



LAPORAN KINERJA STIE-YPUP MAKASSAR T.A. 2023/2024

Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP Makassar
2024

LAPORAN KINERJA

T.A. 2023/2024

SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI YPUP MAKASSAR



KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga Laporan Kinerja Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP Makassar Tahun Akademik 2023/2024 dapat diselesaikan dengan baik. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban institusi dalam melaksanakan penyelenggaraan pendidikan tinggi yang berlandaskan pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti), Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI), serta visi dan misi perguruan tinggi. Penyusunan laporan ini menjadi bagian dari komitmen STIE-YPUP Makassar untuk menghadirkan tata kelola pendidikan yang transparan, akuntabel, dan berorientasi pada peningkatan mutu secara berkelanjutan.

Laporan kinerja ini memuat gambaran umum capaian pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi, meliputi pendidikan dan pengajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, tata kelola institusi, serta kerja sama nasional maupun internasional pada tahun akademik 2023/2024. Hasil analisis menunjukkan berbagai kemajuan dalam pelaksanaan program akademik dan non-akademik, peningkatan produktivitas dosen dan mahasiswa, serta penguatan kemitraan dengan berbagai instansi. Namun demikian, masih ditemukan beberapa indikator kinerja yang memerlukan perhatian strategis sebagai rekomendasi peningkatan mutu pada tahun akademik berikutnya.

Penyelesaian laporan ini tidak terlepas dari dukungan dan kerja sama seluruh sivitas akademika, tenaga kependidikan, serta pemangku kepentingan STIE-YPUP Makassar. Untuk itu, kami menyampaikan apresiasi dan ucapan terima kasih atas kontribusi, kerja keras, dan dedikasi yang telah diberikan selama tahun akademik 2023/2024. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat sebagai dasar evaluasi, perencanaan, dan pengambilan kebijakan bagi peningkatan kualitas layanan pendidikan dan pengembangan institusi di masa mendatang.

Makassar, 1 Agustus 2024

Ketua STIE-YPUP Makassar

Dr. Ibrahim H Ahmad, SE.,M.Si
NIDN : 0911116301

HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN KINERJA TAHUNAN

**LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN KINERJA TAHUNAN
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI YPUP MAKASSAR**

TAHUN AKADEMIK 2023/2024



**PERNYATAAN TELAH DIREVIU
LAPORAN KINERJA
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI YPUP MAKASSAR**

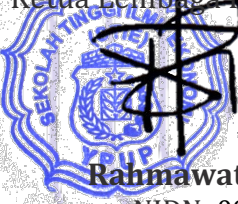
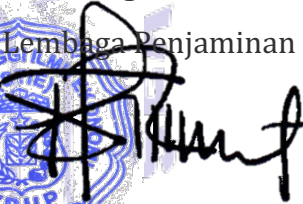
Kami telah mereviu Laporan Kinerja Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP Makassar untuk T.A. 2023/2024 sesuai Pedoman Reviu atas Laporan Kinerja. Substansi informasi yang dimuat dalam Laporan Kinerja menjadi tanggung jawab manajemen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP Makassar.

Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas laporan kinerja telah disajikan secara akurat, andal dan valid.

Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan di dalam Laporan kinerja ini.

Makassar, 27 Agustus 2024

Ketua Lembaga Penjaminan Mutu



Rahmawati Umar, SE.,M.Si
NIDN: 0926116702



DAFTAR ISI

SAMPUL	i
KATA PENGANTAR	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
DAFTAR ISI	iv
I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Landasan Penyusunan	2
II. PROFIL STIE-YPUP MAKASSAR	3
2.1 Struktur Organisasi STIE-YPUP MAKASSAR.....	5
2.2 Visi STIE-YPUP MAKASSAR.....	6
2.3 Misi STIE-YPUP MAKASSAR.....	6
2.4 Tujuan STIE-YPUP MAKASSAR.....	6
2.5 Capaian Pembelajaran Lulusan.....	7
III. LAPORAN KINERJA TAHUNAN PERIODE 2024-2025	10
IV. CAPAIAN KINERJA TAHUNAN PERIODE 2024-2025	11
4.1 Capaian Setiap Strategi	11
4.2 Capaian Setiap Sasaran	12
4.3 Capaian Setiap Misi dan Tujuan	14
4.4 Capaian Visi	16
V. EVALUASI CAPAIAN VMTS DAN TINDAK LANJUT	17
5.1 Capaian Setiap Strategi	17
5.2 Tindak Lanjut Atas Ketidakberhasilan Capaian Target VMTS	19
VI PENUTUP	21
LAMPIRAN	

I. PENDAHULUAN

1.1. LATAR BELAKANG

Pelaksanaan pendidikan tinggi pada periode 2023/2024 telah dipengaruhi oleh dinamika perubahan kebutuhan dunia kerja, perkembangan teknologi, dan tuntutan kompetensi lulusan yang semakin tinggi. Melalui evaluasi tahunan yang tertuang dalam laporan kinerja ini, STIE-YPUP Makassar berkomitmen untuk melaksanakan perbaikan berkelanjutan (*continuous improvement*) pada seluruh bidang strategis institusi. Hasil pemantauan, evaluasi, dan analisis kinerja pada tahun akademik 2023/2024 menjadi dasar penting dalam penyusunan rencana kerja tahun akademik berikutnya, termasuk penguatan indikator capaian pembelajaran, peningkatan kualitas layanan akademik, pengembangan kemitraan institusional, serta akselerasi budaya mutu. Dengan demikian, laporan kinerja ini berfungsi sebagai dokumen penting dalam memastikan akuntabilitas, transparansi, dan peningkatan mutu berkelanjutan demi terwujudnya perguruan tinggi yang unggul, profesional, dan kompetitif.

