sales Order dan Delivery Order	

	11. Membuat Formulir Sales Invoice, Sales Return, Sales Receipt 12. Membuat Warehouse dan Inventory 13. Membuat General Ledger 14. Membuat Cash & Bank
Pustaka/Referensi Yang digunakan (Buku, Artikel)	Utama
	1. ACCURATE. (2020, NOVEMBER 23). Dokumentasi: Pengertian, Tujuan dan Fungsinya untuk Perusahaan. Diambil kembali dari https://accurate.id/marketing-manajemen/pengertian-dokumentasi/ 2. NFPA 72, 2019, National Fire Alarm Signaling Code. 2. Andarwati, M. & Pradiani, T. (2013). KOMPARASI KINERJA APLIKASI KOMPUTER AKUNTANSI MYOB V.17 DAN ACCURATE V.4 PADA PROSES PENYELESAIAN TRANSAKSI PENJUALAN DAN PEMBELIAN. MATICS 3. CPS Soft. (2004). Manual Book Accurate Accounting Software. CPS , Jakarta. Sutanta Edhy. 2004. Sistem Basis Data. Yogyakarta:GRAHA ILMU
	Pendukung
	Tuliskan Rujukan Pendukung yang digunakan, bisa buku, book chapter, Artikel dll

Minggu Ke-	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Indikator
		Luring (Offline)	Daring (Online)	
1	Mampu mengetahui dan memahami tentang accurate versi 4 sebagai wadah pengaplikasian komputerisasi akuntansi	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		1. Mampu menjelaskan dan memahami definisi accurate. 2. Mampu menjelaskan kinerja accurate 3. Mampu memahami analisis laporan keuangan 4. Mampu mengetahui jenis-jenis laporan keuangan
2	Mampu mengetahui cara membuat database baru	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		1. Mampu membuat tentang database 2. Memahami pentingnya informasi database daftar mata uang, informasi perusahaan, daftar akun
3	Mampu mengimport data Aktiva Tetap ke sistem.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		1. Mampu mengimport data aktiva tetap ke system 2. Mengetahui data sumber 3. Mengetahui sukses atau tidaknya pengimportan yang Anda lakukan
4	Mampu menjelaskan Konsep dasar dalam menampilkan daftar mata uang yang Anda gunakan dalam pencatatan transaksi operasional perusahaan Anda.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		1. Mampu menginput mata uang yang baru. 2. Mengetahui nilai mata uang. 3. Mampu Mengubah (Edit) Dan Menghapus (Delete) Daftar Mata Uang
5	Mampu merubah data perusahaan seperti nama, alamat, tahun fiskal, star date	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab		Mampu mengisi Informasi Perusahaan seperti company profile, Tax Registration

	(tanggal mulai database ACCURATE), currency yang dipakai sebagai default report dan warning period saat	TM [1 X 3 X 50]		number,Type dll
6	Mampu menampilkan Daftar Akun- Akun yang diperlukan oleh perusahaan sebagai detail dari laporan keuangan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa mampu membuat akun baru
7	Mampu memahami tentang tujuan pengisian dan pengaturan setup preferences	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		1. Mampu mengetahui Perhitungan Harga Pokok Persediaan 2. Mampu menentukan Akun Default Mata Uang. 3. Mampu menentukan Akun Default Barang
8	<i>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</i>			
9	Mampu membuat Daftar lain seperti kode pajak,nomor pajak,syarat pembayaran,Jasa Pengiriman.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		1. Mampu menguasai tahap membuat kode pajak 2. Mampu mengetahui pembuatan nomor pajak 3. Mampu membuat jasa pengiriman 4. Mampu membuat Tipe pelanggan
10	Mampu menguasai dari tahapan modul pembelian	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mampu mengetahui Purchase order sampai retur barang.
11	Mampu menguasai dari tahapan modul penjualan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mampu mengetahui Sales order sampai retur barang.

12	Mampu menjelaskan Warehouse dan Inventory	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mampu menganalisis, mengkaji tahapan pembuatan daftar Gudang sampai set harga barang
13	Mampu menjelaskan Siklus General Ledger	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mampu menganalisis, mengkaji Daftar Histori General Ledger, Keseluruhan jurnal, ringkasan buku besar sampai bukti jurnal umum
14	Mampu menjelaskan mampu menjelaskan Cash dan Bank	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mampu menganalisis, mengkaji Buku Bank, Penerimaan, Rekonsiliasi Bank dan Pembayaran
15	Mampu menjelaskan mampu menjelaskan Fixed Assets dan Job Costing	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mampu mengetahui dan mampu menginput Aset tetap perusahaan beserta job costing
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester			

SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE) YAYASAN PENDIDIKAN UJUNG PANDANG (YPUP) PROGRAM STUDI AKUNTANSI						Kode Dokumen Ak10.4063
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
AKUNTANSI KONTEMPORER	Ak10.4063	Akuntansi	T=3	P=0	4	7 Maret 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Rosida Maedina Agus, S.E., M.M., M.Ak		Rosida Maedina Agus, S.E., M.M., M.Ak		Asriyana, SE.,M.Ak	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL (S2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;				
	CPL (KU1)	Lulusan mampu berkomunikasi secara efektif.				
	CPL (KK1)	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang akuntansi dalam mengelola organisasi secara efektif.				
	CPL (P1)	Lulusan mampu menguasai teori bidang akuntansi secara menyeluruh				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	Mahasiswa mampu Menganalisis dan menerapkan standar IFRS terbaru dan update PSAK				
	CPMK 2	Mahasiswa mampu Memahami perkembangan akuntansi sektor publik dan akuntansi syariah				
	CPMK 3	Mahasiswa mampu Mengaplikasikan critical thinking dalam menganalisis kasus-kasus akuntansi kontemporer				
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Akuntansi Kontemporer membahas isu-isu terkini dan perkembangan mutakhir dalam praktik dan teori akuntansi. pemahaman mengenai standar akuntansi baik PSAK, SAK ETAP dan SAK EMKM, kerangka konseptual, komponen laporan keuangan , jenis laporan keuangan, pengakuan, pengukuran, penyajian dan pengungkapan aset, liabilitas serta akuntansi syariah.					

Bahan Kajian:Materi Pembelajaran	. Mampu menganalisis perkembangan terkini standar akuntansi internasional (IFRS) . Mampu menerapkan konsep akuntansi berkelanjutan dan pelaporan terintegrasi . Mampu memahami dampak teknologi digital terhadap praktik akuntansi . Mampu menganalisis isu-isu etika dan tata kelola dalam konteks akuntansi modern . Mampu berpikir kritis terhadap perkembangan praktik akuntansi kontemporer	
IPustaka/Referensi Yang digunakan (Buku, Artikel)	Utama	
	11. Pernyataan Standar Akuntansi Keuangan 12. SAK ETAP 13. SAK EMKM	
	Pendukung	
	IFRS	

Minggu Ke-	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Indikator
		Luring (Offline)	Daring (Online)	
1	- Standar Akuntansi di dunia dan di Indonesia - Perkembangan Standar Akuntansi di Indonesia dan IFRS - PSAK, SAK ETAP, SAK EMKM, SAK Syariah, PSAK 45, PSAP: Referensi: Pernyataan Standar Akuntansi Keuangan, IFRS	- Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menganalisis isu-isu akuntansi dari berbagai perspektif (ekonomi, sosial, etika)
2	- Definisi dan kegunaan kerangka konseptual - KK PSAK - KK SAK ETAP, EMKM - KK SAK Syariah Aplikasi penerapan KK Referensi: SAK ETAP, SAK EMKM	- Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menjelaskan perkembangan terkini standar IFRS dan proses konvergensi dengan PSAK
3	- Penyajian Laporan Keuangan - Laporan Arus Kas - Laporan Keuangan Interim - Laporan Keuangan Konsolidasian - Laporan Keuangan Tersendiri - Laporan segmen Ilustrasi laporan keuangan Referensi: Pernyataan Standar Akuntansi Keuangan	- Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mengevaluasi dampak implementasi standar baru terhadap laporan keuangan perusahaan

4	• Akuntansi Persediaan • Akuntansi aset biologis dan produk agrikultur • Konsep nilai wajar Aplikasi penerapan standar dalam LK Referensi: Pernyataan Standar Akuntansi Keuangan	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mengidentifikasi bias dan keterbatasan dalam praktik pelaporan
5	• Akuntansi Properti Investasi • Akuntansi Aset Tetap • Akuntansi Aset Tak Berwujud • Aplikasi penerapan standar dalam LK Referensi: Pernyataan Standar Akuntansi Keuangan	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Merumuskan argumen yang logis dan didukung bukti dalam diskusi kasus
6	• Konsep umum impairment • Impairment aset tetap dan goodwill • Aset tidak lancar tersedia untuk dijual - Aplikasi penerapan standar dalam LK Referensi: Pernyataan Standar Akuntansi Keuangan	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Merumuskan argumen yang logis dan didukung bukti dalam diskusi kasus
7	• Investasi dalam lingkup instrumen keuangan • Investasi dalam asosiasi • Kombinasi Bisnis • Pengaturan Bersama • Restrukturisasi Entitas Sepengendali • Pengungkapan investasi pada entitas lain • Pengungkapan pihak Berelasi Aplikasi penerapan standar dalam LK Referensi: Pernyataan Standar Akuntansi Keuangan	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mengidentifikasi jenis-jenis instrumen keuangan (aset keuangan, liabilitas keuangan, instrumen ekuitas)

8				
9	• Akuntansi pajak penghasilan • Perbedaan pengakuan dan pengukuran akuntansi dan pajak • Akuntansi atas aset dan liabilitas pengampunan pajak • Revaluasi menurut akuntansi dan pajak Aplikasi penerapan standar dalam LK Referensi: Pernyataan Standar Akuntansi Keuangan	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mampu menghitung dan menyajikan pajak kini dan pajak tangguhan dalam laporan keuangan.
10	• Imbalan kerja • Provisi • Kontijensi • Kebijakan akuntansi • Perubahan kebijakan akuntansi • Perubahan estimas • Kesalahan / error Peristiwa setelah tanggal pelaporan Referensi: Pernyataan Standar Akuntansi Keuangan	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mampu mengidentifikasi jenis imbalan kerja (jangka pendek, pascakerja, jangka panjang, pesangon)
11	• Definisi instrumen keuangan • Jenis instrumen keuangan • Pengungkapan instrumen keuangan • Klasifikasi instrumen keuangan • Pengakuan awal • Penghentian pengakuan Penurunan nilai Referensi: Pernyataan Standar Akuntansi Keuangan	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mampu mengidentifikasi peristiwa setelah tanggal pelaporan.
12	• Mata uang fungsional • Pengukuran dan penyajian transaksi dalam mata asing	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab		Mampu mencatat transaksi dalam mata uang asing sesuai kurs yang berlaku

	• Translasi laporan keuangan • Transaksi derivative Akuntansi Lindung nilai Referensi: Pernyataan Standar Akuntansi Keuangan	TM [1 X 3 X 50]		
13	• Tahapan pengakuan pendapatan dari pelanggan • Kontrak, Modifikasi • Kewajiban penyelesaian • Nilai transaksi dan Alokasi nilai transaksi • Pengakuan pendapatan • Definisi sewa • Akuntansi Penyewa Akuntansi Pesewa Referensi: Pernyataan Standar Akuntansi Keuangan	• Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mampu menentukan kapan pendapatan diakui (berdasarkan waktu atau kinerja).
14	• Definisi kontrak sewa • Akuntansi Penyewa • Akuntansi Pesewa • Aplikasi penerapan Standar dalam LK Referensi: Pernyataan Standar Akuntansi Keuangan	• Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mampu membedakan peran sebagai penyewa (lessee) dan pemberi sewa (lessor).
15	• Konsep Akuntansi Syariah • Laporan Keuangan Syariah • Transaksi Syariah: Mudhorobah, Murabahah, Musyarokah, Salam, Istisna, Ijarah. • Asuransi Syariah • Wakaf • Aplikasi penerapan Standar dalam LK Referensi:	• Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mengidentifikasi karakteristik dan perkembangan PSAK Syariah

	Pernyataan Standar Akuntansi Keuangan			
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester			

	SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE) YAYASAN PENDIDIKAN UJUNG PANDANG (YPUP) PROGRAM STUDI AKUNTANSI					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
AKUNTANSI KEPRILAKUAN	Ak10.4073	Akuntansi	T=3	P=0	4	7 Maret 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Mariati, S.E., M.Si		Mariati, S.E., M.Si		Asriyana, SE.,M.Ak	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL (S8)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;				
	CPL (PP2)	Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang Kerangka dasar penyajian dan penyusunan laporan keuangan, Kebijakan dan prinsip-prinsip akuntansi, Siklus Akuntansi, Pengakuan, pengukuran, penyajian, dan pengungkapan elemen-elemen laporan keuangan, Analisis laporan keuangan				
	CPL (PP3)	Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang Penghitungan dan pengendalian biaya produk dan jasa, Perencanaan dan penganggaran, Manajemen berbasis aktivitas, Pengukuran dan pengendalian kinerja				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep akuntansi keperilakuan				
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengendalian keuangan				
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan Implikasi keperilakuan				

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Matakuliah ini didesain untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman mahasiswa atas berbagai teori dan isu akuntansi keperilakuan. Selain itu matakuliah ini juga didesain, dengan bekal pengetahuan dan pemahaman yang memadai, untuk meningkatkan kesadaran keterkaitan akuntansi dengan perilaku manusia. Kesadaran yang hendak digugah adalah kesadaran ketuhanan, kesadaran akan nilai-nilai lokal, kesadaran atas diri (kapasitas diri untuk menjadi agen peubah), dan kesadaran atas pikiran positif.
Bahan Kajian:Materi Pembelajaran	. Konsep Akuntansi Keperilakuan . Pengendalian Keuangan . Apek Akuntansi Keperilakuan . Implikasi Keperilakuan Akuntansi SDM
Pustaka/Referensi Yang digunakan (Buku, Artikel)	Utama
	14. Artikel Simposium Nasional Akuntansi (SNA) 15. I Wayan Suartana. Akuntansi Keperilakuan: Teori dan Implementasi. Penerbit Andi. 2010
	Pendukung
	Arfan Ikhsan Lubis. Akuntansi Keperilakuan. 2010. Salemba Empat.

Minggu Ke-	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Indikator
		Luring (Offline)	Daring (Online)	
1	Pengertian, Lingkup, Peran serta teori akuntansi keperilakuan serta perkembangannya Referensi: I Wayan Suartana. Akuntansi Keperilakuan: Teori dan Implementasi. Penerbit Andi. 2010	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Pengertian akuntansi keperilakuan dan perkembangannya
2	Konsep Akuntansi keperilakuan Referensi: I Wayan Suartana. Akuntansi Keperilakuan: Teori dan Implementasi. Penerbit Andi. 2010	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menjelaskan tentang konsep dasar dari akuntansi keperilakuan
3	Hipotesis Akuntansi keperilakuan Konsep dan perilaku organisasi Referensi: I Wayan Suartana. Akuntansi Keperilakuan: Teori dan Implementasi. Penerbit Andi. 2010	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menjelaskan hipotesis dari akuntansi keperilakuan konsep dan perilaku organisasi
4	Pengertian, Lingkup, Peran serta teori psikologi social dan perkembangannya Referensi: Arfan Ikhsan Lubis. Akuntansi Keperilakuan. 2010. Salemba Empat.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menjelaskan tentang pengertian Lingkup, Peran serta teori psikologi social dan perkembangannya

5	Peluang riset akuntansi keperilakuan di bidang auditing, akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, sistem informasi akuntansi, dan perpajakan Referensi: Arfan Ikhsan Lubis. Akuntansi Keperilakuan. 2010. Salemba Empat.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menjelaskan peluang riset akuntansi keperilakuan bidang auditing, akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, sistem informasi akuntansi, dan perpajakan
6	Pengertian, Lingkup, Peran serta teori psikologi social dan perkembangannya Referensi: Arfan Ikhsan Lubis. Akuntansi Keperilakuan. 2010. Salemba Empat.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menjelaskan Pengertian, Lingkup, Peran serta teori psikologi social dan perkembangannya
7	Definisi dan fungsi penganggaran dan Konsep keperilakuan yang relevan dalam proses penyusunan anggaran Referensi:Artikel Simposium Nasional Akuntansi (SNA)	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menjelaskan penganggaran dan Konsep keperilakuan yang relevan dalam proses penyusunan anggaran
8				
9	Jenis-jenis riset akuntansi keperilakuan Referensi:Arfan Ikhsan Lubis. Akuntansi Keperilakuan. 2010. Salemba Empat.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		menjelaskan Jenis-jenis riset akuntansi keperilakuan
10	Jurnal-jurnal riset akuntansi keperilakuan Referensi:	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab		Langkah-langkah Jurnal-jurnal riset akuntansi keperilakuan

	Arfan Ikhsan Lubis. Akuntansi Keperilakuan. 2010. Salemba Empat.	TM [1 X 3 X 50]		
11	Pengendalian keuangan Referensi: Artikel Simposium Nasional Akuntansi (SNA)	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menjelaskan pengertrtian Pengendalian keuangan
12	Metode pengendalian keuangan Referensi: Artikel Simposium Nasional Akuntansi (SNA)	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menjelaskan pengertrtian Metode pengendalian keuangan
13	Aspek keperilakuan Referensi: Artikel Simposium Nasional Akuntansi (SNA)	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menjelaskan pengertrtian Aspek keperilakuan
14	Akuntansi pertanggungjawaban Referensi: Artikel Simposium Nasional Akuntansi (SNA)	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menjelaskan pengertrtian Akuntansi pertanggungjawaban
15	Implikasi keperilakuan dan Prinsip Akuntansi yang diterima umum Referensi: Artikel Simposium Nasional Akuntansi (SNA)	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menjelaskan pengertrtian Implikasi keperilakuan dan Prinsip Akuntansi yang diterima umum

16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester			

	SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE) YAYASAN PENDIDIKAN UJUNG PANDANG (YPUP) PROGRAM STUDI AKUNTANSI					Kode Dokumen AK 10.5013
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN 1	AK10.5013	Akuntansi	T=3	P=0	5	7 Maret 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Arsyad Paweroi, S.E., M.M		Arsyad Paweroi, S.E., M.M		Asriyana, SE.,M.Ak	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL (S2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;				
	CPL (KU1)	Lulusan mampu berkomunikasi secara efektif.				
	CPL (KK1)	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang akuntansi dalam mengelola organisasi secara efektif.				
	CPL (P1)	Lulusan mampu menguasai teori bidang akuntansi secara menyeluruh				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	Mampu menguasai konsep teoritis yang mendalam tentang kerangka dasar penyajian dan penyusunan laporan keuangan berdasarkan standar akuntansi yang berlaku.				
	CPMK 2	Mampu mengklasifikasikan transaksi-transaksi ekonomi ke pos-pos laporan keuangan dan Mampu menghitung saldo pos-pos dalam laporan keuangan.				
	CPMK 3	Mampu menguasai konsep tentang bentuk-bentuk laporan keuangan.				

	CPMK 4	Mampu menyusun laporan keuangan berdasarkan kerangka dasar penyajian dan penyusunan laporan keuangan secara manual maupun memakai piranti lunak.
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini mempelajari konsep mengenai pencatatan akuntansi yang berkaitan dengan penggabungan usaha, mekanisme pencatatan dan penyusunan laporan konsolidasi dengan metode equity dan harga perolehan, serta masalah-masalah khusus dalam penyusunan Laporan Keuangan Konsolidasi dengan lokasi perusahaan induk dan anak dalam satu wilayah geografis.	
Bahan Kajian:Materi Pembelajaran	· Konsep dan proses akuntansi kombinasi bisnis melalui akuisisi dan investasi Proses Konsolidasi · Pencatatan transaksi antar perusahaan · Isu-isu terkait pelaporan konsolidasi	
Pustaka/Referensi Yang digunakan (Buku, Artikel)	Utama	
	Baker, Lembke, Advanced Accounting, Advanced Financial Accounting An Indonesian Perspective, 7th ed.,	
	Pendukung	
	Salemba Empat dan Mc GrawHill, 2009. (Bak)	

Minggu Ke-	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Indikator
		Luring (Offline)	Daring (Online)	
1	Kombinasi Bisnis melalui akuisisi dan investasi	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mengetahui alasan dan bentuk penggabungan badan usaha Metode akuntansi penggabungan usaha Dapat menghitung Goodwill dan Gain Bargain Purchase
2	. Kombinasi Bisnis melalui akuisisi dan investasi . Proses akuntansi investasi melalui metode biaya dan ekuitas.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Ketepatan dalam menerapkan proses akuntansi untuk kombinasi bisnis Ketepatan dalam menerapkan proses akuntansi investasi melalui metode biaya dan ekuitas.
3	Konsep konsolidasi anak yang dimiliki penuh	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Ketepatan dalam menyusun laporan keuangan konsolidasi anak perusahaan yang dimiliki penuh (prosedur dan kertas kerja konsolidasi)
4	1. Kegunaan konsolidasi 2. Konsep dan laporan konsolidasi. 3. pelaporan standar keuangan	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Ketepatan menerapkan prosedur konsolidasi dan kertas kerja konsolidasi
5-6	Konsep konsolidasi anak yang dimiliki penuh	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Ketepatan dalam menyusun laporan keuangan konsolidasi anak perusahaan yang dimiliki penuh (prosedur dan kertas kerja konsolidasi)
7	Konsep konsolidasi anak yang tidak dimiliki penuh	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab		Ketepatan dalam menyusun laporan keuangan konsolidasi anak

		TM [1 X 3 X 50]		perusahaan yang tidak dimiliki penuh.
8	<i>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</i>			
9-10	Jenis-jenis transaksi antar perusahaan	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Ketepatan dalam menerapkan proses konsolidasi untuk transaksi persediaan antar perusahaan Ketepatan dalam menerapkan proses konsolidasi untuk transfer jasa dan aset tidak lancar antar perusahaan Ketepatan dalam menerapkan proses konsolidasi untuk pinjaman antar perusahaan
11-12	Jenis-jenis transaksi antar perusahaan	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Ketepatan dalam menerapkan proses konsolidasi untuk transaksi persediaan antar perusahaan Ketepatan dalam menerapkan proses konsolidasi untuk transfer jasa dan aset tidak lancar antar perusahaan Ketepatan dalam menerapkan proses konsolidasi untuk pinjaman antar perusahaan
13-14	Jenis-jenis transaksi antar perusahaan	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Ketepatan dalam menerapkan proses konsolidasi untuk transaksi persediaan antar perusahaan Ketepatan dalam menerapkan proses konsolidasi untuk transfer jasa dan aset tidak lancar antar perusahaan Ketepatan dalam menerapkan proses konsolidasi untuk pinjaman antar perusahaan
15	Saham preferen anak perusahaan Perubahan kepemilikan kompleks	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab		Ketepatan dalam menganalisis isu tentang saham preferen anak perusahaan, perubahan kepemilikan

		TM [1 X 3 X 50]		dan struktur kepemilikan kepemilikan kompleks.
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester			

		SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE) YAYASAN PENDIDIKAN UJUNG PANDANG (YPUP) PROGRAM STUDI AKUNTANSI					Kode Dokumen AK10.5023
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Akuntansi Perpajakan		AK10.5023	Akuntansi		T=3 P=0	5	7 Maret 2025
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
		Tamsil, S.E., M.M		Tamsil, S.E., M.M		Asriyana, S.E.,M.Ak., Ak	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri					
	CPL (S2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;					
	CPL (KU1)	Lulusan mampu berkomunikasi secara efektif.					
	CPL (KK1)	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang akuntansi dalam mengelola organisasi secara efektif.					
	CPL (P1)	Lulusan mampu menguasai teori bidang akuntansi secara menyeluruh					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK-1	Memahami konsep dasar perpajakan dan sistem perpajakan Indonesia.					
	CPMK 2	Menjelaskan hubungan antara akuntansi komersial dan akuntansi fiskal.					
	CPMK 3	Mengidentifikasi dan menganalisis perbedaan tetap dan perbedaan temporer dalam rekonsiliasi fiskal.					
	CPMK 4	Menerapkan prinsip-prinsip akuntansi perpajakan dalam penyusunan laporan keuangan fiskal.					

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas prinsip, konsep, dan penerapan akuntansi perpajakan di Indonesia. Fokus utamanya adalah pada pencatatan, pengakuan, dan pelaporan transaksi perpajakan sesuai dengan ketentuan peraturan perpajakan (UU HPP dan PMK terbaru). Mahasiswa akan memahami hubungan antara akuntansi komersial dan fiskal, rekonsiliasi fiskal, penyusunan laporan keuangan fiskal, serta perhitungan pajak penghasilan (PPh), Pajak Pertambahan Nilai (PPN), dan pajak-pajak lainnya. Pembelajaran dikombinasikan antara teori, studi kasus, dan praktik penyusunan SPT Tahunan.	
Bahan Kajian:Materi Pembelajaran	Jenis pajak, sistem perpajakan, dan hubungan antara akuntansi komersial dan fiskal. Mahasiswa akan mempelajari tentang perhitungan dan pelaporan pajak penghasilan (PPh) badan dan orang pribadi, pajak pertambahan nilai (PPN), serta pajak lainnya seperti PPh pasal 21, 23, dan final.	
Pustaka/Referensi Yang digunakan (Buku, Artikel)	Utama	
	Resmi, S. (2023). <i>Perpajakan: Teori dan Kasus</i> . Jakarta: Salemba Empat. Mardiasmo. (2022). <i>Perpajakan Edisi Terbaru</i> . Yogyakarta: Andi. Waluyo. (2023). <i>Akuntansi Pajak</i> . Jakarta: Salemba Empat.	
	Pendukung	
	1. Direktorat Jenderal Pajak (2024). <i>Undang-Undang Harmonisasi Peraturan Perpajakan (UU HPP)</i>. 2. Suandy, E. (2023). <i>Perencanaan Pajak (Tax Planning)</i>. Jakarta: Salemba Empat. 3. Martani, D., et al. (2023). <i>Akuntansi Keuangan Menengah</i>. Jakarta: Salemba Empat. 4. OECD. (2022). <i>Tax Policy Reform and Economic Growth</i>. Paris: OECD Publishing	

Minggu Ke-	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Indikator
		Luring (Offline)	Daring (Online)	
1	Menjelaskan sistem perpajakan Indonesia Pustaka: Resmi, S. (2023). <i>Perpajakan: Teori dan Kasus</i> . Jakarta: Salemba Empat. Mardiasmo. (2022). <i>Perpajakan Edisi Terbaru</i> . Yogyakarta: Andi. Waluyo. (2023). <i>Akuntansi Pajak</i> . Jakarta: Salemba Empat.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dasar dan jenis pajak di Indonesia
2	Menjelaskan sistem perpajakan Indonesia Pustaka: Resmi, S. (2023). <i>Perpajakan: Teori dan Kasus</i> . Jakarta: Salemba Empat. Mardiasmo. (2022). <i>Perpajakan Edisi Terbaru</i> . Yogyakarta: Andi. Waluyo. (2023). <i>Akuntansi Pajak</i> . Jakarta: Salemba Empat.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dasar dan jenis pajak di Indonesia
3	Memahami hubungan akuntansi komersial dan fiskal Pustaka: Resmi, S. (2023). <i>Perpajakan: Teori dan Kasus</i> . Jakarta: Salemba Empat. Mardiasmo. (2022). <i>Perpajakan Edisi Terbaru</i> . Yogyakarta: Andi. Waluyo. (2023). <i>Akuntansi Pajak</i> . Jakarta: Salemba Empat.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa mampu mengidentifikasi perbedaan komersial dan fiskal

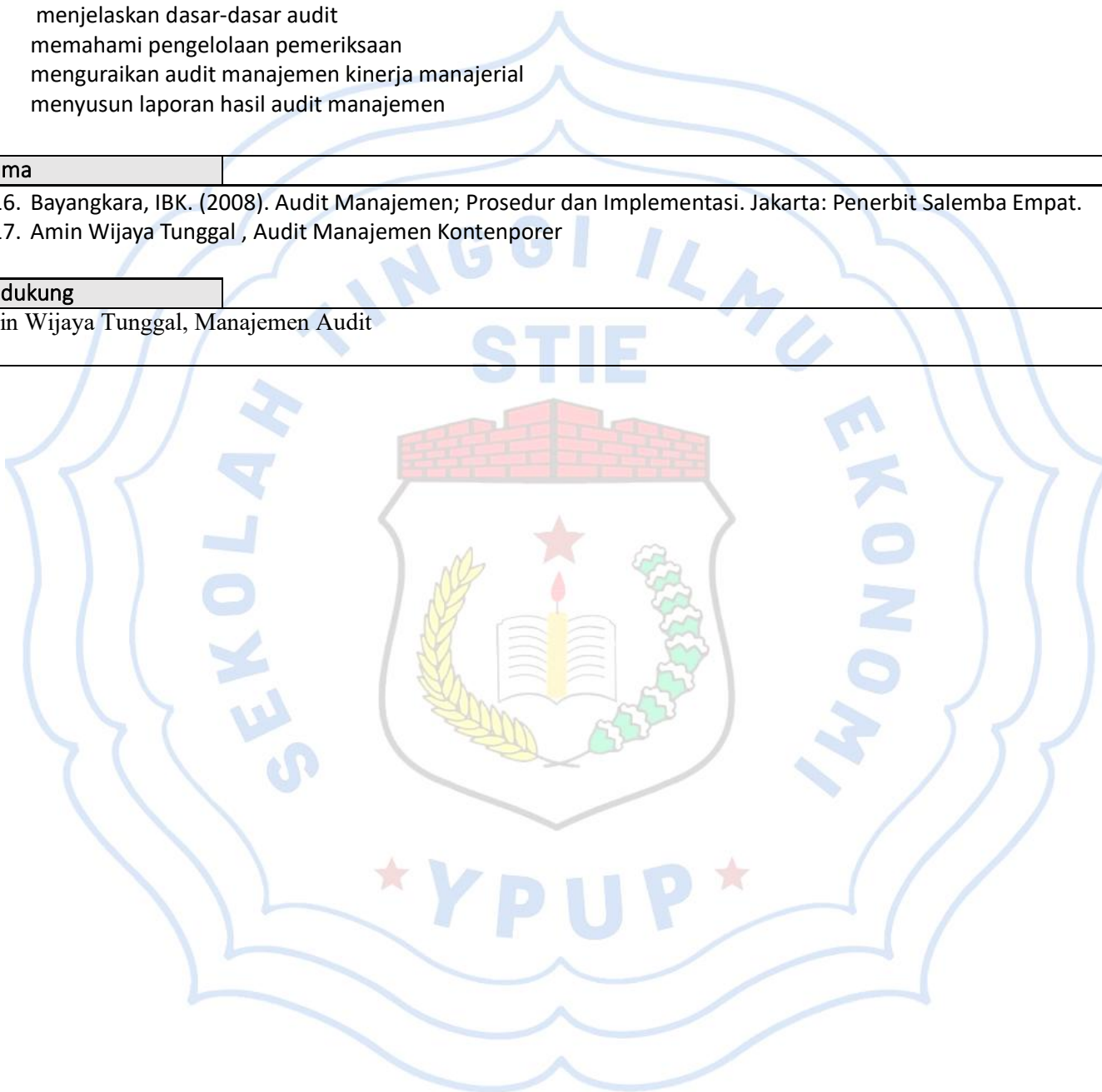
4	Memahami hubungan akuntansi komersial dan fiskal Pustaka: Resmi, S. (2023). <i>Perpajakan: Teori dan Kasus</i>. Jakarta: Salemba Empat. Mardiasmo. (2022). <i>Perpajakan Edisi Terbaru</i>. Yogyakarta: Andi. Waluyo. (2023). <i>Akuntansi Pajak</i>. Jakarta: Salemba Empat.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa mampu mengidentifikasi perbedaan komersial dan fiskal
5	Melakukan rekonsiliasi fiskal Pustaka: Resmi, S. (2023). <i>Perpajakan: Teori dan Kasus</i>. Jakarta: Salemba Empat. Mardiasmo. (2022). <i>Perpajakan Edisi Terbaru</i>. Yogyakarta: Andi. Waluyo. (2023). <i>Akuntansi Pajak</i>. Jakarta: Salemba Empat.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa dapat membuat koreksi fiskal dan menghitung laba kena pajak
6	Melakukan rekonsiliasi fiskal Pustaka: Resmi, S. (2023). <i>Perpajakan: Teori dan Kasus</i>. Jakarta: Salemba Empat. Mardiasmo. (2022). <i>Perpajakan Edisi Terbaru</i>. Yogyakarta: Andi. Waluyo. (2023). <i>Akuntansi Pajak</i>. Jakarta: Salemba Empat.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa dapat membuat koreksi fiskal dan menghitung laba kena pajak
7	Menghitung PPh 21 dan PPh 23 Pustaka: Resmi, S. (2023). <i>Perpajakan: Teori dan Kasus</i>. Jakarta: Salemba Empat. Mardiasmo. (2022). <i>Perpajakan Edisi Terbaru</i>. Yogyakarta: Andi. Waluyo.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa mampu menghitung dan mencatat PPh potong/pungut

	(2023). <i>Akuntansi Pajak</i> . Jakarta: Salemba Empat.			
8	<i>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</i>			
9	Menghitung PPh Badan dan PPh Final Pustaka: Resmi, S. (2023). <i>Perpajakan: Teori dan Kasus</i>. Jakarta: Salemba Empat. Mardiasmo. (2022). <i>Perpajakan Edisi Terbaru</i>. Yogyakarta: Andi. Waluyo. (2023). <i>Akuntansi Pajak</i>. Jakarta: Salemba Empat.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa mampu menghitung pajak terutang dan jurnalnya
10	Menghitung PPh Badan dan PPh Final Pustaka: Resmi, S. (2023). <i>Perpajakan: Teori dan Kasus</i>. Jakarta: Salemba Empat. Mardiasmo. (2022). <i>Perpajakan Edisi Terbaru</i>. Yogyakarta: Andi. Waluyo. (2023). <i>Akuntansi Pajak</i>. Jakarta: Salemba Empat.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa mampu menghitung pajak terutang dan jurnalnya
11	PPN dan pajak lainnya Pustaka: Resmi, S. (2023). <i>Perpajakan: Teori dan Kasus</i>. Jakarta: Salemba Empat. Mardiasmo. (2022). <i>Perpajakan Edisi Terbaru</i>. Yogyakarta: Andi. Waluyo. (2023). <i>Akuntansi Pajak</i>. Jakarta: Salemba Empat.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa dapat menghitung dan mencatat transaksi PPN
12	PPN dan pajak lainnya Pustaka:	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab		Mahasiswa dapat menghitung dan mencatat transaksi PPN

	Resmi, S. (2023). <i>Perpajakan: Teori dan Kasus</i> . Jakarta: Salemba Empat. Mardiasmo. (2022). <i>Perpajakan Edisi Terbaru</i> . Yogyakarta: Andi. Waluyo. (2023). <i>Akuntansi Pajak</i> . Jakarta: Salemba Empat.	TM [1 X 3 X 50]		
13	Penyusunan SPT Tahunan Pustaka:	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa mampu menyusun SPT badan lengkap
14	Analisis kasus akuntansi perpajakan Pustaka: Resmi, S. (2023). <i>Perpajakan: Teori dan Kasus</i> . Jakarta: Salemba Empat. Mardiasmo. (2022). <i>Perpajakan Edisi Terbaru</i> . Yogyakarta: Andi. Waluyo. (2023). <i>Akuntansi Pajak</i> . Jakarta: Salemba Empat.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa mampu menganalisis kasus nyata
15	Kebijakan pajak dan implikasi bisnis Pustaka: Resmi, S. (2023). <i>Perpajakan: Teori dan Kasus</i> . Jakarta: Salemba Empat. Mardiasmo. (2022). <i>Perpajakan Edisi Terbaru</i> . Yogyakarta: Andi. Waluyo. (2023). <i>Akuntansi Pajak</i> . Jakarta: Salemba Empat.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa memahami dampak kebijakan pajak pada akuntansi
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester			

	SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE) YAYASAN PENDIDIKAN UJUNG PANDANG (YPUP) PROGRAM STUDI AKUNTANSI					Kode Dokumen Ak10.5033
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
AUDIT MANAJEMEN	Ak10.5033	Akuntansi	T=3	P=0	5	7 Maret 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Dr. Nur Alimin Azis, S.E., M.Si., Ak., CA		Dr. Nur Alimin Azis, S.E., M.Si., Ak., CA		Asriyana, SE.,M.Ak	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL (S2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;				
	CPL (KU1)	Lulusan mampu berkomunikasi secara efektif.				
	CPL (KK1)	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang akuntansi dalam mengelola organisasi secara efektif.				
	CPL (P1)	Lulusan mampu menguasai teori bidang akuntansi secara menyeluruh				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dari audit Manajemen				
	CPMK 2	Mahasiswa mampu melaksanakan audit di lapangan				
	CPMK 3	Mahasiswa mampu membuat laporan audit sesuai dengan standar yang ditetapkan				
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan kemampuan pada mahasiswa untuk mampu memahami mengenai perencanaan audit, melaksanakan audit di lapangan dan membuat laporan audit berdasarkan standard yang telah ditetapkan.					