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) terdiri dari unsur sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan. Sikap diartikan sebagai perilaku benar dan berbudaya sebagai hasil dari internalisasi nilai dan norma yang tercermin dalam kehidupan spiritual, personal, maupun sosial melalui proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran. Pengetahuan merupakan penguasaan konsep, teori, metode, dan/atau falsafah bidang ilmu tertentu secara sistematis yang diperoleh melalui penalaran dalam proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran.

Evaluasi Capaian Pembelajaran dan Kompetensi PS AGB meliputi empat ranah kompetensi yaitu (1) Sikap (2) Pengetahuan, (3) Keterampilan Umum, dan (4) Keterampilan Khusus. Capaian mahasiswa pada keempat ranah kompetensi tersebut diupayakan melalui berbagai mata kuliah yang ditawarkan program studi pada setiap semester. Setiap mata kuliah memiliki Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) yang berkontribusi pada capaian pembelajaran program studi tertentu yang telah ditetapkan, sebagai tanggung jawab yang harus dipenuhi untuk mencapai kompetensi program studi pada akhir masa studi Capaian mahasiswa pada keempat ranah kompetensi sangat

dipengaruhi oleh kualitas penyelenggaraan mata kuliah dalam mencapai CPMK yang telah ditetapkan.

Oleh karena itu, sangat dibutuhkan evaluasi capaian pembelajaran setiap mata kuliah yang diselenggarakan pada masing-masing program studi dan sejauh mana kontribusinya dalam mendukung pencapaian kompetensi program studi. Evaluasi ini dilakukan berdasarkan capaian kompetensi yang berhasil diperoleh dari hasil proses pembelajaran pada setiap mata kuliah (CPMK) masing-masing mata kuliah. Perbaikan dalam proses pembelajaran dilakukan pada metode dan materi pembelajaran yang sesuai dengan capaian kompetensi lulusan. Upaya perbaikan berkelanjutan dilaksanakan sebagai bentuk tanggungjawab program studi dalam menjamin implementasi mutu pendidikan dalam menghasilkan lulusan yang berkualitas dan berdaya saing tinggi.

Penyusunan laporan ini berlandaskan pada ketentuan nasional dalam pengelolaan perguruan tinggi, termasuk Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, Standar Nasional Pendidikan Tinggi, serta prinsip Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang mengharuskan perguruan tinggi melakukan siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan) secara sistematis. Data dan informasi dalam laporan ini diperoleh dari laporan kinerja program studi, unit penunjang akademik, kegiatan lembaga, dan dokumen pendukung lainnya, sehingga mencerminkan capaian kinerja institusi secara komprehensif dan objektif selama Tahun Akademik 2023/2024.

1.2 LANDASAN PENYUSUNAN

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Pendidikan Tinggi.
4. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi.
5. Peraturan Pemerintah No. 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan.
6. Permendikbudristekdikti No. 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.

7. Peraturan BAN-PT No. 01 Tahun 2023 tentang Perubahan Cakupan Akreditasi Program Studi pada Lembaga Akreditasi Mandiri.

II. PROFIL SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI YPUP MAKASSAR

Yayasan Pendidikan Ujung Pandang (YPUP) didirikan oleh Drs. Abdul Rahim Hamid dan Haji Asjik pada tanggal 1 Juli 1974 di Ujung Pandang dengan tujuan ikut mencerdaskan rakyat serta pembangunan negara melalui pendirian Universitas/Fakultas, Akademi, annex Lembaga dalam segala lapangan ilmu pengetahuan dan kebudayaan (Kantor Notaris Muhammad Galna Ohorella SH tanggal 29 Agustus 1974 Nomor 10 Tentang Akta Pendirian Yayasan Pendidikan Ujung Pandang), dengan susunan Badan Pengurus Yayasan Pendidikan Ujung Pandang yaitu:

- a. Ketua: H.A.P. Daeng Manambung
- b. Sekretaris: Drs. Abdul Rahim Hamid
- c. Bendahara: Haji Asjik

Sebagai jawaban atas kebutuhan masyarakat terhadap pendidikan tinggi yang berkualitas dan terjangkau dalam upaya pengembangan sumberdaya manusia, serta berdasarkan mandat pada Akta Pendirian Yayasan Pendidikan Ujung Pandang, maka Yayasan Pendidikan Ujung Pandang (YPUP) mendirikan Akademi Bahasa Asing (ABA), Akademi Bank dan Manajemen (ABM), serta Akademi Akuntansi Ujung Pandang (A2UP). Pada tahun 1984, Akademi Bank dan Manajemen (ABM), serta Akademi Akuntansi Ujung Pandang (A2UP) mengusulkan kepada Koordinator Koordinasi Perguruan Tinggi Swasta Wilayah IX di Ujung Pandang untuk diadakan penggabungan perguruan tinggi swasta yang menyelenggarakan program S-1.