Bahan Kajian:Materi Pembelajaran	. menjelaskan dasar-dasar audit . memahami pengelolaan pemeriksaan . menguraikan audit manajemen kinerja manajerial . menyusun laporan hasil audit manajemen
Pustaka/Referensi Yang digunakan (Buku, Artikel)	Utama
	16. Bayangkara, IBK. (2008). Audit Manajemen; Prosedur dan Implementasi. Jakarta: Penerbit Salemba Empat. 17. Amin Wijaya Tunggal , Audit Manajemen Kontenporer
	Pendukung
	Amin Wijaya Tunggal, Manajemen Audit



Minggu Ke-	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Indikator
		Luring (Offline)	Daring (Online)	
1	Dasar-dasar audit Referensi: Bayangkara, IBK. (2008). Audit Manajemen; Prosedur dan Implementasi. Jakarta: Penerbit Salemba Empat.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		- Menjelaskan tentang pengertian audit manajemen - Menjelaskan organisasi audit manajemen - Menjelaskan kriteria dan standar penilaian - Menjelaskan tahapan audit manajemen
2	Pengelolaan pemeriksaan Referensi: Bayangkara, IBK. (2008). Audit Manajemen; Prosedur dan Implementasi. Jakarta: Penerbit Salemba Empat.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		- Mendeskripsikan administrasi audit manajemen - Mendeskripsikan perencanaan pemeriksaan - Mendeskripsikan pelaksanaan dan pengendalian pemeriksaan - Mendeskripsikan monitoring pemeriksaan
3	Perilaku auditor dalam pelaksanaan audit manajemen Referensi: Bayangkara, IBK. (2008). Audit Manajemen; Prosedur dan Implementasi. Jakarta: Penerbit Salemba Empat	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		- Menjelaskan hubungan antar manusia dalam pelaksanaan audit manajemen - Menjelaskan hubungan kerja auditor manajemen dalam perusahaan
4	Audit manajemen kinerja manajerial Referensi: Amin Wijaya Tunggal, Manajemen Audit	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		- Menjelaskan tentang system pengendalian manajemen - Menguraikan tentang sasaran audit manajemen terhadap kinerja manajerial

5	Audit manajemen sumber daya manusia (SDM) Referensi: Amin Wijaya Tunggal, Manajemen Audit	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]	- Menjelaskan pengertian audit manajemen SDM - Menjelaskan manfaat audit manajemen SDM - Mengidentifikasi ruang lingkup audit manajemen SDM - Menjelaskan strategi pendekatan audit manajemen SDM
6	Audit manajemen fungsi keuangan Referensi: Amin Wijaya Tunggal, Manajemen Audit	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]	- Mendeskripsikan pengertian dan lingkup audit manajemen keuangan - Mendeskripsikan manfaat audit manajemen fungsi keuangan - Mengidentifikasi ruang lingkup audit manajemen fungsi keuangan - Menjelaskan strategi pendekatan audit manajemen fungsi keuangan
7	Audit manajemen fungsi produksi Referensi: Amin Wijaya Tunggal, Manajemen Audit	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]	- Mendeskripsikan pengertian dan lingkup audit manajemen produksi - Mendeskripsikan manfaat audit manajemen fungsi produksi - Mengidentifikasi ruang lingkup audit manajemen fungsi produksi - Menjelaskan strategi pendekatan audit manajemen fungsi produksi
8	UTS		

9	Audit manajemen operasional Referensi: Amin Wijaya Tunggal, Manajemen Audit	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]	- Mendeskripsikan pengertian dan lingkup audit manajemen operasioanal - Mendeskripsikan manfaat audit manajemen operasional - Mengidentifikasi ruang lingkup audit manajemen operasional - Menjelaskan strategi pendekatan audit manajemen operasional
10	Audit manajemen fungsi pemasaran Referensi: Amin Wijaya Tunggal, Manajemen Audit	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]	- Mendeskripsikan pengertian dan lingkup audit manajemen fungsi pemasaran - Mendeskripsikan manfaat audit manajemen fungsi pemasaran - Mengidentifikasi ruang lingkup audit manajemen fungsi pemasaran - Menjelaskan strategi pendekatan audit manajemen fungsi pemasaran
11	Audit manajemen fungsi pembelian Referensi: Amin Wijaya Tunggal, Manajemen Audit	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]	- Mendeskripsikan pengertian audit manajemen fungsi pembelian - Mendeskripsikan manfaat audit manajemen fungsi pembelian - Mengidentifikasi ruang lingkup audit manajemen fungsi pembelian - Menjelaskan strategi pendekatan audit manajemen fungsi pembelian

12	Audit manajemen fungsi manufaktur Referensi: Amin Wijaya Tunggal, Manajemen Audit	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]	- Mendeskripsikan pengertian audit manajemen fungsi manufaktur - Mendeskripsikan manfaat audit manajemen fungsi manufaktur - Mengidentifikasi ruang lingkup audit manajemen fungsi manufaktur - Menjelaskan strategi pendekatan audit manajemen fungsi manufaktur
13	Audit manajemen terhadap kepastian mutu Referensi: Amin Wijaya Tunggal, Audit Manajemen Kontenporer	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]	- Mendeskripsikan pengertian kepastian mutu - Mendeskripsikan manfaat audit kepastian mutu - Mengidentifikasi ruang lingkup audit kepastian mutu - Menjelaskan strategi pendekatan audit kepastian mutu
14	Laporan hasil audit manajemen Referensi: Amin Wijaya Tunggal, Audit Manajemen Kontenporer	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]	- Mendeskripsikan bentuk laporan audit manajemen - Menjelaskan fungsi laporan hasil audit manajemen
15	Studi kasus terkait audit manajemen Referensi: Internet	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]	- Menyajikan kasus - Membahas dan menganalisis kasus
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester		

	SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE) YAYASAN PENDIDIKAN UJUNG PANDANG (YPUP) PROGRAM STUDI AKUNTANSI					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
AKUNTANSI PEMERINTAHAN	Ak9.4053	Akuntansi	T=3	P=0	5	7 Maret 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Hj. RostiatY Yunus, S.E., M.M		Hj. RostiatY Yunus, S.E., M.M		Asriyana, SE.,M.Ak	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL (S2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;				
	CPL (KU1)	Lulusan mampu berkomunikasi secara efektif.				
	CPL (KK1)	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang akuntansi dalam mengelola organisasi secara efektif.				
	CPL (P1)	Lulusan mampu menguasai teori bidang akuntansi secara menyeluruh				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab dalam menyelesaikan tugas di bidang akuntansi pemerintahan secara mandiri				
	CPMK 2	Menguasai konsep dan teori pengelolaan keuangan pemerintahan yang dapat diterapkan pada bidang akuntansi				
	CPMK 3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan; implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang akuntansi pemerintahan				
	CPMK 4	Mampu menyusun pelaporan keuangan pemerintahan berdasarkan analisis kebijakan akuntansi yang ditetapkan secara mandiri dan Mampu menganalisis laporan keuangan pemerintahan untuk pengambilan keputusan				

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Pada mata kuliah Akuntansi Pemerintahan, mahasiswa akan diajarkan terkait gambaran umum akuntansi pemerintahan, anggaran pemerintahan, perbendaharaan negara, standar akuntansi pemerintahan, teknik akuntansi pemerintahan, laporan keuangan, sistem akuntansi pemerintah pusat serta sistem akuntansi pemerintah daerah yang disesuaikan dengan Standar Akuntansi Pemerintahan dan perundang-undangan yang terbaru.	
Bahan Kajian:Materi Pembelajaran	1. Gambaran Umum Akuntansi Pemerintahan 2. Anggaran Pemerintahan 3. Perbendaharaan Negara 4. Standar Akuntansi Pemerintah 5. Teknik Akuntansi Pemerintah 6. Laporan Keuangan 7. Sistem Akuntansi Pemerintah Pusat 8. Sistem Akuntansi Pemerintah Pusat	
Pustaka/Referensi Yang digunakan (Buku, Artikel)	Utama	
	1. Indonesia, R. (2010). Standar Akuntansi Pemerintahan. Peraturan Pemerintah Nomor 71. 2. Deddi, N., Iswahyudi, S. P. T., & Rahmawati, M. (2012). Akuntansi Pemerintahan. Salemba Empat: Jakarta. 3. Halim, A., & Kusufi, S. (2012). Akuntansi Sektor Publik: teori, konsep dan aplikasi. Jakarta: Salemba Empat.	
	Pendukung	
	Tuliskan Rujukan Pendukung yang digunakan, bisa buku, book chapter, Artikel dll	

Minggu Ke-	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Indikator
		Luring (Offline)	Daring (Online)	
1	. Akuntansi Pemerintah dalam Ilmu Akuntansi . Perbandingan Akuntansi Pemerintah dengan Perusahaan . Ciri Khas dan Tujuan Akuntansi Pemerintahan . Keuangan Negara dan Perkembangannya	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		. Kemampuan menjelaskan akuntansi pemerintah dalam ilmu akuntansi, perbandingan akuntansi pemerintah dengan perusahaan ciri khas dan tujuan akuntansi pemerintahan keuangan negara dan perkembangannya. . Kemampuan dalam menjawab post test sesuai materi yang diberikan.
2	5. Konsep Anggaran Pemerintah 6. Pendekatan Penyusunan Anggaran Pemerintah 7. Struktur Anggaran Pemerintah 8. Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah 9. Proses Penyusunan APBD	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		. Kemampuan menjelaskan konsep anggaran pemerintah, pendekatan penyusunan anggaran pemerintah, struktur pemerintah, anggaran pendapatan dan belanja daerah, proses penyusunan APBD. . Kemampuan berpikir, logis, kritis, sistematis, dan inovatif terkait anggaran pemerintah tahun lalu. . Kerjasama tim
3	. Ruang Lingkup dan Pejabat Perbendaharaan Negara . Pelaksanaan APBN . Pelaksanaan APBD . Telaah kritis	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		. Kemampuan menjelaskan ruang lingkup dan pejabat perbendaharaan negara, pelaksanaan APBN, pelaksanaan APBD. . Kemampuan berpikir, logis, kritis, sistematis, dan inovatif

				terkait peran perbendaharaan negara. Kerjasama tim.
4	- Prinsip Standar Akuntansi Pemerintahan - Standar Internasional Akuntansi Sektor Publik - Kerangka Konseptual	- Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		- Kemampuan menjelaskan prinsip standar akuntansi pemerintahan, standar internasional akuntansi sektor publik, kerangka konseptual. - Kemampuan berpikir, logis, kritis, sistematis, dan inovatif terkait SAP terkini. - Kerjasama tim.
5	- Persamaan Akuntansi Pemerintahan - Basis Akuntansi dan Fokus Pengukuran			- Kemampuan menjelaskan persamaan akuntansi pemerintahan dan basis akuntansi dan fokus pengukuran - Mempraktekkan teknik akuntansi dalam kertas kerja atau menggunakan sistem. - Kerjasama tim.
6-7	- Neraca - Laporan Realisasi Anggaran	- Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Kemampuan menyusun dan menjelaskan neraca dan laporan realisasi anggaran.
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester			
9-13	- Laporan Perubahan Saldo Anggaran Lebih - Laporan Operasional - Laporan Arus Kas - Laporan Perubahan Ekuitas - Catatan atas Laporan Keuangan	- Ceramah - Diskusi - Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Kemampuan menyusun dan menjelaskan LP SAL, LO, LAK, LPE, CaLK.
14	- Sistem Akuntansi Pusat - Sistem Akuntansi Instansi	- Ceramah - Diskusi		Kemampuan menganalisis sistem akuntansi pusat, instansi dan

	. Laporan Keuangan Pemerintah Pusat	. Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		laporan keuangan pemerintah pusat.
15	1. Sistem Akuntansi Satuan Kerja 2. Sistem Akuntansi Pemerintah Daerah 3. Laporan Keuangan Pemerintah Daerah	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Kemampuan menganalisis sistem akuntansi satuan kerja, pemerintah daerah, dan laporan keuangan pemerintah daerah
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester			

	SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE) YAYASAN PENDIDIKAN UJUNG PANDANG (YPUP) PROGRAM STUDI AKUNTANSI						Kode Dokumen Ak10.5053
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
AUDIT SEKTOR PUBLIK		Ak10.5053	Akuntansi	T=3	P=0	4	7 Maret 2025
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
		Rosida Maedina Agus, S.E., M.M., M.Ak		Rosida Maedina Agus, S.E., M.M., M.Ak		Asriyana, SE.,M.Ak	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri					
	CPL (S2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;					
	CPL (KU1)	Lulusan mampu berkomunikasi secara efektif.					
	CPL (KK1)	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang akuntansi dalam mengelola organisasi secara efektif.					
	CPL (P1)	Lulusan mampu menguasai teori bidang akuntansi secara menyeluruh					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						

	CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan fungsi dari audit sektor publik
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menganalisis berbagai sistem yang berada di audit sektor publik
	CPMK 3	Mahasiswa mampu memahami tahapan-tahapan dalam audit sektor publik
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan keterampilan dalam melakukan audit sektor publik, termasuk perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan audit berbasis risiko serta penerapan Sistem Pengendalian Internal (SPI). Fokus pada audit berbasis kinerja, audit kepatuhan, dan audit keuangan, dengan pendekatan studi kasus dan simulasi audit berbasis case method di sektor publik	
Bahan Kajian:Materi Pembelajaran	Pengetahuan Umum Audit Sektor Publik, Karakteristik Audit Sektor Publik, Riset Audit Sektor Publik, Perencanaan Audit, Alat Dan Bukti Audit, Pelaporan Dan Tindak Lanjut.	
Pustaka/Referensi Yang digunakan (Buku, Artikel)	Utama	
		18. Saidi, Julita, 2018, Audit Sektor Publik, K-Media, Yogyakarta. 19. Utary, Anis Rachma, Muhammad Ikbil, 2014, Audit Sektor Publik. Yogyakarta: Interpena Yogyakarta
	Pendukung	
		Murwanto, Rahmadi, dkk, Audit Sektor Publik, Lembaga Pengkajian Keuangan Publik dan Akuntansi pemerintah, BPK RI

Minggu Ke-	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Indikator
		Luring (Offline)	Daring (Online)	
1	PENGETAHUAN UMUM AUDIT SEKTOR PUBLIK Referensi: Saidi, Julita, 2018, Audit Sektor Publik, K-Media, Yogyakarta.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		▪ Definisi audit ▪ Hubungan pengendalian & pengawasan audit ▪ Audit sektor privat & audit sektor publik Jenis audit Sistem pengendalian di Indonesia
2	KARAKTERISTIK AUDIT SEKTOR PUBLIK Referensi: Saidi, Julita, 2018, Audit Sektor Publik, K-Media, Yogyakarta.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		▪ Sejarah audit sektor publik ▪ Karakteristik audit sektor publik Tujuan audit sektor publik Standar audit sektor publik
3	ETIKA PROFESI Referensi: Saidi, Julita, 2018, Audit Sektor Publik, K-Media, Yogyakarta.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		▪ Definisi ▪ Peranan, nilai-nilai etika ▪ Kode etik Aturan etika Independensi auditor
4	SISTEM PENGENDALIAN SEKTOR PUBLIK Referensi: Saidi, Julita, 2018, Audit Sektor Publik, K-Media, Yogyakarta.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		▪ Akuntabilitas ▪ Akuntabilitas sektor publik ▪ Tata pemerintahan yang baik Sistem pengendalian internal sektor public Pengendalian & pencegahan KKN
5	PERENCANAAN AUDIT Referensi: Utary, Anis Rachma, Muhammad Ikbil, 2014, Audit Sektor Publik. Yogyakarta: Interpena Yogyakarta	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		▪ Perencanaan lembaga audit, ▪ Perencanaan penugasan, ▪ Persiapan perencanaan, ▪ Penetapan tujuan, pemahaman atas entitas,

				Materialitas & risiko audit Perencanaan audit rinci
6	ALAT DAN BUKTI AUDIT Referensi: Utary, Anis Rachma, Muhammad Ikbali, 2014, Audit Sektor Publik. Yogyakarta: Interpena Yogyakarta	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		▪ Jenis-jenis bukti audit, ▪ Temuan audit, penyajian temuan, Pengujian dalam audit
7	AUDIT SAMPLING Referensi: Utary, Anis Rachma, Muhammad Ikbali, 2014, Audit Sektor Publik. Yogyakarta: Interpena Yogyakarta	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		▪ Definisi audit ▪ Hubungan pengendalian & pengawasan audit ▪ Audit sektor privat & audit sektor publik Jenis audit Sistem pengendalian di Indonesia
8				
9	KERTAS KERJA AUDIT Referensi: Utary, Anis Rachma, Muhammad Ikbali, 2014, Audit Sektor Publik. Yogyakarta: Interpena Yogyakarta	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		▪ Pengertian umum audit sampling, ▪ Teknik sampling, ▪ Menentukan sampling, Judgement sampling, Tahapan audit sampling
10	KERTAS KERJA AUDIT Referensi: Utary, Anis Rachma, Muhammad Ikbali, 2014, Audit Sektor Publik. Yogyakarta: Interpena Yogyakarta	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		▪ Pengertian dan fungsi ▪ Isi kertas kerja audit ▪ Persyaratan kertas kerja audit Jenis kertas kerja audit Kepemilikan & penyimpanan kertas kerja audit
11	PELAPORAN DAN TINDAK LANJUT	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		▪ fungsi & tujuan ▪ syarat ▪ bentuk laporan audit laporan audit keuangan prosedur pelaporan

	Referensi: Utary, Anis Rachma, Muhammad Ikbil, 2014, Audit Sektor Publik. Yogyakarta: Interpena Yogyakarta			
12	AUDIT BARANG DAN JASA Referensi: Murwanto, Rahmadi, dkk, Audit Sektor Publik, Lembaga Pengkajian Keuangan Publik dan Akuntansi pemerintah, BPK RI	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		▪ Pemahaman umum ▪ Pengadaan barang & jasa ▪ Pengembangan rencana audit ▪ Tindak lanjut hasil temuan
13	AUDIT PERJALANAN DINAS Referensi: Murwanto, Rahmadi, dkk, Audit Sektor Publik, Lembaga Pengkajian Keuangan Publik dan Akuntansi pemerintah, BPK RI	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		▪ Pemahaman Umum, ▪ Tujuan Audit Perjalanan Dinas ▪ Perjalanan Dinas ▪ Pengembangan Rencana Audit ▪ Temuan Audit Perjalanan Dinas
14	AUDIT DANA-DANA KHUSUS Referensi: Murwanto, Rahmadi, dkk, Audit Sektor Publik, Lembaga Pengkajian Keuangan Publik dan Akuntansi pemerintah, BPK RI	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		▪ Pengantar audit ▪ Esensi audit ▪ Tujuan audit
15	RISET AUDIT SEKTOR PUBLIK Referensi: Murwanto, Rahmadi, dkk, Audit Sektor Publik, Lembaga Pengkajian Keuangan Publik dan Akuntansi pemerintah, BPK RI	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		▪ Riset Audit Kinerja berbasis SPKN ▪ Riset Audit Investigatif ▪ Riset Expectation Gap Auditor
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester			

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE)
YAYASAN PENDIDIKAN UJUNG PANDANG (YPUP)
PROGRAM STUDI AKUNTANSI**

Kode Dokumen
AK10.5063

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
MANAJEMEN INVESTASI DAN PASAR MODAL		AK10.5063	Akuntansi	T=3	P=0	5	7 Maret 2025
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
		Asriyana, S.E., M.Ak		Asriyana, S.E., M.Ak		Asriyana, SE.,M.Ak	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri					
	CPL (S2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;					
	CPL (KU1)	Lulusan mampu berkomunikasi secara efektif.					
	CPL (KK1)	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang akuntansi dalam mengelola organisasi secara efektif.					
	CPL (P1)	Lulusan mampu menguasai teori bidang akuntansi secara menyeluruh					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK-1	Mahasiswa mampu mendesain keputusan manajemen investasi dan pasar modal dalam bursa saham nasional sertamemanfaatkan teknologi informasi dalam bidang manajemen manajemen investasi dan pasar moda					
	CPMK 2	Mahasiswa mampu membangun keputusan strategis untuk investasi dan pasar modal berdasarkan analisis informasidan data perekonomian nasional dan global					
CPMK 3	Mahasiswa mampu menunjukkan karakter bertaqwa pada Tuhan YME. Menghargai keberagaman, disiplin, beretika,bertanggungjawab, mandiri, cerdas, jujur, dan tangguh di dalam kegiatan pembelajaran manajemen investas						
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Matakuliah ini merupakan kajian tentang konsep investasi melalui pemahaman model-model perhitungan risk and return saham, modelMarkowitz, Single Index Model (SIM), Capital Asset Pricing Model (CAPM), Arbitrage Pricing Theory (APT), analisis fundamental dan teknikal,strategi penilaian investasi, dan penilaian kinerja investasi. Metode pembelajaran yang digunakan yaitu ceramah, Brainstorming , danmelakukan simulasi perhitungan risiko dan return saham.						

Bahan Kajian:Materi Pembelajaran		
Pustaka/Referensi Yang digunakan (Buku, Artikel)	Utama	
		1. Fabozzi, J. Frank. (2000). Manajemen Investasi Buku Dua . Jakarta: Salemba Empat 2. Halim, Abdul. (2005). Analisis Investasi . Jakarta: Salemba Empat.
	Pendukung	
		Haugen, Robert A. (2001). Modern Investment Theory . New Jersey: Prentice Hall, Tandelilin, Eduardus (2015) Portofolio dan Investasi: Teori dan Aplikasi, Edisi Pertama, Yogyakarta: Kanisius

Minggu Ke-	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Indikator
		Luring (Offline)	Daring (Online)	
1	Tujuan investasi, jenis-jenis investasi dan proses investasi Referensi: Fabozzi, J. Frank. (2000). Manajemen Investasi Buku Dua . Jakarta: Salemba Empat	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Memahami tujuan investasi dan jenis-jenis investasi dan Memahami proses investas
2	Pasar Modal Referensi: Fabozzi, J. Frank. (2000). Manajemen Investasi Buku Dua . Jakarta: Salemba Empat	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Memahami pasar modal dan instrumen pasar modal Menghitung pembelian dan penjualan saham serta indeks harga saham
3	Return dan risiko individual Referensi: Halim, Abdul. (2005). Analisis Investasi . Jakarta: Salemba Empat.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Memahami return dan risiko Menghitung return ekspektasi dan return realisasi Menghitung risiko saham individual dan risiko relatif
4	Return dan risiko individual Referensi: Halim, Abdul. (2005). Analisis Investasi . Jakarta: Salemba Empat.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Memahami return dan risiko Menghitung return ekspektasi dan return realisasi Menghitung risiko saham individual dan risiko relatif
5	Portofolio Referensi: Halim, Abdul. (2005). Analisis Investasi . Jakarta: Salemba Empat.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menghitung return Portofolio risiko portofolio

6	Aset berisiko dan aset bebas risiko Referensi: Tandelilin, Eduardus (2015) Portofolio dan Investasi: Teori dan Aplikasi, Edisi Pertama, Yogyakarta: Kanisius.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		menjelaskan Perbedaan antara aset berisiko dan bebas risiko.
7	portofolio yang efisien dan optimal Referensi: Tandelilin, Eduardus (2015) Portofolio dan Investasi: Teori dan Aplikasi, Edisi Pertama, Yogyakarta: Kanisius.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menganalisis pemilihan portofolio yang efisien Menganalisis pemilihan portofolio yang optimal
8	<i>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</i>			
9	nilai saham Referensi: Tandelilin, Eduardus (2015) Portofolio dan Investasi: Teori dan Aplikasi, Edisi Pertama, Yogyakarta: Kanisius.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Memahami konsep nilai saham Menghitung nilai saham menggunakan pendekatan tradisional Menghitung nilai saham menggunakan pendekatan lainnya
10	Obligasi Perusahaan Referensi: Tandelilin, Eduardus (2015) Portofolio dan Investasi: Teori dan Aplikasi, Edisi Pertama, Yogyakarta: Kanisius.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		menjelaskan pengertian obligasi dan mampu menjelaskan karakteristik dan jenis obligasi.
11	Durasi obligasi Referensi: Halim, Abdul. (2005). Analisis Investasi . Jakarta: Salemba Empat.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		menjelaskan perbedaan maturitas dan durasi obligasi.
12	nilai sekarang dan nilai masa depan Referensi:	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab		Menghitung nilai majemuk (compound value) Menghitung nilai sekarang (present value)

	Tandelilin, Eduardus (2015) Portofolio dan Investasi: Teori dan Aplikasi, Edisi Pertama, Yogyakarta: Kanisius.	TM [1 X 3 X 50]		
13	arus kas dan investasi awal proyek Referensi: Tandelilin, Eduardus (2015) Portofolio dan Investasi: Teori dan Aplikasi, Edisi Pertama, Yogyakarta: Kanisius.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menghitung besarnya arus kas dan investasi awal proyek
14	Usulan proyek investasi menggunakan berbagai metode penilaian Referensi: Halim, Abdul. (2005). Analisis Investasi . Jakarta: Salemba Empat.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menganalisis usulan proyek investasi menggunakan berbagai metode penilaian
15	Evaluasi kinerja Portofolio Referensi: Tandelilin, Eduardus (2015) Portofolio dan Investasi: Teori dan Aplikasi, Edisi Pertama, Yogyakarta: Kanisius.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		menjelaskan faktor-faktor penting dalam evaluasi kinerja portofolio
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester			

		SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE) YAYASAN PENDIDIKAN UJUNG PANDANG (YPUP) PROGRAM STUDI AKUNTANSI					Kode Dokumen AK10.6072	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER								
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sistem Informasi Perpajakan		AK10.6072	Akuntansi		T=3	P=0	5	7 Maret 2025
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI		
		Astuty Hasti, S.E., M.Acc., Ak		Astuty Hasti, S.E., M.Acc., Ak		Asriyana, S.E.,M.Ak., Ak		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK							
	CPL (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri						
	CPL (S2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;						
	CPL (KU1)	Lulusan mampu berkomunikasi secara efektif.						
	CPL (KK1)	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang akuntansi dalam mengelola organisasi secara efektif.						
	CPL (P1)	Lulusan mampu menguasai teori bidang akuntansi secara menyeluruh						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
	CPMK-1	Memahami konsep dasar perpajakan dan sistem perpajakan Indonesia.						
	CPMK 2	Menjelaskan hubungan antara akuntansi komersial dan akuntansi fiskal.						
	CPMK 3	Mengidentifikasi dan menganalisis perbedaan tetap dan perbedaan temporer dalam rekonsiliasi fiskal.						
	CPMK 4	Menerapkan prinsip-prinsip akuntansi perpajakan dalam penyusunan laporan keuangan fiskal.						
	CPMK 5	Menyusun dan melaporkan pajak melalui sistem e-filing secara benar dan sesuai dengan peraturan perpajakan.						
	CPMK 6	Mengidentifikasi tantangan dan peluang dalam penggunaan teknologi informasi untuk administrasi perpajakan.						
	CPMK 7	Menganalisis kebijakan perpajakan dan pengaruhnya terhadap penggunaan sistem informasi perpajakan.						
Deskripsi Singkat Mata Kuliah		Mata kuliah Sistem Informasi Perpajakan bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang penggunaan teknologi informasi dalam sistem perpajakan di Indonesia. Mahasiswa akan mempelajari sistem informasi yang digunakan untuk mengelola data perpajakan, mulai dari perhitungan hingga pelaporan pajak melalui sistem elektronik. Fokus pembelajaran mencakup sistem pelaporan pajak berbasis teknologi (e-filing, e-billing), integrasi sistem informasi perpajakan dengan sistem akuntansi, serta pengembangan dan implementasi sistem informasi perpajakan dalam meningkatkan efisiensi administrasi perpajakan. Mata kuliah ini juga mencakup peran perangkat lunak dalam menyusun dan melaporkan pajak secara akurat dan tepat waktu.						

Bahan Kajian:Materi Pembelajaran		
Pustaka/Referensi Yang digunakan (Buku, Artikel)	Utama	
		1. Waluyo, E. (2023). <i>Sistem Informasi Perpajakan: Teori dan Praktik</i>. Jakarta: Salemba Empat. 2. Mardiasmo. (2022). <i>Perpajakan: Teori dan Kasus</i>. Yogyakarta: Andi. 3. Sutrisno, T. (2023). <i>Sistem Informasi Akuntansi Perpajakan di Indonesia</i>. Jakarta: Salemba Empat.
	Pendukung	
		1. Direktorat Jenderal Pajak (2024). <i>Peraturan Perpajakan dan Sistem E-filing di Indonesia</i>. 2. Simanjuntak, J. (2022). <i>Penggunaan Teknologi dalam Perpajakan: Konsep dan Aplikasi</i>. Jakarta: Gramedia. 3. OECD. (2022). <i>Digital Transformation in Tax Administration</i>. Paris: OECD Publishing. 4. Ketut, A. & Widodo, T. (2023). <i>Sistem Informasi dan Integrasi Akuntansi Perpajakan</i>. Yogyakarta: Penerbit UGM.

Minggu Ke-	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Indikator
		Luring (Offline)	Daring (Online)	
1	Pengantar Sistem Informasi Perpajakan Pustaka: Waluyo, E. (2023). <i>Sistem Informasi Perpajakan: Teori dan Praktik</i> . Jakarta: Salemba Empat. Mardiasmo. (2022). <i>Perpajakan: Teori dan Kasus</i> . Yogyakarta: Andi. Sutrisno, T. (2023). <i>Sistem Informasi Akuntansi Perpajakan di Indonesia</i> . Jakarta: Salemba Empat.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Memahami konsep dasar sistem informasi perpajakan
2	Komponen Sistem Informasi Perpajakan Pustaka: Waluyo, E. (2023). <i>Sistem Informasi Perpajakan: Teori dan Praktik</i> . Jakarta: Salemba Empat. Mardiasmo. (2022). <i>Perpajakan: Teori dan Kasus</i> . Yogyakarta: Andi. Sutrisno, T. (2023). <i>Sistem Informasi Akuntansi Perpajakan di Indonesia</i> . Jakarta: Salemba Empat.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mengidentifikasi komponen utama dalam sistem informasi perpajakan
3	Sistem E-filing dan E-billing Pustaka: Waluyo, E. (2023). <i>Sistem Informasi Perpajakan: Teori dan Praktik</i> . Jakarta:	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menjelaskan sistem e-filing dan e-billing dalam administrasi perpajakan

	Salemba Empat.Mardiasmo. (2022). <i>Perpajakan: Teori dan Kasus</i> . Yogyakarta: Andi. Sutrisno, T. (2023). <i>Sistem Informasi Akuntansi Perpajakan di Indonesia</i> . Jakarta: Salemba Empat.			
4	Aplikasi E-Billing dan E-Faktur Pustaka: Waluyo, E. (2023). <i>Sistem Informasi Perpajakan: Teori dan Praktik</i>. Jakarta: Salemba Empat.Mardiasmo. (2022). <i>Perpajakan: Teori dan Kasus</i>. Yogyakarta: Andi. Sutrisno, T. (2023). <i>Sistem Informasi Akuntansi Perpajakan di Indonesia</i>. Jakarta: Salemba Empat.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menggunakan e-billing dan e-faktur untuk pelaporan pajak
5	Sistem Pelaporan Pajak Elektronik Pustaka: Waluyo, E. (2023). <i>Sistem Informasi Perpajakan: Teori dan Praktik</i>. Jakarta: Salemba Empat.Mardiasmo. (2022). <i>Perpajakan: Teori dan Kasus</i>. Yogyakarta: Andi. Sutrisno, T. (2023). <i>Sistem Informasi Akuntansi Perpajakan di Indonesia</i>. Jakarta: Salemba Empat.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menggunakan sistem pelaporan pajak secara elektronik
6	Sistem Perhitungan Pajak Elektronik Pustaka:	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menggunakan software untuk perhitungan pajak

	Waluyo, E. (2023). <i>Sistem Informasi Perpajakan: Teori dan Praktik</i>. Jakarta: Salemba Empat. Mardiasmo. (2022). <i>Perpajakan: Teori dan Kasus</i>. Yogyakarta: Andi. Sutrisno, T. (2023). <i>Sistem Informasi Akuntansi Perpajakan di Indonesia</i>. Jakarta: Salemba Empat.			
7	Penggunaan Software Perpajakan Pustaka: Waluyo, E. (2023). <i>Sistem Informasi Perpajakan: Teori dan Praktik</i>. Jakarta: Salemba Empat. Mardiasmo. (2022). <i>Perpajakan: Teori dan Kasus</i>. Yogyakarta: Andi. Sutrisno, T. (2023). <i>Sistem Informasi Akuntansi Perpajakan di Indonesia</i>. Jakarta: Salemba Empat.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menggunakan perangkat lunak untuk perhitungan dan pelaporan pajak
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester			
9	Kebijakan Perpajakan di Indonesia Pustaka: Waluyo, E. (2023). <i>Sistem Informasi Perpajakan: Teori dan Praktik</i>. Jakarta: Salemba Empat. Mardiasmo. (2022). <i>Perpajakan: Teori dan Kasus</i>. Yogyakarta: Andi. Sutrisno, T. (2023).	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menjelaskan kebijakan perpajakan di Indonesia

	<i>Sistem Informasi Akuntansi Perpajakan di Indonesia</i> . Jakarta: Salemba Empat.			
10	Regulasi dan Pengaruhnya terhadap Sistem Informasi Pajak Pustaka: Waluyo, E. (2023). <i>Sistem Informasi Perpajakan: Teori dan Praktik</i>. Jakarta: Salemba Empat. Mardiasmo. (2022). <i>Perpajakan: Teori dan Kasus</i>. Yogyakarta: Andi. Sutrisno, T. (2023). <i>Sistem Informasi Akuntansi Perpajakan di Indonesia</i>. Jakarta: Salemba Empat.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menyusun laporan terkait kebijakan dan pengaruhnya terhadap perpajakan
11	Tantangan dan Peluang Penggunaan Teknologi Pustaka: Waluyo, E. (2023). <i>Sistem Informasi Perpajakan: Teori dan Praktik</i>. Jakarta: Salemba Empat. Mardiasmo. (2022). <i>Perpajakan: Teori dan Kasus</i>. Yogyakarta: Andi. Sutrisno, T. (2023). <i>Sistem Informasi Akuntansi Perpajakan di Indonesia</i>. Jakarta: Salemba Empat.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menganalisis tantangan dan peluang dalam penggunaan teknologi informasi untuk perpajakan
12	Sistem Pengelolaan Database Pajak Pustaka:	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab		Mengelola database pajak menggunakan sistem informasi

	Waluyo, E. (2023). <i>Sistem Informasi Perpajakan: Teori dan Praktik</i>. Jakarta: Salemba Empat. Mardiasmo. (2022). <i>Perpajakan: Teori dan Kasus</i>. Yogyakarta: Andi. Sutrisno, T. (2023). <i>Sistem Informasi Akuntansi Perpajakan di Indonesia</i>. Jakarta: Salemba Empat.	TM [1 X 3 X 50]		
13	Implementasi Sistem Informasi Perpajakan dalam Bisnis Pustaka: Waluyo, E. (2023). <i>Sistem Informasi Perpajakan: Teori dan Praktik</i>. Jakarta: Salemba Empat. Mardiasmo. (2022). <i>Perpajakan: Teori dan Kasus</i>. Yogyakarta: Andi. Sutrisno, T. (2023). <i>Sistem Informasi Akuntansi Perpajakan di Indonesia</i>. Jakarta: Salemba Empat.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Merancang dan mengimplementasikan sistem informasi perpajakan di perusahaan
14	Studi Kasus Implementasi Sistem Perpajakan Pustaka: Waluyo, E. (2023). <i>Sistem Informasi Perpajakan: Teori dan Praktik</i>. Jakarta: Salemba Empat. Mardiasmo. (2022).	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menganalisis studi kasus implementasi sistem perpajakan dalam perusahaan

	<i>Perpajakan: Teori dan Kasus</i>. Yogyakarta: Andi. Sutrisno, T. (2023). <i>Sistem Informasi Akuntansi Perpajakan di Indonesia</i>. Jakarta: Salemba Empat.			
15	Evaluasi dan Perbaikan Sistem Informasi Perpajakan Pustaka: Waluyo, E. (2023). <i>Sistem Informasi Perpajakan: Teori dan Praktik</i>. Jakarta: Salemba Empat. Mardiasmo. (2022). <i>Perpajakan: Teori dan Kasus</i>. Yogyakarta: Andi. Sutrisno, T. (2023). <i>Sistem Informasi Akuntansi Perpajakan di Indonesia</i>. Jakarta: Salemba Empat.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menilai dan memberikan solusi untuk meningkatkan sistem perpajakan
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester			

	SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE) YAYASAN PENDIDIKAN UJUNG PANDANG (YPUP) PROGRAM STUDI AKUNTANSI					Kode Dokumen AK10.5083
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
SISTEM DAN LEMBAGA KEUANGAN SYARIAH	AK10.5083	Akuntansi	T=3	P=0	5	7 Maret 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Dr. H.Syarifuddin, S.E., M.Si., Ak., CA		Dr. H.Syarifuddin, S.E., M.Si., Ak., CA		Asriyana, SE.,M.Ak	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL (S2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;				
	CPL (KU1)	Lulusan mampu berkomunikasi secara efektif.				
	CPL (KK1)	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang akuntansi dalam mengelola organisasi secara efektif.				
	CPL (P1)	Lulusan mampu menguasai teori bidang akuntansi secara menyeluruh				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	Mahasiswa mampu Memahami konsep dan fungsi-fungsi Lembaga Keuangan Syariah,				
	CPMK 2	Mahasiswa mampu Mampu melakukan analisis kasus dengan menggunakan konsep dan metode pemecahan persoalan yang berkaitan dengan Lembaga Keuangan Syariah.				
	CPMK 3	Mahasiswa mampu Memahami perkembangan terbaru, permasalahan atau isu-isu penting dalam Lembaga Keuangan Syariah				
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini mempelajari konsep, prinsip, dan praktik sistem keuangan berbasis syariah Islam. Mahasiswa akan memahami karakteristik dan operasional berbagai lembaga keuangan syariah seperti perbankan syariah, asuransi syariah (takaful), pasar modal syariah, lembaga pembiayaan syariah, dan lembaga keuangan mikro syariah.					

Bahan Kajian:Materi Pembelajaran	- Memahami lembaga keuangan syariah - Memahami dan mengerti mengenai lembaga keuangan bank syariah - Memahami dan mengerti tentang riba - Memahami tentang pasar modal syariah - Memahami bank perkreditan rakyat syariah	
Pustaka/Referensi Yang digunakan (Buku, Artikel)	Utama	
	20. Muhammad, Manajemen Keuangan Syariah: Analisis Fiqh & Keuangan, UPP STIM YKPN, Yogyakarta 21. Andri Soemitra, Bank & Lembaga Keuangan Syariah, Kencana, Depok 22. Adiwarman Karim, Bank Islam: Analisis Fiqh dan Keuangan, Rajagrafindo Persada, Edisi Kelima, Jakarta	
	Pendukung	1. Muhammad Syafii Antonio, Bank Syariah dari Teori ke Praktek, Gema Insani Press, Jakarta 2. Wirdyaningsih, Bank dan Asuransi Islam di Indonesia, FHUI, Jakarta 3. Rozalinda, Manajemen Wakaf Produktif, Rajagrafindo Persada, Jakarta

Minggu Ke-	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Indikator
		Luring (Offline)	Daring (Online)	
1	Overview Lembaga Keuangan Syariah Referensi: Andri Soemitra, Bank & Lembaga Keuangan Syariah, Kencana, Depok	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Gambaran umum lembaga keuangan syariah
2	Pengantar dan konsep dasar keuangan syariah Referensi: Andri Soemitra, Bank & Lembaga Keuangan Syariah, Kencana, Depok	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		menjelaskan konsep dasar Keuangan Syariah.
3	Pengantar Lembaga Keuangan Syariah Referensi: Andri Soemitra, Bank & Lembaga Keuangan Syariah, Kencana, Depok	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		sejarah & latar belakang munculnya Lembaga Keuangan Syariah
4	Pengantar & Konsep Dasar Perbankan Syariah Referensi: Muhammad Syafii Antonio, Bank Syariah dari Teori ke Praktek, Gema Insani Press, Jakarta	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		perkembangan, peran, & konsep dasar Perbankan Syariah
5	Manajemen Dana Perbankan Syariah Referensi: Manajemen Keuangan Syariah: Analisis Fiqh & Keuangan, UPP STIM YKPN, Yogyakarta	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		pengertian, fungsi, & tujuan Dana Perbankan Syariah serta sumber & alokasinya.

6	Manajemen pembiayaan bank syariah Referensi: Manajemen Keuangan Syariah: Analisis Fiqh & Keuangan, UPP STIM YKPN, Yogyakarta	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		pengertian, fungsi, & tujuan pembiayaan di bank syariah, serta jenis pembiayaannya.
7	Jasa Keuangan Perbankan Syariah Referensi: Muhammad Syafii Antonio, Bank Syariah dari Teori ke Praktek, Gema Insani Press, Jakarta	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		jenis-jenis jasa keuangan lainnya pada Perbankan Syariah
8				
9	Pasar Modal Syariah Referensi: Manajemen Keuangan Syariah: Analisis Fiqh & Keuangan, UPP STIM YKPN, Yogyakarta	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		konsep dasar investasi di Pasar Modal Syariah serta mengetahui perbedaan antara Pasar Modal Syariah dengan Pasar Modal Konvensional
10	Asuransi Syariah Referensi: Wirduyaningsih, Bank dan Asuransi Islam di Indonesia, FHUI, Jakarta	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		sejarah dan latar belakang asuransi Syariah serta menjelaskan perbedaan asuransi konvensional dan syariah
11	Pegadaian Syariah Referensi: Andri Soemitra, Bank & Lembaga Keuangan Syariah, Kencana,Depok	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		sejarah dan latar belakang pegadaian Syariah serta menjelaskan perbedaan pegadaian konvensional dan syariah

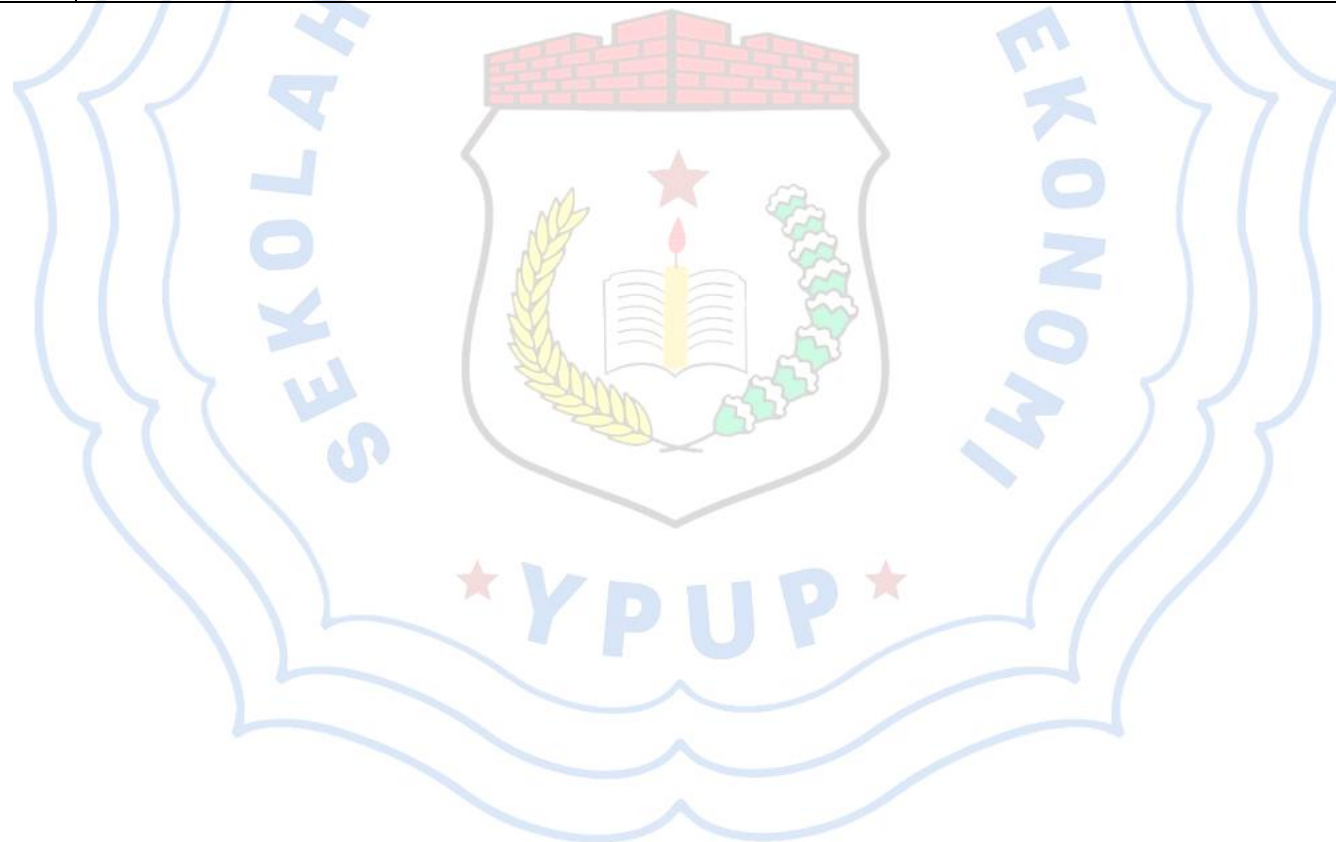
12	Lembaga Ziswaf Referensi: Rozalinda, Manajemen Wakaf Produktif, Rajagrafindo Persada, Jakarta	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		latar belakang terbentuknya lembaga Ziswaf,serta mengetahui peran dan fungsi Lembaga Ziswaf
13	Baitul Maal wa Tamwil Referensi: Rozalinda, Manajemen Wakaf Produktif, Rajagrafindo Persada, Jakarta	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		latar belakang terbentuknya Baitul Maal wa Tamwil,serta mengetahui peran dan fungsi Baitul Maal wa Tamwil
14	Reksadana Syariah Referensi: Andri Soemitra, Bank & Lembaga Keuangan Syariah, Kencana,Depok	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		sejarah dan latar belakang reksadana Syariah serta menjelaskan perbedaan reksadana konvensional dan syariah
15	Lembaga Keuangan Mikro Syariah Referensi: Adiwarmanto Karim, Bank Islam: Analisis Fiqih dan Keuangan, Rajagrafindo Persada, Edisi Kelima, Jakarta	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		latar belakang terbentuknya Lembaga Keuangan Mikro Syariah, serta mengetahui peran dan fungsi Lembaga Keuangan Mikro Syariah
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester			

SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE) YAYASAN PENDIDIKAN UJUNG PANDANG (YPUP) PROGRAM STUDI AKUNTANSI						Kode Dokumen AK10.5093
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
AKUNTANSI INTERNASIONAL	AK10.5093	Akuntansi	T=3	P=0	5	7 Maret 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Dariyanti, S.E., M.M., Ak		Dariyanti, S.E., M.M., Ak		Asriyana, SE.,M.Ak	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL (S2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;				
	CPL (KU1)	Lulusan mampu berkomunikasi secara efektif.				
	CPL (KK1)	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang akuntansi dalam mengelola organisasi secara efektif.				
	CPL (P1)	Lulusan mampu menguasai teori bidang akuntansi secara menyeluruh				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	Mahasiswa mampu memahami akuntansi internasional				
	CPMK 2	bisnis internasional dan strategi multinasional				
	CPMK 3	serta membandingkan akuntansi di berbagai Negara untuk tujuan harmonisasi akuntansi internasional dan isu-isu yang terkait dengan dunia internasional/ global.				
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Tujuan dari pembelajaran matakuliah Akuntansi Internasional adalah untuk menjelaskan akuntansi internasional, bisnis internasional dan strategi multinasional, serta membandingkan akuntansi di berbagai Negara untuk tujuan harmonisasi akuntansi internasional dan isu-isu yang terkait dengan dunia internasional/ global, yang kemudian mengaplikasikan dan Menganalisis secara komprehensif terkait Penerapan dan Penggunaan dimensi dan teknik akuntansi baik itu system pelaporan, transaksi yang menyangkut mata uang asing dan berbagai isu internasional tertentu (missal: inflasi, transfer pricing serta perpajakan internasional).					

Bahan Kajian:Materi Pembelajaran	. Pengenalan akuntansi internasional . Pengembangan dan klasifikasi keuangan di beberapa negara . Komparasi akuntansi di beberapa negara . Pelaporan dan pengungkapan akuntansi . Transaksi mata uang asing . Pelaporan keuangan dan perubahan harga . Akuntansi global dan standar audit . Analisis laporan keuangan internasional . Akuntansi manajerial . Transfer pricing	
Pustaka/Referensi Yang digunakan (Buku, Artikel)	Utama	
	23. Choi, F. D., & Meek, G. K. (2014). International Accounting (7th Edition). Harlow: Pearson Education.	
	24. Doupnik, T., Finn, M., Gotti, G., & Perera, H. (2020). International Accounting (5th Edition). New York: McGraw-Hill Education	
	Pendukung	
	Anik,Putu.Akuntansi Internasional,Noah,Badung. 2021.	

	SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI YAYASAN PENDIDIKAN UJUNG PANDANG PROGRAM STUDI AKUNTANSI					KODE MK MPK AK10. 6013
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMES T	Tgl Penyusunan	
Metode Penelitian Kualitatif	AK10.6013		3	6	06 Maret 2025	
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka PRODI		
	Dr.Syarifuddin, S.E., M.Si., Ak., CA		Dr.Syarifuddin, S.E., M.Si., Ak., CA	Asriyana, SE.,M.Ak		
Capaian Pembelajar an	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-1	Memahami Konsep Penelitian Kualitatif seperti memahami konsep, paradigma dan perbedaannya				
	CPL-2	Mampu merancang Penelitian Kualitatif , metode, dan pengambilan sampel yang tepat sesuai pendekatan				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					

	CPMK-1	Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang konsep dasar dan ciri khas penelitian kualitatif, posisi penelitian kualitatif dalam ilmu Akuntansi, pengembangan asumsi penelitian, konsep subyek penelitian, metode pengumpulan dan analisis data kualitatif, serta desain-desain penelitian kualitatif yang umum
	CPL ☐ Sub-CPMK	
	Sub-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan ciri khas penelitian ilmiah, Penelitian kualitatif
	Sub-CPMK	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan tahapan penelitian kualitatif secara benar dan tepat
	Sub-CPMK	Mahasiswa memahami dan menghadirkan sikap integritas dan kejujuran dalam melakukan penelitian Ilmiah



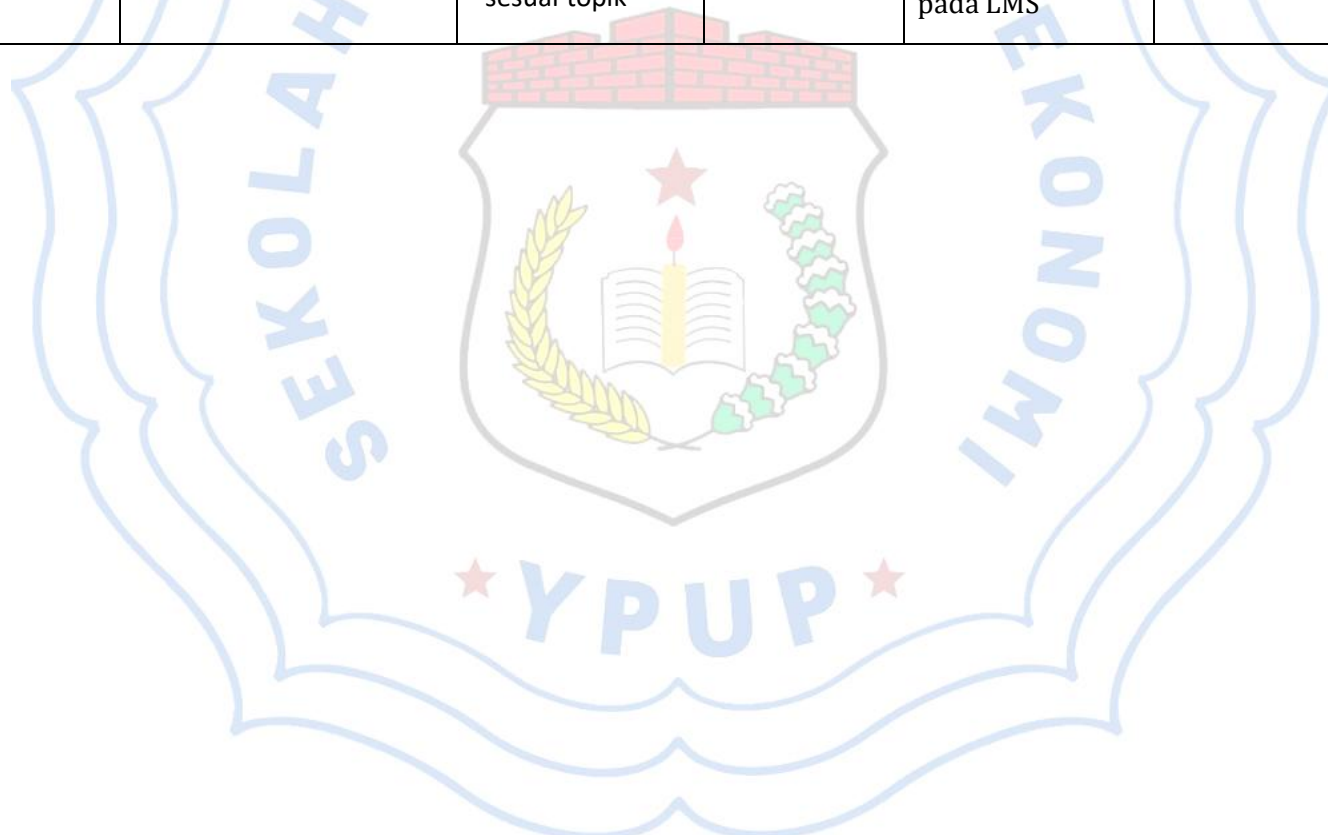
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membicarakan tentang metodologi penelitian yang menggunakan pendekatan kualitatif. Pembahasan mencakup tentang konsep dasar dan ciri khas penelitian kualitatif, posisi penelitian kualitatif dalam ilmu konseling, pengembangan asumsi penelitian, konsep subyek penelitian, metode pengumpulan dan analisis data kualitatif, serta desain- desain penelitian kualitatif yang umum digunakan.				
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	Materi berupa kajian terhadap konsep, karakteristik, dan paradigma dalam penelitian kualitatif. Selain itu juga melakukan kajian jenis jenis penelitian kualitatif seperti; studi kasus, etnografi, fenomenologi, studi kritis, dan modernis disertai kajian terhadap contoh jurnal yang menggunakan paradigma tersebut. Selanjutnya melakukan roleplay dengan menyusun miniriset sesuai dengan metode yang dipilih oleh mahasiswa dan selanjutnya belajar melakukan Teknik pengumpulan data yang sesuai.				
Pustaka	<table border="1"> <tr> <td>Utama</td><td> • Syarifuddin. Metode Penelitian Modern: Strategi, Teknik, dan Implementasi (SY) • Ikbar, Yanuar. Metode Penelitian Sosial Kualitatif (IY) </td></tr> <tr> <td>Pendukung</td><td> • Sarosa, Samiaji. Penelitian Kualitatif- Dasar-Dasar (SS) • Yulianto, Hary. Pedoman Penulisan Skripsi STIE YPUP </td></tr> </table>	Utama	• Syarifuddin. Metode Penelitian Modern: Strategi, Teknik, dan Implementasi (SY) • Ikbar, Yanuar. Metode Penelitian Sosial Kualitatif (IY)	Pendukung	• Sarosa, Samiaji. Penelitian Kualitatif- Dasar-Dasar (SS) • Yulianto, Hary. Pedoman Penulisan Skripsi STIE YPUP
Utama	• Syarifuddin. Metode Penelitian Modern: Strategi, Teknik, dan Implementasi (SY) • Ikbar, Yanuar. Metode Penelitian Sosial Kualitatif (IY)				
Pendukung	• Sarosa, Samiaji. Penelitian Kualitatif- Dasar-Dasar (SS) • Yulianto, Hary. Pedoman Penulisan Skripsi STIE YPUP				
Dosen	Dr Syarifuddin, SE, M.Si, AK, CA, ACPA				
Matakuliah					

M g K e -	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajar an [Pustaka]	Bobot Penila ia n (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan ciri khas penelitian ilmiah dan etika	- Proses diskusi - Keaktifan partisipasi - Hasil tugas	Kriteria: Ketepatan memahami ciri-Ilmiah Teknik non-test:	Ceramah Q&A Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit		Pengenalan Konsep & Ciri Penelitian Ilmiah (Ikbar, Y.)	5%

2	Mahasiswa mengetahui dan memahami paradigma dan pendekatan penelitian di bidang Akuntansi	- Proses diskusi - Keaktifan partisipasi - Hasil tugas	Kriteria: Ketepatan memahami konsep paradigma dan Pendekatan penelitian Teknik non-test:	Ceramah Q&A Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit	Paradigma dan Pendekatan Penelitian kualitatif & Kuantitatif (Bab 1-2 Ikbar, Y.)	
3.	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang desain penelitian dengan Paradigma Interpretif – Pendekatan Fenomenologis dan integrasinya dengan bidang akuntansi	- Proses diskusi - Keaktifan partisipasi - Hasil tugas	Kriteria: Ketepatan memahami Desain penelitian Fenomenologis Teknik non-test: Reviu Jurnal sesuai topik	Ceramah Q&A Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit	BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca Artikel yang ditugaskan dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	Desain Penelitian kualitatif – Pendekatan Fenomenologis (Bab 2- Ikbar, Y.) Makna Biaya dalam Acara Rambu Solo (Tumirin & Ahim-JAMAL 2015)

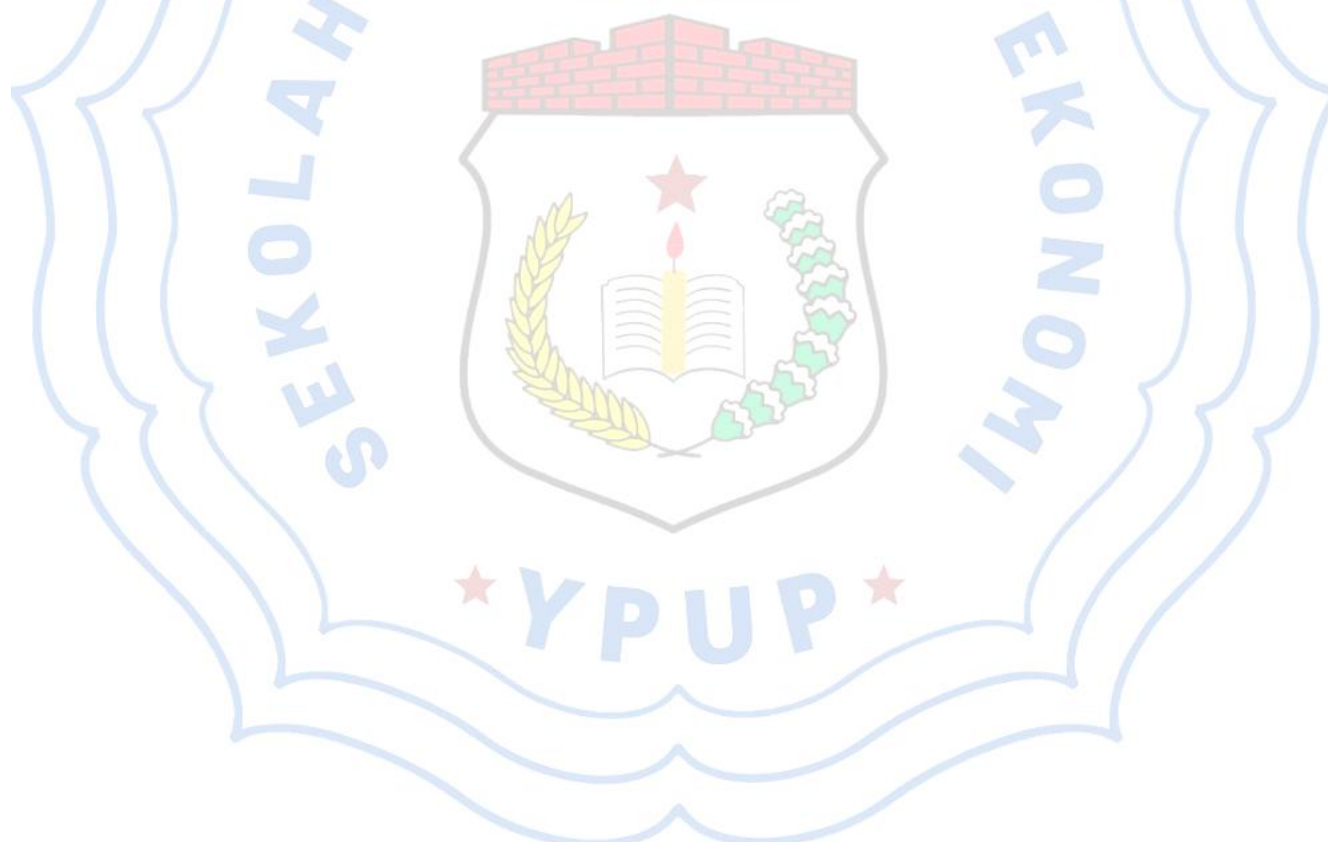
4.	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang desain penelitian dengan Paradigma Interpretif - Pendekatan Interaksi Simbolik dan integrasinya dengan bidang akuntansi	- Proses diskusi - Keaktifan partisipasi - Hasil tugas	Kriteria: Ketepatan memahami Desain penelitian Interaksi Simbolik Teknik non-test: Reviu Jurnal sesuai topik	Ceramah Q&A Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit	BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca Artikel yang ditugaskan dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	Desain Penelitian kualitatif – Pendekatan Interaksi Simbolik. (Bab 2- Ikbar, Y.) Strategi Cost Reduction (Syarifuddin-JAMAL 2015)	
5.	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang kedudukan Teori dalam penelitian dan integrasi teori Kritis dalam penelitian bidang akuntansi	- Proses diskusi - Keaktifan partisipasi - Hasil tugas	Kriteria: Ketepatan memahami teori Teknik non-test: Reviu Jurnal sesuai topik	Ceramah Q&A Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit		Teorisasi dalam Penelitian (Bab 3- Ikbar, Y.) Jurnal Akuntansi dengan Penggunaan Studi Kritis	

6.	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang perbedaan Metode Penelitian dalam Penelitian Kualitatif & Kuantitatif	- Proses diskusi - Keaktifan partisipasi - Hasil tugas	Kriteria: Ketepatan memahami Metode Penelitian Kualitatif Teknik non-test: Reviu Jurnal sesuai topik	Ceramah Q&A Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit	BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca Artikel yang ditugaskan dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	Metode Penelitian kualitatif – Pendekatan Case Study. (Bab 4- Ikbar, Y.)	