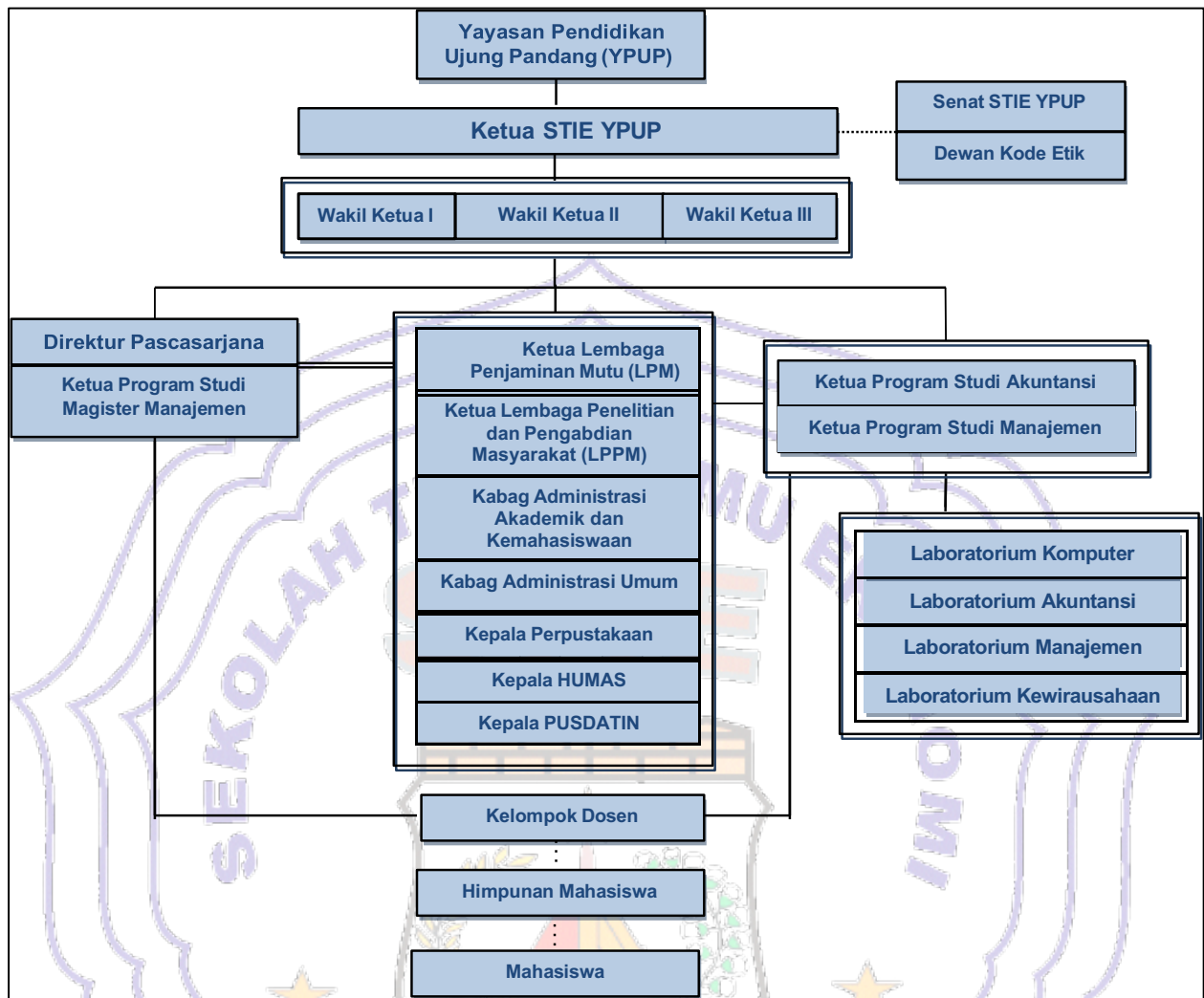
Berdasarkan hasil penilaian dari Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, maka sesuai Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan tanggal 3 Maret 1984 Nomor 0151/0/1984 telah diadakan penggabungan Akademi Bank dan Manajemen dengan Akademik Akuntansi di Ujung Pandang menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP Makassar (STIE-YPUP Makassar). Selanjutnya, pada tanggal 9 Maret 1984 terbitlah Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 0152/0/1984 Tentang Pemberian Status Terdaftar Kepada Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP Makassar di Ujung Pandang yang meliputi: Jurusan Akuntansi, dan Jurusan Manajemen dan Keuangan, untuk Program S-1 dengan menyelenggarakan Program D III.

Berdasarkan SK BAN PT dengan Nomor 1167/SK/BAN- PT/Akred/S/XI/2015, Program Studi Akuntansi terakreditasi B. Sedangkan, SK BAN PT dengan Nomor 2977/SK/BANPT/Akred/S/X/2018, Program Studi Manajemen terakreditasi B. Dalam rangka menjawab tuntutan jaman dan kebutuhan masyarakat (alumni, pengusaha, peneliti, pemerintahan maupun dosen), Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP pada tahun 2004 membuka Program Studi Magister Manajemen untuk jenjang Strata Dua (S-2) berdasarkan ijin operasional Direktur Jenderal DIKTI Nomor 1105/D/T/2004. Sampai alumni angkatan 17 pada Program Studi Magister Manajemen sudah sebanyak 2.035 orang.

Saat ini Program Studi Magister Manajemen berdasarkan SK BAN PT dengan Nomor 1803/SK/BAN-PT/Akred/M/VI/2017 terakreditasi B. Hal tersebut menunjukkan sesuai dengan mandat pendirian Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP, tujuan pendirian perguruan tinggi (Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP Makassar) adalah ikut mencerdaskan rakyat melalui pendidikan tinggi swasta dengan biaya terjangkau dan berkualitas. Saat ini, Akreditasi Institusi dengan peringkat Akreditasi Baik berdasarkan keputusan BAN PT No.1096/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020. Adapun susunan pengurus yayasan berdasarkan Akta: Pernyataan Keputusan Pembina “Yayasan Pendidikan Ujung Pandang” Tanggal 31 Oktober 2016 Nomor 55 pada Notaris dan Pejabat Pembuat Akta Tanah Dr. Abdul Muis, SE, MH sebagai berikut :

- a. Ketua Pembina: Ir. H. Agus Rahim, SE
- b. Pengurus :
 - i) Ketua: Ir. Asrul Rahim, MS
 - ii) Sekretaris: dr. Hj. Rahmi Rahim, Sp.A, MARS
 - iii) Bendahara: dr. Hj. Ratni Rahim, Sp.PD
- c. Ketua Pengawas : Dr.H. Muhammad Kamal Hidjaz, SH.,MH

2.1 Struktur Organisasi STIE-YPUP Makassar



2.2 VISI

“Menjadi Perguruan Tinggi yang Berdaya Saing dan Profesional dalam Bidang Manajemen dan Akuntansi Berlandaskan Etika dan Moral”

Secara filosofi, berdaya saing dan profesionalisme diterjemahkan sebagai berikut:

1. Berdaya Saing

Lulusan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP Makassar memiliki kompetensi, keterampilan, dan keahlian, sehingga memiliki daya saing di dunia kerja maupun dunia usaha.

2. Profesional

Lulusan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP Makassar menjunjung tinggi nilai etika dan nilai moral, sehingga memiliki sikap profesionalisme dalam menjalankan profesi sesuai keahliannya.

Secara filosofi, tata nilai yang diterapkan pada Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP Makassar sebagai berikut:

1. Etika

Civitas akademika Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP Makassar senantiasa menjunjung tinggi nilai positif dalam berperilaku, beraktivitas, dan berkomunikasi sesuai dengan budaya akademik dan norma yang berlaku.

2. Moral

Civitas akademika Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP Makassar senantiasa menjunjung tinggi nilai positif dalam berakhlak, berbudi pekerti, dan berintegritas sesuai dengan norma di masyarakat.

2.3 MISI

Misi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP Makassar sebagai berikut;

1. Meningkatkan kualitas pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi, meliputi: pendidikan dan pengajaran, penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat.
2. Membangun kerjasama yang saling menguntungkan antar institusi dalam mendukung pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.
3. Meningkatkan kualitas dan kinerja tata kelola perguruan tinggi.

2.4 TUJUAN

Berdasarkan visi dan misi STIE-YPUP Makassar, maka tujuan dirumuskan sebagai berikut:

1. Melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang berkualitas, sehingga menghasilkan lulusan yang berdaya saing dan profesional berlandaskan etika dan moral.
2. Melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, sehingga dapat memberikan kontribusi bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan masyarakat.
3. Menjalin kerjasama dengan jejaring dan mitra, sehingga dapat meningkatkan kapasitas maupun kompetensi sumber daya manusia dan institusi.
4. Menyelenggarakan tata kelola perguruan tinggi yang baik, sehingga dapat meningkatkan kualitas dan kinerja pengelolaan perguruan tinggi.

2.5 CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) merupakan uraian tentang SKL, namun dielaborasi menjadi 4 (empat) aspek, yaitu: sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus, dan penguasaan pengetahuan. CPL digunakan sebagai acuan utama pengembangan standar isi pembelajaran, standar proses pembelajaran, dan standar penilaian pembelajaran.

A. Sikap

Pada aspek sikap, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP Makassar telah menetapkan sikap yang harus dimiliki oleh seluruh lulusannya, baik pada jenjang Sarjana maupun Magister, yaitu:

1. Berkontribusi dalam mengamalkan nilai-nilai dalam kehidupan berbangsa dan bernegara demi menjaga kohesivitas sosial antar elemen bangsa Indonesia.
2. Menginternalisasikan nilai sebagai landasan norma dan etik pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni budaya.
3. Mempromosikan kejujuran, kepercayaan, keadilan, penghormatan dan tanggung jawab.
4. Mengabdikan kepada komunitas atau publik masyarakat, menunjukkan rasa tanggung jawab kepada komunitas atau publik yang lebih luas.

Pemerintah dalam SNI/IKTI telah menetapkan 10 sikap yang harus dimiliki oleh seluruh lulusan Perguruan Tinggi untuk lulusan program pendidikan Sarjana maupun Magister sebagai berikut:

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
2. Benjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.

7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

Dengan demikian, ada 14 rumusan sikap yang harus dimiliki oleh lulusan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP Makassar, yakni: 10 rumusan merupakan tagihan nasional yang ditetapkan oleh Pemerintah, dan 4 sikap lainnya merupakan rumusan sikap yang ditetapkan oleh Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP Makassar sebagai keunggulan lulusannya.

B. Pengetahuan Umum

Rumusan CPL berikutnya merupakan uraian tentang pengetahuan umum. Pada aspek ini, sebagaimana dirumuskan dalam KKNi sebagai berikut:

1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat Pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi.
2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja.
3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja.
4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik.

C. Keterampilan Umum

Pada aspek ketrampilan umum, rumusan disusun sesuai dengan karakteristik program pendidikan yang dijalankan, sehingga ketrampilan umum antara lulusan program pendidikan Sarjana dan Magister di lingkungan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP Makassar sebagai berikut:

- a. Program Pendidikan Sarjana

Lulusan Program Pendidikan Sarjana wajib memiliki ketrampilan umum sebagai berikut:

- 1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- 2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
- 3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi.
- 4) Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk skripsi, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
- 5) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
- 6) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat, baik didalam maupun diluar lembaganya.
- 7) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pegawai yang berada dibawah tanggungjawabnya.
- 8) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
- 9) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

Rumusan ketrampilan umum dikembangkan menjadi rumusan ketrampilan khusus yang wajib dimiliki oleh lulusan sesuai dengan bidang keilmuan program studi. Ketrampilan khusus dikembangkan mengacu pada KKNI dan berdasarkan profil lulusan yang ditentukan oleh masing-masing Program Studi. Penyusunan ketrampilan khusus dikembangkan oleh forum Program Studi atau pengelola Program Studi masing-masing.

III. LAPORAN KINERJA T.A 2023/2024

Berikut gambaran kondisi Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP Makassar pada tahun akademik 2023/2024:

Komponen	2022/2023	2023/2024	Keterangan
Jumlah Mahasiswa Baru	229	140	Terjadi Penurunan
Jumlah Mahasiswa Aktif	1.177	897	Terjadi Penurunan
Jumlah Dosen Tetap	42	50	
Jumlah Dosen Tidak Tetap	3	3	
Jumlah Guru Besar	1	1	
Jumlah Lektor Kepala	7	7	
Jumlah Lektor	31	32	
Jumlah Asisten Ahli	9	8	
Jumlah Doktor	14	12	