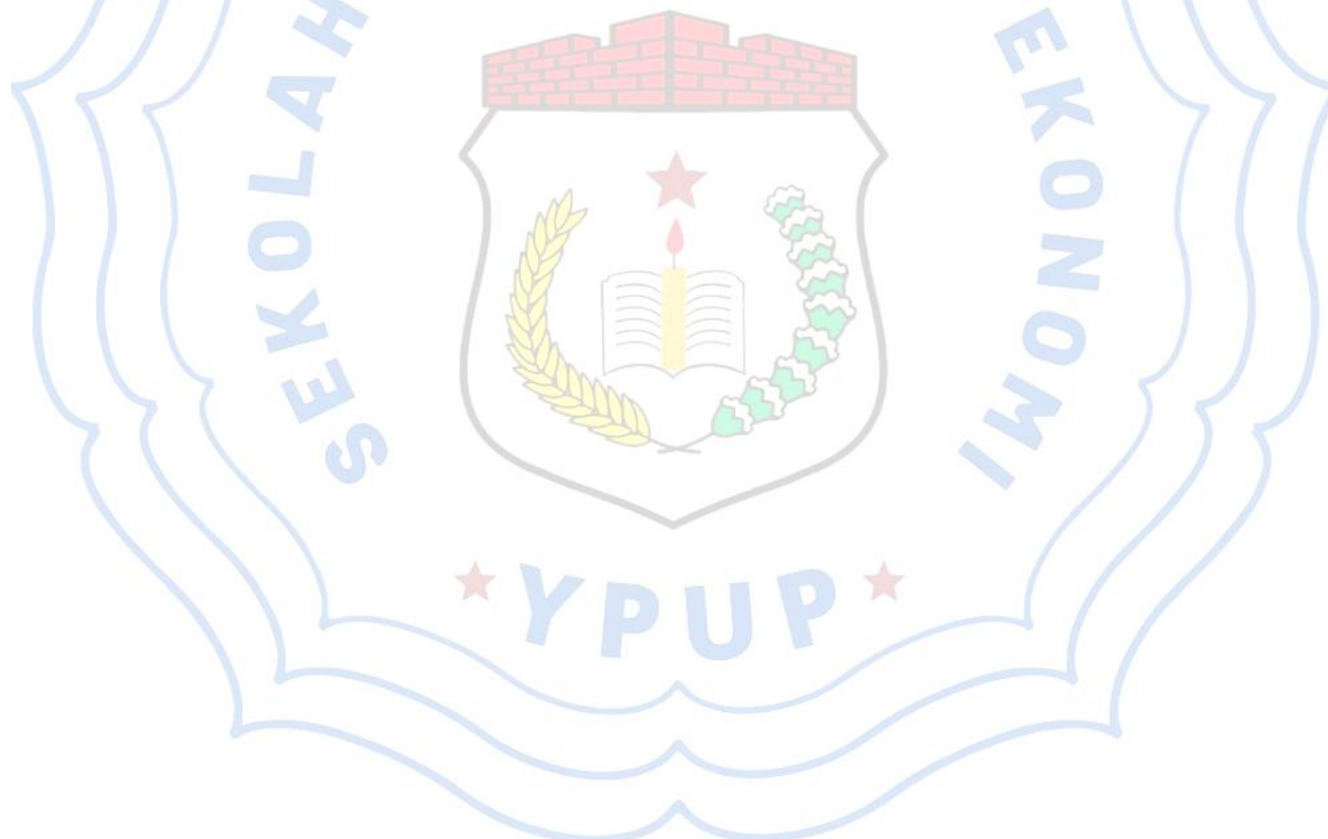
7.	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang Metode Etnografi dll	- Proses diskusi - Keaktifan partisipasi - Hasil tugas	Kriteria: Ketepatan memahami Metode Penelitian Kualitatif Teknik non-test: Reviu Jurnal sesuai topik	Ceramah Q&A Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit	Metode Penelitian kualitatif – Pendekatan Case Study. (Bab 4- Ikbar, Y.)	
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang tata cara Penelitian Skripsi	- Proses diskusi - Keaktifan partisipasi - Hasil tugas	Kriteria: Ketepatan memahami Tata Cara Penulisan Skripsi Teknik non-test: Membuat Judul & Masalah penelitian	Ceramah Q&A Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit	Tata Cara Penulisan Skripsi (Bab 5- Ikbar, Y.) Pedoman Penulisan Skripsi STIE YPUP	

10	Mahasiswa memahami konsep dan cara mengembangkan konsep dan asumsi dalam penelitian kualitatif	• Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas	Kriteria: Ketepatan memahami konsep dan Mampu membuat suatu konsep penelitian kualitatif	Ceramah Q&A Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit	Konsep Dasar Penelitian (Bab 6- Ikbar, Y.)	



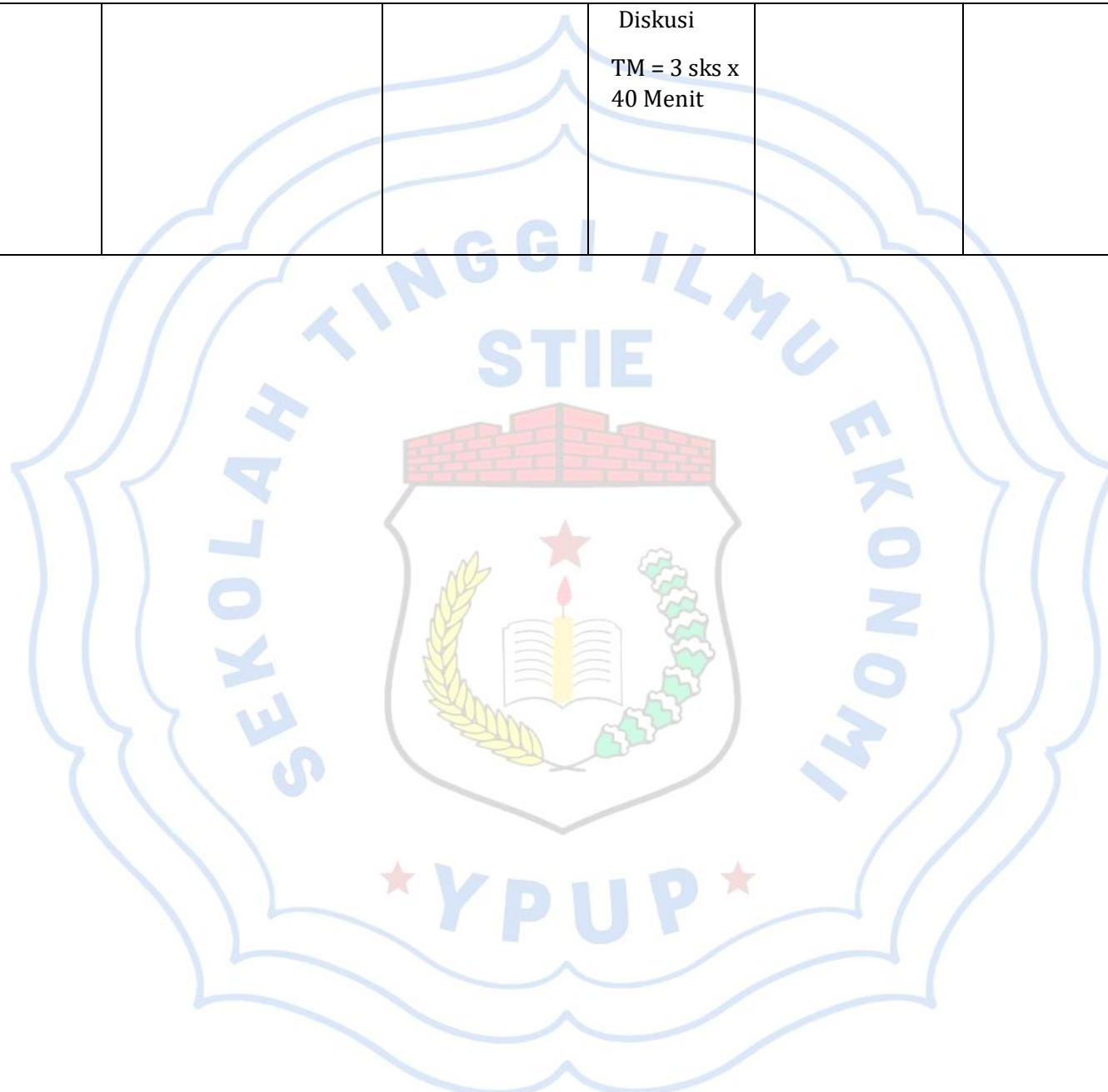
			Teknik non-test: Presentasi Judul & Masalah penelitian				
11	Mahasiswa mampu memahami cara melaksanakan penelitian kualitatif	- Proses diskusi - Keaktifan partisipasi - Hasil tugas	Kriteria: Ketepatan memahami cara dan metode penelitian kualitatif Teknik non-test: Membuat menggunakan metode sesuai Masalah penelitian	Ceramah Q&A Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit	BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca yang ditugaskan dan mempelajari PPT dan Video pada LMS	Pelaksanaan Penelitian (Bab 7- Ikbar, Y.)	

12	Mahasiswa mampu memahami karakteristik penelitian kualitatif dan menerapkan desain penelitian	• Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas	Kriteria: Ketepatan memahami, menganalisa, dan menerapkan desain penelitian	Ceramah Q&A Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit		Pelaksanaan Penelitian (Bab 8- Ikbar, Y.) (Bab 3- Sarosa, S.)	



			Teknik non-test: Menggunakan Pendekatan sesuai Masalah penelitian			
13	Mahasiswa mampu memahami cara pengumpulan data melalui Teknik Wawancara & Observasi	- Proses diskusi - Keaktifan partisipasi - Hasil tugas	Kriteria: Ketepatan memahami pengumpulan data dan cara melakukan Wawancara Teknik non-test: Melakukan Praktik Wawancara dengan metode rekaman	Ceramah Q&A Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit	Teknik Wawancara & Observasi Lapangan (Bab 4- Sarosa, Y.)	
14	Mahasiswa memahami dan mampu mengelola serta menganalisis data kualitatif	- Proses diskusi - Keaktifan partisipasi - Hasil tugas	Kriteria: Ketepatan menganalisis dan mengkode data hasil Wawancara	Ceramah Ceramah Q&A	Manajemen dan Analisis data kualitatif (Bab 5- Sarosa, Y.)	

				Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit			



			Teknik non-test: Mengkoding hasil wawancara			
15	Mahasiswa memahami dan mampu membuat Kesimpulan & Saran Penelitian serta tinjauan Pustaka	• Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas	Kriteria: Ketepatan menganalisis Masalah dan Menyimpulkan hasil penelitian Teknik non-test: Menyimpulkan hasil wawancara	Ceramah Q&A Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit	Manajemen dan Analisis data kualitatif (Bab 6- Sarosa, Y.) (Bab 9-10- Ikbar, Y.)	
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					

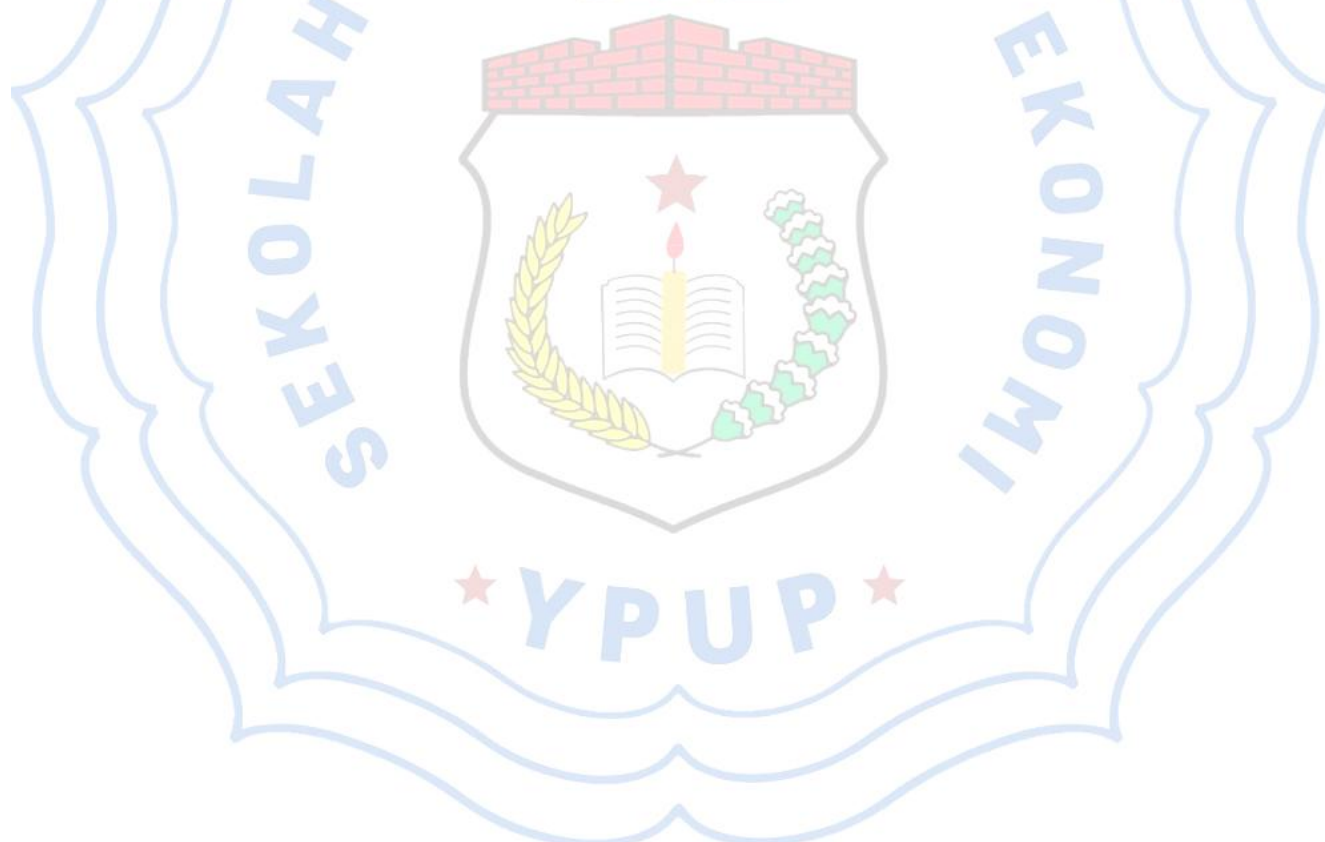
Minggu Ke-	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Indikator
		Luring (Offline)	Daring (Online)	
1	Pengenalan Akutansi internasional Referensi: Choi, F. D., & Meek, G. K. (2014). International Accounting (7th Edition). Harlow: Pearson Education	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		akuntansi internasional dan pengaruhnya terhadap kebijakan sektor keuangan dan pasar modal global.
2	Perkembangan Dan Klasifikasi Akuntansi Internasional Referensi: Choi, F. D., & Meek, G. K. (2014). International Accounting (7th Edition). Harlow: Pearson Education	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menjelaskan perkembangan dan klasifikasi akuntansi internasional.
3	Sistem akuntansi internasional Referensi: Choi, F. D., & Meek, G. K. (2014). International Accounting (7th Edition). Harlow: Pearson Education	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Sistem-sistem akuntansi yang berada di negara-negara maju
4	Persamaan dan perbedaan sistem akuntansi internasional Referensi: Choi, F. D., & Meek, G. K. (2014). International Accounting (7th Edition). Harlow: Pearson Education	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Persamaan dan perbedaan sistem akuntansi di negara-negara maju
5	Pelaporan & pengungkapan Referensi:	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		menjelaskan pengukuran, pelaporan dan berbagai pengungkapan keuangan perusahaan internasional.

	Choi, F. D., & Meek, G. K. (2014). International Accounting (7th Edition). Harlow: Pearson Education			
6	Translasi Mata Uang Asing Referensi: Choi, F. D., & Meek, G. K. (2014). International Accounting (7th Edition). Harlow: Pearson Education	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		konsep dasar dari Translasi Mata Uang Asing.
7	Tantangan Implementasi ERP Referensi: Choi, F. D., & Meek, G. K. (2014). International Accounting (7th Edition). Harlow: Pearson Education	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Kendala dan tantangan dalam implementasi ERP: biaya, resistensi perubahan, dan integrasi data.
8	<i>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</i>			
9	Pelaporan Keuangan dan Perubahan Harga Referensi: Choi, F. D., & Meek, G. K. (2014). International Accounting (7th Edition). Harlow: Pearson Education	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		inflasi dan dampak perubahan harga pada akuntansi internasional.
10	Harmonisasi Akuntansi Internasional Referensi: Choi, F. D., & Meek, G. K. (2014). International Accounting (7th Edition). Harlow: Pearson Education	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		konsep dasar dan perbedaan standar akuntansi dan harmonisasi antar negara..
11	Analisis Laporan Keuangan Internasional Referensi: Choi, F. D., & Meek, G. K. (2014). International Accounting (7th Edition). Harlow: Pearson Education	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		mekanisme dan kesulitan analisa laporan keuangan

12	Perencanaan dan Pengendalian Manajerial Referensi: Choi, F. D., & Meek, G. K. (2014). International Accounting (7th Edition). Harlow: Pearson Education	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]	perencanaan strategis, analisa investasi dan pengendalian informasi.
13	Isu-Isu Akuntansi Manajerial Pada Perusahaan Multinasional Referensi: Douplik, T., Finn, M., Gotti, G., & Perera, H. (2020). International Accounting (5th Edition). New York: McGraw-Hill Education	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]	aspek dan isu dalam akuntansi manajerial internasional.
14	International Transfer Pricing Referensi: Douplik, T., Finn, M., Gotti, G., & Perera, H. (2020). International Accounting (5th Edition). New York: McGraw-Hill Education	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]	aspek dan isu dalam international transfer pricing
15	Perpajakan Internasional dan Penetapan Harga Transfer Referensi: Anik,Putu.Akuntansi Internasional,Noah,Badung. 2021.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]	inovasi-inovasi keuangan korporasi.
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester		

	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP Makassar				KODE MK AK10.6023
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metode Penelitian Kuantitatif	AK10.6023		3	6	06 Maret 2025
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	Dr.Syarifuddin, S.E., M.Si., Ak., CA		Dr.Syarifuddin, S.E., M.Si., Ak., CA	Asriyana, SE.,M.Ak	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL-1	Memahami Konsep Penelitian kuantitatif seperti memahami konsep, metode, minimal satu alat analisa statistik dan perbedaannya metode kualitatif			
	CPL-2	Mampu merancang Penelitian kuantitatif, metode, dan pengambilan sampel yang tepat sesuai pendekatan			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				

	CPMK-1	Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang konsep dasar dan ciri khas penelitian kuantitatif, posisi penelitian kuantitatif dalam ilmu Akuntansi, pengembangan asumsi penelitian, konsep subyek penelitian, metode pengumpulan dan analisis data, serta desain-desain penelitian yang umum digunakan. Selain itu mahasiswa juga dituntut untuk dapat merancang proposal penelitian dengan pendekatan kuantitatif.
	CPL ⇒ Sub-CPMK	
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar penelitian kuantitatif dan perbedaannya dengan penelitian kualitatif.
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu Merancang penelitian kuantitatif yang sistematis berdasarkan metode ilmiah.
	Sub-CPMK 3	Menguasai teknik pengumpulan data kuantitatif, seperti survei, eksperimen, dan kuesioner



		Sub-CPMK 4	Menganalisis data kuantitatif menggunakan teknik statistik deskriptif dan inferensial. Serta menyusun interpretasi hasil yang tepat				
	Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas konsep, prinsip, dan teknik dalam penelitian kuantitatif. Mahasiswa akan mempelajari bagaimana merancang penelitian berbasis data numerik, melakukan pengumpulan data melalui survei atau eksperimen, serta menganalisis data menggunakan teknik statistik. Selain itu, mata kuliah ini juga menekankan pentingnya validitas, reliabilitas, serta interpretasi hasil penelitian kuantitatif dalam berbagai bidang ilmu.					
	Bahan Kajian: Materi pembelajaran	● Konsep dan Paradigma Penelitian Kuantitatif ● Desain Penelitian Kuantitatif (Eksperimen, Survei, dll.) ● Teknik Pengumpulan Data (Kuesioner, Observasi Kuantitatif) ● Skala Pengukuran dan Teknik Sampling ● Analisis Statistik Deskriptif dan Inferensial ● Validitas dan Reliabilitas dalam Penelitian Kuantitatif ● Pengolahan Data dengan Software Statistik (SPSS, Excel, dll.) ● Penyusunan Laporan Penelitian Kuantitati					
	Pustaka	Utama					
		● Syarifuddin. Metode Penelitian Modern: Strategi, Teknik, dan Implementasi (SY) ● Prof Dr Sugiyono, Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, dan R & D (S)					
		Pendukung					
		● Yulianto, Hary. Pedoman Penulisan Skripsi STIE YPUP					
	Dosen Pengampuh	Dr Syarifuddin, SE, M.Si, AK, CA, ACPA					
	Matakuliah Syarat						
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran n [Pustaka]	Bobot Penilai an (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Tatap Muka	Daring (6)	(7)	(8)



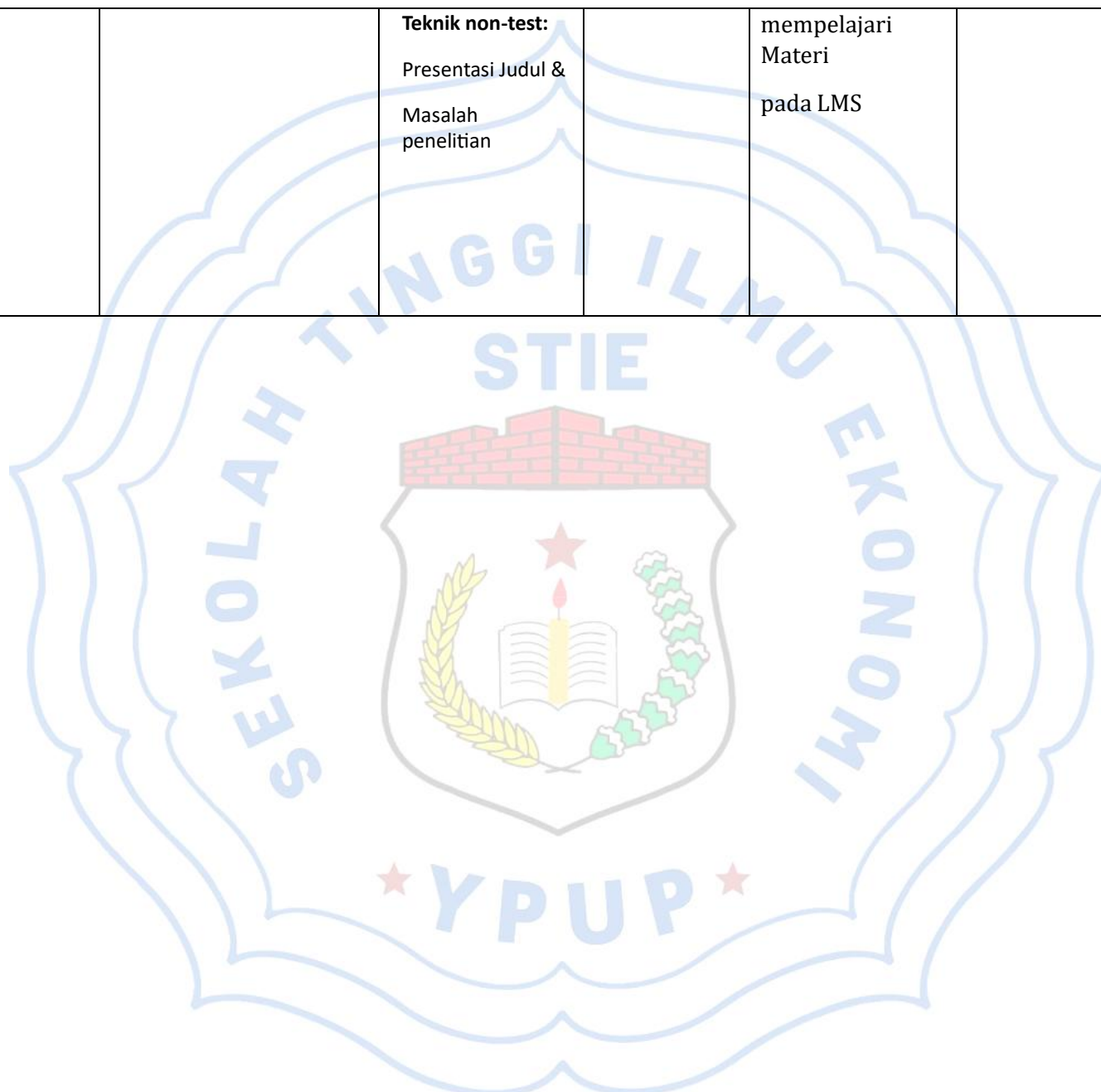
1	Mahasiswa mampu menjelaskan ciri khas penelitian ilmiah dan etika Penelitian yang benar	- Proses diskusi - Keaktifan partisipasi - Hasil tugas	Kriteria: Ketepatan memahami ciri-ciri dan etika Penelitian Ilmiah Teknik non-test:	Ceramah Q&A Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit		Pendahuluan Metode Penelitian Kuantitatif	5%
2	Mahasiswa mengetahui dan memahami Paradigma dan Jenis Penelitian Kuantitatif dan mengintegrasikan kedalam bidang ilmunya	- Proses diskusi - Keaktifan partisipasi - Hasil tugas	Kriteria: Ketepatan memahami konsep paradigma dan Pendekatan penelitian Teknik non-test:	Ceramah Q&A Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit	BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan mempelajari Materi pada LMS	Pendekatan deduktif, objektivitas, jenis penelitian (eksperimental, survei, korelasional, dll.) Bab 2, Sugiyono	
3.	Mahasiswa memahami Perumusan Masalah dan Hipotesis	- Proses diskusi - Keaktifan partisipasi - Hasil tugas	Kriteria: Memahami menyusun rumusan masalah & Hipotesis Teknik non-test: Reviu Jurnal sesuai topik	Ceramah Q&A Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit		Teknik merumuskan masalah penelitian dan hipotesis Bab 3 & 4, Sugiyono	

4.	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang Variabel dan Skala Pengukuran	- Proses diskusi - Keaktifan partisipasi - Hasil tugas	Kriteria: Ketepatan memahami Skala Teknik non-test: Reviu Jurnal sesuai topik	Ceramah Q&A Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit		Jenis variabel penelitian, skala nominal, ordinal, interval, rasio Bab 6, Sugiyono	
5.	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang Teknik Sampling dan Populasi	- Proses diskusi - Keaktifan partisipasi - Hasil tugas	Kriteria: Ketepatan memahami teknik pengambilan sampel Teknik non-test: Mengidentifikasi sampel	Ceramah Q&A Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit 1.	BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan mempelajari PPT pada LMS	Teknik sampling (probabilitas & non-probabilitas), ukuran sampel Bab 5, Sugiyono	
6.	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang Instrumen Penelitian dan Validitas	- Proses diskusi - Keaktifan partisipasi - Hasil tugas	Kriteria: Ketepatan memahami Menyusun Kuesioner dan uji validitas/reliabilitas	Ceramah Q&A Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit	BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari Materi	Kuesioner, wawancara terstruktur, uji validitas dan reliabilitas Bab 7, Sugiyono	

			Teknik non-test: Membuat kuesioner		pada LMS		
7.	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang Pengumpulan Data dalam Penelitian Kuantitatif	• Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas	Kriteria: Ketepatan memahami Metode pengumpulan data	Ceramah Q&A Praktik penyusunan Google form TM = 3 sks x 40 Menit		Proses dan teknik pengumpulan data (Praktik membuat & melakukan survey dengan google form)	

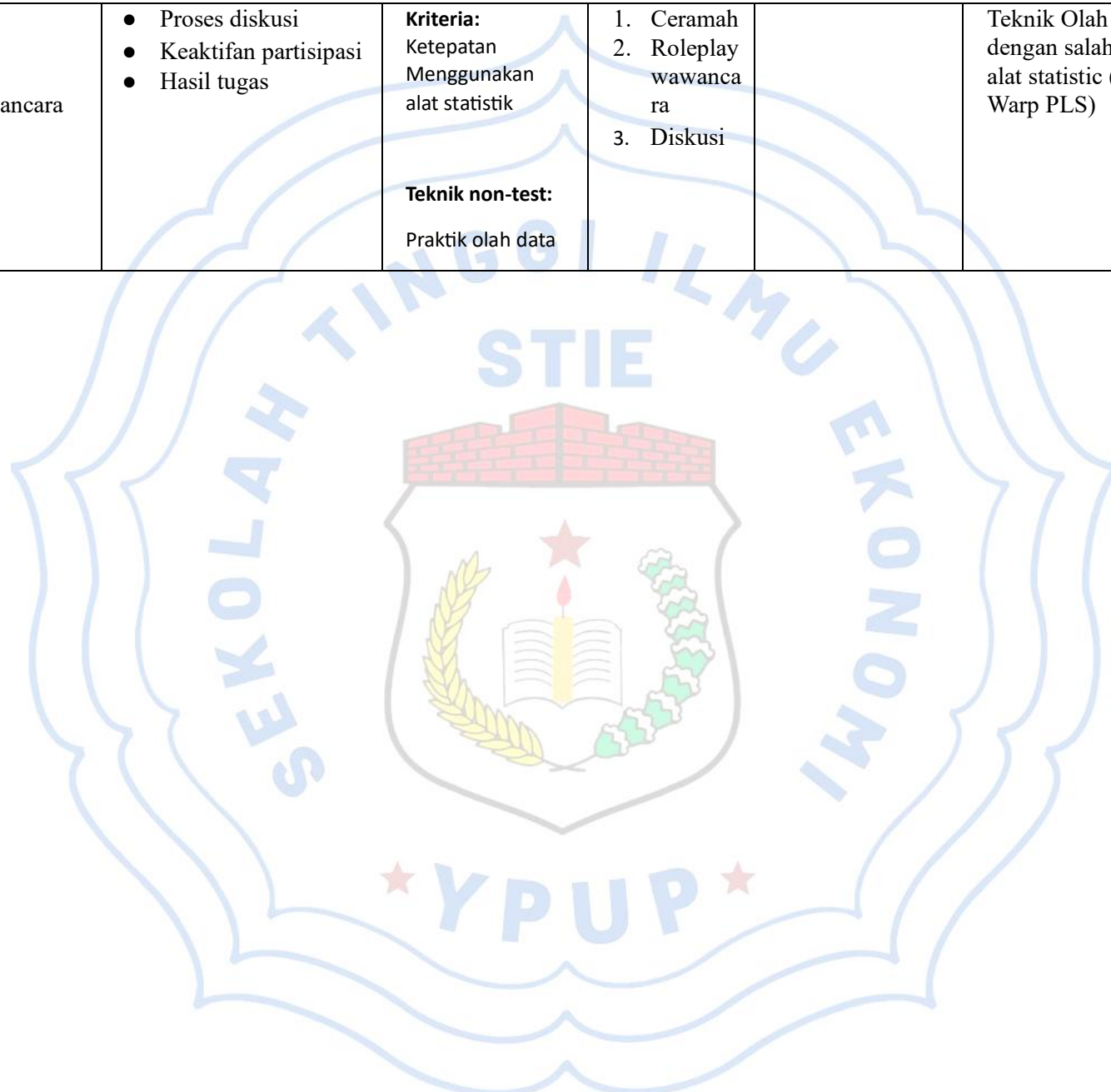
			Teknik non-test: Tugas Melakukan survey			Bab 7, Sugiyono	
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang Analisis Statistik Deskriptif	• Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas	Kriteria: Ketepatan memahami Tata Cara Penulisan Skripsi Teknik non-test: Membuat Judul & Masalah penelitian	Ceramah Q&A Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit	Praktik analisis data dengan Excel/SPSS	Tata Cara Penulisan Skripsi Pedoman Tata Cara Penulisan Skripsi STIE YPUP	
10	Mahasiswa memahami konsep dan cara mengembangkan Analisis Statistik Inferensial	• Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas	Kriteria: Ketepatan memahami konsep dan Mampu membuat suatu konsep penelitian kuantitatif	Ceramah Q&A Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit	BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan	Uji hipotesis, regresi, korelasi, ANOVA Bab 9, Sugiyono	

			Teknik non-test: Presentasi Judul & Masalah penelitian	mempelajari Materi pada LMS		



11	Mahasiswa mampu memahami cara Interpretasi dan Penyajian Data	• Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas	Kriteria: Ketepatan memahami cara mempresentasikan data penelitian kuantitatif Teknik non-test: Membuat menggunakan metode sesuai Masalah penelitian	Ceramah Q&A Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit	Praktik presentasi data Pedoman Tata Cara Penulisan Skripsi STIE YPUP Bab 9, Sugiyono	
12	Mahasiswa mampu memahami Penyusunan Laporan Penelitian	• Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas	Kriteria: Ketepatan memahami, menganalisa, dan menerapkan desain penelitian Teknik non-test: Menggunakan Pendekatan sesuai Masalah penelitian	Ceramah Q&A Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit	Struktur laporan penelitian kuantitatif Pedoman Tata Cara Penulisan Skripsi STIE YPUP Bab 9, Sugiyono	

13	Mahasiswa mampu memahami cara pengumpulan data melalui Teknik Wawancara & Observasi	• Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas	Kriteria: Ketepatan Menggunakan alat statistik Teknik non-test: Praktik olah data	1. Ceramah 2. Roleplay wawancara 3. Diskusi		Teknik Olah data dengan salah satu alat statistic (PLS – Warp PLS)	



14	Mahasiswa memahami dan mampu mengelola serta menganalisis data kualitatif	• Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas	Kriteria: Ketepatan menganalisis dan interpretasi data hasil statistik Teknik non-test: Olah data dengan Warp PLS (contoh)	Ceramah Q&A Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit	Manajemen dan Analisis data Kuantitatif Pedoman Tata Cara Penulisan Skripsi STIE YPUP Bab 9, Sugiyono	
15	Mahasiswa memahami dan mampu membuat Kesimpulan & Saran Penelitian serta tinjauan Pustaka	• Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas	Kriteria: Ketepatan menganalisis Masalah dan Menyimpulkan hasil penelitian Teknik non-test: Menyimpulkan hasil wawancara	Ceramah Q&A Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit	Manajemen dan Analisis data kuantitatif Bab 9, Sugiyono	
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE)
YAYASAN PENDIDIKAN UJUNG PANDANG (YPUP)
PROGRAM STUDI AKUNTANSI**

Kode Dokumen
AK10.6033

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pratikum Perpajakan		AK10.6033	Akuntansi	T=3	P=0	6	7 Maret 2025
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
		Erwin Horas, S.E., M.Ak., Ak		Erwin Horas, S.E., M.Ak., Ak		Asriyana, SE.,M.Ak	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri					
	CPL (S2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;					
	CPL (KU1)	Lulusan mampu berkomunikasi secara efektif.					
	CPL (KK1)	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang akuntansi dalam mengelola organisasi secara efektif.					
	CPL (P1)	Lulusan mampu menguasai teori bidang akuntansi secara menyeluruh					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK 1	Mampu menerapkan peraturan dan melakukan perhitungan Pajak Penghasilan (PPh) terhutang, Pajak Pertambahan Nilai (PPN) dan Pajak Penjualan atas Barang Mewah (PPN/PPnBM)					
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas konsep-konsep dan teori-teori serta asas-asas pemungutan dan pengenaan pajak dengan pokok bahasan hukum dan administrasi serta sistem perpajakan, ketentuan umum dan tata cara perpajakan (KUP), hak dan kewajiban wajib pajak dan fiskus, tarif dan jenis-jenis pajak serta implementasinya dalam hal pembayaran dan pelaporan pajak.						