IV. CAPAIAN KINERJA TAHUNAN PERIODE 2023-2024

4.1 CAPAIAN SETIAP STRATEGI

STRATEGI	RENCANA PROGRAM	TARGET	CAPAIAN	%	KESIMPULAN
1. Melaksanakan evaluasi kurikulum secara rutin setiap 5 (lima) tahun sekali, agar dapat beradaptasi dengan perubahan tuntutan pasar di dunia usaha dan industri.	a. Rapat penyusunan pembaharuan portofolio kurikulum prodi ilmu komunikasi	2 kali rapat	2 kali rapat	100%	Tercapai
	b. Rapat Dosen persiapan semester	2 kali rapat	2 kali rapat	100%	Tercapai
	Rata-Rata	100%	100%	100%	Tercapai
2. Menerapkan kurikulum berbasis OBE dengan mengintegrasikan program-program Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi dalam proses pembelajaran, yang berorientasi pada prestasi mahasiswa.	a. FGD dengan Asosiasi	1 kali kegiatan FGD	100%	100%	Tercapai
	b. FGD dengan alumni	1 kali kegiatan FGD	100%	100%	Tercapai
	c. FGD dengan pengguna alumni/mitra	1 kali kegiatan FGD	100%	100%	Tercapai
	Rata-Rata	100%	100%	100%	Tercapai
3. Mendorong dosen dan mahasiswa untuk berpartisipasi dalam seluruh skema program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).	a. Sosialisasi program MBKM	10% dari 897 mahasiswa MBKM = 90 mahasiswa	7 Mahasiswaa	8%	Belum Tercapai
	b. Pendampingan prestasi nasional	1 prestasi nasional	0%	0%	Belum Tercapai
	Rata-Rata	100%	8%	8%	Belum tercapai
4. Mendorong dosen dan mahasiswa untuk berpartisipasi dalam program penelitian, diskusi, seminar, workshop, dan konferensi ilmiah	a. Sosialisasi program penelitian internal STIE-YPUP Makassar	30 judul penelitian	100%	100%	Tercapai
	b. Sosialisasi program penelitian dan PkM Hibah Dikti	1 judul penelitian dan PkM hibah dikti	100%	100%	Tercapai

	c. Workshop penulisan jurnal ilmiah	15 artikel jurnal	100%	100%	Tercapai
	d. Partisipasi dalam konferensi ilmiah internasional	2 artikel prosiding internasional	100%	100%	Tercapai
	Rata-Rata	100%	100%	100%	Tercapai
5. Mendorong dosen dan mahasiswa untuk berpartisipasi dalam program pengabdian kepada masyarakat, baik yang bersumber dari bantuan internal perguruan tinggi, hibah pemerintah, maupun insentif dunia usaha dan industri.	a. Program PkM kolaborasi Dosen dan Mahasiswa	30 judul PkM	100%	100%	Tercapai
	Rata-Rata	100%	100%	100%	Tercapai
6. Membangun jejaring dengan asosiasi pendidikan tinggi ekonomi, manajemen, dan akuntansi, asosiasi profesi, pemerintah daerah, serta dunia usaha dan industri.	a. Menjalinkan kerjasama dengan DUDI level nasional dan internasional.	5 MOA dan IA	50%	50%	Belum Tercapai
	Rata - Rata	100%	50%	50%	Belum Tercapai

4.2 CAPAIAN SETIAP SASARAN

STRATEGI	RENCANA PROGRAM	TARGET	CAPAIAN	%	KESIMPULAN
1. Dihasilkannya kurikulum yang berparadigma OBE guna meningkatkan kompetensi lulusan.	a. Melaksanakan evaluasi kurikulum secara rutin setiap 5 (lima) tahun sekali, agar dapat beradaptasi dengan perubahan tuntutan pasar di dunia usaha dan dunia industri kerja (DUDI)	100%	50%	50%	Tercapai
	b. Menetapkan kurikulum berbasis OBE dengan mengintegrasikan program-program Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi	100%	0%	0%	Belum Tercapai

	dalam proses pembelajaran, yang berorientasi pada prestasi mahasiswa.				
	Rata-Rata	100%	25%	25%	Belum Tercapai
2. Dihasilkannya lulusan yang dapat diterima Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI) atas dasar Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang terukur.	a. Mendorong dosen dan mahasiswa untuk berpartisipasi dalam seluruh skema program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).	100%	50%	50%	Belum Tercapai
	Rata-Rata	100%	50%	50%	Belum Tercapai
3. Berkembangnya suasana akademik melalui penyelenggaraan diskusi, seminar, workshop, konferensi ilmiah yang diikuti oleh dosen dan mahasiswa.	a. Mendorong dosen dan mahasiswa untuk berpartisipasi dalam program penelitian, diskusi, seminar, workshop, dan konferensi ilmiah.	100%	100%	100%	Tercapai
	Rata-Rata	100%	100%	100%	Tercapai
4. Terselenggaranya kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang memberikan kontribusi nyata bagi pemecahan solusi atas problem masyarakat.	a. Mendorong dosen dan mahasiswa untuk berpartisipasi dalam program pengabdian kepada masyarakat, baik yang bersumber dari bantuan internal perguruan tinggi, hibah pemerintah, maupun insentif dunia usaha dan industri.	100%	50%	50%	Belum Tercapai
	Rata-Rata	100%	50%	50%	Belum Tercapai
5. Adanya dokumen kerjasama dalam bentuk MOA dengan berbagai pihak terkait (stakeholders) baik pemerintah maupun DUDI	a. Membangun jejaring dengan asosiasi pendidikan tinggi manajemen, dan asosiasi profesi.	100%	30%	63%	Belum Tercapai
	Rata-Rata	100%	30%	30%	Belum Tercapai