Bahan Kajian:Materi Pembelajaran	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep-konsep dan teori-teori serta asas-asas pemungutan dan pengenaan pajak dengan pokok bahasan hukum dan administrasi dan sistem perpajakan, ketentuan umum dan tata cara perpajakan (KUP), hak dan kewajiban wajib pajak dan fiskus, tarif dan jenis-jenis pajakMahasiswa mampu melakukan perhitungan pajak terhutang, mengisi Surat Pemberitahuan Masa dan Surat Pemberitahuan Tahunan baik Wajib Pajak Orang Pribadi maupun Badan serta dapat mengetahui kapan batas waktu penyetoran dan pelaporannya.	
Pustaka/Referensi Yang digunakan (Buku, Artikel)	Utama	
	25. Laboratorium Perpajakan , Penerbit Perbanas Institute, 2019.	
	26. Undang-undang No. 16 tahun 2009 tentang Ketentuan Umum dan Tata Cara Perpajakan (KUP) U	
	27. ndang-undang No. 36 tahun 2008 tentang Pajak Penghasilan (PPH)	
	Pendukung	
	Undang-undang No. 42 tahun 2009 tentang Pajak Pertambahan Nilai Barang Dan Jasa dan Pajak Penjualan Barang Mewah	
	Undang-undang No. 42 tahun 2009 tentang Harmonisasi Peraturan Perpajakan	

Minggu Ke-	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Indikator
		Luring (Offline)	Daring (Online)	
1	Kontrak Perkuliahan	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mekanisme pembelajaran Perpajakan/Praktikum Komponen nilai Referensi Tugas-tugas
2	PPh Pasal 21/26-Masa Perhitungan PPh Pasal/ 21/26	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menghitung pajak terutang
3	PPh Pasal 21/26-Masa Pengisian SPT masa PPh Pasal 21/26 Penyetoran dan pelaporan PPh Pasal 21/26	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		1. Menyetor pajak terutang 2. Melapor pajak terutang
4	PPh Pasal 21/26 Akhir Tahun Perhitungan PPh Pasal/ 21/26	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menghitung pajak terutang
5	PPh Pasal 21/26 Akhir Tahun Perhitungan PPh Pasal/ 21/26	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		1. Membayar pajak terutang 2. Melapor pajak terutang
6	PPh Pasal 23/26 Perhitungan PPh Pasal/ 23/26	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab		Perhitungan PPh Pasal/ 23/26

		TM [1 X 3 X 50]		
7	PPH Pasal 23/26 Pembayaran dan Pelaporan PPh Pasal/ 23/26	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Pembayaran dan Pelaporan PPh Pasal/ 23/26
8	<i>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</i>			
9	PPH Pasal 4 Ayat 2 Perhitungan PPh Final	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Perhitungan PPh Pasal 4 Ayat 2 (PPh Final)
10	PPH Pasal 4 Ayat 2 Penyetoran dan pelaporan PPh Final	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Penyetoran dan pelaporan PPh Pasal 4 Ayat 2 (PPh Final)
11	Kasus SPT Tahunan WPOP Formulir 1770 SS Perhitungan PPh WPOP Pengisian SPT PPh WPOP Formulir 1770 SS Penyetoran dan pelaporan PPh WPOP	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		1. Perhitungan pajak 2. Penyetoran pajak 3. Palaporan pajak
12	Kasus SPT Tahunan WPOP Formulir 1770 S Perhitungan PPh WPOP Pengisian SPT PPh WPOP Formulir 1770 S Penyetoran dan pelaporan PPh WPOP	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		1. Perhitungan pajak 2. Penyetoran pajak 3. Palaporan pajak
13	Kasus SPT Tahunan WPOP Formulir 1770 Perhitungan PPh WPOP	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab		1. Perhitungan pajak 2. Penyetoran pajak 3. Palaporan pajak

	Pengisian SPT PPh WPOP Formulir 1770 Penyetoran dan pelaporan PPh WPOP	TM [1 X 3 X 50]		
14	Kasus SPT Tahunan WP Badan Formulir 1771 Perhitungan PPh Badan	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Perhitungan
15	Kasus SPT Tahunan WP Badan Formulir 1771 Pembayaran dan Pelaporan PPh Badan	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		1. Penyetoran dan 2. Pelaporan pajak terutang WP Badan
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester			

	SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE) YAYASAN PENDIDIKAN UJUNG PANDANG (YPUP) PROGRAM STUDI AKUNTANSI					Kode Dokumen Ak10.6043
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
AUDIT FORENSIK	Ak10.6043	Akuntansi	T=3	P=0	6	7 Maret 2025
	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Dr. Nur Alimin, S.E., M.Si., Ak., CA		Dr. Nur Alimin, S.E., M.Si., Ak., CA		Asriyana, SE.,M.Ak	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL (S2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;				
	CPL (KU1)	Lulusan mampu berkomunikasi secara efektif.				
	CPL (KK1)	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang akuntansi dalam mengelola organisasi secara efektif.				
	CPL (P1)	Lulusan mampu menguasai teori bidang akuntansi secara menyeluruh				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	Mahasiswa Mampu memahami akuntansi forensic, fraud, metodologi investigasi, pemeriksaan dan pelaporan pemeriksaan investigasi				
	CPMK 2	Mahasiswa Mampu menjelaskan akuntansi forensik				
	CPMK 3	Mahasiswa mampu Memahami gambaran umum tentang fraud (kecurangan), fraud tree dan korupsi.				
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar akuntansi forensik, peran akuntan dalam mendeteksi manipulasi laporan keuangan, mendukung penegakan hukum dan penyajian informasi yang jujur dan objektif dalam laporan keuangan.					

Bahan Kajian:Materi Pembelajaran	. Pengertian Akuntansi Forensik . Fraud dan Korupsi . Pengendalian Internal, Fraud Prevention dan Detection . Fraud Risk Assesment . Investigative/Fraud Audit . Kasus . Metodologi Investigas . Interview Interogas . Saksi Ahli . Pemeriksaan Keuangan Negara . Inference network analysis . Tujuan Audit Investigatif . Audit Investigatif dengan Teknik Audit	
Pustaka/Referensi Yang digunakan (Buku, Artikel)	Utama	
	28. Tuanakota, Theodorus (2010) Akuntansi Forensik dan Audit Investigatif, Lembaga Penerbitan Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia – Jakarta	
	Pendukung	
Singleton, Tommie,, Aaron J,. Fraud Auditing And Forensic Accounting, John Wiley & Sons,IncHoboken, New Jersey, 2010		

Minggu Ke-	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Indikator
		Luring (Offline)	Daring (Online)	
1	Pengertian Akutansi Forensik Referensi: Tuanakota, Theodorus (2010) Akuntansi Forensik dan Audit Investigatif, Lembaga Penerbitan Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia – Jakarta	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		konsep Pengertian Akuntansi Forensik
2	Fraud dan korupsi Referensi: Tuanakota, Theodorus (2010) Akuntansi Forensik dan Audit Investigatif, Lembaga Penerbitan Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia – Jakarta	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mampu menjelaskan perbedaan Fraud dan korupsi
3	Pengendalian Internal, Fraud Prevention, & Detection Referensi: Tuanakota, Theodorus (2010) Akuntansi Forensik dan Audit Investigatif, Lembaga Penerbitan Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia – Jakarta	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mampu menjelaskan Pengendalian Internal, Fraud Prevention, & Detection
4	Fraud risk assesment Referensi: Singleton, Tommie,., Aaron J,. Fraud Auditing And Forensic Accounting, John Wiley & Sons, Inc Hoboken, New Jersey, 2010"	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mampu menjelaskan fraud risk assesmen
5	Teknik audit fraud	. Ceramah . Diskusi		Mampu menjelaskan teknik audit fraud

	Referensi: Tuanakota, Theodorus (2010) Akuntansi Forensik dan Audit Investigatif, Lembaga Penerbitan Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia – Jakarta	. Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		
6	Investigative /Fraud Audit Referensi: Singleton, Tommie,, Aaron J,. Fraud Auditing And Forensic Accounting, John Wiley & Sons, IncHoboken, New Jersey, 2010"	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mampu menjelaskan investigative/fraud audit
7	Jenis-jenis fraud Referensi: Tuanakota, Theodorus (2010) Akuntansi Forensik dan Audit Investigatif, Lembaga Penerbitan Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia – Jakarta	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mampu menjelaskan jenis-jenis fraud
8				
9	pencegahan fraud Referensi: Tuanakota, Theodorus (2010) Akuntansi Forensik dan Audit Investigatif, Lembaga Penerbitan Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia – Jakarta	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mampu menjelaskan pencegahan fraud
10	Saksi Ahli Referensi: Tuanakota, Theodorus (2010) Akuntansi Forensik dan Audit Investigatif, Lembaga Penerbitan Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia – Jakarta	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mampu menjelaskan Saksi Ahli

11	Pemeriksaan Keuangan Negara Referensi: Tuanakota, Theodorus (2010) Akuntansi Forensik dan Audit Investigatif, Lembaga Penerbitan Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia – Jakarta	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mampu menjelaskan Pemeriksaan Keuangan Negara
12	Kecurangan Laporan Keuangan Referensi: Tuanakota, Theodorus (2010) Akuntansi Forensik dan Audit Investigatif, Lembaga Penerbitan Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia – Jakarta	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mampu menjelaskan Kecurangan Laporan Keuangan
13	Inference Network Analysis Referensi: Singleton, Tommie,., Aaron J,. Fraud Auditing And Forensic Accounting, John Wiley & Sons, Inc Hoboken, New Jersey, 2010"	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mampu menjelaskan Inference Network Analysis
14	Tujuan audit investigasi Referensi: Tuanakota, Theodorus (2010) Akuntansi Forensik dan Audit Investigatif, Lembaga Penerbitan Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia – Jakarta	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		memahami Tujuan Audit Investigatif
15	Teknik audit investigasi Referensi: Tuanakota, Theodorus (2010) Akuntansi Forensik dan Audit Investigatif, Lembaga Penerbitan Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia – Jakarta	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		memahami Audit Investigatif dengan teknik audit

		SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE) YAYASAN PENDIDIKAN UJUNG PANDANG (YPUP) PROGRAM STUDI AKUNTANSI					Kode Dokumen AK10.6053	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER								
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Akuntansi Lembaga Keuangan Syariah		AK10.6053	Akuntansi		T=3	P=0	6	7 Maret 2025
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI		
		Asriyana, S.E.,M.Ak., Ak		Asriyana, S.E.,M.Ak., Ak		Asriyana, S.E.,M.Ak., Ak		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK							
	CPL (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri						
	CPL (S2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;						
	CPL (KU1)	Lulusan mampu berkomunikasi secara efektif.						
	CPL (KK1)	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang akuntansi dalam mengelola organisasi secara efektif.						
	CPL (P1)	Lulusan mampu menguasai teori bidang akuntansi secara menyeluruh						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
	CPMK-1	Menjelaskan landasan teori akuntansi syariah dan prinsip Islamisasi akuntansi.						
	CPMK 2	Mengidentifikasi karakteristik dan jenis lembaga keuangan syariah serta produk-akadnya.						
	CPMK 3	Menerapkan standar akuntansi keuangan syariah (PSAK Syariah/AAOIFI) dalam penyusunan laporan keuangan LKS						
	CPMK 4	Menganalisis transaksi keuangan syariah (murabahah, salam, istisna', mudharabah, musyarakah, ijarah) dan mencatatnya secara akuntansi.						
Deskripsi Singkat Mata Kuliah		Mata kuliah ini membahas konsep, teori dan praktik akuntansi yang berlaku pada lembaga keuangan syariah (LKS) baik bank syariah maupun non-bank syariah.						

Bahan Kajian:Materi Pembelajaran	Mahasiswa akan mempelajari landasan Islamisasi ilmu akuntansi, standar akuntansi keuangan syariah, transaksi-transaksi khas syariah (seperti murabahah, salam, istisna', mudharabah, musyarakah, ijarah), laporan keuangan lembaga keuangan syariah serta aspek pengendalian, tata kelola dan pengawasan syariah. Tujuannya agar mahasiswa mampu memahami dan menerapkan akuntansi dalam konteks keuangan syariah secara kritis dan profesional.	
Pustaka/Referensi Yang digunakan (Buku, Artikel)	Utama	1. Muhammad, R. (2008). <i>Akuntansi Keuangan Syariah: Konsep dan Implementasi PSAK Syariah</i>. Yogyakarta: P3EI Press. Scribd 2. Nurhayati, S. & Wasilah. (2008). <i>Akuntansi Syariah di Indonesia</i>. Jakarta: Salemba Empat. Scribd 3. Triyuwono, I. (2012). <i>Akuntansi Syariah: Perspektif, Metodologi, dan Teori</i>. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. Scribd 4. Ascarya. (2007). <i>Akad dan Produk Bank Syariah</i>. Jakarta: RajaGrafindo. iqbalmarisali.blogspot.com 5. Adiwarman A. Karim. (2010). <i>Islamic Banking 3rd: Fiqh and Financial Analysis</i>. Jakarta: RajaGrafindo Persada
	Pendukung	1. Zamir Iqbal & Abbas Mirakhor. (2008). <i>Pengantar Keuangan Islam: Teori dan Praktik</i>. Jakarta: Kencana. iqbalmarisali.blogspot.com 2. Warsono, S. (2012). <i>Al-Qur'an dan Akuntansi: Menggugah Pikiran dan Mengetuk Relung Qalbu</i>. Yogyakarta: ABPublisher. maksifeb.ugm.ac.id 3. Standar Akuntansi keuangan syariah: Accounting and Auditing Organization for Islamic Financial Institutions (AAOIFI), dan Ikatan Akuntan Indonesia (IAI) – DSAS

Minggu Ke-	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Indikator
		Luring (Offline)	Daring (Online)	
1	Pengantar dan Kontrak Kuliah Penjelasan silabus, tujuan, metode, penilaian; pengenalan konsep mukadimah lembaga keuangan syariah Pustaka: Muhammad, R. (2008). <i>Akuntansi Keuangan Syariah: Konsep dan Implementasi PSAK Syariah</i>. Yogyakarta: P3EI Press. Nurhayati, S. & Wasilah. (2008). <i>Akuntansi Syariah di Indonesia</i>. Jakarta: Salemba Empat. Triyuwono, I. (2012). <i>Akuntansi Syariah: Perspektif, Metodologi, dan Teori</i>. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. Ascarya. (2007). <i>Akad dan Produk Bank Syariah</i>. Jakarta: RajaGrafindo. Adiwarman A. Karim. (2010). <i>Islamic Banking 3rd: Fiqh and Financial Analysis</i>. Jakarta: RajaGrafindo Persada	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menjelaskan landasan teori akuntansi syariah dan prinsip Islamisasi akuntansi
2	Landasan Teori Akuntansi Syariah Pustaka: Muhammad, R. (2008). <i>Akuntansi Keuangan Syariah: Konsep dan Implementasi PSAK Syariah</i>.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menjelaskan landasan teori akuntansi syariah dan prinsip Islamisasi akuntansi

	Yogyakarta: P3EI Press. Nurhayati, S. & Wasilah. (2008). <i>Akuntansi Syariah di Indonesia</i>. Jakarta: Salemba Empat. Triyuwono, I. (2012). <i>Akuntansi Syariah: Perspektif, Metodologi, dan Teori</i>. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. Ascarya. (2007). <i>Akad dan Produk Bank Syariah</i>. Jakarta: RajaGrafindo. Adiwarman A. Karim. (2010). <i>Islamic Banking 3rd: Fiqh and Financial Analysis</i>. Jakarta: RajaGrafindo Persada			
3	Sistem Keuangan Islam & Lembaga Keuangan Syariah Pustaka: Muhammad, R. (2008). <i>Akuntansi Keuangan Syariah: Konsep dan Implementasi PSAK Syariah</i>. Yogyakarta: P3EI Press. Nurhayati, S. & Wasilah. (2008). <i>Akuntansi Syariah di Indonesia</i>. Jakarta: Salemba Empat. Triyuwono, I. (2012). <i>Akuntansi Syariah: Perspektif, Metodologi, dan Teori</i>. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. Ascarya. (2007). <i>Akad dan Produk Bank Syariah</i>. Jakarta: RajaGrafindo. Adiwarman A. Karim. (2010). <i>Islamic Banking 3rd: Fiqh and Financial Analysis</i>. Jakarta: RajaGrafindo Persada	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mengidentifikasi karakteristik dan jenis lembaga keuangan syariah serta produk-akadnya

4	Kerangka Penyusunan dan Penyajian Laporan Keuangan Syariah Pustaka: Muhammad, R. (2008). <i>Akuntansi Keuangan Syariah: Konsep dan Implementasi PSAK Syariah</i>. Yogyakarta: P3EI Press. Nurhayati, S. & Wasilah. (2008). <i>Akuntansi Syariah di Indonesia</i>. Jakarta: Salemba Empat. Triyuwono, I. (2012). <i>Akuntansi Syariah: Perspektif, Metodologi, dan Teori</i>. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. Ascarya. (2007). <i>Akad dan Produk Bank Syariah</i>. Jakarta: RajaGrafindo. Adiwarman A. Karim. (2010). <i>Islamic Banking 3rd: Fiqh and Financial Analysis</i>. Jakarta: RajaGrafindo Persada	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menerapkan standar akuntansi keuangan syariah (PSAK Syariah/AOIFI) dalam penyusunan laporan keuangan LKS
5	Akuntansi Transaksi Jual-Beli Syariah – Murabahah Pustaka: Muhammad, R. (2008). <i>Akuntansi Keuangan Syariah: Konsep dan Implementasi PSAK Syariah</i>. Yogyakarta: P3EI Press. Nurhayati, S. & Wasilah. (2008). <i>Akuntansi Syariah di Indonesia</i>. Jakarta: Salemba Empat. Triyuwono, I. (2012). <i>Akuntansi</i>	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menganalisis transaksi keuangan syariah (murabahah, salam, istisna', mudharabah, musyarakah, ijarah) dan mencatatnya secara akuntansi

	<i>Syariah: Perspektif, Metodologi, dan Teori</i>. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. Ascarya. (2007). <i>Akad dan Produk Bank Syariah</i>. Jakarta: RajaGrafindo. Adiwarman A. Karim. (2010). <i>Islamic Banking 3rd: Fiqh and Financial Analysis</i>. Jakarta: RajaGrafindo Persada			
6	Akuntansi Transaksi Jual-Beli Syariah – Salam & Istisna’ Pustaka: Muhammad, R. (2008). <i>Akuntansi Keuangan Syariah: Konsep dan Implementasi PSAK Syariah</i>. Yogyakarta: P3EI Press. Nurhayati, S. & Wasilah. (2008). <i>Akuntansi Syariah di Indonesia</i>. Jakarta: Salemba Empat. Triyuwono, I. (2012). <i>Akuntansi Syariah: Perspektif, Metodologi, dan Teori</i>. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. Ascarya. (2007). <i>Akad dan Produk Bank Syariah</i>. Jakarta: RajaGrafindo. Adiwarman A. Karim. (2010). <i>Islamic Banking 3rd: Fiqh and Financial Analysis</i>. Jakarta: RajaGrafindo Persada	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menganalisis transaksi keuangan syariah (murabahah, salam, istisna’, mudharabah, musyarakah, ijarah) dan mencatatnya secara akuntansi
7	Akuntansi Transaksi Jual-Beli Syariah – Salam & Istisna’	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab		Menganalisis transaksi keuangan syariah (murabahah, salam, istisna’, mudharabah, musyarakah, ijarah) dan mencatatnya secara akuntansi

	Pustaka: Muhammad, R. (2008). <i>Akuntansi Keuangan Syariah: Konsep dan Implementasi PSAK Syariah</i> . Yogyakarta: P3EI Press. Nurhayati, S. & Wasilah. (2008). <i>Akuntansi Syariah di Indonesia</i> . Jakarta: Salemba Empat. Triyuwono, I. (2012). <i>Akuntansi Syariah: Perspektif, Metodologi, dan Teori</i> . Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. Ascarya. (2007). <i>Akad dan Produk Bank Syariah</i> . Jakarta: RajaGrafindo. Adiwarman A. Karim. (2010). <i>Islamic Banking 3rd: Fiqh and Financial Analysis</i> . Jakarta: RajaGrafindo Persada	TM [1 X 3 X 50]		
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester			
9	Akuntansi Transaksi Bagi Hasil – Mudharabah Pustaka: Muhammad, R. (2008). <i>Akuntansi Keuangan Syariah: Konsep dan Implementasi PSAK Syariah</i> . Yogyakarta: P3EI Press. Nurhayati, S. & Wasilah. (2008). <i>Akuntansi Syariah di Indonesia</i> . Jakarta: Salemba Empat. Triyuwono, I. (2012). <i>Akuntansi Syariah: Perspektif, Metodologi, dan Teori</i> . Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. Ascarya. (2007). <i>Akad dan Produk Bank Syariah</i> . Jakarta:	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menganalisis transaksi keuangan syariah (murabahah, salam, istisna', mudharabah, musyarakah, ijarah) dan mencatatnya secara akuntansi

	RajaGrafindo. Adiwarman A. Karim. (2010). <i>Islamic Banking 3rd: Fiqh and Financial Analysis</i> . Jakarta: RajaGrafindo Persada			
10	Akuntansi Transaksi Bagi Hasil – Musyarakah Pustaka: Muhammad, R. (2008). <i>Akuntansi Keuangan Syariah: Konsep dan Implementasi PSAK Syariah</i>. Yogyakarta: P3EI Press. Nurhayati, S. & Wasilah. (2008). <i>Akuntansi Syariah di Indonesia</i>. Jakarta: Salemba Empat. Triuwono, I. (2012). <i>Akuntansi Syariah: Perspektif, Metodologi, dan Teori</i>. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. Ascarya. (2007). <i>Akad dan Produk Bank Syariah</i>. Jakarta: RajaGrafindo. Adiwarman A. Karim. (2010). <i>Islamic Banking 3rd: Fiqh and Financial Analysis</i>. Jakarta: RajaGrafindo Persada	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menganalisis transaksi keuangan syariah (murabahah, salam, istisna', mudharabah, musyarakah, ijarah) dan mencatatnya secara akuntansi
11	Akuntansi Transaksi Sewa-Menyewa – Ijarah Pustaka: Muhammad, R. (2008). <i>Akuntansi Keuangan Syariah: Konsep dan Implementasi PSAK Syariah</i>. Yogyakarta: P3EI Press. Nurhayati, S.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menganalisis transaksi keuangan syariah (murabahah, salam, istisna', mudharabah, musyarakah, ijarah) dan mencatatnya secara akuntansi

	& Wasilah. (2008). <i>Akuntansi Syariah di Indonesia</i>. Jakarta: Salemba Empat. Triyuwono, I. (2012). <i>Akuntansi Syariah: Perspektif, Metodologi, dan Teori</i>. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. Ascarya. (2007). <i>Akad dan Produk Bank Syariah</i>. Jakarta: RajaGrafindo. Adiwarman A. Karim. (2010). <i>Islamic Banking 3rd: Fiqh and Financial Analysis</i>. Jakarta: RajaGrafindo Persada			
12	Akuntansi Lembaga Non-Bank Syariah I – Asuransi Syariah (Takaful) & Dana Pensiun Syariah Pustaka: Muhammad, R. (2008). <i>Akuntansi Keuangan Syariah: Konsep dan Implementasi PSAK Syariah</i>. Yogyakarta: P3EI Press. Nurhayati, S. & Wasilah. (2008). <i>Akuntansi Syariah di Indonesia</i>. Jakarta: Salemba Empat. Triyuwono, I. (2012). <i>Akuntansi Syariah: Perspektif, Metodologi, dan Teori</i>. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. Ascarya. (2007). <i>Akad dan Produk Bank Syariah</i>. Jakarta: RajaGrafindo. Adiwarman A. Karim. (2010). <i>Islamic Banking 3rd: Fiqh and Financial Analysis</i>. Jakarta: RajaGrafindo Persada	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mengkritisi perbedaan antara akuntansi lembaga keuangan konvensional dan syariah serta implikasinya

13	Akuntansi Lembaga Non-Bank Syariah I – Asuransi Syariah (Takaful) & Dana Pensiun Syariah Pustaka: Muhammad, R. (2008). <i>Akuntansi Keuangan Syariah: Konsep dan Implementasi PSAK Syariah</i>. Yogyakarta: P3EI Press. Nurhayati, S. & Wasilah. (2008). <i>Akuntansi Syariah di Indonesia</i>. Jakarta: Salemba Empat. Triyuwono, I. (2012). <i>Akuntansi Syariah: Perspektif, Metodologi, dan Teori</i>. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. Ascarya. (2007). <i>Akad dan Produk Bank Syariah</i>. Jakarta: RajaGrafindo. Adiwarman A. Karim. (2010). <i>Islamic Banking 3rd: Fiqh and Financial Analysis</i>. Jakarta: RajaGrafindo Persada	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mengkritisi perbedaan antara akuntansi lembaga keuangan konvensional dan syariah serta implikasinya
14	Integrasi Teknologi dan Inovasi dalam LKS (contoh: fintech syariah) Pustaka: Muhammad, R. (2008). <i>Akuntansi Keuangan Syariah: Konsep dan</i>	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menyusun laporan ringkas atas studi kasus akuntansi LKS dan mempresentasikannya secara profesional

	<i>Implementasi PSAK Syariah.</i> Yogyakarta: P3EI Press. Nurhayati, S. & Wasilah. (2008). <i>Akuntansi Syariah di Indonesia</i>. Jakarta: Salemba Empat. Triyuwono, I. (2012). <i>Akuntansi Syariah: Perspektif, Metodologi, dan Teori</i>. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. Ascarya. (2007). <i>Akad dan Produk Bank Syariah</i>. Jakarta: RajaGrafindo. Adiwarman A. Karim. (2010). <i>Islamic Banking 3rd: Fiqh and Financial Analysis</i>. Jakarta: RajaGrafindo Persada			
15	Studi Kasus & Presentasi Kelompok Pustaka: Muhammad, R. (2008). <i>Akuntansi Keuangan Syariah: Konsep dan Implementasi PSAK Syariah</i>. Yogyakarta: P3EI Press. Nurhayati, S. & Wasilah. (2008). <i>Akuntansi Syariah di Indonesia</i>. Jakarta: Salemba Empat. Triyuwono, I. (2012). <i>Akuntansi Syariah: Perspektif, Metodologi, dan Teori</i>. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. Ascarya. (2007). <i>Akad dan Produk Bank Syariah</i>. Jakarta: RajaGrafindo. Adiwarman A. Karim. (2010). <i>Islamic Banking 3rd: Fiqh and Financial Analysis</i>. Jakarta: RajaGrafindo Persada	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menyusun laporan ringkas atas studi kasus akuntansi LKS dan mempresentasikannya secara profesional

16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester

	SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE) YAYASAN PENDIDIKAN UJUNG PANDANG (YPUP) PROGRAM STUDI AKUNTANSI					Kode Dokumen AK10.6063
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Akuntansi Manajemen	AK10.6063	Akuntansi	T= 3	P=0	6	28 Januari 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Sri Wahyuni HS, S.E., M.Ak		Sri Wahyuni HS, S.E., M.Ak		Asriyana, SE., M.Ak., Ak	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL (P2)	Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang: Kerangka dasar penyajian dan penyusunan laporan keuangan.				
	CPL (S11)	Menginternalisasi prinsip-prinsip etika organisasi, etika bisnis dan profesi akuntan.				
	CPL (KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.				
	CPL (P8)	Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang penghitungan dan pengendalian biaya produk dan jasa.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	Mahasiswa mampu memahami akuntansi manajemen dan instrumen dasarnya.				
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menguasai dan menyusun rancangan sistem akuntansi biaya.				
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menganalisis perencanaan dan pengendalian antara biaya, volume, dan laba.				

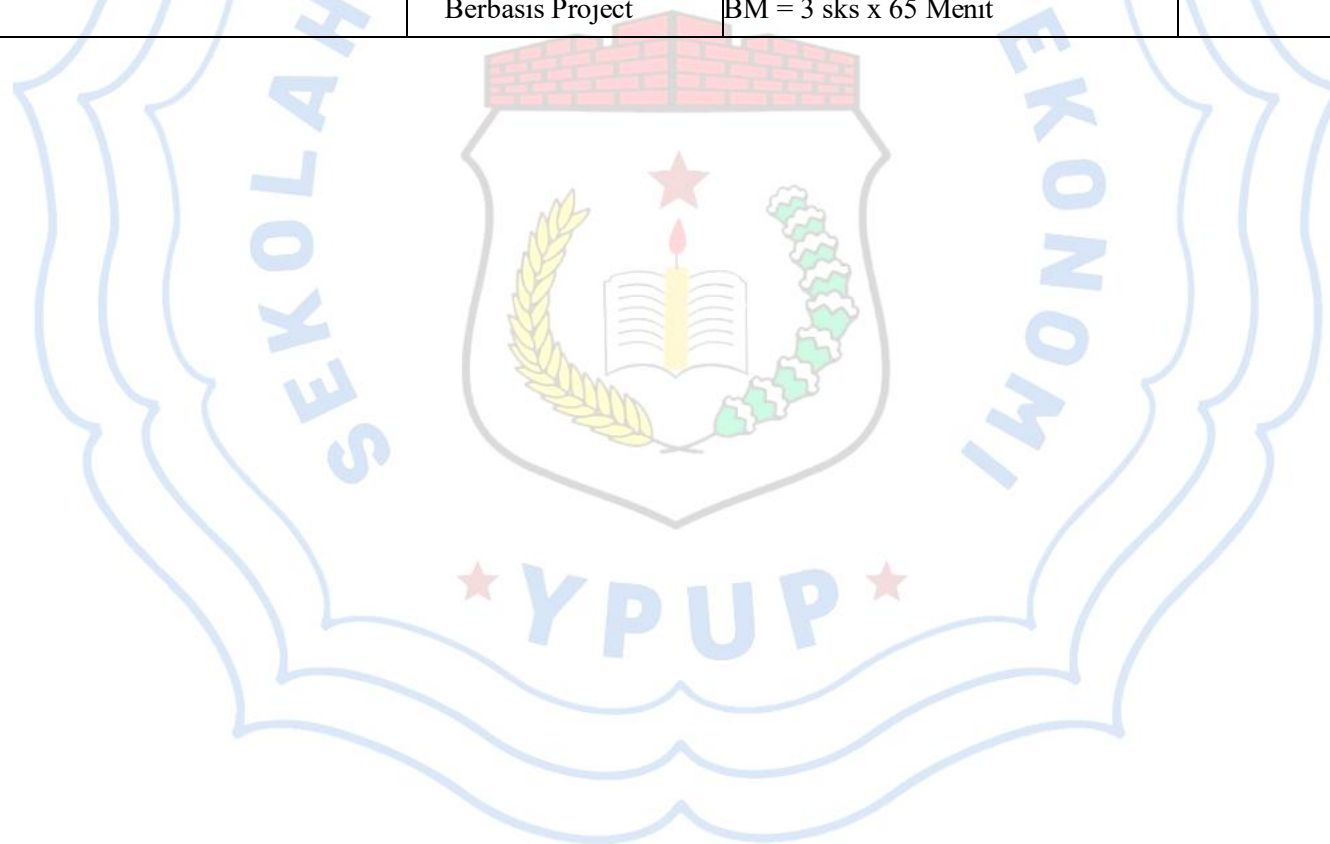
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah akuntansi manajemen menekankan pada penyajian informasi bagi manajemen untuk pengambilan keputusan kegiatan sehari – hari dan strategis. Penguasaan materi ini dengan menggunakan informasi akuntansi yang perlu diolah dengan menggunakan teknik kuantitatif meliputi; alokasi biaya, penentuan harga pokok pesanan, penentuan harga pokok proses, tahapan sistem ABC sebagai alat bantu pembuatan keputusan, Perhitungan biaya variabel dan biaya penyerapan sebagai dasar pembuatan laporan, penyusunan anggaran induk dan anggaran fleksible sebagai ukuran kinerja.								
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Pendahuluan dan Kontrak Perkuliahan 2. Pengertian dan Konsep Biaya 3. Prilaku Biaya dan Teknik Pemisahan Biaya 4. Perhitungan Harga Pokok Pesanan 5. Perhitungan Harga Pokok Proses 6. Perhitungan Biaya Berdasarkan Aktivitas 7. Perhitungan Harga Pokok Variabel Costing dan Full Costing 8. Pendekatan Margin Kontribusi dan Laporan Tersegmentasi 9. Hubungan Biaya, Volume, dan Laba 10. Bauran Pemasaran 11. Peran Penganggaran dalam Perencanaan dan Pengendalian 12. Penyusunan Anggaran Operasional 13. Penyusunan Anggaran Keuangan 14. Anggaran Statis dan Anggaran Fleksibel								
Pustaka/Referensi Yang digunakan (Buku, Artikel)	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="387 869 714 906">Utama</td><td data-bbox="714 869 2139 906"></td></tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="387 906 714 1050"> 1. Baldrick, Siregar, 2014. Akuntansi Manajemen. Jakarta: Salemba Empat. Jakarta: Salemba Empat. 2. L. M., Samryn. 2015. Akuntansi Manajemen. Jakarta: Prenadamedia Group. 3. Ray H, Garisson, Kartika Dewi (penterjemah). 2013. Akuntansi Manajemen Buku 1, edisi 14, Jakarta: Salemba Empat. </td></tr> <tr> <td data-bbox="387 1050 714 1086">Pendukung</td><td data-bbox="714 1050 2139 1086"></td></tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="387 1086 714 1155"> Buku-buku Akuntansi Manajemen dan sumber lain dari internet serta artikel dan jurnal yang terkait dengan Akuntansi Manajemen. </td></tr> </table>	Utama		1. Baldrick, Siregar, 2014. Akuntansi Manajemen. Jakarta: Salemba Empat. Jakarta: Salemba Empat. 2. L. M., Samryn. 2015. Akuntansi Manajemen. Jakarta: Prenadamedia Group. 3. Ray H, Garisson, Kartika Dewi (penterjemah). 2013. Akuntansi Manajemen Buku 1, edisi 14, Jakarta: Salemba Empat.		Pendukung		Buku-buku Akuntansi Manajemen dan sumber lain dari internet serta artikel dan jurnal yang terkait dengan Akuntansi Manajemen.	
Utama									
1. Baldrick, Siregar, 2014. Akuntansi Manajemen. Jakarta: Salemba Empat. Jakarta: Salemba Empat. 2. L. M., Samryn. 2015. Akuntansi Manajemen. Jakarta: Prenadamedia Group. 3. Ray H, Garisson, Kartika Dewi (penterjemah). 2013. Akuntansi Manajemen Buku 1, edisi 14, Jakarta: Salemba Empat.									
Pendukung									
Buku-buku Akuntansi Manajemen dan sumber lain dari internet serta artikel dan jurnal yang terkait dengan Akuntansi Manajemen.									

Minggu Ke-	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Indikator
		Luring (Offline)	Daring (Online)	
1	1. Kontrak perkuliahan, 2. Pemahaman, peran, serta perbedaan akuntansi manajemen, akuntansi keuangan dan sistem informasi.	Penjelasan oleh dosen, Q&A, diskusi/FGD	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT	1. Menjelaskan perbedaan akuntansi manajemen dan akuntansi keuangan. 2. Menjelaskan peran akuntansi manajemen 3. Menjelaskan peran sistem dan teknologi informasi.
2	1. Pemahaman biaya, objek biaya beserta metode pembebanan biaya. 2. Tahapan penentuan pemicu biaya. 3. Pengeluaran modal dan pengeluaran pendapatan. 4. Biaya pabrik dan Non pabrik.	Ceramah Q&A Diskusi Studi Kasus Berbasis Project	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT	1. Menjelaskan pengertian dan klasifikasi biaya. 2. Menjelaskan pembebanan biaya pada objek biaya. 3. Menjelaskan perbedaan pengeluaran modal dan pengeluaran pendapatan.
3	1. Pemahaman perilaku biaya yang meliputi basis aktivitas, biaya variabel, biaya tetap, dan biaya campuran. 2. Sumberdaya fleksibel dan sumberdaya terikat. 3. Teknik pemisahan biaya campuran	Ceramah Q&A Diskusi Studi Kasus Berbasis Project	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT	1. Menjelaskan kategori perilaku biaya. 2. Diberikan beberapa kasus (<i>Case Study</i>) terkait perbedaan biaya variabel, biaya tetap, dan biaya campuran serta memberikan ilustrasi pemisahan biaya campuran

4	1. Karakteristik industry yang menerapkan metode harga pokok pesanan. 2. Dokumen transaksi beserta prosedur pengumpulan biaya.	Ceramah Q&A Diskusi Studi Kasus Berbasis Project	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 65 Menit	1. Menjelaskan karakteristik industri. 2. Menyusun laporan harga pokok pesanan.
			Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT	
5	1. Karakteristik industry yang menggunakan metode harga pokok proses. 2. Prosedur pengumpulan biaya. 3. Ilustrasi laporan produksi.	Ceramah Q&A Diskusi Studi Kasus Berbasis Project	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT	1. Menjelaskan karakteristik industry. 2. Menyusun laporan harga pokok proses.
6	1. Pemahaman konsep biaya berdasarkan aktivitas. 2. Pemahaman sistem <i>activity basic costing</i> . 3. Pemahaman tahapan biaya berdasarkan aktivitas.	Ceramah Q&A Diskusi Studi Kasus Berbasis Project	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT	1. Menjelaskan komponen akuntansi ABC. 2. Memahami sistem ABC 3. Menjelaskan tahapan biaya berdasarkan aktivitas.
7	1. Pemahaman konsep perhitungan <i>variable costing</i> dan <i>full costing</i> . 2. Pemahaman membuat laporan laba rugi.	Ceramah Q&A Diskusi Studi Kasus Berbasis Project	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT	1. Menjelaskan konsep perhitungan <i>variable costing</i> dan <i>full costing</i> . 2. Menyiapkan laporan laba rugi.

8	<i>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</i>			
9	1. Pemahaman manfaat pendekatan kontribusi. 2. Pemahaman analisis laporan laba rugi tersegmentasi.	Ceramah Q&A Diskusi Studi Kasus Berbasis	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 65 Menit	1. Menjelaskan manfaat pendekatan kontribusi. 2. Menganalisis laporan laba rugi bersegmentasi.
		Project dan tes	Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT	
10	1. Pemahaman hubungan biaya, volume, dan laba. 2. Pemahaman periode impas dan <i>leverage</i> operasi.	Ceramah Q&A Diskusi Studi Kasus Berbasis Project.	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT	1. Menjelaskan hubungan antara biaya, volume, dan laba. 2. Pada bagian ini diberikan kasus terkait materi yang diberikan sebelumnya tentang menghitung titik impas dan <i>leverage</i> operasi.
11	1. Pemahaman konsep dan elemen bauran pemasaran. 2. Pemahaman kerangka 4P yang meliputi <i>product, price, promotion, dan place</i> .	Ceramah Q&A Diskusi Studi Kasus Berbasis Project	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT	1. Menjelaskan konsep dan elemen bauran pemasaran. 2. Menjelaskan kerangka 4P (<i>product, price, promotion, place</i>)

12	1. Pemahaman peran penganggaran dalam perencanaan dan pengendalian. 2. Pemahaman konsep penganggaran.	Ceramah Q&A Diskusi Studi Kasus Berbasis Project	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT	1. Menjelaskan peran penganggaran dalam perencanaan dan pengendalian. 2. Menjelaskan konsep penganggaran
13	1. Pemahaman kerangka dasar penganggaran. 2. Pemahaman penyusunan anggaran operasional.	Ceramah Q&A Diskusi Studi Kasus Berbasis Project	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 65 Menit	1. Menjelaskan kerangka dasar penganggaran. 2. Menjelaskan penyusunan anggaran operasional.



			Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT	
14	1. Pemahaman konsep penyusunan anggaran keuangan. 2. Pemahaman penyusunan anggaran kas, neraca, serta laporan arus kas.	Ceramah Q&A Diskusi Studi Kasus Berbasis Project	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT	1. Menjelaskan konsep penyusunan anggaran keuangan. 2. Penyusunan anggaran kas, neraca, dan laporan arus kas.
15	1. Pemahaman konsep anggaran statis dan anggaran fleksibel. 2. Pemahaman perbandingan anggaran statis dan anggaran fleksibel.	Ceramah Q&A Diskusi Studi Kasus Berbasis Project	Kuliah Diskusi TM = 3 sks x 40 Menit BM = 3 sks x 65 Menit Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT	1. Menjelaskan konsep anggaran statis dan anggaran fleksibel. 2. Menjelaskan perbedaan anggaran statis dan anggaran fleksibel.
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester			

SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE) YAYASAN PENDIDIKAN UJUNG PANDANG (YPUP) PROGRAM STUDI AKUNTANSI					Kode Dokumen AK10.6073	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN II	AK10.6073	Akuntansi	T=3	P=0	6	7 Maret 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Arsyad Parewoi, S.E., M.M		Arsyad Parewoi, S.E., M.M		Asriyana, SE.,M.Ak	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL (S2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;				
	CPL (KU1)	Lulusan mampu berkomunikasi secara efektif.				
	CPL (KK1)	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang akuntansi dalam mengelola organisasi secara efektif.				
	CPL (P1)	Lulusan mampu menguasai teori bidang akuntansi secara menyeluruh				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menganalisis bentuk-bentuk penggabungan usaha, cara menentukan banyaknya saham yang harus diserahkan kepada perusahaan yang digabung, faktor faktor yang mempengaruhi pemilihan dasar yang akan dipakai dalam menentukan kontribusi relative, prosedur akuntansi untuk penggabungan usaha berdasarkan metode penyatuan kepemilikan (by pooling of interest), prosedur akuntansi untuk penggabungan usaha berdasarkan metode pembelian (by purchase), membandingkan metode penyatuan kepemilikan dan pembelian, akuntansi penggabungan usaha dengan mengeluarkan satu jenis saham, serta akuntansi penggabungan usaha dengan mengeluarkan lebih dari satu jenis saham.				
	CPMK 2	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian laporan keuangan konsolidasi, sifat sifat laporan keuangan yang dikonsolidasikan, masalah-masalah umum yang dihadapi dalam penyusunan laporan konsolidasi, konsolidasi dengan metode ekuitas, konsolidasi dengan metode ekuitas tidak lengkap, konsolidasi dengan metode biaya dan mampu menjelaskan pengertian laporan keuangan konsolidasi dengan metode equity, pedoman untuk menggunakan metode equity, prosedur pencatatan terhadap investasi saham pada perusahaan anak dengan metode equity, penyelesaian masalah hutang-piutang antar perusahaan afiliasi, penyelesaian masalah wesel tagih dan atau wesel bayar yang didiskontokan kedalam modal bagi seorang sekutu, penyesuaian dan koreksi sebelum penyusunan Neraca konsolidasi serta penyusunan neraca konsolidasi				

	CPMK 3	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian penyusunan laporan keuangan konsolidasi dengan metode harga perolehan, perbedaan metode equity dan metode harga perolehan, pencatatan investasi saham pada anak perusahaan dengan metode harga pokok, penyusunan neraca konsolidasi secara lengkap
	CPMK 4	Mahasiswa dapat menjelaskan masalah-masalah khusus yang terjadi dalam laporan keuangan konsolidasi, encatatan akuntansi terhadap berbagai jenis transaksi-transaksi penjualan barang dagangan antar perusahaan afiliasi, eliminasi Neraca terhadap Laba-Rugi penjualan obligasi antar perusahaan afiliasi, eliminasi terhadap hak-hak pemilikan pada neraca konsolidasi apabila terjadi pembelian langsung saham dari perusahaan anak, eliminasi terhadap hak-hak pemilikan perusahaan induk jika ada perusahaan anak memiliki lebih dari satu jenis saham, dan masalah khusus yang lain.
	CPMK 5	Mahasiswa dapat; mengungkap Inti Teori konsolidasi, akuntansi push down, dan usaha patungan, menjelaskan Teori konsolidasi, akuntansi push down, dan usaha patungan, berlatih perhitungan akuntansi push down dan usaha patungan
	CPMK 6	Mahasiswa dapat menjelaskan beberapa hal yang menyebabkan perubahan hak pemilikan, menjelaskan perlakuan akuntansi untuk pembelian saham perusahaan anak yang dilakukan beberapa kali, perlakuan akuntansi untuk pembelian dan penjualan saham perusahaan anak yang dimiliki perusahaan induk, perlakuan akuntansi untuk emisi saham dan penarikan kembali saham-saham perusahaan anak yang mempengaruhi hak pemilikan perusahaan induk.
	CPMK 7	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian pemilikan tidak langsung dan saling memiliki saham, jurnal eliminasi untuk menyusun neraca konsolidasi pemilikan saham saham perusahaan anak yang terjadi sesudah adanya hak kontrol perusahaan induk atas perusahaan sub induk, jurnal eliminasi untuk menyusun neraca konsolidasi pemilikan saham saham perusahaan anak yang terjadi sebelum adanya hak kontrol oleh perusahaan induk terhadap perusahaan sub induk, jurnal eliminasi untuk menyusun neraca konsolidasi pemilikan saham saham perusahaan anak jika hak kontrol diperoleh dengan adanya hubungan afiliasi diantara perusahaan perusahaan anak, membuat eliminasi kepemilikan saham pada perusahaan anak atas perusahaan induk jika pemilikan saham pada perusahaan anak terjadi pada saat perusahaan anak didirikan, eliminasi kepemilikan saham pada perusahaan anak atas perusahaan induk jika pemilikan saham pada perusahaan anak terjadi setelah perusahaan anak berjalan.
	CPMK 8	Mahasiswa dapat menjelaskan adanya kontinuitas dalam Laporan Keuangan konsolidasi, menyusun laporan keuangan konsolidasi pada perusahaan dagang dengan metode Equity, menyusun laporan keuangan konsolidasi pada perusahaan dagang dengan metode Harga Perolehan.
	CPMK 9	Mahasiswa dapat menyusun laporan keuangan konsolidasi pada perusahaan manufaktur dengan metode Equity dan menyusun laporan keuangan konsolidasi pada perusahaan manufaktur dengan metode Harga Perolehan
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Akuntansi Keuangan Lanjutan II merupakan mata kuliah akuntansi yang membahas permasalahan akuntansi dan pelaporan keuangan untuk struktur organisasi yang semakin kompleks, akuntansi untuk business combinations, intercorporate equity investments dan consolidation concepts. Mata kuliah ini memberikan bekal kemampuan bagi mahasiswa untuk menyusun laporan keuangan konsolidasian, laporan terkait dengan penggabungan usaha. Mahasiswa dilatih untuk berpikir kritis mulai dari menganalisis permasalahan yang terjadi antara PT Induk dan PT Anak, membuat jurnal eliminasi yang terjadi antara transaksi PT Induk dan PT Anak hingga menyusun laporan konsolidasi.	

Bahan Kajian:Materi Pembelajaran	. Akuntansi penggabungan usaha dan investasi dalam saham. . Laporan keuangan konsolidasi – pengantar . Laporan keuangan konsolidasi – metode equity . Laporan keuangan konsolidasi – metode harga perolehan . Laporan keuangan konsolidasi – masalah khusus . Konsolidasi – perubahan kepemilikan . Konsolidasi – pemilikan tidak langsung dan saling memiliki saham . Laporan keuangan yang dikonsolidasi (laporan laba-rugi, laporan laba yang ditahan, neraca)
Pustaka/Referensi Yang digunakan (Buku, Artikel)	Utama
	29. Allan R. Drebin, Advanced Accounting, 5th ed., South Western Publishing Company, 1988 (Dre) 30. Pearl Tan Hock Neo, Peter Lee Lip Nyeen, Advanced Financial Accounting, an IAS and IFRS approach, updated edition, McGraw Hill, 2009 (Tan) 31. Floyd A. Beams, Joseph H. Anthony, Robin P. Clement, Suzanne H. Lowensohn, Advanced Accounting, 11h ed., Pearson, 2012. (Bea)
	Pendukung
	Epstein, International Financial Reporting Standard, Wiley, 2008 Jurnal, artikel,tulisan ilmiah, laporan keuangan yang relevan dengan masalah yang didiskusikan.

Minggu Ke-	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Indikator
		Luring (Offline)	Daring (Online)	
1	· Pengertian Penggabungan Usaha · Kontribusi Relatif Perusahaan yang Bergabung · Konsep Akuntansi Dalam Penggabungan Usaha · Akuntansi Untuk Investasi Dalam Saham	· Ceramah · Diskusi · Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		· Pengertian Penggabungan Usaha · Kontribusi Relatif Perusahaan yang Bergabung · Konsep Akuntansi Dalam Penggabungan Usaha · Akuntansi Untuk Investasi Dalam Saham
2	konsep Akuntansi Dalam Penggabungan Usaha akuntansi Untuk Investasi Dalam Saham	· Ceramah · Diskusi · Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		1. Konsep Akuntansi Dalam Penggabungan Usaha 2. Akuntansi Untuk Investasi Dalam Saham
3	Laporan Keuangan Konsolidasi Pengantar a. Pendahuluan b. Teknik dan Prosedur Konsolidasi	· Ceramah · Diskusi · Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa mampu memahami tentang Laporan Keuangan Konsolidasi-Pengantar
4	Laporan Keuangan Konsolidasi – Metode Harga Perolehan · Pengertian · Prosedur Pencatatan Metode Harga Pokok	· Ceramah · Diskusi · Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa mampu memahami tentang Laporan Keuangan Konsolidasi – Metode Harga Perolehan
5	Penyusunan Neraca Konsolidasi	· Ceramah · Diskusi · Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa mampu memahami tentang Laporan Keuangan Konsolidasi

6	Laporan Keuangan Konsolidasi – Masalah Khusus · Pengertian · Masalah masalah Khusus	· Ceramah · Diskusi · Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa mampu memahami tentang Laporan Keuangan Konsolidasi – Masalah Khusus
7	Hakekat Teori konsolidasi, akuntansi push down, dan usaha patungan · Teori konsolidasi, akuntansi push down, dan usaha patungan. · Perhitungan Teori konsolidasi, akuntansi push down, dan usaha patungan	· Ceramah · Diskusi · Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa mampu memahami tentang Hakekat Teori konsolidasi, akuntansi push down, dan usaha patungan
8	<i>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</i>			
9	Konsolidasi – Perubahan Kepemilikan · Pengertian dan Pengaruh Adanya Perubahan Hak Pemilikan · Beberapa Hal yang Menyebabkan	· Ceramah · Diskusi · Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa mampu memahami tentang Konsolidasi – Perubahan Kepemilikan
10	Konsolidasi – Perubahan Kepemilikan · Pengertian dan Pengaruh Adanya Perubahan Hak Pemilikan · Beberapa Hal yang Menyebabkan	· Ceramah · Diskusi · Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa mampu memahami tentang Konsolidasi – Perubahan Kepemilikan
11	Konsolidasi – Pemilikan Tidak Langsung Dan Saling Memiliki Saham a. Pengertian b. Pemilikan Tidak Langsung c. Saling Memiliki Saham	· Ceramah · Diskusi · Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa mampu memahami tentang Konsolidasi – Pemilikan Tidak Langsung Dan Saling Memiliki Saham
12	Konsolidasi – Pemilikan Tidak Langsung Dan Saling Memiliki Saham a. Pengertian b. Pemilikan Tidak Langsung c. Saling Memiliki Saham	· Ceramah · Diskusi · Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa mampu memahami tentang Konsolidasi – Pemilikan Tidak Langsung Dan Saling Memiliki Saham.

13	Laporan Keuangan Konsolidasi pada Perusahaan dagang	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mahasiswa mampu memahami tentang Laporan Keuangan Konsolidasi pada Perusahaan dagang
14	Laporan Keuangan Konsolidasi pada Perusahaan Maufaktur	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		memahami tentang Laporan Keuangan Konsolidasi pada Perusahaan Maufaktur
15	Laporan Keuangan Konsolidasi pada Perusahaan Maufaktur	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		memahami tentang Laporan Keuangan Konsolidasi pada Perusahaan Maufaktur
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester			

	SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE) YAYASAN PENDIDIKAN UJUNG PANDANG (YPUP) PROGRAM STUDI AKUNTANSI					Kode Dokumen AK10.6083
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Financial Teknologi	AK10.6083	Akuntansi	T=3	P=0	6	7 Maret 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Tamsil, S.E., M.M		Tamsil, S.E., M.M		Asriyana, S.E.,M.Ak., Ak	
	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	CPL (S2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
	CPL (KU1)	Lulusan mampu berkomunikasi secara efektif.
	CPL (KK1)	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang akuntansi dalam mengelola organisasi secara efektif.
	CPL (P1)	Lulusan mampu menguasai teori bidang akuntansi secara menyeluruh
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK-1	Menjelaskan konsep dasar FinTech
	CPMK 2	Menganalisis inovasi dan perkembangan FinTech
	CPMK 3	Memahami teknologi dan aplikasi utama dalam FinTech
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Financial Teknologi (FinTech) bertujuan untuk memperkenalkan mahasiswa pada konsep dan aplikasi teknologi dalam industri keuangan. Mata kuliah ini membahas berbagai inovasi digital yang mempengaruhi sektor perbankan, investasi, pembayaran, dan asuransi, serta mengulas dampak regulasi, keamanan siber, dan etika dalam pengembangan dan penerapan teknologi keuangan. Mahasiswa akan mempelajari berbagai model bisnis FinTech, seperti crowdfunding, peer-to-peer lending, blockchain, dan crypto, serta mengeksplorasi bagaimana FinTech dapat meningkatkan inklusi keuangan global.	
Bahan Kajian:Materi Pembelajaran	Model bisnis FinTech, seperti crowdfunding, peer-to-peer lending, blockchain, dan crypto, serta mengeksplorasi bagaimana FinTech dapat meningkatkan inklusi keuangan global.	
Pustaka/Referensi Yang digunakan (Buku, Artikel)	Utama	1. Parker, L. (2018). <i>Financial Technology: The Emerging Digital Financial Services Industry</i>. Palgrave Macmillan. 2. Narayan, S. & Kumar, S. (2019). <i>Blockchain for Financial Services: Technology, Applications, and Challenges</i>. Springer. 3. Zohar, N. (2020). <i>Fintech and the Future of Finance</i>. Wiley. 4. Arner, D.W., Barberis, J., & Buckley, R.P. (2016). <i>FinTech and RegTech: Impact on Financial Services</i>. Cambridge University Press. 5. Gomber, P., Koch, J.A., & Siering, M. (2018). <i>Digital Finance: Financial Technology and the Future of Finance</i>. Springer
	Pendukung	Hosseini, S., & Khodadadi, M. (2020). <i>FinTech: Transforming the Financial Services Industry</i> . Routledge. Schwiebacher, A. (2020). <i>Crowdfunding: The Power of the Crowd in Digital Financial Markets</i> . Routledge. Pereira, C., & Oliveira, J. (2021). <i>InsurTech: Transforming the Insurance Industry with Technology</i> . Springer. Swan, M. (2015). <i>Blockchain: Blueprint for a New Economy</i> . O'Reilly Media. Garratt, L., & Bina, K. (2019). <i>Big Data and Financial Market Regulation: Risk and Compliance in the Age of Financial Technology</i> . Wiley.

Minggu Ke-	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Indikator
		Luring (Offline)	Daring (Online)	
1	Pengantar Financial Teknologi (FinTech) Pustaka: Parker, L. (2018). <i>Financial Technology: The Emerging Digital Financial Services Industry</i> . Palgrave Macmillan., Narayan, S. & Kumar, S. (2019). <i>Blockchain for Financial Services: Technology, Applications, and Challenges</i> . Springer., Zohar, N. (2020). <i>Fintech and the Future of Finance</i> . Wiley., Arner, D.W., Barberis, J., & Buckley, R.P. (2016). <i>FinTech and RegTech: Impact on Financial Services</i> . Cambridge University Press., Gomber, P., Koch, J.A., & Siering, M. (2018). <i>Digital Finance: Financial Technology and the Future of Finance</i> . Springer	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menjelaskan konsep dasar FinTech
2	Teknologi Keuangan Digital Pustaka: Parker, L. (2018). <i>Financial Technology: The Emerging Digital Financial Services Industry</i> . Palgrave Macmillan., Narayan, S. & Kumar, S. (2019). <i>Blockchain for Financial Services: Technology, Applications, and Challenges</i> . Springer., Zohar, N. (2020). <i>Fintech and the Future of Finance</i> . Wiley., Arner, D.W., Barberis, J., & Buckley, R.P. (2016). <i>FinTech and RegTech: Impact on Financial Services</i> . Cambridge University Press.,	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menjelaskan konsep dasar FinTech

	Gomber, P., Koch, J.A., & Siering, M. (2018). <i>Digital Finance: Financial Technology and the Future of Finance.</i> Springer			
3	Blockchain dan Cryptocurrency Pustaka: Parker, L. (2018). <i>Financial Technology: The Emerging Digital Financial Services Industry.</i> Palgrave Macmillan., Narayan, S. & Kumar, S. (2019). <i>Blockchain for Financial Services: Technology, Applications, and Challenges.</i> Springer., Zohar, N. (2020). <i>Fintech and the Future of Finance.</i> Wiley., Arner, D.W., Barberis, J., & Buckley, R.P. (2016). <i>FinTech and RegTech: Impact on Financial Services.</i> Cambridge University Press., Gomber, P., Koch, J.A., & Siering, M. (2018). <i>Digital Finance: Financial Technology and the Future of Finance.</i> Springer	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menganalisis inovasi dan perkembangan FinTech Memahami teknologi dan aplikasi utama dalam FinTech
4	Peer-to-Peer Lending (P2P Lending) Pustaka: Parker, L. (2018). <i>Financial Technology: The Emerging Digital Financial Services Industry.</i> Palgrave Macmillan., Narayan, S. & Kumar, S. (2019). <i>Blockchain for Financial Services: Technology, Applications, and Challenges.</i> Springer., Zohar, N. (2020). <i>Fintech and the Future of Finance.</i> Wiley., Arner, D.W., Barberis, J., & Buckley, R.P. (2016).	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menganalisis inovasi dan perkembangan FinTech Memahami teknologi dan aplikasi utama dalam FinTech

	<i>FinTech and RegTech: Impact on Financial Services</i> . Cambridge University Press., Gomber, P., Koch, J.A., & Siering, M. (2018). <i>Digital Finance: Financial Technology and the Future of Finance</i>. Springer			
5	Crowdfunding dalam FinTech Pustaka: Parker, L. (2018). <i>Financial Technology: The Emerging Digital Financial Services Industry</i>. Palgrave Macmillan., Narayan, S. & Kumar, S. (2019). <i>Blockchain for Financial Services: Technology, Applications, and Challenges</i>. Springer., Zohar, N. (2020). <i>Fintech and the Future of Finance</i>. Wiley., Arner, D.W., Barberis, J., & Buckley, R.P. (2016). <i>FinTech and RegTech: Impact on Financial Services</i>. Cambridge University Press., Gomber, P., Koch, J.A., & Siering, M. (2018). <i>Digital Finance: Financial Technology and the Future of Finance</i>. Springer	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menganalisis inovasi dan perkembangan FinTech Memahami teknologi dan aplikasi utama dalam FinTech
6	Robo-Advisors dan Investasi Digital Pustaka: Parker, L. (2018). <i>Financial Technology: The Emerging Digital Financial Services Industry</i>. Palgrave Macmillan., Narayan, S. & Kumar, S. (2019). <i>Blockchain for Financial Services: Technology, Applications, and Challenges</i>. Springer., Zohar, N. (2020). <i>Fintech and the Future of Finance</i>. Wiley., Arner, D.W., Barberis, J., & Buckley, R.P. (2016).	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menganalisis inovasi dan perkembangan FinTech Memahami teknologi dan aplikasi utama dalam FinTech

	<i>FinTech and RegTech: Impact on Financial Services</i> . Cambridge University Press., Gomber, P., Koch, J.A., & Siering, M. (2018). <i>Digital Finance: Financial Technology and the Future of Finance</i>. Springer			
7	Regulasi dan Kepatuhan dalam FinTech Pustaka: Parker, L. (2018). <i>Financial Technology: The Emerging Digital Financial Services Industry</i>. Palgrave Macmillan., Narayan, S. & Kumar, S. (2019). <i>Blockchain for Financial Services: Technology, Applications, and Challenges</i>. Springer., Zohar, N. (2020). <i>Fintech and the Future of Finance</i>. Wiley., Arner, D.W., Barberis, J., & Buckley, R.P. (2016). <i>FinTech and RegTech: Impact on Financial Services</i>. Cambridge University Press., Gomber, P., Koch, J.A., & Siering, M. (2018). <i>Digital Finance: Financial Technology and the Future of Finance</i>. Springer	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menganalisis dampak regulasi dan etika dalam FinTech
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester			
9	Keamanan dalam FinTech Pustaka: Parker, L. (2018). <i>Financial Technology: The Emerging Digital Financial Services Industry</i>. Palgrave Macmillan., Narayan, S. & Kumar, S. (2019). <i>Blockchain for Financial Services: Technology, Applications, and Challenges</i>. Springer., Zohar, N. (2020). <i>Fintech and the Future of Finance</i>. Wiley., Arner, D.W.,	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menganalisis dampak regulasi dan etika dalam FinTech

	Barberis, J., & Buckley, R.P. (2016). <i>FinTech and RegTech: Impact on Financial Services</i>. Cambridge University Press., Gomber, P., Koch, J.A., & Siering, M. (2018). <i>Digital Finance: Financial Technology and the Future of Finance</i>. Springer			
10	Big Data dan Machine Learning dalam FinTech Pustaka: Parker, L. (2018). <i>Financial Technology: The Emerging Digital Financial Services Industry</i>. Palgrave Macmillan., Narayan, S. & Kumar, S. (2019). <i>Blockchain for Financial Services: Technology, Applications, and Challenges</i>. Springer., Zohar, N. (2020). <i>Fintech and the Future of Finance</i>. Wiley., Arner, D.W., Barberis, J., & Buckley, R.P. (2016). <i>FinTech and RegTech: Impact on Financial Services</i>. Cambridge University Press., Gomber, P., Koch, J.A., & Siering, M. (2018). <i>Digital Finance: Financial Technology and the Future of Finance</i>. Springer	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menganalisis dampak regulasi dan etika dalam FinTech
11	insurTech: Teknologi Asuransi Pustaka: Parker, L. (2018). <i>Financial Technology: The Emerging Digital Financial Services Industry</i>. Palgrave Macmillan., Narayan, S. & Kumar, S. (2019). <i>Blockchain for Financial Services: Technology, Applications, and Challenges</i>. Springer., Zohar, N. (2020). <i>Fintech and the Future</i>	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menganalisis dampak regulasi dan etika dalam FinTech

	<i>of Finance</i>. Wiley., Arner, D.W., Barberis, J., & Buckley, R.P. (2016). <i>FinTech and RegTech: Impact on Financial Services</i>. Cambridge University Press., Gomber, P., Koch, J.A., & Siering, M. (2018). <i>Digital Finance: Financial Technology and the Future of Finance</i>. Springer			
12	FinTech dan Inklusi Keuangan Pustaka: Parker, L. (2018). <i>Financial Technology: The Emerging Digital Financial Services Industry</i>. Palgrave Macmillan., Narayan, S. & Kumar, S. (2019). <i>Blockchain for Financial Services: Technology, Applications, and Challenges</i>. Springer., Zohar, N. (2020). <i>Fintech and the Future of Finance</i>. Wiley., Arner, D.W., Barberis, J., & Buckley, R.P. (2016). <i>FinTech and RegTech: Impact on Financial Services</i>. Cambridge University Press., Gomber, P., Koch, J.A., & Siering, M. (2018). <i>Digital Finance: Financial Technology and the Future of Finance</i>. Springer	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menyusun dan mempresentasikan studi kasus aplikasi FinTech
13	FinTech di Negara Berkembang Pustaka: Parker, L. (2018). <i>Financial Technology: The Emerging Digital Financial Services Industry</i>. Palgrave Macmillan., Narayan, S. & Kumar, S. (2019). <i>Blockchain for Financial Services: Technology, Applications, and Challenges</i>. Springer., Zohar, N. (2020). <i>Fintech and the Future</i>	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menyusun dan mempresentasikan studi kasus aplikasi FinTech

	of Finance. Wiley., Arner, D.W., Barberis, J., & Buckley, R.P. (2016). <i>FinTech and RegTech: Impact on Financial Services</i>. Cambridge University Press., Gomber, P., Koch, J.A., & Siering, M. (2018). <i>Digital Finance: Financial Technology and the Future of Finance</i>. Springer			
14	Studi Kasus FinTech P Parker, L. (2018). <i>Financial Technology: The Emerging Digital Financial Services Industry</i>. Palgrave Macmillan., Narayan, S. & Kumar, S. (2019). <i>Blockchain for Financial Services: Technology, Applications, and Challenges</i>. Springer., Zohar, N. (2020). <i>Fintech and the Future of Finance</i>. Wiley., Arner, D.W., Barberis, J., & Buckley, R.P. (2016). <i>FinTech and RegTech: Impact on Financial Services</i>. Cambridge University Press., Gomber, P., Koch, J.A., & Siering, M. (2018). <i>Digital Finance: Financial Technology and the Future of Finance</i>. Springer ustaka:	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		
15	Tantangan dan Masa Depan FinTech Pustaka: Parker, L. (2018). <i>Financial Technology: The Emerging Digital Financial Services Industry</i>. Palgrave Macmillan., Narayan, S. & Kumar, S. (2019). <i>Blockchain for Financial Services: Technology, Applications, and Challenges</i>. Springer., Zohar, N. (2020). <i>Fintech and the Future of Finance</i>. Wiley., Arner, D.W.,	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menyusun dan mempresentasikan studi kasus aplikasi FinTech Mengkritisi tantangan dan peluang dalam FinTech

	Barberis, J., & Buckley, R.P. (2016). <i>FinTech and RegTech: Impact on Financial Services</i> . Cambridge University Press., Gomber, P., Koch, J.A., & Siering, M. (2018). <i>Digital Finance: Financial Technology and the Future of Finance</i> . Springer			
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester			

	SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE) YAYASAN PENDIDIKAN UJUNG PANDANG (YPUP) PROGRAM STUDI AKUNTANSI					Kode Dokumen AK10.6093
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Digital Accounting	AK10.6093	Akuntansi	T=3	P=0	6	7 Maret 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Gina Anggi Rianthy, S.E., M.Ak		Gina Anggi Rianthy, S.E., M.Ak		Asriyana, S.E.,M.Ak., Ak	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL (S2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;				
	CPL (KU1)	Lulusan mampu berkomunikasi secara efektif.				
	CPL (KK1)	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang akuntansi dalam mengelola organisasi secara efektif.				
	CPL (P1)	Lulusan mampu menguasai teori bidang akuntansi secara menyeluruh				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	Menjelaskan konsep dasar digital accounting				
	CPMK 2	Mengaplikasikan sistem akuntansi berbasis digital dalam				
	CPMK 3	Menerapkan teknologi otomasi dalam akuntansi				

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Digital Accounting memperkenalkan mahasiswa pada konsep dasar dan aplikasi teknologi informasi dalam akuntansi. Mata kuliah ini membahas penggunaan perangkat lunak akuntansi berbasis digital, sistem informasi akuntansi, serta dampaknya terhadap efisiensi dan efektivitas pelaporan keuangan. Mahasiswa akan mempelajari teknologi yang mengubah cara kerja departemen akuntansi, termasuk penggunaan perangkat lunak ERP (Enterprise Resource Planning), sistem akuntansi berbasis cloud, serta teknologi terbaru dalam otomatisasi dan analisis data keuangan.	
Bahan Kajian:Materi Pembelajaran		
Pustaka/Referensi Yang digunakan (Buku, Artikel)	Utama	
	1. Hall, J. A. (2017). <i>Accounting Information Systems: A Business Process Approach</i>. Cengage Learning. 2. Romney, M. B., & Steinbart, P. J. (2018). <i>Accounting Information Systems</i> (14th ed.). Pearson. 3. Warren, C. S., Reeve, J. M., & Duchac, J. (2020). <i>Accounting</i> (14th ed.). Cengage Learning. 4. Bodnar, G. H., & Hopwood, W. S. (2017). <i>Accounting Information Systems</i> (13th ed.). Pearson. 5. Chand, S. (2020). <i>Digital Accounting: The Impact of Technology on Accounting Systems</i>. Springer	
	Pendukung	Wells, J. T. (2020). <i>Financial Accounting Theory and Analysis: Text and Cases</i> (11th ed.). Wiley. Stone, M. M., & Burton, J. (2019). <i>Cloud Accounting: The New Way of Managing Finance</i>. Wiley. Pizzini, M. (2019). <i>The Role of Cloud Computing in Digital Accounting</i>. <i>Journal of Digital Finance</i>, 34(5), 56-65. O'Neill, L. (2021). <i>Blockchain Technology and Its Impact on Accounting and Audit</i>. <i>Accounting Review</i>, 96(2), 215-230. Vasarhelyi, M. A., & Halper, F. (2020). <i>The Role of Artificial Intelligence and Robotics in Accounting</i>. <i>Journal of Accounting Technology</i>, 45(3), 119-130.