4.3 CAPAIAN SETIAP MISI DAN TUJUAN

Misi	Tujuan	Sasaran	TARGET	CAPAIAN	%	KESIMPULAN
Meningkatkan kualitas pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi, meliputi: pendidikan dan pengajaran, penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat.	1. Melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang berkualitas, sehingga menghasilkan lulusan yang berdaya saing dan profesional berlandaskan etika dan moral. 2. Melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, sehingga dapat memberikan kontribusi bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan masyarakat.	1. Meningkatkan mutu pembelajaran untuk menghasilkan lulusan berdaya saing dan profesional.	100%	80%	80%	Belum Tercapai
		2. Meningkatkan pencapaian CPL lulusan pada aspek pengetahuan, keterampilan, dan etika.	100%	70%	70%	Belum Tercapai
		3. Meningkatkan produktivitas dan kualitas penelitian dosen dan mahasiswa.	100%	80%	80%	Belum Tercapai
		4. Meningkatkan pelaksanaan PkM yang relevan, berkelanjutan, dan berdampak bagi masyarakat/UMKM.	100%	70%	70%	Belum Tercapai
		5. Meningkatkan kerja sama dan kolaborasi Tridharma dengan berbagai mitra eksternal.	100%	60%	60%	Belum Tercapai
		Rata-Rata	100%	72%	72%	Belum Tercapai
Membangun kerjasama yang saling menguntungkan antar institusi dalam mendukung pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.	Menjalin kerjasama dengan jejaring dan mitra, sehingga dapat meningkatkan kapasitas maupun kompetensi sumber daya manusia dan institusi.	1. Meningkatnya jumlah dan keberagaman kerja sama dengan instansi pemerintah, perguruan tinggi, industri, lembaga profesi, UMKM, dan organisasi sosial di tingkat regional, nasional, dan internasional.	100%	80%	80%	Belum Tercapai
		2. Meningkatnya implementasi kerja sama secara nyata, melalui program magang, penelitian bersama, kuliah tamu, sertifikasi kompetensi, peningkatan kompetensi SDM, pengembangan kurikulum, dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.	100%	70%	70%	Belum Tercapai

		3. Meningkatnya kapasitas dan kompetensi sumber daya manusia, baik dosen, tenaga kependidikan, maupun mahasiswa, melalui pelatihan, workshop, sertifikasi, pertukaran, dan kolaborasi akademik berbasis kemitraan.	100%	80%	80%	Belum Tercapai
		4. Terbangunnya kolaborasi berkelanjutan melalui roadmap kerja sama, sehingga kemitraan tidak hanya pada terbentuknya MoU/MoA, tetapi menghasilkan luaran dan dampak nyata bagi institusi dan masyarakat.	100%	50%	50%	Belum Tercapai
		Rata-Rata	100%	70%	70%	Belum Tercapai
Meningkatkan kualitas dan kinerja tata kelola perguruan tinggi.	Menyelenggarakan tata kelola perguruan tinggi yang baik, sehingga dapat meningkatkan kualitas dan kinerja pengelolaan perguruan tinggi.	1. Mewujudkan tata kelola perguruan tinggi yang tertib, transparan, akuntabel, dan sesuai prinsip good governance.	100%	80%	80%	Belum Tercapai
		2. Mengimplementasikan SPMI secara efektif dan berkelanjutan di seluruh unit perguruan tinggi.	100%	80%	80%	Belum Tercapai
		3. Meningkatkan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan dalam pengelolaan institusi.	100%	80%	80%	Belum Tercapai
		4. Mengoptimalkan pemanfaatan teknologi informasi untuk mendukung layanan administrasi akademik dan non-akademik.	100%	80%	80%	Belum Tercapai
		5. Memperkuat sistem monitoring, evaluasi, dan pelaporan kinerja institusi secara terukur dan berkelanjutan.	100%	80%	80%	Belum Tercapai

		Rata-Rata	100%	80%	80%	Belum Tercapai
--	--	------------------	-------------	------------	------------	-----------------------

4.4 CAPAIAN VISI

Visi	Misi	TARGET	CAPAIAN	%	KESIMPULAN
Menjadi Perguruan Tinggi yang Berdaya Saing dan Profesional dalam Bidang Manajemen dan Akuntansi Berlandaskan Etika dan Moral	Meningkatkan kualitas pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi, meliputi: pendidikan dan pengajaran, penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat.	100%	72%	72%	Belum Tercapai
	Membangun kerjasama yang saling menguntungkan antar institusi dalam mendukung pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.	100%	70%	70%	Belum Tercapai
	Meningkatkan kualitas dan kinerja tata kelola perguruan tinggi.	100%	80%	80%	Belum Tercapai
	Rata-Rata	100%	74%	74%	Belum Tercapai

V. EVALUASI CAPAIAN VMTS DAN TINDAK LANJUT

5.1 CAPAIAN SETIAP STRATEGI

Visi	Misi	TARGET	CAPAIAN	%	Faktor Pendukung	Akar Masalah
Menjadi Perguruan Tinggi yang Berdaya	1. Meningkatkan kualitas pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi, meliputi: pendidikan dan pengajaran,	100%	72%	72%		1. Penerapan kurikulum OBE dan evaluasi CPL belum seragam di seluruh program studi.

Saing dan Profesional dalam Bidang Manajemen dan Akuntansi Berlandaskan Etika dan Moral	penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat.					2. Produktivitas penelitian dosen dan mahasiswa belum merata, khususnya pada luaran bereputasi. 3. PkM belum berbasis kebutuhan masyarakat/UMKM dan kurang berkelanjutan. 4. Kolaborasi Tridharma dengan mitra eksternal masih rendah, sehingga peluang riset dan PkM bersama belum optimal. 5. Minimnya integrasi hasil penelitian & PkM ke dalam pembelajaran dan pengembangan kurikulum.
	2. Membangun kerjasama yang saling menguntungkan antar institusi dalam mendukung pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.	100%	70%	70%		1. Jumlah MoU/MoA meningkat tetapi implementasinya rendah (banyak kerja sama berhenti pada dokumen tanpa kegiatan). 2. Tidak ada roadmap & indikator keberhasilan kerja sama, sehingga pelaksanaan tidak terarah dan tidak berkelanjutan. 3. Jejaring mitra eksternal masih terbatas terutama untuk riset kolaboratif, MBKM, dan PkM. 4. Kapasitas dosen dalam membangun dan mengelola kemitraan belum optimal (minim inisiatif dan kesiapan proposal kerja sama). 5. Minimnya kontribusi kerja sama terhadap pelaksanaan Tridharma, misalnya: magang, riset bersama, kuliah tamu,

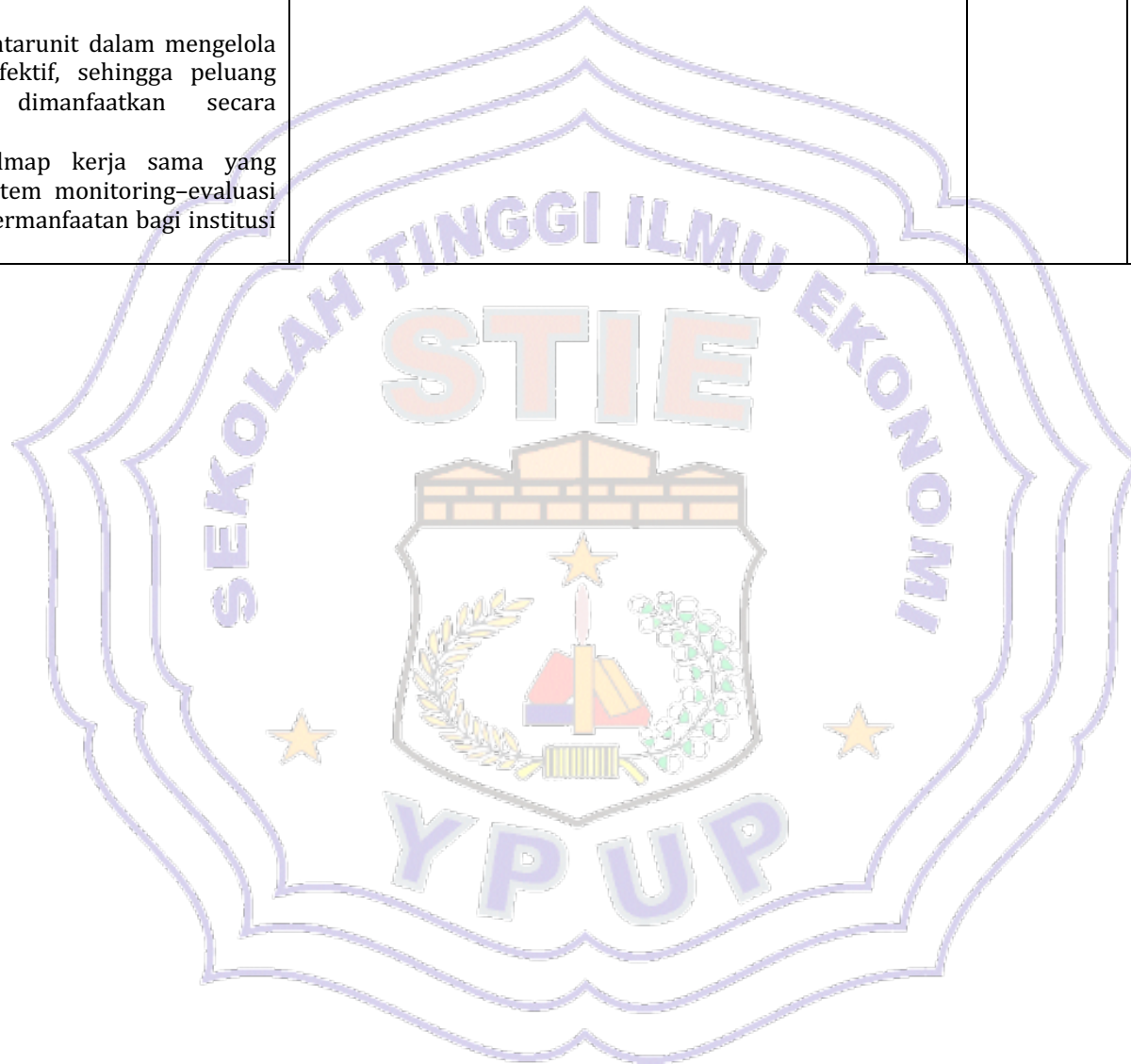
						sertifikasi kompetensi, dan PkM.
	3. Meningkatkan kualitas dan kinerja tata kelola perguruan tinggi.	100%	80%	80%		1. Implementasi SPMI belum konsisten di seluruh unit (PPEPP belum berjalan optimal pada beberapa standar). 2. SOP dan dokumen tata kelola belum sepenuhnya diperbarui dan disosialisasikan. 3. Kompetensi SDM dalam tata kelola dan manajemen mutu masih beragam (skill administrasi, pelaporan, dan penjaminan mutu belum merata). 4. Digitalisasi layanan akademik dan non-akademik belum sepenuhnya terintegrasi. 5. Monitoring, evaluasi, dan pelaporan kinerja belum sistematis dan berkelanjutan.
	Rata-Rata	100%	74%	74%		

5.2 TINDAK LANJUT ATAS KETIDAKBERHASILAN CAPAIAN TARGET VMTS

Akar Masalah	Tindak Lanjut	PIC	Deadline
1. Implementasi SPMI belum konsisten di seluruh unit dan program studi. 2. Digitalisasi tata kelola belum terintegrasi dalam satu sistem terpadu. 3. Kompetensi SDM dalam manajemen mutu dan tata kelola belum merata.	1. Pelatihan dan workshop OBE-CPL berkala; audit kurikulum per semester; sistem monitoring CPL berbasis digital. 2. Program hibah penelitian internal; insentif publikasi; klinik penulisan artikel; kolaborasi riset antar dosen & mahasiswa.	Kaprodi	Semester Ganjil 2024/2025