Minggu Ke-	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Indikator
		Luring (Offline)	Daring (Online)	
1	Pengantar Digital Accounting Pustaka: Hall, J. A. (2017). <i>Accounting Information Systems: A Business Process Approach</i> . Cengage Learning., Romney, M. B., & Steinbart, P. J. (2018). <i>Accounting Information Systems</i> (14th ed.). Pearson., Warren, C. S., Reeve, J. M., & Duchac, J. (2020). <i>Accounting</i> (14th ed.). Cengage Learning., Bodnar, G. H., & Hopwood, W. S. (2017). <i>Accounting Information Systems</i> (13th ed.). Pearson. Chand, S. (2020). <i>Digital Accounting: The Impact of Technology on Accounting Systems</i> . Springer	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menjelaskan konsep dasar digital accounting
2	Sistem Informasi Akuntansi (SIA) Pustaka: Hall, J. A. (2017). <i>Accounting Information Systems: A Business Process Approach</i> . Cengage Learning., Romney, M. B., & Steinbart, P. J. (2018). <i>Accounting Information Systems</i> (14th ed.). Pearson., Warren, C. S., Reeve, J. M., & Duchac, J. (2020). <i>Accounting</i> (14th ed.). Cengage Learning., Bodnar, G. H., & Hopwood, W. S. (2017). <i>Accounting Information Systems</i> (13th ed.). Pearson. Chand, S. (2020). <i>Digital Accounting: The Impact of Technology on Accounting Systems</i> . Springer	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mengidentifikasi perangkat lunak akuntansi digital

3	Perangkat Lunak Akuntansi Pustaka: Hall, J. A. (2017). <i>Accounting Information Systems: A Business Process Approach</i> . Cengage Learning., Romney, M. B., & Steinbart, P. J. (2018). <i>Accounting Information Systems</i> (14th ed.). Pearson., Warren, C. S., Reeve, J. M., & Duchac, J. (2020). <i>Accounting</i> (14th ed.). Cengage Learning., Bodnar, G. H., & Hopwood, W. S. (2017). <i>Accounting Information Systems</i> (13th ed.). Pearson. Chand, S. (2020). <i>Digital Accounting: The Impact of Technology on Accounting Systems</i> . Springer	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mengidentifikasi perangkat lunak akuntansi digital
4	Cloud Accounting Pustaka: Hall, J. A. (2017). <i>Accounting Information Systems: A Business Process Approach</i> . Cengage Learning., Romney, M. B., & Steinbart, P. J. (2018). <i>Accounting Information Systems</i> (14th ed.). Pearson., Warren, C. S., Reeve, J. M., & Duchac, J. (2020). <i>Accounting</i> (14th ed.). Cengage Learning., Bodnar, G. H., & Hopwood, W. S. (2017). <i>Accounting Information Systems</i> (13th ed.). Pearson. Chand, S. (2020). <i>Digital Accounting: The Impact of Technology on Accounting Systems</i> . Springer	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mengidentifikasi perangkat lunak akuntansi digital
5	Enterprise Resource Planning (ERP)	. Ceramah . Diskusi		Mengaplikasikan sistem akuntansi berbasis digital dalam organisasi

	Pustaka: Hall, J. A. (2017). <i>Accounting Information Systems: A Business Process Approach</i> . Cengage Learning., Romney, M. B., & Steinbart, P. J. (2018). <i>Accounting Information Systems</i> (14th ed.). Pearson., Warren, C. S., Reeve, J. M., & Duchac, J. (2020). <i>Accounting</i> (14th ed.). Cengage Learning., Bodnar, G. H., & Hopwood, W. S. (2017). <i>Accounting Information Systems</i> (13th ed.). Pearson. Chand, S. (2020). <i>Digital Accounting: The Impact of Technology on Accounting Systems</i> . Springer	. Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		
6	Akuntansi Otomatisasi Pustaka: Hall, J. A. (2017). <i>Accounting Information Systems: A Business Process Approach</i> . Cengage Learning., Romney, M. B., & Steinbart, P. J. (2018). <i>Accounting Information Systems</i> (14th ed.). Pearson., Warren, C. S., Reeve, J. M., & Duchac, J. (2020). <i>Accounting</i> (14th ed.). Cengage Learning., Bodnar, G. H., & Hopwood, W. S. (2017). <i>Accounting Information Systems</i> (13th ed.). Pearson. Chand, S. (2020). <i>Digital Accounting: The Impact of Technology on Accounting Systems</i> . Springer	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mengaplikasikan sistem akuntansi berbasis digital dalam organisasi
7	Teknologi Big Data dalam Akuntansi Pustaka: Hall, J. A. (2017). <i>Accounting Information Systems: A Business Process Approach</i> . Cengage Learning., Romney, M. B., &	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mengaplikasikan sistem akuntansi berbasis digital dalam organisasi

	Steinbart, P. J. (2018). <i>Accounting Information Systems</i> (14th ed.). Pearson., Warren, C. S., Reeve, J. M., & Duchac, J. (2020). <i>Accounting</i> (14th ed.). Cengage Learning., Bodnar, G. H., & Hopwood, W. S. (2017). <i>Accounting Information Systems</i> (13th ed.). Pearson. Chand, S. (2020). <i>Digital Accounting: The Impact of Technology on Accounting Systems</i> . Springer			
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester			
9	Analisis Data Keuangan dengan Alat Digital Pustaka: Hall, J. A. (2017). <i>Accounting Information Systems: A Business Process Approach</i> . Cengage Learning., Romney, M. B., & Steinbart, P. J. (2018). <i>Accounting Information Systems</i> (14th ed.). Pearson., Warren, C. S., Reeve, J. M., & Duchac, J. (2020). <i>Accounting</i> (14th ed.). Cengage Learning., Bodnar, G. H., & Hopwood, W. S. (2017). <i>Accounting Information Systems</i> (13th ed.). Pearson. Chand, S. (2020). <i>Digital Accounting: The Impact of Technology on Accounting Systems</i> . Springer	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mengaplikasikan sistem akuntansi berbasis digital dalam organisasi
10	Blockchain dalam Akuntansi Pustaka: Hall, J. A. (2017). <i>Accounting Information Systems: A Business Process Approach</i> . Cengage Learning., Romney, M. B., & Steinbart, P. J. (2018). <i>Accounting Information Systems</i> (14th ed.). Pearson., Warren, C. S., Reeve, J. M., & Duchac, J. (2020). <i>Accounting</i> (14th ed.). Cengage Learning.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menerapkan teknologi otomatisasi dalam akuntansi

	J. (2020). <i>Accounting</i> (14th ed.). Cengage Learning., Bodnar, G. H., & Hopwood, W. S. (2017). <i>Accounting Information Systems</i> (13th ed.). Pearson. Chand, S. (2020). <i>Digital Accounting: The Impact of Technology on Accounting Systems</i>. Springer			
11	Keamanan Data dalam Digital Accounting Pustaka: Hall, J. A. (2017). <i>Accounting Information Systems: A Business Process Approach</i>. Cengage Learning., Romney, M. B., & Steinbart, P. J. (2018). <i>Accounting Information Systems</i> (14th ed.). Pearson., Warren, C. S., Reeve, J. M., & Duchac, J. (2020). <i>Accounting</i> (14th ed.). Cengage Learning., Bodnar, G. H., & Hopwood, W. S. (2017). <i>Accounting Information Systems</i> (13th ed.). Pearson. Chand, S. (2020). <i>Digital Accounting: The Impact of Technology on Accounting Systems</i>. Springer	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menerapkan teknologi otomasi dalam akuntansi
12	Tantangan dan Isu Etika dalam Digital Accounting Pustaka: Hall, J. A. (2017). <i>Accounting Information Systems: A Business Process Approach</i>. Cengage Learning., Romney, M. B., & Steinbart, P. J. (2018). <i>Accounting Information Systems</i> (14th ed.). Pearson., Warren, C. S., Reeve, J. M., & Duchac, J. (2020). <i>Accounting</i> (14th ed.). Cengage Learning., Bodnar, G. H., & Hopwood, W. S. (2017). <i>Accounting Information</i>	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menilai implikasi etika dan regulasi dalam penggunaan teknologi digital di akuntansi

	<i>Systems</i> (13th ed.). Pearson. Chand, S. (2020). <i>Digital Accounting: The Impact of Technology on Accounting Systems</i>. Springer			
13	Peran Digital Accounting dalam Audit Keuangan Pustaka: Hall, J. A. (2017). <i>Accounting Information Systems: A Business Process Approach</i>. Cengage Learning., Romney, M. B., & Steinbart, P. J. (2018). <i>Accounting Information Systems</i> (14th ed.). Pearson., Warren, C. S., Reeve, J. M., & Duchac, J. (2020). <i>Accounting</i> (14th ed.). Cengage Learning., Bodnar, G. H., & Hopwood, W. S. (2017). <i>Accounting Information Systems</i> (13th ed.). Pearson. Chand, S. (2020). <i>Digital Accounting: The Impact of Technology on Accounting Systems</i>. Springer	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menilai implikasi etika dan regulasi dalam penggunaan teknologi digital di akuntansi
14	Studi Kasus Digital Accounting' Pustaka: Hall, J. A. (2017). <i>Accounting Information Systems: A Business Process Approach</i>. Cengage Learning., Romney, M. B., & Steinbart, P. J. (2018). <i>Accounting Information Systems</i> (14th ed.). Pearson., Warren, C. S., Reeve, J. M., & Duchac, J. (2020). <i>Accounting</i> (14th ed.). Cengage Learning., Bodnar, G. H., & Hopwood, W. S. (2017). <i>Accounting Information Systems</i> (13th ed.). Pearson. Chand, S. (2020). <i>Digital Accounting: The Impact of Technology on Accounting Systems</i>. Springer	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menilai implikasi etika dan regulasi dalam penggunaan teknologi digital di akuntansi

	Springer			
15	Persiapan Ujian Akhir Semester (UAS) Pustaka: Hall, J. A. (2017). <i>Accounting Information Systems: A Business Process Approach</i>. Cengage Learning., Romney, M. B., & Steinbart, P. J. (2018). <i>Accounting Information Systems</i> (14th ed.). Pearson., Warren, C. S., Reeve, J. M., & Duchac, J. (2020). <i>Accounting</i> (14th ed.). Cengage Learning., Bodnar, G. H., & Hopwood, W. S. (2017). <i>Accounting Information Systems</i> (13th ed.). Pearson. Chand, S. (2020). <i>Digital Accounting: The Impact of Technology on Accounting Systems</i>. Springer	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menilai implikasi etika dan regulasi dalam penggunaan teknologi digital di akuntansi
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester			

	SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE) YAYASAN PENDIDIKAN UJUNG PANDANG (YPUP) PROGRAM STUDI AKUNTANSI					Kode Dokumen AK10.6113
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Green Accounting	AK10.6113	Akuntansi	T=3	P=0	6	7 Maret 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Gina Anggi Rianthy, S.E., M.Ak		Gina Anggi Rianthy, S.E., M.Ak		Asriyana, S.E.,M.Ak., Ak	
	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	CPL (S2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
	CPL (KU1)	Lulusan mampu berkomunikasi secara efektif.
	CPL (KK1)	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang akuntansi dalam mengelola organisasi secara efektif.
	CPL (P1)	Lulusan mampu menguasai teori bidang akuntansi secara menyeluruh
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK-1	Menjelaskan konsep dan prinsip Green Accounting
	CPMK 2	Menerapkan prinsip keberlanjutan dalam akuntansi perusahaan
	CPMK 3	Mengembangkan laporan keberlanjutan perusahaan
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Green Accounting membahas penerapan konsep dan prinsip akuntansi yang mempertimbangkan dampak lingkungan dari kegiatan ekonomi. Mata kuliah ini mencakup pengukuran, pelaporan, dan pengelolaan aspek lingkungan dalam laporan keuangan perusahaan dan organisasi. Green Accounting bertujuan untuk memberikan wawasan tentang bagaimana perusahaan dapat mengintegrasikan aspek lingkungan dalam pengambilan keputusan bisnis, serta bagaimana mengukur dan melaporkan keberlanjutan lingkungan. Mahasiswa akan mempelajari penerapan akuntansi lingkungan, akuntansi sumber daya alam, serta pengukuran biaya eksternal (externalities) yang terkait dengan kerusakan lingkungan.	
Bahan Kajian:Materi Pembelajaran	konsep dasar Green Accounting, termasuk prinsip keberlanjutan dan pengelolaan sumber daya alam. Mahasiswa akan mempelajari bagaimana mengidentifikasi, mengukur, dan melaporkan biaya lingkungan, baik yang bersifat internal maupun eksternal, dalam laporan keuangan perusahaan.	
Pustaka/Referensi Yang digunakan (Buku, Artikel)	Utama	
	Gray, R., Owen, D., & Adams, C. (2014). <i>Accounting and Accountability: Changes and Challenges in Corporate Social and Environmental Reporting</i> . Pearson Education. Epstein, M. J., & Roy, M. (2001). <i>Sustainability Management: Lessons from and for New York City's Approach to the Environment</i> . Springer. Bebbington, J., & Unerman, J. (2018). <i>Sustainability Accounting and Accountability</i> . Routledge	
	Pendukung	
	Tietenberg, T. H., & Lewis, L. (2016). <i>Environmental and Natural Resource Economics: A Contemporary Approach</i> . Pearson. Lützkendorf, T., & Lorenz, D. (2017). <i>Sustainability in the Built Environment: Sustainability Reporting and Its Relevance for Green Accounting</i> . Springer.	

Minggu Ke-	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Indikator
		Luring (Offline)	Daring (Online)	
1	Pengantar Green Accounting Pustaka: Gray, R., Owen, D., & Adams, C. (2014). <i>Accounting and Accountability: Changes and Challenges in Corporate Social and Environmental Reporting.</i> Pearson Education. Epstein, M. J., & Roy, M. (2001). <i>Sustainability Management: Lessons from and for New York City's Approach to the Environment.</i> Springer. Bebbington, J., & Unerman, J. (2018). <i>Sustainability Accounting and Accountability.</i> Routledge	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menjelaskan konsep dan prinsip Green Accounting
2	Prinsip Dasar Green Accounting Pustaka: Gray, R., Owen, D., & Adams, C. (2014). <i>Accounting and Accountability: Changes and Challenges in Corporate Social and Environmental Reporting.</i> Pearson Education. Epstein, M. J., & Roy, M. (2001). <i>Sustainability Management: Lessons from and for New York City's Approach to the Environment.</i> Springer. Bebbington, J.,	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menjelaskan konsep dan prinsip Green Accounting

	& Unerman, J. (2018). <i>Sustainability Accounting and Accountability</i>. Routledge			
3	Sumber Daya Alam dan Pengukuran Lingkungan Pustaka: Gray, R., Owen, D., & Adams, C. (2014). <i>Accounting and Accountability: Changes and Challenges in Corporate Social and Environmental Reporting</i>. Pearson Education. Epstein, M. J., & Roy, M. (2001). <i>Sustainability Management: Lessons from and for New York City's Approach to the Environment</i>. Springer. Bebbington, J., & Unerman, J. (2018). <i>Sustainability Accounting and Accountability</i>. Routledge	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menganalisis dampak kegiatan ekonomi terhadap lingkungan
4	Akuntansi Biaya Lingkungan Pustaka: Gray, R., Owen, D., & Adams, C. (2014). <i>Accounting and Accountability: Changes and Challenges in Corporate Social and Environmental Reporting</i>. Pearson Education. Epstein, M. J., & Roy, M. (2001). <i>Sustainability</i>	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mengaplikasikan teknik pengukuran dan pelaporan biaya lingkungan

	<i>Management: Lessons from and for New York City's Approach to the Environment</i>. Springer. Bebbington, J., & Unerman, J. (2018). <i>Sustainability Accounting and Accountability</i>. Routledge			
5	Biaya Eksternal dan Eksternalitas Pustaka: Gray, R., Owen, D., & Adams, C. (2014). <i>Accounting and Accountability: Changes and Challenges in Corporate Social and Environmental Reporting</i>. Pearson Education. Epstein, M. J., & Roy, M. (2001). <i>Sustainability Management: Lessons from and for New York City's Approach to the Environment</i>. Springer. Bebbington, J., & Unerman, J. (2018). <i>Sustainability Accounting and Accountability</i>. Routledge	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mengaplikasikan teknik pengukuran dan pelaporan biaya lingkungan
6	Green Cost Accounting Pustaka: Gray, R., Owen, D., & Adams, C. (2014). <i>Accounting and Accountability: Changes and Challenges in Corporate Social and Environmental Reporting</i>. Pearson Education. Epstein, M. J., & Roy, M. (2001). <i>Sustainability</i>	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mengaplikasikan teknik pengukuran dan pelaporan biaya lingkungan

	<i>Management: Lessons from and for New York City's Approach to the Environment</i> . Springer. Bebbington, J., & Unerman, J. (2018) . <i>Sustainability Accounting and Accountability</i> . Routledge			
7	Akuntansi Keberlanjutan Pustaka: Gray, R., Owen, D., & Adams, C. (2014). <i>Accounting and Accountability: Changes and Challenges in Corporate Social and Environmental Reporting</i>. Pearson Education. Epstein, M. J., & Roy, M. (2001). <i>Sustainability Management: Lessons from and for New York City's Approach to the Environment</i>. Springer. Bebbington, J., & Unerman, J. (2018). <i>Sustainability Accounting and Accountability</i>. Routledge	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menerapkan prinsip keberlanjutan dalam akuntansi perusahaan
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester			
9	Laporan Keberlanjutan dan Standar Pelaporan Pustaka: Gray, R., Owen, D., & Adams, C. (2014). <i>Accounting and Accountability: Changes and Challenges in Corporate</i>	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menerapkan prinsip keberlanjutan dalam akuntansi perusahaan

	<i>Social and Environmental Reporting</i>. Pearson Education. Epstein, M. J., & Roy, M. (2001). <i>Sustainability Management: Lessons from and for New York City's Approach to the Environment</i>. Springer. Bebbington, J., & Unerman, J. (2018). <i>Sustainability Accounting and Accountability</i>. Routledge			
10	Green Performance Indicators Pustaka: Gray, R., Owen, D., & Adams, C. (2014). <i>Accounting and Accountability: Changes and Challenges in Corporate Social and Environmental Reporting</i>. Pearson Education. Epstein, M. J., & Roy, M. (2001). <i>Sustainability Management: Lessons from and for New York City's Approach to the Environment</i>. Springer. Bebbington, J., & Unerman, J. (2018). <i>Sustainability Accounting and Accountability</i>. Routledge	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menerapkan prinsip keberlanjutan dalam akuntansi perusahaan
11	Akuntansi untuk Pengelolaan Limbah dan Polusi Pustaka: Gray, R., Owen, D., & Adams, C. (2014). <i>Accounting and Accountability:</i>	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menerapkan prinsip keberlanjutan dalam akuntansi perusahaan

	<i>Changes and Challenges in Corporate Social and Environmental Reporting.</i> Pearson Education. Epstein, M. J., & Roy, M. (2001). <i>Sustainability Management: Lessons from and for New York City's Approach to the Environment.</i> Springer. Bebbington, J., & Unerman, J. (2018). <i>Sustainability Accounting and Accountability.</i> Routledge			
12	Pengukuran Risiko Lingkungan Pustaka: Gray, R., Owen, D., & Adams, C. (2014). <i>Accounting and Accountability: Changes and Challenges in Corporate Social and Environmental Reporting.</i> Pearson Education. Epstein, M. J., & Roy, M. (2001). <i>Sustainability Management: Lessons from and for New York City's Approach to the Environment.</i> Springer. Bebbington, J., & Unerman, J. (2018). <i>Sustainability Accounting and Accountability.</i> Routledge	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mengidentifikasi dan mengukur biaya eksternalitas
13	Akuntansi untuk Proyek Lingkungan Pustaka:	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mengembangkan laporan keberlanjutan perusahaan

	Gray, R., Owen, D., & Adams, C. (2014). <i>Accounting and Accountability: Changes and Challenges in Corporate Social and Environmental Reporting</i>. Pearson Education. Epstein, M. J., & Roy, M. (2001). <i>Sustainability Management: Lessons from and for New York City's Approach to the Environment</i>. Springer. Bebbington, J., & Unerman, J. (2018). <i>Sustainability Accounting and Accountability</i>. Routledge			
14	Studi Kasus Green Accounting Pustaka: Gray, R., Owen, D., & Adams, C. (2014). <i>Accounting and Accountability: Changes and Challenges in Corporate Social and Environmental Reporting</i>. Pearson Education. Epstein, M. J., & Roy, M. (2001). <i>Sustainability Management: Lessons from and for New York City's Approach to the Environment</i>. Springer. Bebbington, J., & Unerman, J. (2018). <i>Sustainability Accounting and Accountability</i>. Routledge	· Ceramah · Diskusi · Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mengembangkan laporan keberlanjutan perusahaan
15	Persiapan Ujian Akhir Semester (UAS)	· Ceramah		Mengembangkan laporan keberlanjutan perusahaan

	Pustaka: Gray, R., Owen, D., & Adams, C. (2014). <i>Accounting and Accountability: Changes and Challenges in Corporate Social and Environmental Reporting</i> . Pearson Education. Epstein, M. J., & Roy, M. (2001). <i>Sustainability Management: Lessons from and for New York City's Approach to the Environment</i> . Springer. Bebbington, J., & Unerman, J. (2018). <i>Sustainability Accounting and Accountability</i> . Routledge	. Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester			

	SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE) YAYASAN PENDIDIKAN UJUNG PANDANG (YPUP) PROGRAM STUDI AKUNTANSI					Kode Dokumen AK10.7033
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Human Resource Accounting	AK10.7033	Akuntansi	T=3	P=0	7	7 <i>Maret 2025</i>
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Sri Wahyuni HS, S.E., M.Ak		Sri Wahyuni HS, S.E., M.Ak		Asriyana, S.E.,M.Ak., Ak	
Capaian	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				

Pembelajaran (CP)	CPL (S2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
	CPL (KU1)	Lulusan mampu berkomunikasi secara efektif.
	CPL (KK1)	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang akuntansi dalam mengelola organisasi secara efektif.
	CPL (P1)	Lulusan mampu menguasai teori bidang akuntansi secara menyeluruh
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK-1	Menjelaskan konsep dasar Human Resources Accounting
	CPMK 2	Menganalisis biaya dan manfaat investasi dalam SDM
	CPMK 3	Menyusun laporan Human Resources Accounting
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Human Resources Accounting (HRA) bertujuan untuk memperkenalkan mahasiswa pada konsep dan praktik pengukuran, pencatatan, dan pelaporan sumber daya manusia (SDM) dalam perspektif akuntansi. Mata kuliah ini akan membahas teknik-teknik untuk mengukur nilai sumber daya manusia dan bagaimana informasi ini dapat digunakan oleh perusahaan untuk pengambilan keputusan strategis. Mahasiswa akan mempelajari berbagai metode HRA, termasuk perhitungan biaya dan manfaat investasi dalam pengembangan karyawan, serta pentingnya pengelolaan SDM dalam meningkatkan kinerja organisasi. Selain itu, materi ini juga akan membahas tantangan yang dihadapi dalam mengimplementasikan HRA di organisasi.	
Bahan Kajian:Materi Pembelajaran	konsep dasar HRA, termasuk pentingnya SDM sebagai aset tidak berwujud yang berkontribusi pada nilai perusahaan. Mahasiswa akan mempelajari berbagai metode untuk mengukur nilai SDM, seperti pendekatan berbasis biaya (cost-based approach), nilai pasar (market-based approach), dan berbasis pendapatan (income-based approach). Selain itu, materi ini juga mengajarkan cara menganalisis biaya dan manfaat investasi dalam SDM, serta bagaimana HRA dapat digunakan dalam pengambilan keputusan manajerial untuk pengembangan karyawan, pengelolaan biaya rekrutmen, pelatihan, dan pengembangan karir.	
Pustaka/Referensi Yang digunakan (Buku, Artikel)	Utama	
	1. Flamholtz, E. G. (2009). <i>Human Resource Accounting: Advances in Concepts, Methods, and Applications</i>. Springer. 2. Schultz, T. W. (1961). <i>Investment in Human Capital</i>. The American Economic Review, 51(1), 1-17. 3. Boudreau, J. W., & Ramstad, P. M. (2005). <i>Talentship and the Evolution of Human Resource Management: From "Human Capital" to "Social Capital"</i>. Journal of Organizational Effectiveness.	
	Pendukung	
	Guthrie, J., & Petty, R. (2000). <i>Intellectual Capital: Australian Annual Reporting Practices</i> . Journal of Intellectual Capital, 1(2), 165-179. Barker, M., & Christensen, J. (2004). <i>Human Resources and the Measurement of Organizational Effectiveness</i> . Human Resource Management Review, 14(1), 45-60.	

Minggu Ke-	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Indikator
		Luring (Offline)	Daring (Online)	
1	Pengantar Human Resources Accounting Pustaka: Flamholtz, E. G. (2009). <i>Human Resource Accounting: Advances in Concepts, Methods, and Applications</i> . Springer. Schultz, T. W. (1961). <i>Investment in Human Capital</i> . The American Economic Review, 51(1), 1-17. Boudreau, J. W., & Ramstad, P. M. (2005). <i>Talentship and the Evolution of Human Resource Management: From "Human Capital" to "Social Capital"</i> . Journal of Organizational Effectiveness.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menjelaskan konsep dasar Human Resources Accounting (HRA)
2	Sejarah dan Perkembangan HRA Pustaka: Flamholtz, E. G. (2009). <i>Human Resource Accounting: Advances in Concepts, Methods, and Applications</i> . Springer. Schultz, T. W. (1961). <i>Investment in Human Capital</i> . The American Economic Review, 51(1), 1-17. Boudreau, J. W., & Ramstad, P. M. (2005). <i>Talentship and the Evolution of Human Resource Management: From "Human Capital" to "Social Capital"</i> . Journal of Organizational Effectiveness	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menjelaskan konsep dasar Human Resources Accounting (HRA)

3	Konsep Dasar Pengukuran Nilai SDM Pustaka: Flamholtz, E. G. (2009). <i>Human Resource Accounting: Advances in Concepts, Methods, and Applications</i>. Springer. Schultz, T. W. (1961). <i>Investment in Human Capital</i>. The American Economic Review, 51(1), 1-17. Boudreau, J. W., & Ramstad, P. M. (2005). <i>Talentship and the Evolution of Human Resource Management: From "Human Capital" to "Social Capital"</i>. Journal of Organizational Effectiveness	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mengidentifikasi teknik pengukuran nilai sumber daya manusia
4	Metode Pengukuran Biaya SDM Pustaka: Flamholtz, E. G. (2009). <i>Human Resource Accounting: Advances in Concepts, Methods, and Applications</i>. Springer. Schultz, T. W. (1961). <i>Investment in Human Capital</i>. The American Economic Review, 51(1), 1-17. Boudreau, J. W., & Ramstad, P. M. (2005). <i>Talentship and the Evolution of Human Resource Management: From "Human Capital" to "Social Capital"</i>. Journal of Organizational Effectiveness	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mengidentifikasi teknik pengukuran nilai sumber daya manusia
5	Pengukuran Nilai Human Capital Pustaka: Flamholtz, E. G. (2009). <i>Human Resource Accounting: Advances in Concepts, Methods, and Applications</i>. Springer. Schultz, T. W. (1961). <i>Investment in Human Capital</i>. The American Economic Review, 51(1), 1-17. Boudreau, J. W., & Ramstad, P.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mengidentifikasi teknik pengukuran nilai sumber daya manusia

	M. (2005). <i>Talentship and the Evolution of Human Resource Management: From "Human Capital" to "Social Capital"</i> . Journal of Organizational Effectiveness			
6	Manfaat dan Biaya Investasi dalam SDM Pustaka: Flamholtz, E. G. (2009). <i>Human Resource Accounting: Advances in Concepts, Methods, and Applications</i> . Springer. Schultz, T. W. (1961). <i>Investment in Human Capital</i> . The American Economic Review, 51(1), 1-17. Boudreau, J. W., & Ramstad, P. M. (2005). <i>Talentship and the Evolution of Human Resource Management: From "Human Capital" to "Social Capital"</i> . Journal of Organizational Effectiveness	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menganalisis biaya dan manfaat investasi dalam SDM
7	Human Resources as an Aset Pustaka: Flamholtz, E. G. (2009). <i>Human Resource Accounting: Advances in Concepts, Methods, and Applications</i> . Springer. Schultz, T. W. (1961). <i>Investment in Human Capital</i> . The American Economic Review, 51(1), 1-17. Boudreau, J. W., & Ramstad, P. M. (2005). <i>Talentship and the Evolution of Human Resource Management: From "Human Capital" to "Social Capital"</i> . Journal of Organizational Effectiveness	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menganalisis biaya dan manfaat investasi dalam SDM
8	<i>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</i>			
9	Pengukuran Kinerja SDM Pustaka: Flamholtz, E. G. (2009). <i>Human Resource Accounting: Advances in Concepts,</i>	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menganalisis biaya dan manfaat investasi dalam SDM

	<i>Methods, and Applications</i>. Springer. Schultz, T. W. (1961). <i>Investment in Human Capital</i>. The American Economic Review, 51(1), 1-17. Boudreau, J. W., & Ramstad, P. M. (2005). <i>Talentship and the Evolution of Human Resource Management: From "Human Capital" to "Social Capital"</i>. Journal of Organizational Effectiveness			
10	Metode Human Resources Accounting: Cost-based Approach Pustaka: Flamholtz, E. G. (2009). <i>Human Resource Accounting: Advances in Concepts, Methods, and Applications</i>. Springer. Schultz, T. W. (1961). <i>Investment in Human Capital</i>. The American Economic Review, 51(1), 1-17. Boudreau, J. W., & Ramstad, P. M. (2005). <i>Talentship and the Evolution of Human Resource Management: From "Human Capital" to "Social Capital"</i>. Journal of Organizational Effectiveness	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menganalisis biaya dan manfaat investasi dalam SDM
11	Metode Human Resources Accounting: Value-based Approach Pustaka: Flamholtz, E. G. (2009). <i>Human Resource Accounting: Advances in Concepts, Methods, and Applications</i>. Springer. Schultz, T. W. (1961). <i>Investment in Human Capital</i>. The American Economic Review, 51(1), 1-17. Boudreau, J. W., & Ramstad, P. M. (2005). <i>Talentship and the Evolution of Human Resource Management: From "Human Capital" to "Social Capital"</i>. Journal of Organizational	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mengaplikasikan konsep HRA dalam pengambilan keputusan manajerial

	Effectiveness			
12	Implementasi HRA di Perusahaan Pustaka: Flamholtz, E. G. (2009). <i>Human Resource Accounting: Advances in Concepts, Methods, and Applications</i>. Springer. Schultz, T. W. (1961). <i>Investment in Human Capital</i>. The American Economic Review, 51(1), 1-17. Boudreau, J. W., & Ramstad, P. M. (2005). <i>Talentship and the Evolution of Human Resource Management: From "Human Capital" to "Social Capital"</i>. Journal of Organizational Effectiveness	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mengaplikasikan konsep HRA dalam pengambilan keputusan manajerial
13	Studi Kasus HRA di Berbagai Organisasi Pustaka: Flamholtz, E. G. (2009). <i>Human Resource Accounting: Advances in Concepts, Methods, and Applications</i>. Springer. Schultz, T. W. (1961). <i>Investment in Human Capital</i>. The American Economic Review, 51(1), 1-17. Boudreau, J. W., & Ramstad, P. M. (2005). <i>Talentship and the Evolution of Human Resource Management: From "Human Capital" to "Social Capital"</i>. Journal of Organizational Effectiveness	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menyusun laporan Human Resources Accounting
14	Tantangan dan Peluang Implementasi HRA Pustaka: Flamholtz, E. G. (2009). <i>Human Resource Accounting: Advances in Concepts, Methods, and Applications</i>. Springer. Schultz, T. W. (1961). <i>Investment in Human Capital</i>. The American Economic Review, 51(1), 1-17. Boudreau, J. W., & Ramstad, P.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menyusun laporan Human Resources Accounting

	M. (2005). <i>Talentship and the Evolution of Human Resource Management: From "Human Capital" to "Social Capital"</i> . Journal of Organizational Effectiveness			
15	Persiapan Ujian Akhir Semester (UAS) Pustaka: Flamholtz, E. G. (2009). <i>Human Resource Accounting: Advances in Concepts, Methods, and Applications</i>. Springer. Schultz, T. W. (1961). <i>Investment in Human Capital</i>. The American Economic Review, 51(1), 1-17. Boudreau, J. W., & Ramstad, P. M. (2005). <i>Talentship and the Evolution of Human Resource Management: From "Human Capital" to "Social Capital"</i>. Journal of Organizational Effectiveness	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menyusun laporan Human Resources Accounting
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester			

		SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE) YAYASAN PENDIDIKAN UJUNG PANDANG (YPUP) PROGRAM STUDI AKUNTANSI					Kode Dokumen AK10.2072	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER								
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Nirlaba Accounting		AK10.2072	Akuntansi		T=3	P=0	1	7 Maret 2025
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI		
		Asriyana, S.E.,M.Ak., Ak		Asriyana, S.E.,M.Ak., Ak		Asriyana, S.E.,M.Ak., Ak		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK							
	CPL (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri						
	CPL (S2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;						
	CPL (KU1)	Lulusan mampu berkomunikasi secara efektif.						
	CPL (KK1)	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang akuntansi dalam mengelola organisasi secara efektif.						
	CPL (P1)	Lulusan mampu menguasai teori bidang akuntansi secara menyeluruh						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
	CPMK-1	Memahami dan mampu menjelaskan konsep dasar Nirlaba Accounting						
	CPMK 2	Menganalisis tantangan dan regulasi dalam Nirlaba Accounting						
	CPMK 3	Menerapkan teknik audit dan kontrol dalam organisasi nirlaba						
Deskripsi Singkat Mata Kuliah		Mata kuliah Nirlaba Accounting memberikan pemahaman mengenai prinsip dan teknik akuntansi yang digunakan dalam organisasi nirlaba. Berbeda dengan akuntansi untuk perusahaan yang berorientasi pada laba, akuntansi untuk organisasi nirlaba lebih berfokus pada pengelolaan dan pelaporan sumber daya yang digunakan untuk mencapai tujuan sosial atau kemanusiaan. Mahasiswa akan mempelajari bagaimana cara mencatat transaksi, menyusun laporan keuangan, dan mengelola dana yang berasal dari sumbangan atau hibah di organisasi seperti yayasan, lembaga amal, dan organisasi internasional. Mata kuliah ini juga mencakup pemahaman tentang regulasi yang berlaku, serta prinsip transparansi dan akuntabilitas dalam organisasi nirlaba.						