4. Pemanfaatan data kinerja belum optimal sebagai dasar pengambilan keputusan. 5. Koordinasi dan komunikasi internal antarunit belum efektif dan terstruktur.	3. Pemetaan kebutuhan masyarakat-UMKM setiap tahun; pelaksanaan PkM jangka panjang berbasis desa binaan/UMKM mitra. 4. Penyusunan roadmap kemitraan; peningkatan MoU/MoA berbasis implementasi; mendorong riset & PkM kolaboratif. 5. Penyusunan kebijakan “research & community-based learning”; penggunaan luaran riset dan PkM sebagai bahan ajar/studi kasus.		
1. Implementasi pembelajaran berbasis OBE belum seragam di seluruh mata kuliah dan program studi, sehingga pencapaian CPL belum optimal. 2. Produktivitas penelitian dosen dan mahasiswa belum merata, terutama publikasi pada jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi. 3. Pelaksanaan PkM belum sepenuhnya berbasis kebutuhan masyarakat/UMKM, serta kurang berkelanjutan dari tahun ke tahun. 4. Kolaborasi Tridharma dengan mitra eksternal masih terbatas, sehingga peluang penelitian bersama, PkM kolaboratif, magang/MBKM, dan kuliah tamu belum optimal. 5. Monitoring dan evaluasi Tridharma belum terstruktur dan terdokumentasi dengan baik, sehingga hasil evaluasi belum menjadi dasar kuat untuk peningkatan mutu.	1. Membuat <i>Implementation Agreement</i> per MoU; menetapkan PIC setiap kerja sama; pelaporan pelaksanaan tiap semester. 2. Menyusun <i>Roadmap Kerja Sama 2025–2029</i> lengkap dengan target, indikator, dan luaran kegiatan. 3. Ekspansi mitra melalui pendekatan proaktif ke industri, pemerintah, perguruan tinggi nasional & internasional; keikutsertaan event konsorsium/Asosiasi. 4. Pelatihan dan <i>coaching clinic</i> penyusunan proposal kerja sama; pemberian insentif bagi dosen yang menghasilkan kegiatan kemitraan. 5. Melekatkan kerja sama dengan target kegiatan: magang/MBKM, penelitian bersama, kuliah tamu, sertifikasi, PkM bersama.	Kaprodi	Semester Ganjil 2024/2025
1. Jumlah kerja sama aktif masih terbatas dan sebagian MoU/MoA belum diikuti dengan kegiatan implementatif (hanya dokumen tanpa aktivitas). 2. Jaringan kemitraan nasional maupun internasional belum luas, terutama dengan industri, pemerintah, dan perguruan tinggi luar negeri. 3. Kolaborasi dalam bentuk kegiatan Tridharma belum optimal, seperti penelitian bersama,	1. Penyusunan <i>Master Plan SPMI</i>; audit mutu internal per semester; implementasi wajib PPEPP di seluruh standar. 2. Pemutakhiran Pedoman, SOP, Renstra, dan Manual Mutu; publikasi & sosialisasi dokumen ke seluruh unit. 3. Pelatihan manajemen mutu, administrasi akademik, pelaporan kinerja; sertifikasi SDM tata kelola. 4. Pengembangan dan integrasi sistem informasi lembaga; percepatan transformasi digital pada seluruh layanan akademik & kemahasiswaan. 5. Penetapan IKU/IKT unit; rapat monev kinerja triwulan; sistem pelaporan berbasis digital.	Kaprodi	Semester Ganjil 2024/2025

kuliah tamu industri, magang/MBKM, dan PkM kolaboratif. 4. Koordinasi internal antarunit dalam mengelola kerja sama belum efektif, sehingga peluang kolaborasi belum dimanfaatkan secara maksimal. 5. Belum tersedia roadmap kerja sama yang berkelanjutan dan sistem monitoring-evaluasi yang memastikan kebermanfaatan bagi institusi dan mitra.			
---	--	--	--



VI. PENUTUP

Laporan Kinerja Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP Makassar Tahun Akademik 2023/2024 ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban institusi dalam melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi serta memastikan penyelenggaraan pendidikan berjalan sesuai Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti), SPMI, dan visi institusi. Melalui laporan ini, digambarkan capaian kinerja strategis, keberhasilan program, serta evaluasi terhadap pelaksanaan program kerja selama satu tahun akademik. Penyusunan laporan ini juga menjadi dasar penting dalam memperkuat tata kelola institusi dan meningkatkan kemampuan adaptasi terhadap dinamika kebutuhan dunia pendidikan tinggi dan pasar kerja.

Secara umum, capaian kinerja institusi pada tahun akademik 2023/20254 menunjukkan progres yang positif dan berkelanjutan, meskipun masih terdapat sejumlah indikator yang memerlukan perhatian dan peningkatan. Kinerja pendidikan dan pengajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, tata kelola, serta kerja sama menunjukkan kemajuan signifikan melalui berbagai program dan inovasi akademik. Namun demikian, beberapa target belum mencapai tingkat optimal sehingga akan ditindaklanjuti melalui strategi peningkatan yang terukur, berorientasi pada mutu, dan berbasis evaluasi berkelanjutan guna memperkuat daya saing institusi di tingkat nasional maupun internasional.

Melalui laporan ini, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPUP Makassar menegaskan komitmennya untuk terus membangun budaya mutu, memperkuat tata kelola, meningkatkan kualitas lulusan, serta mendorong efektivitas pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi secara konsisten dan berkesinambungan. Sinergi seluruh sivitas akademika, tenaga kependidikan, mitra kerja sama, serta dukungan pemangku kepentingan akan menjadi landasan utama untuk mengakselerasi pengembangan institusi di tahun akademik berikutnya. Semoga laporan kinerja ini menjadi referensi strategis dalam merumuskan kebijakan, rencana kerja, dan langkah peningkatan mutu secara berkelanjutan demi terwujudnya STIE-YPUP Makassar sebagai perguruan tinggi berdaya saing dan berintegritas.