Bahan Kajian:Materi Pembelajaran	pengertian dasar Nirlaba Accounting, perbedaan utama antara akuntansi untuk organisasi nirlaba dan organisasi berorientasi laba, serta cara mengelola dan mencatat sumber pendanaan seperti hibah dan sumbangan. Mahasiswa juga akan mempelajari cara menyusun laporan keuangan organisasi nirlaba, termasuk laporan aktivitas, neraca, dan laporan perubahan posisi keuangan yang transparan dan akuntabel. Selain itu, materi ini juga membahas prinsip transparansi dan akuntabilitas dalam pelaporan keuangan, tantangan regulasi yang dihadapi oleh organisasi nirlaba, serta penerapan audit dan kontrol internal untuk memastikan penggunaan dana yang sesuai dengan tujuan organisasi.	
Pustaka/Referensi Yang digunakan (Buku, Artikel)	Utama	Tucker, A., & Herman, R. D. (2002). <i>Nonprofit Financial Management: A Practical Guide</i> . Jossey-Bass. Young, D. R. (2016). <i>Nonprofit Organizations: Theory, Management, Policy</i> . Pearson Education. Bottino, D., & Spector, A. (2007). <i>Nonprofit Accounting and Financial Management</i> . Wiley. Froelich, K. A. (1999). <i>Financial Management in Nonprofit Organizations: A Guide to Efficient Resource Allocation</i> . Jossey-Bass.
	Pendukung	Gershberg, A., & Stiles, K. (2008). <i>Understanding the Nonprofit Sector and Financial Reporting</i> . Routledge. Grønbaek, H., & Martin, H. (2015). <i>Financial Management for Nonprofit Organizations</i> . Springer.

Minggu Ke-	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Indikator
		Luring (Offline)	Daring (Online)	
1	Pengantar Nirlaba Accounting Pustaka: Tucker, A., & Herman, R. D. (2002). <i>Nonprofit Financial Management: A Practical Guide</i> . Jossey-Bass. Young, D. R. (2016). <i>Nonprofit Organizations: Theory, Management, Policy</i> . Pearson Education. Bottino, D., & Spector, A. (2007). <i>Nonprofit Accounting and Financial Management</i> . Wiley. Froelich, K. A. (1999). <i>Financial Management in Nonprofit Organizations: A Guide to Efficient Resource Allocation</i> . Jossey-Bass.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menjelaskan konsep dasar Nirlaba Accounting
2	Sumber Pendanaan Organisasi Nirlaba Pustaka: Tucker, A., & Herman, R. D. (2002). <i>Nonprofit Financial Management: A Practical Guide</i> . Jossey-Bass. Young, D. R. (2016). <i>Nonprofit Organizations: Theory, Management, Policy</i> . Pearson Education. Bottino, D., & Spector, A. (2007). <i>Nonprofit Accounting and Financial Management</i> . Wiley. Froelich, K. A. (1999). <i>Financial Management in Nonprofit Organizations: A Guide to Efficient Resource Allocation</i> . Jossey-Bass.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mengidentifikasi sumber pendanaan dan pengelolaan dana di organisasi nirlaba
3	Prinsip Akuntansi Nirlaba	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab		Menyusun laporan keuangan organisasi nirlaba

	Pustaka: Tucker, A., & Herman, R. D. (2002). <i>Nonprofit Financial Management: A Practical Guide</i> . Jossey-Bass. Young, D. R. (2016). <i>Nonprofit Organizations: Theory, Management, Policy</i> . Pearson Education. Bottino, D., & Spector, A. (2007). <i>Nonprofit Accounting and Financial Management</i> . Wiley. Froelich, K. A. (1999). <i>Financial Management in Nonprofit Organizations: A Guide to Efficient Resource Allocation</i> . Jossey-Bass	TM [1 X 3 X 50]		
4	Laporan Keuangan Nirlaba Pustaka: Tucker, A., & Herman, R. D. (2002). <i>Nonprofit Financial Management: A Practical Guide</i> . Jossey-Bass. Young, D. R. (2016). <i>Nonprofit Organizations: Theory, Management, Policy</i> . Pearson Education. Bottino, D., & Spector, A. (2007). <i>Nonprofit Accounting and Financial Management</i> . Wiley. Froelich, K. A. (1999). <i>Financial Management in Nonprofit Organizations: A Guide to Efficient Resource Allocation</i> . Jossey-Bass	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menyusun laporan keuangan organisasi nirlaba
5	Pengelolaan Dana Sumbangan dan Hibah Pustaka: Tucker, A., & Herman, R. D. (2002). <i>Nonprofit Financial Management: A Practical Guide</i> . Jossey-Bass. Young, D. R. (2016). <i>Nonprofit Organizations: Theory, Management, Policy</i> . Pearson Education. Bottino, D., & Spector, A. (2007). <i>Nonprofit Accounting and Financial Management</i> . Wiley. Froelich, K. A. (1999). <i>Financial</i>	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mengaplikasikan prinsip transparansi dan akuntabilitas dalam pelaporan keuangan nirlaba

	<i>Management in Nonprofit Organizations: A Guide to Efficient Resource Allocation.</i> Jossey-Bass			
6	Akuntansi Dana Terikat dan Tidak Terikat Pustaka: Tucker, A., & Herman, R. D. (2002). <i>Nonprofit Financial Management: A Practical Guide.</i> Jossey-Bass. Young, D. R. (2016). <i>Nonprofit Organizations: Theory, Management, Policy.</i> Pearson Education. Bottino, D., & Spector, A. (2007). <i>Nonprofit Accounting and Financial Management.</i> Wiley. Froelich, K. A. (1999). <i>Financial Management in Nonprofit Organizations: A Guide to Efficient Resource Allocation.</i> Jossey-Bass	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mengaplikasikan prinsip transparansi dan akuntabilitas dalam pelaporan keuangan nirlaba
7	Akuntansi untuk Kegiatan Penggalangan Dana Pustaka: Tucker, A., & Herman, R. D. (2002). <i>Nonprofit Financial Management: A Practical Guide.</i> Jossey-Bass. Young, D. R. (2016). <i>Nonprofit Organizations: Theory, Management, Policy.</i> Pearson Education. Bottino, D., & Spector, A. (2007). <i>Nonprofit Accounting and Financial Management.</i> Wiley. Froelich, K. A. (1999). <i>Financial Management in Nonprofit Organizations: A Guide to Efficient Resource Allocation.</i> Jossey-Bass	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mengaplikasikan prinsip transparansi dan akuntabilitas dalam pelaporan keuangan nirlaba
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester			
9	Audit dan Pengendalian dalam Organisasi Nirlaba Pustaka:	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab		Mengaplikasikan prinsip transparansi dan akuntabilitas dalam pelaporan keuangan nirlaba

	Tucker, A., & Herman, R. D. (2002). <i>Nonprofit Financial Management: A Practical Guide</i>. Jossey-Bass. Young, D. R. (2016). <i>Nonprofit Organizations: Theory, Management, Policy</i>. Pearson Education. Bottino, D., & Spector, A. (2007). <i>Nonprofit Accounting and Financial Management</i>. Wiley. Froelich, K. A. (1999). <i>Financial Management in Nonprofit Organizations: A Guide to Efficient Resource Allocation</i>. Jossey-:	TM [1 X 3 X 50]		
10	Regulasi dan Pengawasan Organisasi Nirlaba Pustaka: Tucker, A., & Herman, R. D. (2002). <i>Nonprofit Financial Management: A Practical Guide</i>. Jossey-Bass. Young, D. R. (2016). <i>Nonprofit Organizations: Theory, Management, Policy</i>. Pearson Education. Bottino, D., & Spector, A. (2007). <i>Nonprofit Accounting and Financial Management</i>. Wiley. Froelich, K. A. (1999). <i>Financial Management in Nonprofit Organizations: A Guide to Efficient Resource Allocation</i>. Jossey-Bass	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menganalisis tantangan dan regulasi dalam Nirlaba Accounting
11	Penyusunan Laporan Keuangan Tahunan Organisasi Nirlaba Pustaka: Tucker, A., & Herman, R. D. (2002). <i>Nonprofit Financial Management: A Practical Guide</i>. Jossey-Bass. Young, D. R. (2016). <i>Nonprofit Organizations: Theory, Management, Policy</i>. Pearson Education.	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mengaplikasikan prinsip transparansi dan akuntabilitas dalam pelaporan keuangan nirlaba

	Bottino, D., & Spector, A. (2007). <i>Nonprofit Accounting and Financial Management</i> . Wiley. Froelich, K. A. (1999). <i>Financial Management in Nonprofit Organizations: A Guide to Efficient Resource Allocation</i> . Jossey-Bass			
12	Transparansi dan Akuntabilitas dalam Nirlaba Accounting Pustaka: Tucker, A., & Herman, R. D. (2002). <i>Nonprofit Financial Management: A Practical Guide</i>. Jossey-Bass. Young, D. R. (2016). <i>Nonprofit Organizations: Theory, Management, Policy</i>. Pearson Education. Bottino, D., & Spector, A. (2007). <i>Nonprofit Accounting and Financial Management</i>. Wiley. Froelich, K. A. (1999). <i>Financial Management in Nonprofit Organizations: A Guide to Efficient Resource Allocation</i>. Jossey-Bass	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mengaplikasikan prinsip transparansi dan akuntabilitas dalam pelaporan keuangan nirlaba
13	Studi Kasus Nirlaba Accounting Pustaka: Tucker, A., & Herman, R. D. (2002). <i>Nonprofit Financial Management: A Practical Guide</i>. Jossey-Bass. Young, D. R. (2016). <i>Nonprofit Organizations: Theory, Management, Policy</i>. Pearson Education. Bottino, D., & Spector, A. (2007). <i>Nonprofit Accounting and Financial Management</i>. Wiley. Froelich, K. A. (1999). <i>Financial Management in Nonprofit Organizations: A Guide to Efficient Resource Allocation</i>. Jossey-Bass	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menganalisis tantangan dan regulasi dalam Nirlaba Accounting

14	Tantangan dalam Nirlaba Accounting Tucker, A., & Herman, R. D. (2002). <i>Nonprofit Financial Management: A Practical Guide</i>. Jossey-Bass.Young, D. R. (2016). <i>Nonprofit Organizations: Theory, Management, Policy</i>. Pearson Education.Bottino, D., & Spector, A. (2007). <i>Nonprofit Accounting and Financial Management</i>. Wiley.Froelich, K. A. (1999). <i>Financial Management in Nonprofit Organizations: A Guide to Efficient Resource Allocation</i>. Jossey-Bass Pustaka:	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menganalisis tantangan dan regulasi dalam Nirlaba Accounting
15	Persiapan Ujian Akhir Semester (UAS) Tucker, A., & Herman, R. D. (2002). <i>Nonprofit Financial Management: A Practical Guide</i>. Jossey-Bass.Young, D. R. (2016). <i>Nonprofit Organizations: Theory, Management, Policy</i>. Pearson Education.Bottino, D., & Spector, A. (2007). <i>Nonprofit Accounting and Financial Management</i>. Wiley.Froelich, K. A. (1999). <i>Financial Management in Nonprofit Organizations: A Guide to Efficient Resource Allocation</i>. Jossey-Bass Pustaka:	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Menganalisis tantangan dan regulasi dalam Nirlaba Accounting
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester			

		SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE) YAYASAN PENDIDIKAN UJUNG PANDANG (YPUP) PROGRAM STUDI AKUNTANSI					Kode Dokumen AK10.7053	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER								
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
AKUNTANSI PERBANKAN		AK10.7053	Akuntansi		T=3	P=0	7	7 Maret 2025
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI		
		Asriyana, S.E.,M.Ak., Ak		Asriyana, S.E.,M.Ak., Ak		Asriyana, SE.,M.Ak		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK							
	CPL (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri						
	CPL (S2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;						
	CPL (KU1)	Lulusan mampu berkomunikasi secara efektif.						
	CPL (KK1)	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang akuntansi dalam mengelola organisasi secara efektif.						
	CPL (P1)	Lulusan mampu menguasai teori bidang akuntansi secara menyeluruh						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
	CPMK-1	Mahasiswa Mampu menjelaskan tata cara pencatatan transaksi perbankan						
	CPMK 2	Mahasiswa Mampu menjelaskan dan menyusun laporan keuangan bank						
	CPMK 3	Mahasiswa Mampu menjelaskan tata cara investasi perbankan						
Deskripsi Singkat Mata Kuliah		Akuntansi perbankan Pembahasan tentang konsep dan seni pencatatan atas semua transaksi atau transaksi keuangan yang terjadi dalam Bank dan penggolongan atas semua transaksi yang telah di catat sebagai dasar untuk penyusunan Laporan Keuangan Bank						

Bahan Kajian:Materi Pembelajaran	. Konsepsi akuntansi . laporan keuangan bank . akuntansi kliring . tabungan . deposito . surat berharga yang diterbitkan . akuntansi modal Bank . kas dan rekening giro bank Indonesia . investasi jangka pendek . investasi pada surat utang negara . penyertaan saham . aktiva tetap . aktiva sewa guna usaha	
Pustaka/Referensi Yang digunakan (Buku, Artikel)	Utama	
		32. Dr. Taswan. 2019. Akuntansi Perbankan. Yogyakarta. UPP STIM YKPN
	Pendukung	
	-	

Minggu Ke-	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Indikator
		Luring (Offline)	Daring (Online)	
1	• Pengertian akuntansi • Kerangka konseptual akuntansi Referensi: Dr. Taswan. 2019. Akuntansi Perbankan. Yogyakarta. UPP STIM YKPN	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mengetahui pengertian dan kerangka konseptual akuntansi perusahaan
2	• Persamaan dasar akuntansi • perbankan Sistematis rekening bank Referensi: Dr. Taswan. 2019. Akuntansi Perbankan. Yogyakarta. UPP STIM YKPN	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mengetahui persamaan antara akuntansi perusahaan dengan akuntansi perbankan
3	• Laporan keuangan bulanan • Laporan keuangan triwulan • Laporan keuangan tahunan Referensi: Dr. Taswan. 2019. Akuntansi Perbankan. Yogyakarta. UPP STIM YKPN	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mengetahui jenis dan bentuk pelaporan keuangan pada perbankan
4	• Sistem kliring • Peserta kliring • Warkat dan dokumen kliring • Tata cara penyelenggaraan kliring lokal manual • Jadwal lokal dan pelimpahan hasil kliring • Sistem kliring warkat luar wilayah • Mengenal kliring elektronik dan otomatis Referensi:	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mengetahui tata cara penyelenggaraan kliring pada perbankan

	Dr. Taswan. 2019. Akuntansi Perbankan. Yogyakarta. UPP STIM YKPN			
5	• Pencatatan transaksi tabungan • Penarikan tabungan • Bunga tabungan dan perhitungannya Referensi: Dr. Taswan. 2019. Akuntansi Perbankan. Yogyakarta. UPP STIM YKPN	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mengetahui bagaimana pencatatan tabungan dan pencatatan penarikan tabungan
6	• Pengertian deposito • Deposito berjangka • Sertifikat deposito Referensi: Dr. Taswan. 2019. Akuntansi Perbankan. Yogyakarta. UPP STIM YKPN	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mengetahui pengertian serta jenis-jenis deposito
7	• Pengertian surat berharga yang diterbitkan. • Perdagangan SBPU dengan Bank Indonesia • Akuntansi surat berharga yang diterbitkan Referensi: Dr. Taswan. 2019. Akuntansi Perbankan. Yogyakarta. UPP STIM YKPN	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mengetahui macam-macam surat berharga yang diterbitkan oleh perbankan.
8				
9	• Klarifikasi modal Bank • Rasio kecukupan modal perkreditan rakyat • Rasio kecukupan modal Bank Umum	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mengetahui jenis dan struktur modal perbankan

	Referensi: Dr. Taswan. 2019. Akuntansi Perbankan. Yogyakarta. UPP STIM YKPN			
10	• Kas • Giro bank indonesia • Giro wajib minimum bank indonesia • Kriteria pemenuhan giro wajib minimum • Jasa giro bank indonesia • Sanki pelanggaran giro bank indonesia Referensi: Dr. Taswan. 2019. Akuntansi Perbankan. Yogyakarta. UPP STIM YKPN	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mengetahui tentang kas dan setara kas pada perbankan.
11	• Investasi jangka pendek: obligasi dan saham • Penilaian investasi jangka pendek untuk sekuritas berisiko • Sertifikat bank indonesia Referensi: Dr. Taswan. 2019. Akuntansi Perbankan. Yogyakarta. UPP STIM YKPN	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mengetahui tentang tata cara investasi jangka pendek pada perbankan.
12	• Jenis surat utang negara • Cara pembelian surat utang negara • Penentuan pemenang SUN • Perlakuan akuntansi dan perhitungan harga setelah hasil lelang SUN Referensi: Dr. Taswan. 2019. Akuntansi Perbankan. Yogyakarta. UPP STIM YKPN	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mengetahui tentang investasi pada surat utang negara

13	• Pengertian dan klasifikasi saham • Pencatatan penyertaan saham dengan metode harga perolehan • Pencatatan saham dengan metode Equity Method Referensi: Dr. Taswan. 2019. Akuntansi Perbankan. Yogyakarta. UPP STIM YKPN	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mengetahui tentang pengertian saham serta pencatatan saham dengan metode equiti
14	• Pengeluaran untuk memperoleh aktiva tetap • Perolehan aktiva tetap • Pencatatan biaya untuk menggunakan aktiva tetap • Depresiasi aktiva tetap Referensi: Dr. Taswan. 2019. Akuntansi Perbankan. Yogyakarta. UPP STIM YKPN	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mengetahui tentang tata cara perolehan aktiva tetap serta perhitungan depresiasi aktiva tetap.
15	• Jenis leasing • Hubungan lessor dengan lesse dalam capital lease dan operating lease • Akuntansi sewa guna usah bagi penyewa Referensi: Dr. Taswan. 2019. Akuntansi Perbankan. Yogyakarta. UPP STIM YKPN	. Ceramah . Diskusi . Tanya Jawab TM [1 X 3 X 50]		Mengetahui tentang pencatatan aktiva sewa guna usaha
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester			

10. MANAJEMEN DAN MEKANISME PELAKSANAAN KURIKULUM

Pelaksanaan kurikulum di Program Studi Akuntansi S1 STIE YPUP Makassar berlandaskan dokumen kurikulum 2025 yang disusun secara sistematis melalui tahapan PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan) oleh Lembaga Penjaminan Mutu Internal (LPMI). Rencana pelaksanaan mencakup:

- Penetapan Kurikulum

Kurikulum ditetapkan berdasarkan hasil evaluasi kurikulum 2019 dan 2023 yang melibatkan stakeholder internal (dosen, mahasiswa) dan eksternal (alumni, pengguna lulusan, asosiasi profesi IAI, dan praktisi industri). Hasil lokakarya kurikulum dijadikan dasar penetapan kurikulum 2025 berbasis Outcome-Based Education (OBE) dan MBKM.

- Implementasi Kurikulum

Kurikulum dilaksanakan melalui perencanaan semester yang tertuang dalam RPS (Rencana Pembelajaran Semester), silabus, bahan ajar, dan instrumen evaluasi pembelajaran. Setiap dosen wajib menyusun RPS berbasis capaian pembelajaran (CPL), strategi pembelajaran aktif (*student centered learning*), serta asesmen berbasis proyek dan portofolio.

- Penjaminan Keterlaksanaan

Ketua Program Studi bertanggung jawab atas pelaksanaan kurikulum bersama Lembaga Penjaminan Mutu Internal (LPMI). Pelaksanaan dipantau melalui rapat akademik, monitoring perkuliahan, dan laporan kinerja dosen setiap semester.

Manajemen pelaksanaan kurikulum dilakukan secara terintegrasi dan transparan melalui sistem akademik dan mutu yang selaras dengan Standar Pengelolaan Pendidikan Tinggi (Permendikbud No. 49 Tahun 2014). Aspek pengelolaan meliputi:

- Perencanaan dan Pengorganisasian

Ketua Prodi bersama Wakil Ketua I bidang Akademik menyusun rencana pelaksanaan tahunan berdasarkan kalender akademik STIE YPUP. Setiap semester disusun jadwal kuliah, pembagian tugas dosen, serta pengendalian beban belajar mahasiswa.

- Pelaksanaan Pembelajaran

Pembelajaran dilaksanakan dalam berbagai bentuk: tatap muka, blended learning, praktikum laboratorium akuntansi, serta magang profesi. Pendekatan pembelajaran berbasis proyek (*project-based learning*) dan studi kasus digunakan untuk membangun kemampuan analitis mahasiswa.

- Supervisi dan Evaluasi

Supervisi dilakukan oleh Lembaga Penjaminan Mutu Internal (LPMI) untuk memastikan kesesuaian antara RPS, pelaksanaan pembelajaran, dan capaian CPL. Evaluasi mencakup penilaian

dosen oleh mahasiswa (*student feedback*), observasi kelas, serta audit mutu akademik internal setiap tahun.

- Pengendalian dan Peningkatan Mutu

Hasil evaluasi pembelajaran dikaji oleh LPMI untuk menentukan tindakan korektif. Setiap tahun dilakukan review kurikulum dan RPS guna menyesuaikan dengan perkembangan industri, hasil tracer study, dan kebijakan nasional (KKNI, SN-Dikti, dan MBKM).

SPMI berfungsi memastikan mutu penyelenggaraan pendidikan melalui siklus PPEPP, yang diimplementasikan dalam seluruh aspek pelaksanaan kurikulum:

Tahapan PPEPP	Kegiatan Utama	Penanggung Jawab
Penetapan	Menetapkan standar kurikulum, CPL, bahan kajian, metode pembelajaran, dan evaluasi berbasis OBE.	Ketua Prodi, LPMI
Pelaksanaan	Mengimplementasikan kurikulum melalui RPS, pembelajaran aktif, dan asesmen autentik.	Dosen pengampu
Evaluasi	Menilai kesesuaian CPL-RPS, efektivitas pembelajaran, kepuasan mahasiswa, dan hasil akademik.	Prodi, LPMI
Pengendalian	Mengidentifikasi deviasi hasil evaluasi, menyusun laporan mutu, dan menetapkan tindak koreksi.	LPMI, Pimpinan STIE
Peningkatan	Melakukan perbaikan kurikulum dan metode pembelajaran berdasarkan hasil evaluasi dan masukan stakeholder.	Tim Kurikulum, Senat Akademik

Dengan demikian, pelaksanaan kurikulum berjalan secara berkelanjutan dan terdokumentasi dalam sistem mutu STIE YPUP Makassar

Pelaksanaan kurikulum di Prodi Akuntansi menonjolkan ciri khas institusional sebagai berikut:

1. Integrasi Nilai Lokal “Lempu’, Getteng, dan Sipakatau” – nilai budaya Bugis-Makassar dijadikan dasar etika akademik dan profesi akuntansi.
2. Pembelajaran Adaptif Digital – penggunaan software ERP, e-SPT, dan sistem akuntansi digital menjadi bagian dari kurikulum inti.
3. Kolaborasi dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI) – magang profesi wajib di sektor akuntansi publik, perbankan, dan keuangan daerah.

4. Penilaian Berbasis Proyek dan Portofolio – setiap mata kuliah memiliki asesmen berbasis produk nyata, seperti laporan audit simulatif, rancangan sistem informasi akuntansi, dan studi kasus UMKM.
5. Keterlibatan Stakeholder – pengguna lulusan dan asosiasi profesi (IAI) terlibat dalam lokakarya kurikulum dan evaluasi capaian lulusan.

Manajemen dan mekanisme pelaksanaan kurikulum di Program Studi Akuntansi STIE YPUP Makassar dilaksanakan secara terencana, terukur, dan berkelanjutan melalui sistem SPMI berbasis PPEPP. Kurikulum tidak hanya menekankan pencapaian kompetensi akademik, tetapi juga integritas moral, literasi digital, dan sensitivitas sosial sesuai visi perguruan tinggi: “Mewujudkan SDM yang memiliki integritas, kompetensi, dan inovasi.”





SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE)
YAYASAN PENDIDIKAN UJUNG PANDANG (YPUP)

Jl. Andi Tonro No. 17 Telp. (0411) 871890, Fax. (0411) 830520, Makassar 90322

Makassar, 28 Februari 2025

Nomor : 073/it/III-A/50/08/2025
Lampiran : -
Perihal : Undangan Lokakarya Kurikulum

Kepada Yth.
Ketua STIE YPUP
Wakil Ketua I Bidang Akademik
Wakil Ketua II Bidang Keuangan dan SDM Wakil Ketua
III Bidang Kemahasiswaan
Dosen Program Studi Akuntansi

Di Tempat

Dengan Hormat

Assalamualaikum Wr. Wb., Salam sejahtera untuk kita semua.

Kami mengundang Bapak/Ibu Pimpinan dan Seluruh Dosen Program Studi Akuntansi lingkup Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi (STIE) Yayasan Pendidikan Ujung Pandang (YPUP) Makassar, untuk menghadiri Lokakarya Kurikulum “Berdampak” T.A. 2025/2026 Prodi Akuntansi yang akan dilaksanakan pada :

Hari/Tanggal : Sabtu, 1 Maret 2025
Pukul : 08.30 Wita – Selesai
Tempat : Ruang Rapat STIE YPUP

Demikian surat undangan ini disampaikan, atas kesediaan bapak/ibu untuk dapat hadir dalam kegiatan tersebut. Kami ucapkan terima kasih.

Ketua Program Studi Akuntansi STIE YPUP
Makassar

Asriyana, S.E., M.Ak., Ak.
Nidn. 0913019401



**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE)
YAYASAN PENDIDIKAN UJUNG PANDANG (YPUP)**

Jl. Andi Tonro No. 17 Telp. (0411) 871890, Fax. (0411) 830520, Makassar 90322

Makassar, 28 Februari 2025

Nomor : 110/KL/III-A/50/08/2025

Lampiran : -

Perihal : Undangan Lokarkaya Kurikulum

Kepada Yth.

Amri Zainuddin, SE., M.Ak.

Di Tempat

Dengan Hormat

Assalamualaikum Wr. Wb., Salam sejahtera untuk kita semua.

Kami mengundang bapak/ibu Selaku Alumni Program Studi Akuntansi, agar dapat memberikan masukan dalam rangka Lokarkaya Kurikulum “Berdampak” T.A. 2025/2026 Prodi Akuntansi yang akan dilaksanakan pada

Hari/Tanggal : Sabtu, 1 Maret 2025

Pukul : 08.30 Wita – Selesai

Tempat : Ruang Rapat STIE YPUP

Demikian surat undangan ini disampaikan, atas kesediaan bapak/ibu untuk dapat hadir dalam kegiatan tersebut. Kami ucapkan terima kasih.

Ketua Program Studi Akuntansi
STIE YPUP Makassar

Asriyana, S.E., M.Ak., Ak.
Nidn. 0913019401



**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE)
YAYASAN PENDIDIKAN UJUNG PANDANG (YPUP)**

Jl. Andi Tonro No. 17 Telp. (0411) 871890, Fax. (0411) 830520, Makassar 90322

Makassar, 28 Februari 2025

Nomor : 112/KL/III-A/50/08/2025

Lampiran : -

Perihal : Undangan Lokakarya Kurikulum

Kepada Yth.

Arfandi, S.E., M.Si., Ak.

Di Tempat

Dengan Hormat

Assalamualaikum Wr. Wb., Salam sejahtera untuk kita semua.

Kami mengundang bapak/ibu Pimpinan Dunia Usaha dan Industri sebagai Stake Holder atau pengguna lulusan untuk menghadiri Lokakarya Kurikulum “Berdampak” T.A 2025/2026 Prodi Akuntansi yang akan dilaksanakan pada :

Hari/Tanggal : Senin, 1 September 2025

Pukul : 08.30 Wita – Selesai

Tempat : Ruang Rapat STIE YPUP

Demikian surat undangan ini disampaikan, atas kesediaan bapak/ibu untuk dapat hadir dalam kegiatan tersebut. Kami ucapkan terima kasih.

Ketua Program Studi Akuntansi
STIE YPUP Makassar

Asrivana, S.E., M.Ak., Ak.

Nidn: 0913019401



SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE)
YAYASAN PENDIDIKAN UJUNG PANDANG (YPUP)
 Jl. Andi Tonro No. 17 Telp. (0411) 871890, Fax. (0411) 830520, Makassar 90322

DAFTAR HADIR

Lokakarya Kurikulum Program Studi Akuntansi

No	Nama	Keterangan	Tanda Tangan
1	ARFANDI	KALLA KONSTRUKSI	
2	Amri Zamrudidin	KALLA INSTITUTE	
3	IHSAN GAB	LPM STB	
4	Rohani	ka prodi Mk	
5	Muh. Afzal Zamrudidin	STIE YPUP	
6	Artyad Pawern	Dosen	
7	Sulits Isacfan	o	
8	Sri Wahyuni HS	Sub. Bag. Keuangan	
9	MURFAD	LEB	
10	ASRI N. ALIN	Tindsk	
11	Hj. ROSTIATY YUMUS	Dosen	
12	Muh. Indra Fawar Ilyas	Ka. Prodi S2	
13	Muh. Fuad Pandly	UPPM	
14	Dr(c) Abdul Sumartini	Tracer	
15	Erwin Heras.	Dosen	
16	Rafinawati Umar	Wk 3	
17	TAMRIL P.	Dosen	
18	Ashuty Hasbi	Dosen	
19	Astriyana	Kaprodi Ak	



SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE)
YAYASAN PENDIDIKAN UJUNG PANDANG (YPUP)
 Jl. Andi Tonro No. 17 Telp. (0411) 871890, Fax. (0411) 830520, Makassar 90322

20	Helmy Syamsuri	Wk. 1 STIE-YPUP	Patra
21	Rahmawati Umar	Wk. 2 —	Patra
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			





SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE) YAYASAN PENDIDIKAN UJUNG PANDANG (YPUP)

Jl. Andi Tonro No. 17 Telp. (0411) 871890, Fax. (0411) 830520, Makassar 90322

BERITA ACARA LOKAKARYA KURIKULUM PROGRAM STUDI AKUNTANSI SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE) YPUP

Pada hari ini, **Sabtu, Tanggal 1 Maret 2025**, pukul **08.30** hingga **17.00** WIB, bertempat di **di Ruang Rapat STIE YPUP**, telah diselenggarakan kegiatan **Lokakarya Kurikulum Program Studi Akuntansi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP**.

Acara ini diadakan dalam rangka **peninjauan, atau pengembangan kurikulum baru** Program Studi Akuntansi untuk periode **2025 - 2026**

Peserta Lokakarya:

- **Pimpinan Perguruan Tinggi:**
 - **Harry Yulianto, S.E., M.Si** - Ketua STIE YPUP
 - **Helmy Syamsuri, S.E., M.Si** – Wakil Ketua I
- **Tim Penyusun/Pengembang Kurikulum:**
 - **Gina Anggi Rianthy, S.E., M.Ak., Ak** - Ketua
 - **Astuty Hasti, S.E., M.Acc., Ak.** - Anggota
 - **Sultan Iskandar, S.E., M.M.** - Anggota
- **Perwakilan Dosen Program Studi:**
 - **Dr. H. Syarifuddin, S.E., M.Si., Ak., CA** – Dosen Akuntansi
 - **Daryanti, S.E., M.M., Ak.** - Dosen Akuntansi
 - **Arsyad Paweroi, S.E., M.Si** - Dosen Akuntansi
- **Perwakilan Pemangku Kepentingan Eksternal:**
 - **Arfandi, S.E., M.Si., Ak** – Kalla Konstruksi
 - **Amri Zainuddin S.E., M.Ak.** – Alumni Akuntansi STIE YPUP tahun 2016

Jalannya Acara:

1. **Pembukaan:** Acara dibuka oleh **Helmy Syamsuri, S.E., M.Si (Wakil Ketua I)**. Beliau menyampaikan sambutan dan tujuan utama dari lokakarya.
2. **Pemaparan Materi:**
 - Pemaparan pertama disampaikan oleh **Asriyana, S.E., M.Ak., Ak.** dengan tema **Dampak Lulusan Program Studi Akuntansi Terhadap Dunia Kerja**.

- Pemaparan kedua disampaikan oleh **Arfandi, S.E., M.Si., Ak.** mengenai **Bagaimana non Finance bisa membaca laporan keuangan dalam dunia kerja.**
- 3. **Diskusi dan Masukan:** Sesi diskusi dipimpin oleh **Helmy Syamsuri, S.E., M.Si.** Peserta aktif memberikan masukan, saran, dan tanggapan terhadap rancangan kurikulum yang dipaparkan. Beberapa poin penting yang dihasilkan dari diskusi meliputi:
 - **Apa yang dibutuhkan dunia kerja saat ini untuk lulusan Program Studi Akuntansi.**
 - **Adanya keterkaitan CPL dan kebutuhan saat ini dalam Perusahaan/Instansi.**
- 4. **Penetapan dan Kesimpulan:** Berdasarkan hasil diskusi, seluruh peserta menyepakati **Draf final kurikulum Program Studi Akuntansi** yang akan diajukan kepada pihak Pimpinan untuk disahkan.

Penutup:

Acara ditutup dengan kesimpulan dan arahan lebih lanjut oleh **Harry Yulianto, S.E., M.Si** selaku **Ketua STIE YPUP**. Lokakarya berjalan dengan lancar dan mencapai tujuan yang diharapkan. Berita acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan penuh tanggung jawab.

**Ketua
Program Studi Akuntansi Makassar**



Asriyana, SE., M.Ak., Ak.
Nidn: 0913019401

Makassar, 1 Maret 2025

**Ketua
STIE YPUP Makassar**



Harry Yulianto, S.E., M.Si
Nidn: 0904077702

Tembusan:

1. Ketua STIE YPUP
2. Kepala Bagian Akademik
3. Arsip